

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
г. Сыктывкара
Сыктывкарса муниципальной асьюралана ӧтувтан
веськӧдланін «Шӧр сӧвмӧдан велӧдчанін №31»**

СПРАВКА

по итогам диагностики профессиональных компетенций педагогов

Дата проведения: апрель- май 2023г.

Основание проведения диагностики: выполнение запланированных мероприятий среднесрочной программы развития.

Цель: определение уровня профессиональной компетентности педагогов и типичных затруднений педагогов для дальнейшей коррекции.

Задачи:

- 1) Определить уровень профессиональной компетентности каждого учителя на уровне начального и основного общего образования;
- 2) Изучить, обобщить и систематизировать типичные затруднения и успехи педагогов для коррекции методической работы;
- 3) Наметить управленческие решения по повышению эффективности качества деятельности педагогов.

Объект исследования: система образовательного процесса.

Предмет исследования: профессиональная компетентность педагогов.

Вид контроля: тематический.

Методы контроля: тестирование.

План проведения исследования:

1. Диагностика на сайте <https://education.apkpro.ru/> – апрель-май 2023г
2. Составление аналитической справки: май 2023г.
3. Представление результатов работы на методическом совете: май 2023г.

Продукт контроля: справка

Механизмы обратной связи: оказание методической помощи

В диагностике профессиональных компетенций приняло участие 15 педагогических сотрудников (32%), среди них:

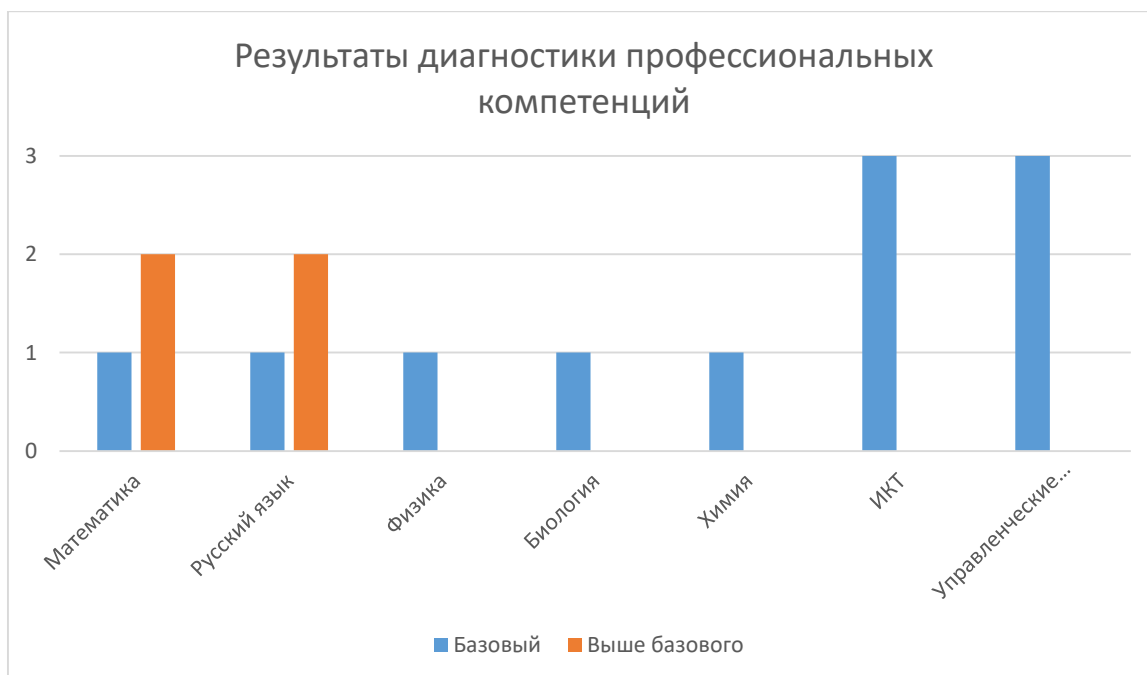
Проверяемые компетенции	Количество сотрудников, выполнявших диагностику, чел.	Количество сотрудников, выполнявших диагностику, %
Математика	3	100%
Русский язык	3	100%
Физика	1	100%
Биология	1	100%
Химия	1	100%
ИКТ	3	100%

Управленческие компетенции	3	100%
----------------------------	---	------

Математическим аппаратом оценки качества педагогической деятельности является бальная оценка по показателям уровня сформированности профессиональных компетентностей:

Проверяемые компетенции	Максимальный балл	Итоговая отметка педагогического работника	Уровень прохождения диагностики
Математика	19	19	Выше базового
	19	11	Базовый
	19	18	Выше базового
Русский язык	19	16,67	Базовый
	19	17,50	Выше базового
	19	17,67	Выше базового
Физика	33	22,67	Базовый
Биология	35	25,53	Базовый
Химия	25	19	Базовый
ИКТ	29	16,9	Базовый
	29	20,4	Базовый
	29	13,73	Базовый
Управленческие компетенции	35	27	Базовый
	36	13	Базовый
	36	18	Базовый

Уровень выше базового показали 4 педагогических сотрудника, что составило 27% участвовавших в диагностике, базовый уровень показали 11 сотрудников (73 %).



Выводы:

На основании проведенной диагностики профессиональных компетенций **рекомендуется:**

1. Анализ результатов диагностики довести до сведения администрации, педагогов – предметников (срок май 2023г.)
2. Педагогам-предметникам:
 - продолжить самообразование через участие в вебинарах, курсах ПК (срок в течение 2023-2024 уч.года);
 - активизировать деятельность внутри предметных ШМО.
3. Учителям, имеющим базовый уровень сформированности профессиональных компетентностей разработать индивидуальный план развития педагога (срок сентябрь 2023г.).
4. Руководителям ШМО запланировать и провести индивидуальные консультации для педагогов (срок сентябрь 2023г.).

15.06.2023

Заместитель директора

Г.Н. Гриц