

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
г. Сыктывкара
Сыктывкарса муниципальной асьюралана ӧтүвтэн
веськӧдланін «Шӧр сӧвмӧдан велӧдчанін №31»**

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании
Педагогического совета
Протокол №8 от 31.03.2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 31»
_____ Т.В. Семенова
Приказ №181
от 31.03.2023 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара
на 2023-2024 годы**

Сыктывкар, 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара на 2023-2024 годы
Цель и задачи программы	<p>Цель программы – разработка и реализация в 2023-2024 годах на школьном уровне комплекса мер, обеспечивающих преодоление рискового профиля и создание условий для перевода школы в эффективный режим функционирования.</p> <p>Рисковый профиль: Недостаточная сформированность управленческих механизмов</p> <p>Цель: создание условий для повышения уровня сформированности управленческих решений по направлениям эффективности системы объективной оценки результатов обучения, профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе, эффективности работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение эффективности системы объективной оценки результатов обучения 2. Развитие профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе 3. Повышение квалификации администрации школы по вопросам управления образовательным процессом. <p>Рисковый профиль: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Цель: создание условий для снижения отрицательного влияния внешних факторов на учебную успешность учащихся на ступенях начального общего и основного</p>

общего образования вне зависимости от их социального положения, выражающегося в снижении доли обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы в июне 2023 г. до 20%, формировании системы персонального сопровождения в процессе обучения слабоуспевающих учащихся; раннее выявление учащихся с рисками учебной неуспешности; увеличение вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательных процесс.

Задачи:

1. Выявить учащихся, имеющих затруднения в изучении отдельных предметов.

2. Активизировать познавательную деятельность обучающихся через систему различных мероприятий.

3. Выявить профессиональные затруднения педагогических работников в работе с отстающими обучающимися, пройти профессиональную переподготовку и/или повышение квалификации педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.

4. Сформировать систему персонального сопровождения в процессе обучения слабоуспевающих учащихся.

5. Создать условия для роста индивидуальных учебных достижений.

6. Создать условия для роста вовлеченности родителей (законных представителей) в образовательный процесс, активизировать работу

	<p>классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Рисковый профиль: Недостаточная сформированность управленческих механизмов Целевые показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение обеспечения объективности оценки и анализа результатов обучения: организация объективного наблюдения за проведением ВПР (100% посещение общественным наблюдателем ВПР); организация перекрестной проверки контрольных работ учащихся в рамках промежуточной аттестации, в том числе ВПР; контроль заполнения протоколов контрольных работ в электронном журнале (100% заполнения протоколов входных, полугодовых и итоговых контрольных работ); посещение не менее 20% уроков учителей математики и русского языка. 2. Повышение уровня профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе: развитие системы наставничества (увеличение количества наставнических пар на 10%), увеличение вовлеченности педагогов в методическую работу в школе (увеличение количества проводимых педагогами мастер-классов и семинаров в школе на 20%) 3. Повышение квалификации администрации школы по вопросам управления образовательным процессом: прохождение курсов повышения квалификации Академии Министерства Просвещения «Школа управленцев: особенности управления образовательной организации» (с 22 марта 2023 г. по

05 мая 2023 г.) 100% администрацией школы.

Рисковый профиль: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Целевые показатели:

1. Результаты мониторинга рисков учебной успешности обучающихся, анализ результатов, разработка мер по повышению учебной успешности (участие 100% учащихся в мониторинге).

2. График мероприятий, направленных на активизацию познавательной деятельности.

3. Результаты мониторинга по профессиональным затруднениям педагогических работников в работе с отстающими обучающимися, анализ, разработка мероприятий. Профессиональная переподготовка и/или повышение квалификации педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.

4. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов по отдельным предметам для слабоуспевающих учащихся.

5. Снижение доли обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы к июню 2023 г. – 20%, к ноябрю 2023 г. – 17%.

6. Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в образовательный процесс: повышение доли родителей, охваченных консультационной помощью до 10%; повышение доли участия родителей во внеурочных мероприятиях до 10%; повышение

	доли участия родителей в родительских собраниях до 10%
Методы сбора и обработки информации	Мониторинг, анализ, анкетирование
Сроки и этапы реализации программы	1. Организационный этап (март-май 2023 г.): создание и введение в деятельность школы Программы. 2. Технологический (основной) этап (июнь- сентябрь 2023г.): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы. 3. Рефлексивный (обобщающий) этап (октябрь-ноябрь 2023г.): анализ реализации целей, задач и результатов Программы. Определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	Реализация дорожной карты программы антирисковых мер «Недостаточная сформированность управленческих механизмов» и «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	- повышение обеспечения объективности оценки и анализа результатов обучения: объективное наблюдение ВПР организовано в 100% классах; перекрестная проверка контрольных работ учащихся в рамках промежуточной аттестации, в том числе ВПР проведена в 100% классах по русскому языку и математике; протоколов контрольных работ внесены в электронном журнале (100% заполнения протоколов входных, полугодовых и итоговых контрольных работ); посещены не менее 20% уроков учителей математики и русского языка.

	<ul style="list-style-type: none">- повышение уровня профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе: увеличение количества наставнических пар на 10%, увеличение количества проводимых педагогами мастер-классов и семинаров в школе на 20%- повышение квалификации администрации школы по вопросам управления образовательным процессом: прохождение курсов повышения квалификации Академии Министерства Просвещения «Школа управленцев: особенности управления образовательной организации» (с 22 марта 2023 г. по 05 мая 2023 г.) 100% администрацией школы.- повышение качественной успеваемости по результатам государственной итоговой аттестации в 2023 г. – 3,0 %;- формирование системы персонального сопровождения в процессе обучения слабоуспевающих учащихся через развитие системы внеурочной деятельности по предметам, при изучении которых обучающиеся испытывают затруднения, разработку индивидуальных образовательных маршрутов по отдельным предметам, что приведет к снижению числа учащихся, которым учителя рекомендуют учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы в июне 2023 г. – 20%, в ноябре 2023 г. – 17%;- увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в образовательный процесс в 2023 году – на 10%;
--	---

	- внедрение современных педагогических технологий и методик, направленных на преодоление профессиональных затруднений педагогических работников в работе с отстающими обучающимися.
Исполнители	Заместители директора, директор, классные руководители, педагоги
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы Управление реализацией программы осуществляется директором школы

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Основной целью Среднесрочной программы является разработка и реализация в 2023-2024 году на школьном уровне комплекса мер, обеспечивающих преодоление рискованного профиля и создание условий для перевода школы в эффективный режим функционирования.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующей задачи:

Рисковый профиль: Недостаточная сформированность управленческих механизмов

Целевые показатели:

1. Повышение обеспечения объективности оценки и анализа результатов обучения: организация объективного наблюдения за проведением ВПР (100% посещение общественным наблюдателем ВПР); организация перекрестной проверки контрольных работ учащихся в рамках промежуточной аттестации, в том числе ВПР; контроль заполнения протоколов контрольных работ в электронном журнале (100% заполнения протоколов входных, полугодовых и итоговых контрольных работ); посещение не менее 20% уроков учителей математики и русского языка.
2. Повышение уровня профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе: развитие системы наставничества (увеличение количества наставнических пар на 10%), увеличение вовлеченности педагогов в методическую работу в школе (увеличение количества проводимых педагогами мастер-классов и семинаров в школе на 20%)
3. Повышение квалификации администрации школы по вопросам управления образовательным процессом: прохождение курсов повышения квалификации Академии Министерства Просвещения «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией» (с 22 марта 2023 г. по 05 мая 2023 г.) 100% администрацией школы.

Рисковый профиль: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Целевые показатели:

1. Результаты мониторинга рисков учебной успешности обучающихся, анализ результатов, разработка мер по повышению учебной успешности (участие 100% учащихся в мониторинге).
2. График мероприятий, направленных на активизацию познавательной деятельности.
3. Результаты мониторинга по профессиональным затруднениям педагогических работников в работе с отстающими обучающимися, анализ, разработка мероприятий. Профессиональная переподготовка и/или повышение квалификации педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.
4. Наличие индивидуальных образовательных маршрутов по отдельным предметам для слабоуспевающих учащихся.
5. Снижение доли обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы к июню 2023 г. – 20%, к ноябрю 2023 г. – 17%.
6. Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в образовательный процесс: повышение доли родителей, охваченных консультационной помощью до 10%; повышение доли участия родителей во внеурочных мероприятиях до 10%; повышение доли участия родителей в родительских собраниях до 10%

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ:

Дорожная карта реализации программ антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» и «Недостаточная сформированность управленческих механизмов»

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Мониторинг учебной успешности обучающихся, выявление затруднений по	Анализ результатов ВПР весна 2023г. по русскому и математике, составление списков слабоуспевающих учащихся по итогам 3 четверти и результатов ВПР по русскому языку и математике	1-я неделя апреля 2023г.	Список слабоуспевающих учащихся	Директор, заместители директора, классные	Учащиеся 5-9 классов

отдельным предметам.	Разработка мер по повышению успешности учебной	2-я неделя апреля 2023г.	Решение педагогического совета по плану мероприятий по повышению учебной успешности	руководители	
Активизация познавательной деятельности обучающихся через систему различных мероприятий	Выполнение плана воспитательной работы, участие в мероприятиях, направленных на активизацию познавательной деятельности	Апрель –май 2023г.	Отчет классного руководителя	заместители директора	Учащиеся 5-9 классов, классные руководители, родители (законные представители)
Обеспечение реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по отдельным предметам для слабоуспевающих учащихся	3-я неделя апреля 2023г.	Индивидуальные маршруты	заместители директора	Учащиеся 5-9 классов
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов по отдельным предметам для слабоуспевающих учащихся	3-я неделя апреля 2023г. – май 2023г. Сентябрь-декабрь 2023г.	Аналитическая справка заместителя директора по результатам реализации ИОМ	заместители директора, педагоги	
Изучение и внедрение методик формирующего оценивания образовательных результатов обучающихся.	Методический марафон проекта 500+, тема «Формирующее оценивание». https://www.youtube.com/watch?v=JXb5uhboV2g	Март 2023г.	Педагогический совет	Педагоги	Педагогические работники
	Обмен педагогическим опытом между учителями разных предметов посредством горизонтального и вертикального взаимодействия педагогических работников.	1-2 неделя апреля 2023г.	Методический совет. Заседание классных руководителей	Администрация, педагоги	
	Внедрить методику формирующего оценивания	3-я декада апреля 2023г.	Методический семинар	Педагоги	
Мониторинг эффективности профессиональных работников в работе с отстающими	Мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников в работе с отстающими	апрель 2023 г.	Участие педагогических работников в оценке	заместители директора Руководители	Педагогические сотрудники

альной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников . Анализ профессиональных затруднений педагогических работников , в т.ч. по работе с отстающим и обучающимся, имеющими низкую учебную мотивацию	обучающимися		компетентный проект «500+»	тели ШМО, педагоги	
	Корректировка графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников по направлениям, связанным с уменьшением доли профессиональных затруднений педагогов.	3-я неделя апреля 2023г.	График повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических на второе полугодие 2023г.	заместители директора	
	Профессиональная переподготовки работников, повышение квалификации и профессиональной переподготовки	Апрель -май 2023г. Сентябрь-декабрь 2023г.	Курсы ПК	заместители директора, педагоги	
	Отбор и внедрение в практику актуальных форм организации учебной деятельности учащихся на основе изученных методических материалов, в том числе книги «Я – эффективный учитель»	Апрель -май 2023г.	Проведение открытых уроков	Администрация, педагоги	
	Анализ результативности выполнения графика повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников	Июнь 2023г. Ноябрь 2023 г.	Аналитическая справка по результатам выполнения графика ПК	заместители директора	
Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в образовательный процесс	Провести родительское собрание «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	Май 2023г.	Родительское собрание	заместители директора, классные руководители	Родители (законные представители)
	Беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка.	Апрель - декабрь 2023г.	Консультации	Классные руководители	
	Изучение образовательных запросов учащихся и родителей (законных представителей) по формированию учебного плана и индивидуального образовательного маршрута	Апрель 2023г.	Консультации	Классные руководители	

Недостаточная сформированность управленческих механизмов	повышение обеспечения объективности оценки и анализа результатов обучения	организация проведения общественного наблюдения при проведении ВПР	Март-апрель 2023г	Акты общественного наблюдения	Заместитель директора, общественный наблюдатель	Заместители директора, педагоги, общественный наблюдатель
		организация перекрестной проверки контрольных работ учащихся в рамках промежуточной аттестации, в том числе ВПР	Апрель-май 2023 г.	Перекрестная проверка	Заместитель директора, педагоги	
		контроль заполнения протоколов контрольных работ в электронном журнале	Апрель-май 2023г.	Аналитическая справка заместителя директора	Заместитель директора, педагоги	
		посещение уроков учителей математики и русского языка	Апрель-май 2023г., сентябрь-ноябрь 2023г.			
повышение уровня профессионального взаимодействия в педагогическом коллективе		Формирование наставнических пар	Май, Сентябрь 2023г.	Приказ о закреплении и наставнических пар	Заместитель директора, педагоги	Педагогические работники
		Контроль выполнения плана работы наставнических пар, сформированных на 2022-2023г.	Апрель-май 2023г.	Аналитическая справка заместителя директора	Заместитель директора	
повышение квалификации администрации школы по вопросам управления образовательным процессом		прохождение курсов повышения квалификации Академии Министерства Просвещения «Школа управленцев: особенности управления образовательной организации»	Апрель-май 2023г.	Удостоверение о повышении квалификации	Директор, заместители директора	Директор, заместители директора

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор школы МАОУ «СОШ №31», который несёт персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на её реализацию, совершенствование механизма реализации программы

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана Программа антирисковых мер по рисковому профилю **«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»** и **«Недостаточная сформированность управленческих механизмов»**

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы представляется на заседании педагогического совета.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.