

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Сыктывкара
Сыктывкарса муниципальнӧй асьюралана ӧтувтан
веськӧдланін «Шӧр сӧвмӧдан велӧдчанін №31»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 31» г. Сыктывкара

Семёнова Т.В. Семёнова
«18» апреля 2025 года



**Отчет о результатах самообследования
МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Сыктывкара
Руководитель	Семёнова Татьяна Валериевна
Адрес организации	167018 Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Космонавтов, д. 14
Телефон, факс	(8212)631292
Адрес электронной почты	sch_31_syk@edu.rkomi.ru
Учредитель	муниципальное образование городского округа «Сыктывкар»
Дата создания	01.09.1964
Лицензия	Регистрационный номер: Л035-01120-11/00247061 Дата выдачи: 12.02.2015. Серия и номер документа: 11Л01 №0001002. Срок действия: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер: 162-О. Дата выдачи: 22.05.2014. Серия и номер документа: 11А01 №0000189. Срок действия: бессрочно.

Сокращенное наименование учреждения: МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара
Идентификационный номер Налогоплательщика (ИНН) - 1121007228
Код причины постановки на учет учреждения (КПП) - 112101001
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) -1021101122305
Адрес места осуществления образовательной деятельности: 167018 Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Космонавтов, д. 14/ ул. Мира, д. 42/1
Виды реализуемых образовательных программ:
- общее образование: начальное общее образования; основное общее образование; среднее общее образование;
- дополнительное образование: дополнительное образование детей.
Информация об учредителях образовательной организации
Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар», от имени которого действует администрация МО ГО Сыктывкар.
Полномочия и функции Учредителя МАОУ "СОШ №31" осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» (УО АМО ГО "Сыктывкар").
Глава МО ГО «Сыктывкар» — руководитель администрации - Хозяинова Наталья Семёновна
Место нахождения: 167000, г. Сыктывкар. ул. Бабушкина, 22.
Телефон приемной: (8212) 294-128. Эл.адрес: admsykt@syktyvkar.komi.com.
Сайт: <http://сыктывкар.рф/>.
Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»

Отдельные полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации МО ГО "Сыктывкар".

Начальник управления образования - Бригида Ольга Юрьевна

Место нахождения: 167000, г. Сыктывкар, ул. Южная, д. 15,

Телефон (факс) (8212) 24-37-52 (приемная).

Адрес сайта: <http://www.sykt-uo.ru/>

Эл.адрес: uo@syktyvkar.komi.com

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в МАОУ «СОШ № 31» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Учитывая потребности и возможности личности, школа предоставляет возможность осваивать образовательные программы в очной и очно-заочной формах. Обучение осуществляется в одну смену. По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) образовательная организация содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому по индивидуальному учебному плану (по медицинским показаниям).

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2024 года.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа строилась в соответствии с утвержденной Рабочей программой воспитания, планов воспитательной работы на 2023-2024 учебный год в 1-2 классах, 3 – 4 классах, 5-6 классах, 7 – 9 классах, 10 – 11 классах по модулям воспитания.

В течение 2023-2024 учебного года было проведено 7646 дел.

Модуль «Основные школьные дела»

Еженедельно по понедельникам проходит торжественная церемония поднятия Государственных флагов Российской Федерации и Республики Коми.

1 сентября 2023 года школа в праздничном убранстве встретила учеников. В 1а, 1б, 1в, 11 классах состоялись торжественные линейки «Здравствуй, школа!». Также была проведена торжественная линейка в 1, 5 кадетских классах.

4 сентября все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Будущего не будет, пока гибнут дети». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов»,

музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий.

Также в этот день кадеты приняли участие в торжественном митинге и в акции «Свеча памяти». В Центре детских инициатив активисты школы в память о всех невинных жертвах своими руками изготовили из бумаги голубя, таким образом принимая участие в акции «Голубь мира».

26 сентября учащиеся 9б класса стали участниками форума «Мы против терроризма».

08 сентября 2023 года для учащихся 1 - 11 классов МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара состоялось традиционное мероприятие – День Здоровья «Будь первым в 31». В мероприятии приняли участие 1-11 классы.

Мероприятие разработано и проведено по инициативе учащихся школы. День Здоровья в 1-7 классах был проведен по следующим этапам: Флешмоб «Зарядка Здоровья», спортивный этап «На Старт. Внимание. Марш!» (легкоатлетический кросс), ответственные учителя физической культуры Шестернева О.А., Мац М.А.; викторина «Азбука здоровья», игры на сплочение, «Арбузник», ответственные классные руководители Хаирова М.А. (1а), Тимушева Ю.А. (1б), Голубева А.А. (1к), Барышникова Л.В. (2а), Китаева А.В. (2б), Косарев Д.А. (2в), Иевлева Е.А. (3а), Алина А.В. (3б), Туркина Е.В. (3в), Безносикова М.Р. (4а), Джаферова Б.А. (4б), Алекперова С.Н. (5а), Томилова А.А. (5б), Богданова Д.А. (5к), Брусницина А.П. (6а), Осипова С.В. (6б), Борейко Е.В. (6к), Шестернева О.А. (7а), Ермакова Е.В. (7б), Мац М.А. (7к). Фотоколлаж «Мы за ЗОЖ» ответственный - классный руководитель 8к класса Якимов Ю.А.

Для учащихся активистами школы были организованы площадки «Тур по-Коми», «Метки стрелок», «Интеллектуальная».

По окончании Дня здоровья во время чаепития и «арбузника» была проведена рефлексия мероприятия.

В 8 – 11 классах была состоялась «*Большая игра*» РДДМ «Движение Первых» «Будь в движении!». Командам необходимо было пройти 12 станций, названия которых соответствуют направлениям деятельности Движения первых и выполнить самые разные задания, которые позволили проверить умение ребят быстро и слаженно действовать, логически думать, быть командой. Учащиеся дружно провели время и поняли, что вместе справляться с задачами любой сложности гораздо легче и интереснее. Игра проведена совместно с сотрудниками местного отделения РДДМ «Движение первых» в городе Сыктывкаре.

Учащиеся школьного парламента являлись организаторами мероприятия, находились на этапах.

Общешкольное мероприятие прошло на хорошем уровне, способствовало сохранению традиций школы, укреплению связи семья-школа, мотивировало к здоровому образу жизни.

В целях обеспечения информационной открытости и доступности информации о проведении общешкольного мероприятия День Здоровья «Будь первым в 31» было обеспечено своевременное размещение информации и актуализация данных в официальной группе ВК.

06 октября 2023 года в школе прошел яркий праздничный концерт, посвященный Дню учителя. Это было особенное мероприятие, где ребята смогли выразить благодарность и признательность всем учителям за их труд и заботу. Концерт начался с торжественной части, на которой с поздравительными словами выступила директор школы Семенова Т. В. и вручила благодарности, благодарственные письма нашим учителям. Татьяна Валериевна поздравила ветеранов педагогического труда, присутствовавших на концерте. Затем на сцену вышли талантливые ученики школы, которые подготовили разнообразные номера специально для этого концерта. Были песни, частушки, танцы, стихи, которые вызывали восторг и аплодисменты у зрителей. В праздничном концерте

приняли участие учащиеся 1к, 2б, 3а, 4а, 5к, 6к, 7б, 8к, 9к, 11 классов. Ведущими концерта являлись учащиеся 11 класса Ушакова Эвелина и Рогов Андрей.

Праздничный *концерт* ко Дню учителя оставил яркие впечатления сердцах присутствующих.

Также в преддверии Дня учителя в коридоре школы была оформлена выставка рисунков «», в которой приняли участие следующие классные коллективы: 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4в, 5а, 5к, 6а, 6б, 6к, 7а, 7б, 7к, 8а, 8б, 8к, 9б, 10 классы. Кадетами 8 класса оформлена фотозона.

05 октября 2023 года для встречи педагогов был организован «живой коридор» из кадет 5, 7, 8 классов и активистов школы, была предложена волшебная коробка с комплиментами и пожеланиями.

Ребята 4а, 4в, 5б, 6б, 6к классов и активисты школы подготовили видеопоздравления для педагогов.

Ко дню отца были проведены следующие мероприятия:

Видеопоздравление, размещенное в школьной группе ВК: 5а класс.

Акция «Открытка для папы» 1б, 1к, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 5а, 5к, 6а, 6к, 7б, 7к, 8б, 8к, 9к классы.

Выставка рисунков «Супер папа» и оформление стенда.

Онлайн-акция «С папой в деле» 8а, 7б.

Учащийся 4а класса Собянин Дмитрий вместе с отцом принял участие в республиканском слете семей, приуроченный ко Дню отца (20.10.2023).

В октябре стартовал школьный фестиваль «Кадетская выправка». В рамках фестиваля проводятся конкурсные испытания между кадетскими классами:

- Смотр строя и песни.
- Военно-спортивная эстафета.
- Огневая подготовка.
- ГТО.

В период с 30 октября по 03 ноября 2023 года на базе школы была организована работа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в количестве 150 человек в возрасте от 7 до 18 лет.

Выделялось 10% бесплатных путевок для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и из семей, нуждающихся в поддержке – 7 путевок, 10% путевок за 50% родительского взноса для тубинфицированных детей, детей из многодетных семей, семей социального риска – 4 путевки. Среди этих учащихся 1 ребенок из категории дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитывающиеся в семьях, 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, 23 учащихся из малоимущих семей, 25 – из многодетных семей, 3 ребенка, состоящие на учете в ОпДН.

Был составлен режим работы лагеря, разработана программа работы ДОЛ «Орлята России». В период работы ДОЛ воспитатели формировали у учащихся осознание ответственности за судьбу своей страны, гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений, формировали активную жизненную позицию, знания норм правового государства, ценностей, идеалов, ориентиров способность руководствоваться ими в практической деятельности. Это нашло отражение в различных мероприятиях. Для ребят была организована настольная игра "Что я знаю о России", просмотр мультфильма «Гора самоцветов», где ребята узнали много нового о народах, проживающих на Крайнем Севере. Школьники посещали библиотеку «Шонді Войт», Эжвинский ДКБ, квест «День народного единства». Ребята участвовали в акции «Экологический час», сыграли в квиз "Битва умов".

Для укрепления здоровья учащихся проводились спортивные часы, прогулки, утренняя зарядка, подвижные игры «Снайпер», «Перестрелка», «Волейбол», поиграли в коми-народные игры. Учащиеся активно посещали бассейн. Посещая занятия по

формированию ЗОЖ, у учащихся формировался интерес к занятиям физкультурой и спортом.

Проводились мероприятия по ТБ, профилактике ПДД.

Для развития творческих способностей для учащихся проводились музыкальные часы, художественные конкурсы, развлекательные игры, концерты. Дети посещали мероприятия, проводимые в Эжвинском ДКБ.

В период работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей было организовано 2-х разовое питание.

Для организации прогулок и походов использовали пришкольную территорию.

Заместитель директора Овчинникова О.Ю. провела с привлекаемыми работниками в оздоровительный лагерь целевой инструктаж по технике безопасности, профилактике травматизма, предупреждению несчастных случаев и пожарной безопасности с регистрацией в журналах инструктажей под роспись по охране труда и пожарной безопасности.

Воспитатели ДОЛ провели инструктаж с детьми по режиму работы лагеря, правилам поведения воспитанников в лагере, правилам техники безопасности по дороге домой, действиям в ЧС, профилактике травматизма, ПДД, инфекции, отравлению, правилам противопожарной безопасности, оказанию первой медицинской помощи.

В сентябре 2023 года было запущено общешкольное мероприятие «Самый первый в 31».

Это конкурсное мероприятие в рамках которого выбираются учащиеся и классы, показавшие наилучшие результаты в следующих номинациях:

1. Номинация «Отличник года»
2. Номинация «Будущее российской науки» (победители и призеры муниципального и школьного тура предметных олимпиад).
3. Номинация «Гордость школы» (участники международных и всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов, занявшие призовые места на разных уровнях)
4. Номинация «Олимпийские надежды» (спорт)
5. Номинация «Созвездие талантов» (ребята и классы, которые проявили себя в общественной и культурной деятельности. Без них не проходят школьные мероприятия, они участвуют в разных творческих делах и конкурсах и поднимают престиж школы).
6. Номинация «Волонтер года»
7. Номинация «Самый интеллектуальный класс» (по успеваемости)
8. Номинация «Самый Здоровый класс»
9. Номинация «Самый дисциплинированный класс» (посещаемость)
10. Номинация «Самый читающий класс»
11. Номинация «Самый спортивный класс»
12. Номинация «Самый добрый класс» (школьная акция «10 добрых дел»)

Традиционно в третью пятницу месяца организуется и проводится «День настольных игр».

Во второй четверти 2023-2024 учебного года были запланированы и проведены мероприятия, посвященные Дню матери:

- ✓ Фотоакция «Открытка ко Дню матери», всероссийский, 1б, 1к, 2а, 2б, 2в, 3а, 4а, 4б, 4в, 5а, 5к, 6б, 6к, 7б, 8б, 8к, 9к классы.
- ✓ Онлайн-викторина «День матери», школьный, 1б, 1к, 2а, 2в, 3а, 4а, 4б, 4в, 5а, 5к, 6а, 6б, 6к, 7б, 7к, 8а, 8к, 9а, 9к, 10 классы.
- ✓ Мастер-класс «Сердце матери», школьный, 5а, 6б классы .

В декабре 2023 года в школе были проведены Новогодние мероприятия согласно утвержденному плану.

В ходе проведения мероприятий у учащихся формировались следующие личностные результаты: развитость эстетического сознания, творческой деятельности эстетического характера (эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

В организацию и проведение Новогодних мероприятий были вовлечены учащиеся 1 - 11 классов.

С 07 по 18 декабря 2023 года силами учащихся школы, классных руководителей были оформлены новогодние окна. Данное мероприятие организовано в рамках Всероссийской акции #Новогодниеокна2023.

В конкурсе «Дверь в Новый год» приняли участие все классные коллективы школы.

По итогам конкурса жюри определило следующие результаты:

1-2 класс:	3-4 класс:	5-6 класс:	7-8 классы:	8-11 класс:
1 место- 1к	1 место- 2а	1 место- 5б, 6к	1 место- 8к	1 место- 10, 11
2 место- 2б	2 место- 3б, 4а, 4в	2 место- 5к, 6а	2 место- 7б	2 место- 9б
3 место- 2а, 1б		3 место- 6б	3 место- 8б	3 место- 9а

С 19 по 29 декабря 2023 года на 1 этаже школы была организована выставка новогодних плакатов «Здравствуй, здравствуй, Новый год!». Учащиеся школы стали активными участниками выставки: 1б, 1к, 3а, 3б, 4в, 4б, 4в, 5к, 6а, 6к, 7а, 7б, 7к, 8б, 8к, 9а, 9к, 10, 11 классы.

В оформлении школы к Новому году (столовая, фойе 1 этажа) 19-20 декабря 2023 года активными участниками стали активисты Школьного парламента.

22 декабря 2023 года 2 учащихся школы приняли участие в новогоднем утреннике Главы РК, 25 декабря состоялась Новогодняя елка Главы МО ГО «Сыктывкар» в которой приняли участие 8 человек. 17 учащихся школы, отличившихся в спорте, показавшие хорошие и отличные успехи в учебе стали участниками «Бала одаренных детей», организованного администрацией Эжвинского района. 10 активистов школы приняли участие в новогоднем слете актива в Эжвинском дворце культуры «Бумажник». 33 учащихся участвовали в Новогоднем утреннике в Эжвинском дворце культуры «Бумажник». Это дети, чьи родителями являются участниками специальной военной операции (11 человек), а также учащиеся 1 классов из многодетных семей (22 человека). 23 учащихся из семей участников специальной военной операции получили новогодние подарки от Главы Республики Коми.

25 декабря 2023 года волонтеры школы участвовали в праздничной новогодней программе «Разные-равные» для ребят с ограниченными возможностями здоровья. Волонтеры школы подготовили для детей танцевальный флешмоб, сделали экологическую новогоднюю игрушку, сложили новогодний пазл и нарисовали новогодние открытки.

В третьей четверти с 13 января по 29 февраля 2024 года были запланированы и проведены мероприятия, посвященные спортивно-патриотическому месячнику:

16 января в рамках реализации курса «Разговоры о важном» во всех классах было проведено занятие по теме «Прорыв блокады Ленинграда», 20 февраля проведено занятие по теме «День защитника Отечества».

27 января 2024 года в состоялась торжественная линейка, посвященная Присяге кадет. 32 ученика школы получили звание «Кадет»: 24 учащихся 5к класса, 1 учащийся 9к класса, 1 учащийся 8к класса, 4 учащихся 8к класса, 2 учащихся 7к класса.

27 января учащиеся 4а, 4б, 10 классов участвовали во Всероссийской акции «Блокадный хлеб».

31 января в 1-11 классах были проведены киноуроки «Разговоры о важном. Как воспитать человека». Ребята посмотрели киноуроки «Навсегда», «Живой город», «Воин света», «Наследники победы», «Музыка внутри», «За руку с Богом» и обсудили увиденное.

В школе была организована акция «Читаем книги о войне». Ребята брали книги в школьной библиотеке и прочитав их, составляли небольшие рассказы для друзей и одноклассников о событиях произведения. Участники 3а класса.

Активистами-волонтерами школы Ушаковой Эвелиной были проведены Уроки мужества. Ребята рассказали про героев СВО, о пионерах-героях. Также ими была проведена интерактивная викторина «Непобедимый город!», «Страницы истории ВОВ» для школьников 8а, 8к, 9а, 9к, 10, 11, 9а классов.

15 февраля 2024 года в 6б, 7к, 8к классах у мемориальной доски Владимиру Напалкову был организован и проведен Торжественный митинг, посвященный выводу советских войск из Афганистана. В митинге приняли участие 68 человек. Лидер Школьного парламента Ушакова Эвелина познакомила присутствующих с биографией Владимира Напалкова.

21 февраля кадеты 8 класса участвовали в районном военно - спортивном конкурсе «А ну-ка парни!».

22 февраля состоялся единый классный час, на котором рассказали о празднике 23 февраля, о истории возникновения праздника, провели игры, викторины, поздравления для мальчиков класса.

К 23 февраля активисты 1а, 2б, 4а, 7а, 7к, 7б, 9а, 10, 11 классов подготовили видеопоздравление для всех мужчин и приняли участие в акции «Нашим героям».

На 1 этаже школы организована выставка рисунков «Мой защитник». В выставке приняли участие учащиеся 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 5а, 5б, 5к, 6а, 6б, 6к, 7б, 8а, 8к, 9б классов.

В акциях «Письмо солдату», «Письма Победы», «День защитника Отечества» приняли участие ребята 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4б, 5а, 5к, 6б, 6к, 7б, 8а, 10 классов.

В школьной акции «Защитники Отечества в моей семье» приняли участие учащаяся 3а класса и кадет 7 класса.

Учащиеся 8а класса стали участниками юнармейской акции «Покормите птиц зимой», акции «Память».

В период с 17 января по 29 февраля 2024 г. кадеты 1, 6, 7, 8, 9, 11 классов участвовали в четвертом городском фестивале кадет «Сыны Отечества».

Фестиваль проходил среди команд кадетских классов и военно-патриотических клубов муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар».

От МАОУ «СОШ №31» были представлены 3 команды:

Младшая возрастная группа (6-10 лет) – кадеты 1 класса.

Средняя возрастная группа (11-13 лет) – кадеты 6, 7 классов.

Старшая возрастная группа (14-18 лет) – кадеты 8, 9, 11 класса.

Все команды продемонстрировали отличные знания в области военной подготовки, практические навыки по сборке/разборке макетов автоматов АК-74м, качественное выполнение строевых приемов при одиночном передвижении и в составе отделения (взвода), а также в этапах «Вальс», «Дефиле», «Творческий номер».

Руководителями команд были назначены педагог дополнительного образования Борейко Е.В., классные руководители 1к Голубева М.А., 6к класса Чупрова Е.В., 9к класса Кошелева О.А.

Ответственными за подготовку команд по номинациям были назначены учитель истории и обществознания Кошелева О.А., историческая викторина «Во славу Отечества», педагог – хореограф МУ ДО «ЦДТ» Удальцова Т.М., конкурс «Дефиле», конкурс «Вальс», педагог дополнительного образования Борейко Е.В., военизированная эстафета, конкурс знаменных групп, творческий конкурс «Мы кадеты!» в 9к классе, классные руководители

1к класса Голубева А.А., 6к класса Чупрова Е.В., 9к класса Кошелева О.А., конкурс видеовизиток, творческий конкурс «Мы кадеты!».

По итогам Фестиваля определены победители и призеры.

Кадеты школы показали следующие результаты:

Младшая возрастная группа (6-10 лет):

Кадеты 1 класса:

конкурс видеовизиток – 3 место

военизированная эстафета – 3 место

историческая викторина «Во славу Отечества» - 3 место

конкурс знаменных групп – 3 место

творческий конкурс «Мы кадеты!» - 3 место

конкурс «Дефиле» - 2 место

конкурс «Кадетский вальс» – 3 место

Итог – 3 место

Средняя возрастная группа (11-13 лет):

Кадеты 6, 7 класса:

конкурс видеовизиток – 8 место

военизированная эстафета – 4 место

историческая викторина «Во славу Отечества» - 4 место

конкурс знаменных групп – 1 место

творческий конкурс «Мы кадеты!» - 2 место

конкурс «Дефиле» - 2 место

конкурс «Кадетский вальс» – 1 место

Итог – 2 место

Старшая возрастная группа (14-18 лет), кадеты 8, 9, 11 классов:

конкурс видеовизиток – 4 место

военизированная эстафета – 4 место

историческая викторина «Во славу Отечества» - 4 место

конкурс знаменных групп – 1 место

творческий конкурс «Мы кадеты!» - 3 место

конкурс «Дефиле» - 3 место

конкурс «Кадетский вальс» – 1 место

Развертывание флага – 3 место

Итог – 2 место

В период с 01.02.2024 по 22.02.2024 года учащиеся школы приняли участие в военно-спортивных играх «ЗАРНИЦА-2024», «ПОБЕДА-2024». Руководителем команды был назначен педагог дополнительного образования Борейко Е.В.

В играх «ЗАРНИЦА - 2024» приняли участие 15 команд из муниципальных образовательных организаций, 3 команды военно- спортивных и военно-патриотических клубов.

В играх «ПОБЕДА - 2024» приняли участие 16 команд из муниципальных образовательных организаций, 3 команды военно- спортивных и военно-патриотических клубов.

В игре «ЗАРНИЦА-2024» участвовала команда кадет 6 класса в следующем составе:

Козлова София, Мальцев Артем, Артеева Алевтина, Зуев Матвей, Зизганов Руслан, Григорьев Алексей, Ветошкин Никита.

В игре «ПОБЕДА-2024» стали участниками кадеты 9 и 11 классов в следующем составе: Рогов Андрей, Холопов Илья, Вахнин Андрей, Вязов Артур, Логинов Егор, Надточаев Николай, Залужская Екатерина, Шестаков Сергей, Пантелеева София, Евсеев Сергей, Осипова Ирина.

Игры были разделены на этапы.

Игра «ЗАРНИЦА-2024»:

«Страницы истории Отечества» - 8 место
«Первая помощь – 1, 3 место
«ГТО» - 6 место
«Меткий стрелок» (стрельба) - 4 место
«Снаряжение магазина автомата Калашникова» - 5 место
«Неполная разборка-сборка автомата Калашникова» - 1 место
«Красив в строю, силен в бою» - 2 место

Итоговое место – 2.

Игра «ПОБЕДА-2024»:

ГТО – 5 место

«Красив в строю, силен в бою» - 1 место
«Военизированная эстафета» - 1 место
«Меткий стрелок» (стрельба) - 14 место
«Страницы истории Отечества» - 2 место
«Первая помощь» (тест) – 8 место
Итоговое место – 2.

Руководителем команд был назначен Борейко Е.В., педагог дополнительного образования.

Ответственными за подготовку команд кадет к Играм были назначены:

Борейко Е.В., педагог ДО – этап «Красив в строю, силен в бою», «Военизированная эстафета», «Меткий стрелок. Стрельба», «Первая помощь», «Снаряжение магазина автомата Калашникова», «Неполная разборка-сборка автомата Калашникова».

Кошелева О.А., учитель истории и обществознания - этап «Страницы истории Отечества».

В четвертой четверти (апрель-май 2024 года) были запланированы и проведены мероприятия, посвященные празднованию Дню Победы:

- Эстафета «Знамя Победы»
- Пост №1 у Знамени Победы в школьной столовой, учащиеся 5-11 классов.
- Благотворительный марафон «Мы -наследники Великой Победы», работники школы.
- Репетиция коробок к параду Победы, кадеты 8-9 классов.
- Участие в праздничном концерт в ДКБ, передача Знамени Победы, кадеты 1, 5, 6 ,7 классов.
- Легкоатлетическая эстафета, 2 команды от школы.
- Праздничные мероприятия 9 мая: возложение цветов у мемориалу воинам-словажам
- Единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 10-11 классы.
- Книжно-иллюстративная, информационная выставка «Помним! Гордимся!».
- Субботник.
- Выставка - стенгазет «Ради жизни на земле».
- Акция «Открытие ветерану» (изготовление и размещение открыток на подъездах в районе).
- Оформление окон фасада школы. Акция «Окна Победы 2024», 1-11 классы.
- Единый классный час «Этот день Победы!», 1-11 классы, 681 человек.
- Акция «Памятник», 7к класс.
- Праздничный концерт «Поклонимся великим тем годам».

24, 25 мая 2024 года в МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара были проведены торжественные линей, посвященные «Последнему Звонку».

Ответственными за подготовку сценария и проведение торжественных мероприятий «Последний звонок» для обучающихся 4, 9, 11 классов, за подготовку творческих номеров

были назначены заместитель директора Чупрова Е.В., классные руководители Безносикова М.Р. (4а), Хаирова М.А. (4б), Туркина Е.В. (4в), Павлищева Н.Б. (9а), Яруллина Е.В. (9б), Кошелева О.А. (9к), Койнова Г.А. (11).

24 мая 2024 года торжественные линейки были организованы и проведены в 4а, 4б, 4в классах.

25 мая 2024 года мероприятия проведены 9а, 9б, 9к, 11 классах.

Открывала торжественные линейки директор школы. Она поздравила выпускников с этим знаменательным днем, пожелала успешно сдать экзамены, выбрать хорошую профессию. По доброй традиции на праздничной линейке активным участникам вручены награды школы. Поздравили учеников классные руководители и первые учителя.

Также было много песен, стихов, танцев от выпускников и трогательные выступления родителей.

В 9 кадетском и 11 классах на линейке присутствовал депутат Государственного Совета Республики Коми Жариков Владимир Сергеевич. На линейке в 9к классе начальник курсов ГО и ЧС Тихомирова Елена Евгеньевна вручила свидетельства о прохождении курса «Юный спасатель».

С напутственными словами к кадетам обратился Малышев Денис Анатольевич, начальник отдела защиты населения и территории управления гражданской обороны и защиты населения Главного управления МЧС России по РК.

В организационной работе по подготовке школьной столовой, по встрече гостей были задействованы учащиеся 7к, 8к классов.

Ведущими праздничных мероприятий были назначены учитель начальных классов Алина А.В., учитель истории и обществознания Калмыков Л.С.

Классными руководителями Павлищевой Н.Б. (9а), Яруллиной Е.В. (9б), Кошелевой О.А. (9к), Койновой Г.А. (11). совместно с социальным педагогом Асташкиной Н.Н., инспектором ОПДН Штанько Р.Г. были проведены тематические классные часы среди выпускников 9 и 11х классов по правилам безопасности, в том числе: пожарной, безопасности на дорогах, поведения на воде, поведения при ЧС; правилам поведения, соблюдения мер безопасности и общественного порядка на праздничных мероприятиях, соблюдения санитарно-эпидемиологических требований; родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности учащихся в период праздничных мероприятий; составлен список родителей и приглашенных лиц на «Последний звонок», занятости учащихся в день проведения Последнего звонка.

В дни проведения последних звонков были проведены профилактические рейды по местам скопления несовершеннолетних (район СОШ №31, 4 квартал, ул.Менделеева, Космонавтов, Мира, Проспект Бумажников, Борисова, Слободская площадь) с участием педагогов школы, родителей выпускников, а также организовано дежурство в период проведения районной дискотеки в доме культуры «Бумажник».

В целях обеспечения информационной открытости и доступности информации о проведении месячника спортивно-патриотической работы было обеспечено своевременное размещение информации и актуализация данных в официальной группе ВК.

Модуль «Классное руководство»

В рамках данного модуля классные руководители подготовили папки классного руководителя, составили планы воспитательной работы во всех классах на 2023-2024 учебный год, были оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- День Знаний в 1 – 11 классах
- «Будущего не будет пока гибнут дети» (по Беслану)
- «Профилактика терроризма»

- «Правовая неотложка».
- «День матери».
- Уроки добра.
- День Героев Отечества
- День неизвестного солдата
- День Защитника Отечества
- Международный женский день
- «День космонавтики»
- Единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в 7б, 9-11 классах
- Единый классный час «Этот день Победы!»
- Час безопасности «Скоро лето»
- Классные часы в рамках проекта «Неделя БЕЗопасности»

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Классные руководители совместно с заместителем директора Чупровой Е.В., социальным педагогом Асташкиной Н.Н. проводили рейдовые мероприятия.

Диагностическая работа

В ноябре 2023 года классными руководителями 1-11 классов с целью определения уровней воспитанности учащихся 1 — 11 классов, уровня развития ученического самоуправления учащихся 5 — 11 классов были проведены мониторинги духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, в которых изучались личность школьника (как главный показатель эффективности процесса воспитания), детский коллектив (как условие развития личности школьника).

В 1-11 классах было проведено исследование уровня воспитанности учащихся по показателям воспитанности с целью выявления степени сформированности нравственных качеств личности ребёнка и определения направлений дальнейшего их развития, результативности деятельности классных руководителей по разным направлениям воспитательной работы (**Уровень развития личности Н.П. Капустина**). Всего мониторингом было охвачено 694 человека (97%). На основе мониторинга уровня воспитанности каждого класса составлен сводный мониторинг уровня воспитанности по школе — 4,04 балла (при максимально допустимом - от 4,5 до 5 баллов), т. е. хороший уровень воспитанности.

Оценка производилась по 5-балльной шкале, которой соответствуют следующие уровни: от 4,5 до 5 баллов означают высокий уровень воспитанности; от 3,9 до 4,4 — хороший; от 2,9 до 3,8 — средний; от 2 до 2,8 — низкий. В результате педагоги вывели средний балл, сравнили результаты оценки и самооценки.

На основании мониторинга выявлено, что 84% учащихся начальных классов имеют высокий и хороший уровень воспитанности, 60% учащихся 5-9 классов имеют высокий и хороший уровень воспитанности, 53% учащихся 10-11 классов имеют высокий и хороший уровень воспитанности. Следовательно, у большинства учащихся сформированы нравственные качества личности.

Исследование показало, что в 1-11 классах имеются 23 учащихся с низким уровнем воспитанности (5а — 6 человек, 6б — 7 человек, 7а — 2 человека, 8б — 4 человека, 9б — 2 человека, 9к — 2 человека). В АППГ — 15ч. В 1-4 классах отсутствуют учащиеся с низким уровнем воспитанности.

Наблюдается понижение уровня воспитанности учащихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности с 84% в 1-4 классах до 53% в 10-11 классах. Данные приведены в таблице:

№	класс	ФИО классного руководителя	Количество учащихся класс	Количество во учащихся , принявших их участие в мониторинге	Средний балл	Уровень воспитанности по классам
1.	1а	Хаирова М.А.	30	30	4,53	высокий
2.	1б	Тимушева Ю.А.	30	30	4,7	высокий
3.	1к	Голубева А.А.	29	27	4,3	хороший
4.	2а	Барышникова Л.В.	27	27	4,2	хороший
5.	2б	Китаева А.В.	26	26	4,3	хороший
6.	2в	Косарев Д.А.	26	26	4,7	высокий
7.	3а	Иевлева Е.А.	30	30	4,2	хороший
8.	3б	Алина А.А.	29	29	4,2	хороший
9.	4а	Безноскова М.Р.	28	28	4,3	хороший
10.	4б	Джаферова Б.А.	24	24	4,2	хороший
11.	4в	Туркина Е.В.	24	24	4,1	хороший
12.	5а	Алекперова С.Н.	26	26	3,6	средний
13.	5б	Томилова А.А.	24	24	3,9	хороший
14.	5к	Напалкова А.В.	17	17	4,2	хороший
15.	6а	Брусницына А.П.	24	24	3,8	средний
16.	6б	Осипова С.В.	21	21	2,9	средний
17.	6к	Тайбарей О.В.	23	23	4,2	хороший
18.	7а	Шестернева О.А.	23	23	3,3	средний
19.	7б	Ермакова Е.В.	26	26	3,9	хороший
20.	7к	Мац М.А.	29	29	4,04	хороший
21.	8а	Жендаева Т.Д.	24	24	3,95	хороший
22.	8б	Плетенева И.В.	22	22	4,2	хороший
23.	8к	Якимова Ю.А.	23	23	4,3	хороший
24.	9а	Павлищева Н.Б.	29	29	3,6	средний
25.	9б	Яруллина Е.В.	30	30	3,5	средний
26.	9к	Кошелева О.А.	23	22	4,1	хороший
27.	10	Шустикова Л.И.	37	20	3,8	средний
28.	11	Койнова Г.А.	11	10	4,1	хороший

В оценке развития ученического самоуправления по методике М.И.Рожкова приняли участие обучающиеся 5 – 11 классов. В исследовании приняли участие 17 классных коллективов.

Анализируя аспекты самоуправления в классах было отмечено следующее:

1. включение учащихся в самоуправленческую деятельность: низкие показатели выявлены в 5б (0,49), 6а (0,49), 9а (0,33), 9б (0,48), 10 (0,44).
2. организованность классного коллектива: низких показателей не выявлено. Высокий показатель 6к (0,81), 7а (0,88), 7б (0,93), 11 (0,9).
3. ответственность членов первичного коллектива за его дела: низких показателей не выявлено. Высокий показатель в 5к (0,83), 6к (0,82), 11 (0,8)
4. включенность класса в дела общешкольного коллектива: низкий показатель отмечен в 6а (0,53), 7а (0,5), 8б (0,51), 9а (0,4). В остальных классах средний уровень.
5. отношения класса с другими ученическими коллективами: низкий показатель в 8а (0,51), 8б (0,53), в 11 классе высокий (0,9).
6. ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива: низкий показатель в 9а (0,54), высокий показатель в 11 классе (0,9). В остальных классах средний уровень.

В целом по школе уровень развития самоуправления классов находится на среднем уровне –0,63 (АППГ - 0,58), так как все коэффициенты первых трех блоков находится на среднем уровне, больше 0,5 и ниже 0,8. Все эти категории самоуправления необходимо развивать в дальнейшей работе. Включать учащихся в самоуправленческую деятельность, повышать организованность обучающихся и ответственность членов коллектива за его дела.

Уровень развития самоуправления всего учебного заведения, находится на среднем уровне – 0,66 (АППГ - 0,61), так как средний показатель последних трех блоков больше 0,55 и ниже 0,85.

Классным руководителям даны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу по оценке личностных результатов освоения программ на уровне начального, основного, среднего общего образования, по улучшению воспитательной среды в классах, школе и поддержанию воспитанности на хорошем уровне через:
 - повышение самооценки у учащихся;
 - постепенное развитие способности анализировать и контролировать себя, управлять собой;
 - постепенное приучение к оценке поведения товарищей и самооценке;
 - формирование прочной системы нравственной саморегуляции, выработку потребности в высоконравственных поступках и самостоятельном поведении.
 - формирование адекватной и объективной самооценки;
 - овладение приемами снятия психоэмоционального напряжения.
 - Проведение творческих занятий.
 - Трудовые дела.
 - Включение учащихся в такую деятельность, которая вызывала бы потребность и необходимость обдумывания своих действий и поступков и предвидения их последствий.
2. Обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника.
3. Учитывать показатели мониторинга и подходить дифференцированно ко всем учащимся с разным уровнем воспитанности; обосновывать выбор содержания и методов воспитания; спрогнозировать близкие и отдаленные результаты воспитательной деятельности, отразить в плане воспитательной работы класса на 2024-2025 учебный год.
4. Разработать тематику классных часов, внеурочных занятий направленных на формирование у учащихся стремления к осознанному отношению к учебной деятельности.

В период с 12 сентября по 20 октября 2023 года МАОУ «СОШ №31» приняла участие

в социально-психологическом тестировании (далее - тестирование).

Была создана комиссия, обеспечивающая организационно-техническое сопровождение тестирования в составе заместителя директора Чупровой Е.В., социального педагога Богдановой Д.А., учителя информатики Калинина С.А.

Анализ показывает, что в 2023-2024 учебном году произошло уменьшение числа респондентов, принявших участие в тестировании на 8 человек по сравнению с АППГ (в 2022-2023 учебном году приняли участие в тестировании 240 учащихся, что составило 90,8% от 264 человек, подлежащих тестированию) (причина: уменьшение числа детей, подлежащих тестированию. 254 человека в 2023-2024 учебном году и 264 человека в 2022-2023 учебном году).

В 2023-2024 учебном году процедурой тестирования охвачено 91,3% учащихся, подлежащих СПТ.

Не приняли участие в тестировании 22 учащихся, что составило 8,6% от общего количества респондентов, подлежащих тестированию, из них:

- по причине отказа от предложенной процедуры - 10 человек (3,9%), в 2022-2023 учебном году - 3 человека (1,4%);
- по другим причинам - 12 человек (4,7%), в 2022-2023 учебном году - 21 человек (7,9%).

При проведении тестирования был использован программный комплекс АРМБОС и единая для всех субъектов Российской Федерации методика ЕМ СПТ-2019, разработанная Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации.

В ходе тестирования изучались следующие параметры:

- выраженность факторов риска, повышающих вероятность дебюта аддиктивных форм поведения и закрепляющих паттерны поведения, характерные для рискованного поведения (плохая приспособляемость, зависимость, потребность во внимании группы, принятие асоциальных установок, стремление к риску, импульсивность, тревожность, фрустрированность, склонность к делинквентности);
- выраженность факторов защиты (протективных факторов), повышающих психологическую устойчивость личности к воздействию факторов риска (принятие родителями, принятие одноклассниками, социальная активность, самоконтроль поведения, самоэффективность, адаптированность к нормам, фрустрационная устойчивость, дружелюбие, открытость).

По результатам социально - психологического тестирования в общей выборке респондентов выявлено четыре группы вероятности рискованного (в том числе аддиктивного) поведения (далее – вероятность РП):

- 163 (70,26%) учащихся с низкой вероятностью РП (у учащихся сформированы механизмы защиты от развития и инициации РП, вероятность РП минимальна);
- 9 (3,88%) учащихся со средней вероятностью РП (у учащихся слабо развиты механизмы защиты; вероятен процесс начального развития каких-либо рискованных форм поведения. Вероятность РП усиливается неблагоприятными внешними условиями, наличием провоцирующих факторов, слабой волевой регуляцией поведения, систематическим нарушением норм, эпизодами девиантного поведения, социальной самоизоляцией, замкнутостью, отчужденностью);
- 39 (16,81%) учащихся с высокой вероятностью РП (у данной группы учащихся слабые механизмы защиты, давление факторов риска преобладает). Эффективная защита отсутствует. Может отмечаться асоциальная форма адаптации, возможны социопатические тенденции развития личности, слабая интериоризированность и неустойчивость норм поведения (игнорирование, нарушение норм);
- 21 (9,05%) учащихся с высочайшей вероятностью РП (данная группа учащихся может отличаться устойчивым доминированием факторов риска над факторами защиты). РП привычно и типично, присутствует асоциальная форма адаптации, возможно

формирование делинквентного поведения. Нормативные ценности и правила игнорируются и отрицаются.

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара проведена организационная работа по проведению добровольных медицинских профилактических осмотров учащихся с высокой «группой риска» по итогам проведения социально-психологического тестирования обучающихся в 2023-2024 учебном году:

Педагоги школы ознакомлены с Порядком проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2023-2024 учебном году.

Совместно с ГБУЗ РК «Коми наркологический диспансер» утвержден план-график проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций г.Сыктывкара в январе-мае 2024 года.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) об участии в профилактических медицинских осмотрах.

Собрано письменное информированное добровольное согласие на проведение профилактических медицинских осмотров в 2023-2024 году.

Обеспечено информационно-методическое сопровождение школы в период подготовки и проведения профилактических медицинских осмотров (с привлечением педагогов МУ ДО «ЦППМиСП»).

Количество учащихся школы, у которых выявлен высочайший уровень вероятности рискованного поведения (включая аддиктивное) по результатам социально-психологического тестирования составило 21 человек (АППГ – 19 человек).

В соответствии с утвержденным планом-графиком в медицинских профилактических осмотрах приняло участие 19 человек с высочайшим уровнем вероятности рискованного поведения (включая аддиктивное).

Количество отказов от процедуры осмотра составило 2 учащихся/законных представителя.

В период проведения профилактических медицинских осмотров учащихся с положительным результатом, подтвержденным химико-токсикологическим исследованием, нет.

Модуль «Урочная деятельность»:

В течение 2023-2024 учебного года заместителями директора систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

В рамках модуля «Урочная деятельность» применяется максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности, участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Наименование	Участники	Результат	Количество участников
Муниципальный конкурс Карта понятий в действии	Нестерова Маргарита, 9а, Вячина Валентина, 9а	участие	2
Муниципальная викторина Экологическое ассорти	Брызгунова Арина, 7к	участие	1
Муниципальный конкурс для учителей биологии и экологии "Наследники Дарвина"	Слатина Н.Н., учитель химии	участие	1
Большой этнографический диктант	8б класс: Макурина Ирина, Гилева Анастасия, Кульмамедов Владислав, Риндер Мирослава, Панин Кирилл, Гаврилов Денис, Белей Виктория	участие	7
Муниципальный турнир по математике для 5-6 классов	Шешуков Матвей (5а), Нестеров Сергей (5а), Гюрсес Владислав (6а), Братенков Богдан (6а)	участие	4
Муниципальная компетентностная олимпиада для команд учителей	6 команд. 2 команды призеры (Томилова А.А., Павлицева Н.Б., Плетенева И.В., Китаева А.В., Голубева А.А., Алина А.В., Иевлева Е.А.)	призеры	6
Муниципальная олимпиада для учителей ОЛИМП	19 участников. 2 победителя (Лукоянова В.М., Иевлева Е.А.), 8 призеров (Туркина Е.В., Гриц Г.Н., Шестернева О.А., Ермакова Е.В., Осипова С.В., Китаева А.В., Слатина Н.Н., Томилова А.А.)	победители, призеры	19

Муниципальный космический турнир "С мечтой о космосе" среди учащихся 7-8 классов	1. Арнацкий Глеб, 7б 2. Выборова Евгения, 7б 3. Безверхний Матвей, 7б	участие	3
Муниципальная игра "Юный любитель природы"	Гапонова Дарья (5к), Зуев Матвей (5к), Братенков Богдан (6а), Баранова Анастасия (6а)	участие	4
Муниципальный конкурс-косплей "Фотопародия шедевров русской живописи"	Турубанов Ксения (10), Попова Любовь (10), Дубова Александра (3а)	дипломы 1 и 2 места	3
IX городская олимпиада по изобразительному искусству "Знатоки искусства", посвященная году семьи	Выборова Евгения (7б), Сунцова Екатерина (6а)	дипломы 2 степени	2
региональный финал российского Чемпионата по чтению вслух «Страница 24»	Ушакова Эвелина (11)	Диплом 2 степени	1
межмуниципальный творческий конкурс "О, химия, - ты муза вдохновения!"	Шестаков Сергей (9к), Вахнин Андрей (9к), Залужская Екатерина (9к)	Дипломы 2 и 3 степени, участие	3
муниципальный конкурс "Хранители природы родного края".	Залужская Екатерина (9к), Выборова Евгения (7б)	призер и лауреат	2
муниципальная олимпиада по функциональной математической грамотности «Учимся для жизни» среди учащихся 5 - 11 классов	Цветковский Кирилл (5а), Залужская Екатерина (9к), Холопов Илья (9к), Шестаков Сергей (9к), Хома Богдан (9к)	2 победителя, 3 призера	5
муниципальный конкурс рисунков посвященный Международному женскому дню "Милым дамам посвящается..."	Вячина Валентина (9а), Выборова Евгения (7б), Бричка Валентина (6а)	победитель, 2 призера	3
муниципальный этап Всероссийского литературного конкурса "Класс"	Власова Владислава (8к), Плехова Елизавета (9б)	2 призера	2
муниципальный конкурс "Ученик года"	Рогов Андрей (11)	призер	1
муниципальная интеллектуальной игре по географии	Семенов Максим (8к), Ковалева Дарья (8к), Мордвинкова Ксения (9б), Казачек Никита (9б).	участие	4
школьный этап олимпиады по коми языку для учащихся 2-9 классов	29 учащихся	10 победителей и 6 призеров	29
Муниципальная олимпиада по коми языку	Вахнин Андрей (9к)	призер	1
муниципальная игра по химии «Секретное производство»	Болотова Виктория (9а), Ванаева Анна (9а), Ванаева Эльвира (9а).	участие	3

1 сентября в 5а классе был проведен Всероссийский урок ОБЖ на базе СПСО филиала СЗРПСО МЧС России.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

К 91-летию со дня образования системы Гражданской обороны кадеты группы «Мажоретки» в Главном управлении МЧС России по Республике Коми приняли участие в *торжественном собрании*. На торжественном мероприятии присутствовали кадеты 6, 8, 10 классов. Выступление кадет было высоко оценено нашими шефами-специалистами МЧС.

Учащиеся 9б класса приняли участие в форуме «Мы – против терроризма». Ребята слушали выступления экспертов о этой области, смотрели видео о разновидностях фейковой информации в интернете, узнали о способах ее распознавания.

24, 25, 26 октября 2023 года кадеты 6, 7, 8 классов посетили Сыктывкарский учебный центр федеральной противопожарной службы МЧС России. В начале встречи *кадеты* рассказали о пожарных, погибших при исполнении профессионального долга. Далее начальник центра противопожарной пропаганды и общественных связей Лабанов Пётр Николаевич провел обзорную экскурсию по пожарно-технической выставке ГУ МЧС России по РК. В ходе экскурсии ребята повторили основные меры предосторожности и правила поведения при пожаре. По окончании встречи *кадеты* возложили цветы к мемориалу погибших при исполнении пожарных.

В период осенних каникул кадеты приняли участие в Республиканском молодежном образовательно-практическом сборе «Учись. Действуй. Побеждай» (с 30.10.2023 по 01.11.2023 г.)

В течении 2023-2024 учебного года активно работал волонтерский отряд. Ребята являлись активными участниками деятельности Эжвинского районного общественного движения детей и молодежи «Ребятчья Республика».

10 ноября 2023г во Дворце культуры "Бумажник" Эжвинского района состоялась интеллектуальная игра «Русский солдат умом и силой богат», посвященная Дню призывника, где приняли участие команды из разных учебных заведений Эжвы. Участниками являлись кадеты 8, 9, 11 классов, занявшие 1 место.

С 12 по 16 декабря 2023 года кадеты школы стали участниками профильной смены «Полицейская академия» в ДООЦ "Гренада" (19 человек).

22 декабря 2023 года 2 учащихся школы приняли участие в новогоднем утреннике Главы РК, 25 декабря состоялась Новогодняя елка Главы МО ГО «Сыктывкар» в которой приняли участие 8 человек. 17 учащихся школы, отличившихся в спорте, показавшие хорошие и отличные успехи в учебе стали участниками «Бала одаренных детей», организованного администрацией Эжвинского района. 10 активистов школы приняли участие в новогоднем слете актива в Эжвинском дворце культуры «Бумажник». 33 учащихся участвовали в Новогоднем утреннике в Эжвинском дворце культуры «Бумажник». Это дети, чьи родителями являются участниками специальной военной операции (11 человек), а также учащиеся 1 классов из многодетных семей (22 человека).

Кадеты 1, 5, 6, 7 классов участвовали в районном праздничном концерте, посвященном Дню Победы. Концерт состоялся в Эжвинском дворце культуры «Бумажник».

Учащиеся 6а, 7б, 8б, 8к классов посетили выставку в ДХШ «Образ памяти», посвященной Дню Победы.

В преддверии Дня Победы в Национальном архиве Республики Коми состоялось занятие для кадет 7 класса. Школьники познакомились с таинственным миром архива, где хранится богатое наследие истории региона. Сотрудники архива познакомили кадет с четвертой частью виртуальной выставки "Проверку считать законченной. Дело сдать на хранение в архив", посвященной 79-летию Победы в Великой Отечественной войне. В четвертой части проекта приводится новая, ранее практически неизвестная, информация о 50 участниках Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., призванных из Коми АССР. Также перед кадетами выступил Таскаев Сергей Викторович, командир ПО "Наследие" имени летчика-истребителя Н.К. Лошакова. Таскаев С. В. рассказал присутствующим о работе поискового отряда, раскопках. Показал предметы, которые были найдены во время раскопок. Школьники ощутили ценность и значимость каждого предмета, документа, ставших свидетельством военного лихолетья. Кадет 7 класса Чуманов Павел рассказал присутствующим о выпускнике школы Базатине Данииле Романовиче, погибшем при исполнении воинского долга в ходе специальной военной операции.

С 27 мая по 01 июня 2024 года во всех классах были проведены мероприятия в рамках внеурочной занятости учащихся. Ребята посещали театры, музеи, экологические центры, кинотеатры и т.д.

26 апреля 2024 года школа стала площадкой для организации Всероссийского «Диктанта Победы». В диктанте приняли участие 100 учащихся.

Модуль «Работа с родителями»

В течение 2023-2024 учебного года классные руководители вели работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

30 сентября 2023 года был проведен День открытых дверей. Родители приглашались на занятия по внеурочной деятельности, для них организовывались мастер-классы.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания.

За первую четверть 2023-2024 учебного года было проведено 3 общешкольных собрания по параллелям, 28 классных родительских собраний.

Повестка собрания общешкольного родительского комитета 11 сентября 2023 года:

1. План мероприятий по организации образовательного процесса на период проведения капитального ремонта в МАОУ «СОШ №31» в 2024-2025 учебном году.
2. Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год, цель и задачи на 2023 -2024 учебный год.
3. Формирование нового состава Совета родителей (общешкольного родительского комитета). Распределение обязанностей, выбор председателя, секретаря родительского комитета.
4. Обсуждение и утверждение плана заседаний общешкольного родительского комитета на 2023-2024 учебный год.
5. Организация питания обучающихся.
6. Организация внеурочной деятельности обучающихся.
7. Профилактика. Операции «Контакт» и «Подросток»
8. Разное:
 - «Пушкинская карта».

Повестка родительских собраний с 12 по 14 сентября 2023 года, 1-4 классы, 5-8 классы, 9-11 классы.

1. План мероприятий по организации образовательного процесса на период проведения капитального ремонта в МАОУ «СОШ №31» в 2024-2025 учебном году.
2. Итоги 2022-2023 учебного года.
3. Изменения в НОО, ООО, СОО: ФОП НОО, ООО, СОО, УП.
4. Календарный учебный график 2023-2024 учебного года.
5. Организация питания. Безопасность.
6. Внеурочная деятельность. Деятельность советника по воспитанию.
7. Итоги профилактической операции «Контакт».
8. Профориентационная деятельность при сотрудничестве с СГУ.
9. Особенности государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.
10. Классные родительские собрания.

Во второй четверти 2023-2024 учебного года было проведено 28 классных родительских собраний.

23 ноября проведено собрание общешкольного родительского комитета:

1. Итоги работы за 1 четверть 2023-2024 учебного года.
2. Беседа «Экстремизм и терроризм: правовая ответственность несовершеннолетних», профилактика вандализма. Инспектор ОПДН.
3. Проведение «Доброго урока» для родителей.
4. О проведении мероприятий по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. Информация школьной медсестры.
5. Профориентация для уч-ся 6-11 классов.

За третью четверть 2023-2024 учебного года было проведено 6 общешкольных собрания по параллелям, 28 классных родительских собраний:

- «Помощь родителям в профессиональном самоопределении ребёнка», 10-11 классы
- «Профилактика кризисных состояний», 6-8 классы
- «Образовательное право. Родителям выпускников», 9 классы
- «Формирование правовой культуры учащихся», 1,2,4 классы
- «Профилактика приобщения учащихся к употреблению ПАВ», 3,5 классы
- Родительское онлайн-собрание «Роль семьи в профилактике суицидального поведения».
- Родительское собрание для родителей учащихся 3-х классов по выбору модуля «Основ религиозных культур и светской этики» - «ОРКСЭ».

За четвертую четверть 2023-2024 учебного года были проведены общешкольные собрания в 1-11 классах, среди параллелей, 28 классных родительских собраний. На собраниях рассматривались следующие вопросы:

1. Проведение капитального ремонта школы в 2024-2025 учебном году. Организация учебного процесса в школе-партнере МАОУ "СОШ 28». В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на родительском собрании выступил сотрудник ГИБДД С родителями были обсуждены вопросы детской безопасности.
2. *Онлайн-родительское собрание «Позаботимся о безопасных каникулах наших детей!»*
3. *Родительское собрание* в будущих 1 и 5 кадетских классах.
4. VI муниципальный родительский форум «Родительский ВСЕобучЪ: лето БезОпасности».

Кроме того, проводятся индивидуальные консультации с родителями при директоре школы Семеновой Т.В.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом,

некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних.

На 30 мая 2024 года в школе 12 семей социально-опасного положения, состоящих в едином банке данных неблагополучных семей.

Модуль «Самоуправление»:

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления.

Органом школьного ученического самоуправления МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара, Совета учащихся является «Школьный парламент», действующий в соответствии с Уставом школы и работающий на основании Положения. В работе органа ученического самоуправления имеют право участвовать учащиеся от 8 до 18 лет.

В течение 2023-2024 учебного года проведено 16 собраний Совета учащихся.

Интересы учащихся на уровне органа ученического самоуправления представляют делегаты классов (мэры, старосты, командиры, иные уполномоченные собранием класса учащиеся). На заседаниях Школьного парламента присутствует не менее 1 представителя от каждого класса. Цель деятельности Школьного парламента - реализация права учащихся на участие в управлении образовательным учреждением, учет их мнения и интересов при реализации учебно-воспитательного процесса.

С делегатами классов, другими представителями актива классов, делегированными классными коллективами, обсуждаются вопросы текущей деятельности школы, требующей участия детей: подготовка и участие в районных, городских, республиканских, всероссийских акциях и мероприятиях.

Развитие волонтерства и реализация волонтерских мероприятий и акций было организовано в рамках деятельности школьного волонтерского отряда «Люди добра», школьного отделения РДШ, Школьного парламента:

- Линейка «День знаний»: 1а, 1б, 11 классы
- Линейка «День знаний»: 1к, 5-9 классы
- Открытие Центра детских инициатив: активисты школы.
- Акция «Голубь мира»: активисты школы.
- Праздник «День здоровья»: 1-11 классы.
- Игра «Большая игра»: 8-11 классы.
- Акция «Портфель другу»: 1а, 1б, 1к, 2а, 2б, 2в, 3а, 4а, 4б, 4в, 5а, 5к, 6а, 6к, 7а, 7б, 7к, 8а, 8к, 10.
- Акция «Книга другу»: 2а, 7б, 7к классы.
- Акции «Спасибо, что #МЫВМЕСТЕ»: 2а, 2в, 3а, 5а, 6а, 6б, 6к, 7б, 7к, 8к, 9б класса.
- Акция «День пожилого человека»: 1а, 1б, 1к, 2а, 2в, 3а, 4а, 4в, 5а, 5б, 6а, 6б, 6к, 7а, 7б, 7к, 8б классы.
- Акция «Плакат ко Дню учителя»: 2а, 2в, 3а, 3б, 4а, 4в, 5а, 5к, 6а, 6б, 6к, 7а, 7б, 7к, 8а, 8б, 8к, 9б, 10 классы.
- Концерт ко Дню учителя: 1к, 2б, 3а, 4а, 5к, 6к, 7б, 7к, 8к, 11 классы.
- Открытка «День отца»: 1б, 1к, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 5а, 5к, 6а, 6к, 7б, 7к, 8б, 8к, 9к классы.
- Акция «День школьной библиотеки»: 1к, 2а, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 5а, 5к, 6к, 7б классы.
- Акция «Письмо солдату», «Талисман солдату»: 1а, 1б, 1к, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в, 5к, 7к, 8к классы.
- Форум «Азбука успеха», районный, 7б, 8б, 8к, 9к, 10 классы, участие.
- Акция «Птичий городок», всероссийский, 1к, 2б, 2в, 3б, 4в, 5б классы
- Акция «Пишу тебе, герой!», всероссийский, 2а, 3б, 4а, 4в, 9б классы

- Фотоакция «Открытка ко Дню матери», всероссийский, 1б, 1к, 2а, 2б, 2в, 3а, 4а, 4б, 4в, 5а, 5к, 6б, 6к, 7б, 8б, 8к, 9к классы
- Акция «Талисман солдату», всероссийский, 8к класс, участие.
- Акция «Дай лапу, друг!», районный, 1к, 2а, 2б, 2в, 3а, 4а, 4в, 5к, 6а, 6к, 7к, 7б, 8к, 10 классы.
- Онлайн-викторина «День матери», школьный, 1б, 1к, 2а, 2в, 3а, 4а, 4б, 4в, 5а, 5к, 6а, 6б, 6к, 7б, 7к, 8а, 8к, 9а, 9к, 10 классы.
- Мастер-класс «Сердце матери», школьный, 5а, 6б классы
- Онлайн-викторина «День марса», школьный, 1б, 1к, 2а, 2б, 2в, 3а, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 5к, 6б, 6к, 7к, 8а, 8к, 9б, 10, 11 классы.
- Онлайн-викторина «Всемирный день домашних животных», школьный, 1б, 1к, 2а, 2в, 3а, 3б, 4в, 5а, 6а, 6б, 6к, 7к, 8а, 8б, 8к, 9б, 9к классы.
- Онлайн-викторина «Правила дорожного движения», школьный, 1б, 1к, 2а, 2в, 4а, 4б, 5б, 5к, 6к, 9б классы.
- Квиз-игра «Навстречу Новому году», районный, 8к, 9а, 9б, 9к, 11 классы
- Акция «Открытка солдату», всероссийский. 5а, 6к классы.
- Фестиваль «Здоровый образ жизни – это стильно», районный, 5к, 7к, 8б, 10, 11 классы.
- Отбор проектных предложений пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе». Проект проведения мероприятия «Территория волшебства», разработанный учащимися школы, стал победителем. Авторы Брызгунова Арина, кадет 7 класса, Ушакова Эвелина и Воробьева Ангелина, учащиеся 11 класса, активисты школьного самоуправления. Республиканский этап.
- Акциях «Письмо солдату», «Письма Победы», «День защитника Отечества»: 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4б, 5а, 5к, 6а, 6б, 6к, 7б, 8а, 8к, 10 классов.
- Выставка рисунков к 8 марта: 1в, 2а, 2б, 3в, 4б, 5а, 5б, 5к, 6а, 6б, 7б, 8б, 9б, 9к.
- Акция «Блокадный хлеб»: 4а, 4б, 10.
- Акция «Окна Победы», 1-11 классы.
- Акция «Памятник», 7к класс.
- Акция птичий городок: 1-4, 7к классы
- Ациях «Письмо солдату», «Письма Победы»,
- Акция «Знамя Победы», 5-11 классы
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Стена памяти»
- Концерт «Победа! Одна на всех!»
- Акция «Рисуем Победу»
- Акция «Песни Победы»
- Акция «Открытка ко Дню Победы»
- Возложение цветов к мемориалу воина-сдобожанам 9 мая
- Интеллектуальная игра «Победный май»
- Историческая онлайн-игра «Наша Победа»
- Поздравление активистами детей войны (посещение на дому)
- Викторина «Наследники Победы»
- Акция «Линейка памяти»

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее:

- оказания профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа в 2023-4учебном году осуществляется по трем аспектам деятельности:

- Внутришкольная работа с учащимися, организуемая классными руководителями;
- Совместная работа школы и СУЗов г.Сыктывкара по усилению сотрудничества в работе с учащимися 9- 11х классов.
- Работа с родителями (законными представителями) учащихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СУЗы и ВУЗы.

1 сентября 2023-2024 учебного года составлен план мероприятий (дорожная карта) по реализации профориентационного минимума. Согласно Плану в течение 2023-2024 учебного года были проведены мероприятия по реализации профориентационного минимума:

Урочная деятельность (проведено 9 из 9 часов)

в 1 четверти были проведены следующие уроки (4 часа):

6 классы «Профессии в сфере IT-технология» - 65 учащихся

7 классы «Моя профессия – логист» - 77 учащихся

8 классы «Экономист – моя будущая профессия» - 69 учащихся

9 классы «Предпринимательская деятельность» - 81 учащихся

В 2 четверти были проведены следующие уроки (2 часа):

6 классы – общество, «Общество и профессии» - 63 учащихся

7 классы – география, «География в профессиях» - 75 учащихся

В 3 четверти были проведены следующие уроки (2 часа):

8 классы – физика, «Физические явления и профессии» - 69 учащихся

9 классы – химия, «Своя игра: химия» - 82 учащихся

В 4 четверти были проведены следующие уроки (1 час):

10-11 классы – литература, «Школьный предмет в реальных профессиях» - 52 учащихся

Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» (проведено 34 из 34 часов)

Еженедельное проведение занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» по четвергам:

1 четверть – 8 уроков

2 четверть – 8 уроков

3 четверть – 11 уроков

4 четверть – 9 уроков.

Практико-ориентированный модуль (проведено 12 из 12 часов)

Работа над проектами в 4-11 класса: 1 четверть 4 занятия, 2 четверть 4 занятия, 3 четверть – 5 занятий, 4 четверть 4 занятия.

План посещения профессиональных проб:

Парикмахер (14 октября, 8а, 8б и 7б)

Военный (14 октября, 8а, 8б и 7б)

Специалист по общестроительным работам (15 ноября, 7б, 10 участников)

Парикмахер (24 ноября, 10 класс, 7 участников)

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (24 ноября, 10 класс, 7 участников)

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (27 ноября, 7а класс, 7 участников)
Профессия «Бухгалтер» (10 января, 9а класс, 1 участник)
Мастер-класс «Оформление бровей» (29 февраля, 9а класс)
Мастер-класс «Прическа из локонов и аксессуаров» (01 марта, 9а класс)
Парикмахер (29 марта, 6-10 классы)
Военный (29 марта, 6-10 классы)
Администратор ИТ (29 марта, 6-10 классы)
Врач (29 марта, 6-10 классы)
Взаимодействие с родителями (проведено 2 из 2 часов):
Ознакомительное родительское собрание: проведено с 11 по 14 сентября 2023
Родительское собрание «Россия — мои горизонты» 21 марта 2024 г.
Дополнительное образование (3 из 3 часов)

Ведение занятий по программе дополнительного образования «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», «По страницам воинской славы» - 115 учащихся.

Вывод: на 2024-2025 год наметить механизмы реализации новых задач для повышения качества профобразования. Усилить организацию введение ранней профилизации школьного образования:

- в рамках предметов, игр, викторин, экскурсий, творческой и познавательной деятельности в кружках, работы над созданием собственных, в том числе и в портфолио учащихся НОО и ОО;
- в рамках информационно-просветительской работы, в частности на сайте школы, на информационных стендах, на предметах, открытых мероприятиях, в работе над проектами, в рамках исследовательской деятельности, экскурсий, бесед на классных часах на тему профессий, работы над комплектацией портфолио, познавательной и научной деятельности в кружках и др., знакомства с многочисленными профессиями.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»:

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, столовой и т.п.) к традиционным школьным праздникам.

К 1 сентября и на День учителя были оформлены фойе и коридор на 1 этаже школы. Плакаты ко Дню учителя подготовили учащиеся следующих классов: 1а, 1б, 1в, 3а, 3в, 2б, 4а, 5а, 5к, 6б, 6к, 7б, 7к, 8а, 8б, 9б, 9к, 10, 11 классов. На день учителя была создана фотозона в школьной столовой. При проведении общешкольного фестиваля «Здоровый праздник» была создана фотозона здоровья. Активное участие при оформлении фотозон приняла родитель 7 кадетского класса Семенова М.М.

В течение 1 четверти были оформлены стенды «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Зоя Космодемьянская», «День народного единства», к международному Дню школьных библиотек.

С 07 по 18 декабря 2023 года силами учащихся школы, классных руководителей были оформлены новогодние окна. Данное мероприятие организовано в рамках Всероссийской акции #Новогодниеокна2023.

В конкурсе «Дверь в Новый год» приняли участие все классные коллективы школы. По итогам конкурса жюри определило следующие результаты:

1-2 класс:	3-4 класс:	5-6 класс:	7-8 классы:	8-11 класс:
1 место- 1к	1 место- 2а	1 место- 5б, 6к	1 место- 8к	1 место- 10, 11
2 место- 2б	2 место- 3б, 4а, 4в	2 место- 5к, 6а	2 место- 7б	2 место- 9б
3 место- 2а, 1б		3 место- 6б	3 место- 8б	3 место- 9а

С 19 по 29 декабря 2023 года на 1 этаже школы была организована выставка новогодних плакатов «Здравствуй, здравствуй, Новый год!». Учащиеся школы стали активными участниками выставки: 1б, 1к, 3а, 3б, 4в, 4б, 4в, 5к, 6а, 6к, 7а, 7б, 7к, 8б, 8к, 9а, 9б, 9к, 10, 11 классы.

В оформлении школы к Новому году (столовая, фойе 1 этажа) 19-20 декабря 2023 года активными участниками стали активисты Школьного парламента.

В течение 2 четверти 2023-2024 учебного года были оформлены стенды:

- ✓ День матери.
- ✓ День памяти погибших сотрудников ОВД.
- ✓ День Конституции.
- ✓ Здоровье - не всё, но без здоровья - ничто.
- ✓ Юбилей Николая Николаевича Носова.
- ✓ Цветок доброты.

К 23 февраля и 8 марта были оформлены фойе и коридор на 1 этаже школы.

В течение 3 четверти были оформлены стенды «День вывода советских войск из Афганистана», «8 марта».

К 9 мая, ко Дню Победы были оформлены фойе и коридор на 1 этаже школы. На праздник «Последний звонок 2024» силами родительского комитета 4, 9, 11 классов была создана фотозона и оформлен большой спортивный зал.

В течение 4 четверти были оформлены стенды «Чернобыль: память и боль», «1 мая», «День Победы», «Стена памяти».

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Модуль «Профилактика, безопасность»

В рамках правового воспитания, с целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в октябре 2023 года в школе состоялись профилактические беседы с инспектором ОПДН, сотрудниками полиции с несовершеннолетними 6б, 7а, 8-9 классов о профилактике экстремизма. В разговоре с обучающимися сотрудники *полиции* рассказали также о том, как не стать жертвой преступления. Были подняты вопросы безопасности жизни и здоровья, а также ответственности за сохранность личных вещей. Рекомендованы правила поведения на улице, в общественных местах.

Школа участвовала в муниципальной «Неделе БЕЗОпасности». В классных коллективах проведены мероприятия:

- Викторина Антитеррор в 8-11 классах
- Дорожные ловушки РФ в 1-5 классах
- Жестокие игры несовершеннолетних в 5-9 классах
- Как я хочу провести эти каникулы... в 4-11 классах
- Правила дорожные подросткам знать положено в 5-11 классах
- Ценности и цели в 10-11 классах
- Экстремизм в 8-11 классах

В целях совершенствования психолого-педагогического сопровождения обучающихся, организации эффективной работы по профилактике деструктивного и девиантного поведения была организована работа по профилактическим месячникам.

Перечень тематических месячников

Месяц	Название	Цель
январь	Месячник «Травли нет»	Предупреждение, профилактика буллинга, жестокого обращения среди учащихся
февраль	Месячник «Семья – сокровище души»	Укрепление традиционных семейных ценностей, нравственное воспитание
март	Месячник «Я выбираю себя»	Профилактика преступлений против половой неприкосновенности, развитие навыков персональной безопасности
апрель	Месячник «Я выбираю жизнь»	Формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения, популяризация детского телефона доверия
май	Месячник «Я принимаю вызов»	Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

В школе оформлены уголки по ПДД. На сайте школы, в официальной группе ВК регулярно обновляется информация в разделе Дорожной безопасности, выкладываются видеообращения сотрудников ГИБДД к родителям, детям и водителям. В родительские и классные чаты дублируется эта информация, рассылаются памятки по безопасности дорожного движения.

В период каникул в школе были проведены следующие мероприятия:

- индивидуальная работа с учащимися и их семьями, состоящими на профилактических учетах, в том числе посредством телефонной связи, социальных сетей «Вконтакте», других мессенджеров. Оказаны консультации учащимся и их родителям (законным представителям) по организации досуга.

- профилактические рейдовые мероприятия, в том числе с участием родительских патрулей, на пришкольных территориях, ул.Мира, Слободская площадь, ул.Космонавтов, ул.Менделеева и дворовые территории.

В ходе рейдовых мероприятий проведены профилактические беседы по вопросам «Соблюдай закон в комендантский час», «О профилактике ОРВИ, гриппа». Нарушений при проведении рейдовых мероприятий не выявлено.

В целях предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и ведомств системы профилактики в школе работает совет профилактики, которым проведены следующие мероприятия: корректировка списков всех видов учёта; участие в межведомственной операции

«Контакт»; участие в межведомственной операции «Подросток»; ежемесячные заседания Совета профилактики.

Ежемесячно, в течение года, учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте и на учёте в ОПДН, заслушивались на заседаниях Совета профилактики. На классных родительских собраниях, темами которых были вопросы правового просвещения родителей, социальный педагог и классные руководители знакомят родителей с основными нормативно-правовыми документами, регулирующими процессы воспитания и образования в семье и школе, рассказывали о правах и обязанностях учителей, детей и родителей, рассматривали ситуации, требующие педагогической помощи родителям в вопросах семейного воспитания. К проведению собраний привлекались специалисты МУ ДО «ЦППМиСП».

На внутришкольном учёте на 1 сентября 2023-2024 учебного года состояло 20 обучающихся, из них 15 состояли на учёте в ОПДН. В течение учебного года было поставлено на учёт 8 обучающихся, снято с учёта 5 обучающихся в связи с исправлением. На 31.05.2024 года на учёте состоит 23 учащихся, из них 19 на учёте ОПДН. Таким образом, наблюдается рост учащихся, состоящих на профилактических учётах.

На начало учебного года на учёте состояло 10 неблагополучных семей. Это семьи, находящиеся в социально опасном положении. Основная причина постановки на учёт – уклонение родителей от выполнения обязанностей перед детьми, злоупотребление алкогольными напитками. На 31.05.2024 состоит 12 семей. Снято за данный период 5 семей, поставлено 2 семьи.

Согласно закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на различных видах учёта, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- посещение на дому (в т.ч. межведомственные рейды) с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- изучение психологом особенностей личности подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через занятость их в объединениях дополнительного образования.

С начала учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы: итоги операции «Контакт», итоги проведения операции «Подросток», Профилактика употребления ПАВ, итоги межведомственных рейдов в каникулярный период, состояния воспитательной работы в классах по профилактике девиантного поведения учащихся, итоги работы Совета профилактики за 2023-2024 учебный год, итоги проведения операции «Контакт», профилактика жестокого обращения по отношению к несовершеннолетним, анализ состояния преступности среди учащихся СОШ №31 за 2023-2024 учебный год, итоги профилактической работы в рамках реализации Закона РК №148-РЗ, организация летнего отдыха учащихся, состоящих на профилактических учётах.

На комиссии управления образования рассмотрено 3 учащихся.

На учёте в внутришкольном учёте на 31.05.2024 года состоит 23 учащихся (4 КПДН, 19 ОПДН).

В 1 – 11 классах проведены профилактические беседы «О профилактике ПАВ», соблюдении комендантского часа для несовершеннолетних РЗ-№148. Педагоги МУ ДО «ЦППМиСП» провели для учащихся занятия «Информационная гигиена», «Подросток и закон», «Правовая культура», «Как прекрасен этот мир», «Я в мире с собой и с другими», «Школа успеха», «Ответственность за совершение групповых правонарушений». Ежемесячно под руководством социального педагога обновляется информационно – познавательный стенд «Часто совершаемые правонарушения среди несовершеннолетних».

В течение года с родителями и детьми проводились неоднократные беседы о правилах поведения, о надлежащем отношении к учебе, недопустимости совершения правонарушений.

Модуль «Социальное партнерство»

В школе открыты шесть кадетских классов. Всего 138 человек. Особым образом выстроена внеурочная деятельность кадетских классов. Большое место в ней занимают мероприятия, проводимые на базе «шефов» - СПСО филиала СЗРПСО МЧС России, Управления ГОЧС АМО ГО «Сыктывкар»: занятия «Юный спасатель», «Первая помощь». На занятиях учащиеся-кадеты учатся действовать в чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь пострадавшим, знакомятся с техникой, специальным оборудованием и т.д. Кадеты привлекаются для участия в мероприятиях шефов: открытые уроки безопасности, уроки ГОЧС и т.д.

В рамках социального партнерства кадеты школы стали участниками концерта в Главном управлении МЧС России по РК. 6к класс посетил экскурсию в аэропорт г.Сыктывкара.

5а - экскурсия в ФГКУ МСЧ России (Спасотряд).

Школой налажены связи с социальными партнерами:

- Детской библиотекой – филиалом №15 «Капелька солнца»,
- МАУ «Культурно-досуговый центр «Шудлун»,
- Национальной библиотекой Республики Коми,
- Национальной детской библиотекой Республики Коми им. С.Я. Маршака,
- Домом дружбы народов,
- Домом развития культуры и искусства,
- Центром развития коми культуры,
- Центром развития коми ремесел,
- Национальным музеем Республики Коми,
- Национальной галереей Республики Коми,
- Академическим театром драмы им. В. Савина,
- Театром оперы и балета Республики Коми,
- Колледжем искусств Республики Коми,
- Коми республиканским колледжем культуры им. В.Т. Чисталева,
- Кинотеатры г. Сыктывкара.

Экскурсии, походы в театры и кинотеатры, мастер-классы, беседы способствуют воспитательной работе и помогают учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его культурной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях.

Модуль «Школьный музей»

В рамках работы музейной комнаты «Святая память» на осенних каникулах 2022-2023 учебного года была проведена передвижная экскурсия «Музейный чемоданчик», посвященная ветеранам педагогического труда МАОУ «СОШ №31».

Ведется активная работа по включению музейной комнаты в Единый всероссийский реестр школьных музеев согласно Порядку регистрации музеев образовательных организаций на портале «Школьные музеи» платформы «Детский отдых».

Модуль «Культурный норматив школьника»

В школе реализуется запущенный в Республике Коми в сентябре 2019 года проект «Культурный норматив школьника». Цель данного проекта – активное вовлечение детей в культурную среду через посещение учреждений культуры и знакомство с

информационными ресурсами о культуре. Учащиеся школы знакомятся с лучшими образцами театрального, музыкального, изобразительного искусства, кинематографии, литературы, народной культуры России и Республики Коми.

Учащиеся 7а и 7б классов совершили экскурсию в Свято- Преображенский собор.

Обучающиеся смотрят фильмы в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах». В течении 2023-2024 учебного года были просмотрены фильмы «Навсегда», «Там, где мечтают медведи», «Живой город».

В рамках проекта «Пушкинская карта» учащиеся школы посещали кинотеатры и театры г.Сыктывкара. Был посещен спектакль «Гроза» в Академическом театре драмы им.В.Савина (11 класс).

Пушкинская карта — это уникальная программа популяризации культурных мероприятий среди молодежи, которая появилась в 2021 году. Ее выдают юным гражданам Российской Федерации, чтобы они могли за счет государства ходить в кино, на выставки, посещать театры и концерты.

Учащиеся 3а, 5б, 6б, 6к классов посетили кинотеатр и посмотрели фильм «По щучьему велению», учащиеся 7а, 7б, 5а классов - «Повелитель ветра» про путешествие известного путешественника Федора Конюхова.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

В школе осуществляет свою деятельность школьный спортивный клуб «Олимп». Руководителей клуба является учитель физической культуры Шестернева О.А. в рамках работы клуба действуют объединения «Волейбол» (30 человека) – Шестернева О.А., «Волейбол» (30 человек) – Мац М.А., «Баскетбол» (45 человек) – Тайбарей О.В., «ОФП» (18 человек) – руководитель Борейко Е.В.; «Строевая подготовка» (146 человек) – руководитель Борейко Е.В., «Огневая подготовка» (117 человек) – руководитель Борейко Е.В.

Деятельность осуществляется на основе плана работы клуба на 2023-2024 учебный год, расписания работы объединений, утвержденное директором школы.

Модуль «Школьный музей»

В рамках работы музейной комнаты «Святая память» в 2023-2024 учебном году были проведены занятия по истории создания экспозиции «Как побеждали наши предки».

Ведется активная работа по включению музейной комнаты в Единый всероссийский реестр школьных музеев согласно Порядку регистрации музеев образовательных организаций на портале «Школьные музеи» платформы «Детский отдых».

Деятельность осуществляется на основе плана работы клуба на 2022-2023 учебный год, расписания работы объединений, утвержденное директором школы.

Выводы:

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь учащихся;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- остаются недоработки в области развития самоуправления и деятельности волонтерских отрядов. Причинами недостатков в этой области считаю: отсутствие высококвалифицированных работников, имеющих навыки работы именно в этой сфере

деятельности, а также недостаточное количество мероприятий школьного, районного и городского уровня для обучающихся по выработке навыков школьного самоуправления;

- организация работы по ученическому самоуправлению (учащимся не хватает самостоятельности);

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2024 – 2025 учебном году:**

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания.

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;

- развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления;

- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;

- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;

- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;

- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;

- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.

- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.

- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;

- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

Дополнительное образование

Дополнительное образование (внутришкольная система дополнительного образования) в 2023 – 2024 учебном году в МАОУ СОШ № 31 организовалась в рамках дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы по следующим направлениям:

- социально-гуманитарное - «Журналистика в школе» (10 человек) – Калмыков Л.С.; «Мир нравственных ценностей» (97 человек) - Плетенева И.В., «По страницам воинской славы» (97 человек) – Калмыков Л.С.

- физкультурно - спортивное: «Волейбол» (30 человека) – Шестернева О.А., «Волейбол» (30 человек) – Мац М.А., «Баскетбол» (45 человек) – Тайбарей О.В., «ОФП» (18 человек) – руководитель Бореико Е.В.; «Строевая подготовка» (146 человек) – руководитель Бореико Е.В., «Огневая подготовка» (117 человек) – руководитель Бореико Е.В.

- художественное – «Военно – патриотическая песня» (94 человек).

- Дополнительным образованием в школе охвачено 684 человека.

Внутришкольная система дополнительного образования осуществлялась педагогами в соответствии с расписанием занятий дополнительного образования, утвержденным директором школы в рамках работы педагогов дополнительного образования.

Запись в электронных журналах дополнительного образования велась систематически всеми педагогами ДО.

Прохождение программного материала в 2023 – 2024 учебном году соответствует дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам. Выполнение программ и запланированные виды контроля выдавались в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Отставания изучения программного материала не наблюдаются. Выполнение программ и запланированные виды контроля выдавались в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Программы в детских объединениях выполнены в полном объеме. Плановая педагогическая нагрузка педагогов дополнительного образования составила 71 час в неделю, 1610 часов за учебный год. Фактическое выполнение программы – 1610 часов (100 %).

Показатели выполнения учебного плана:

2023-2024 учебный год	Учебный год
План	1610 час.
Факт	1610 час.
Выполнение программы	100%

Содержание учебного плана за 2023-2024 учебный год реализовано на 100% за счет корректировки КТП.

Проверка журналов дополнительного образования на предмет соответствия учета о проделанной работе в соответствии с тематическим планом рабочих программ не выявила нарушений.

Учащиеся школы принимали участие в конкурсах разного уровня: количество призеров и победителей творческих конкурсов, соревнований, фестивалей на муниципальном - 10, республиканском - 2, федеральном - 2, международном уровне – 0.

Следует отметить, что педагоги дополнительного образования в течение года не принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-классах, трансляция опыта и т.д.

Учащиеся школы принимали участие в спортивных конкурсах разного уровня:

- Общешкольное мероприятие День Здоровья «Будь первым в 31», 1-11 классы.
- Всероссийский день бега «Кросс нации -2023», 16 сентября 2023 года В массовых забегах Всероссийского дня бега приняли участие обучающиеся 7к, 7а, 7б, 9к, 10 классов. В семейном забеге участниками стали представители 1б, 1к, 2б, 4в, 4а, 5а, 5к, 6к, 7б, 7к, 8к, 10 классов.
- Межрегиональный летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций с 21 по 23 сентября 2023 года, 5 человек.
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди обучающихся 2010-2011 года рождения общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу») в зачёт городской Спартакиады обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций с 04 октября по 11 октября 2023 года.
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди обучающихся 2012-2013 года рождения общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу») в зачёт городской Спартакиады обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций с 10 октября по 21 октября 2023 года.
- Республиканский молодежный образовательно-практический сбор «Учись. Действуй. Побеждай» с 30.10.2023 по 01.11.2023 г.

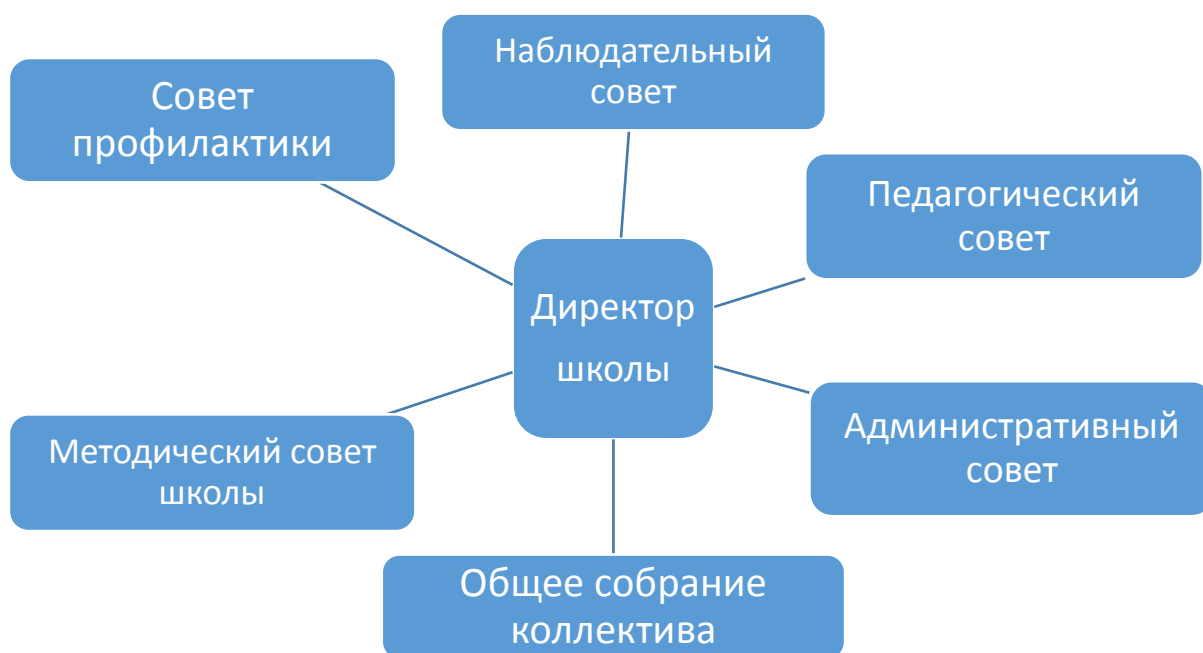
- Открытый городской этап Всероссийских детских военно-спортивных игр «ЗАРНИЧКА-2023», посвященный памяти кавалера ордена Мужества Бадаева Алексея», ноябрь 2023г, 7 место.
- Кубок г. Сыктывкара по стрельбе из пневматической винтовки, посвященного памяти Генриха Романовича Сердитова, ноябрь 2023г., участие
- Муниципальные соревнования «Силовое двоеборье» в зачёт городской Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций в 2023-2024 учебном году, декабрь 2023г, 27 место.
- Муниципальные соревнования по волейболу в зачёт городской Спартакиады обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, декабрь 2023г, участие.
- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди выпускников муниципальных общеобразовательных организаций (далее – Фестиваль) с 17 ноября по 16 декабря 2023 г.
- Школьный конкурс «Кадетская выправка», кадеты 5-9 классов.
- Районная военно-патриотическая игра «Русский солдат умом и силою богат», районный, 7к, 8к, 9к, 11 классы, диплом победителя.
- Четвертый городской фестиваль «Сыны Отечества».
- Открытый городской этап Всероссийских детских военно-спортивных игр «ЗАРНИЦА-2024», «ПОБЕДА-2024».
- Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (далее – Фестиваль).
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд муниципальных общеобразовательных организаций, февраль 2024 г.
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» среди команд муниципальных общеобразовательных организаций, февраль 2024 г.
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» с 10 по 11 апреля 2024 года.
- Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций в период с 17 по 19 апреля 2024 года.
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» с 22 по 27 апреля 2024 года.
- Легкоатлетический кросс, посвященный празднованию Дня Победы, 06 мая 2024 года.
- Профильная смена участников детской военно-спортивной игры «Зарница 2.0» в МООД «Гренада», 28 мая – 02 июня 2024 года.
- XVIII Республиканский военно-патриотический Троицкий слет «Служу Отечеству» (в рамках дня Святой Троицы), 28 мая 2023 года.
- I этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения», кадеты 8, 10 классов победители.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

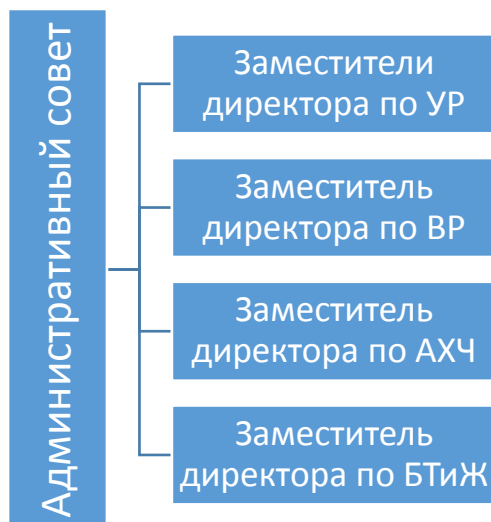
Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень управления: директор и высшие органы коллегиального и общественного управления.



Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Наблюдательный совет, общее собрание коллектива, педагогический совет, административный совет, методический совет школы, совет профилактики. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.



Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебной работе и по воспитательной работе.

Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относится руководитель школьного методического объединения. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из преподавательского состава. Школьные предметные объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Четвертый уровень – обучающиеся, родители (законные представители). Здесь органами управления являются Общешкольный родительский комитет и орган ученического самоуправления «Школьный парламент».

Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

Приказ МАОУ «СОШ № 31» от 31.08.2024г. №494 «Об утверждении Плана работы МАОУ «СОШ №31» г. Сыктывкара на 2024-2025 учебный год»

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в МАОУ «СОШ № 31» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Учитывая потребности и возможности личности, школа предоставляет возможность осваивать образовательные программы в очной и очно-заочной формах. Обучение осуществляется в две смены. По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) образовательная организация содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому по индивидуальному учебному плану (по медицинским показаниям).

МАОУ «СОШ №31» г. Сыктывкара осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

-Уровень начального общего образования, обеспечивающий подготовку учащихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

-Уровень основного общего образования, обеспечивающий подготовку учащихся по общеобразовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

-Уровень среднего общего образования, обеспечивающий подготовку учащихся по общеобразовательным программам среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Кроме основных программ реализуются дополнительные образовательные программы. Учитывая потребности и возможности личности, школа предоставляет возможность осваивать образовательные программы в очной форме, очно-заочной; посещать группу продленного дня, объединения по интересам.

Организация образовательного процесса в школе строится в соответствии с санитарно- эпидемиологическими нормами и правилами.

В школе в 2024 году обучались 26 классов:

№ п/п	Уровень образовательных программ	2024 год		
		Количество учащихся по уровням образования	Количество классов по уровням образования	Средняя наполняемость классов
1	Общеобразовательные классы			
	НОО (1-4 классы)	258	9	28,7
	ООО (5-9 классы)	337	15	22,7
2	СОО (10-11 классы)	48	2	24
	Всего	643	26	24,73

В 2024 году старшей школе было 10 класс универсального профиля с углубленным изучением математики и физики и 11 класс универсального профиля с углубленным изучением информатики и обществознания. По индивидуальным учебным планам обучались 8 учащихся на дому.

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам 3 направленностей:

- физкультурно - спортивной;
- художественной;
- социально - гуманитарной;

Общеобразовательные программы составлены с учетом требований к разработке образовательных программ, содержание программ обусловлено социальным заказом родителей и детей, направленным на развитие целевого выбора личности.

Дополнительные общеобразовательные программы МАУО «СОШ №31» включают в себя инвариантный модуль, в состав которого входят следующие структурные элементы: комплекс основных характеристик программы (пояснительная записка; цель и задачи программы; содержание программы; планируемые результаты) и комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации (условия реализации программы; формы аттестации; оценочные материалы; методические материалы; список литературы).

Дополнительные общеобразовательные программы МАОУ «СОШ №31» могут иметь вариативный модуль, содержание которого определяется педагогом в соответствии с его замыслом и учетом сформулированного результата (досугово-развивающая деятельность, работа по собственному замыслу).

Дополнительные общеобразовательные программы МАОУ «СОШ №31» имеют учебно - методический комплекс, содержащий календарно-тематические планы, контрольно-диагностические материалы, методические разработки и дидактические материалы из опыта работы педагога.

Все реализуемые ДОП-ДОП прошли сертификацию и представлены в навигаторе на портале komi.pfdo.ru.

Дополнительное образование в 2024 – 2025 учебном году в МАОУ СОШ № 31 организовалась в рамках дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы по следующим направлениям:

- социально-гуманитарное - «Журналистика в школе» (10 человек) – Калмыков Л.С.; «Мир нравственных ценностей» (97 человек) - Плетенева И.В., «По страницам воинской славы» (97 человек) – Калмыков Л.С.
- физкультурно - спортивное: «Волейбол» (30 человека) – Шестернева О.А., «Волейбол» (30 человек) – Мац М.А., «Баскетбол» (45 человек) – Тайбарей О.В., «ОФП» (18 человек) – руководитель Борейко Е.В.; «Строевая подготовка» (146 человек) – руководитель Борейко Е.В., «Огневая подготовка» (117 человек) – руководитель Борейко Е.В.
- художественное – «Военно – патриотическая песня» (94 человек).

Дополнительным образованием в школе охвачено 684 человека.

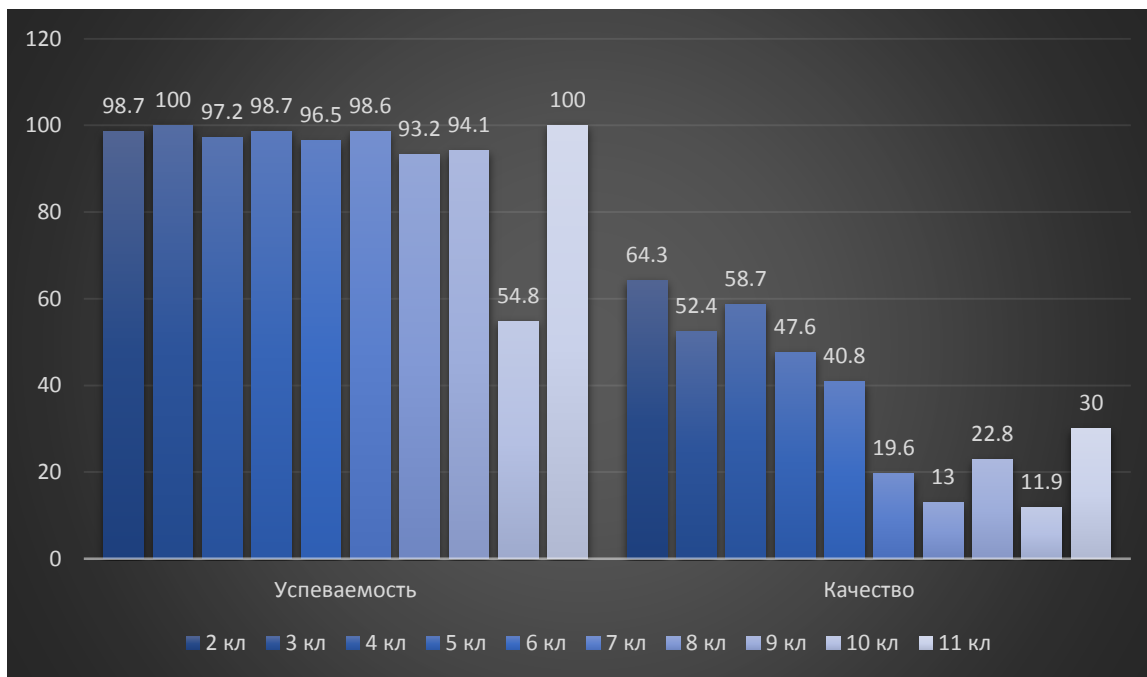
В 2024 г. учащиеся показывают результат обученности не ниже среднего по городу. Успеваемость составила – 95,2 %, качество знаний – 37,6%. Количество хорошистов – 30,4%, количество отличников – 2,5%.

Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-11 кл.
1. Число учащихся на конец учебного года	258	372	40	678
2. отличников	7	8	1	22
3. лучших	65	102	8	204
4. успеваемость (%)	94,9	96,3	75,0	95,4
5. качество (%)	52,9	29,4	20,5	37,2

Ниже представлена сравнительная таблица качества знаний с 2016 по 2024гг.

Классы	Год 2016	Год 2017	Год 2018	Год 2019	Год 2020	Год 2021	Год 2022	Год 2023	Год 2024
1-4	52,0	53,0	49,0	48,0	50,0	46,8	56,4	56,6	52,9
5-9	46,4	43,4	39,5	31,0	22,0	27,2	37,6	29,4	27,9
10-11	20,7	20,3	40,3	51,8	40,2	35,2	31,0	20,5	15,4
ИТОГ	39,7	38,9	42,9	43,6	43,0	33,4	43,0	37,2	32,1

Рейтинг классов по качеству знаний и успеваемости в 2024 г.



Степень освоения учебных предметов НОО

Предметы НОО	% качества					% успеваемости					степень обученности учащихся				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	64	57,3	69,7	65,2	63,2	98,3	96,5	96,3	100	97,1	58,0	56,2	61,7	65,2	57,9
Литературное чтение	74	71,3	84,0	73,3	75,7	98,3	96,5	98,4	100	99,3	63	64,3	72,0	62,7	63,4
Родной (русский) язык	64	63,7	77,7	-	-	98,3	97,7	98,9	-	-	62,2	61,2	68,1	-	-
Литературное чтение на родном (русском) языке	73	67,8	86,7	-	-	100	97,7	98,4	-	-	59,3	63,4	75,9	-	-
Математика	65	62,6	75,5	74,1	72,8	98,3	96,5	97,3	100	98,5	58,9	59,3	65,4	63,9	61,4
Окружающий мир	73	73,7	82,4	74,1	69,1	98,3	97,1	98,4	100	98,5	78,0	65,1	70,3	59,9	61,1
Труд (Технология)	100	95,9	98,4	100	97,1	100	99,4	100	100	100	94,7	83,6	92,9	95,7	92,0
ИЗО	100	100	100	100	97,8	100	100	100	100	100	90,9	97,5	98,3	96,3	94,4
Музыка	94	97,1	99,5	97	96,3	100	98,8	100	100	100	83,5	85,1	94,1	87,4	91,3
Физическая культура	98	99,4	100	98,5	97,1	100	100	100	100	100	74,5	82,6	83,0	84,1	80,1
Иностранный язык	70	62,9	61,7	71,9	75,0	100	98,2	98,4	100	96,3	56,7	59,2	58,7	63,6	63,1
Государственный (коми) язык	100	94,7	98,9	94,1	92,6	100	100	100	100	100	68,3	70,1	86,0	71,1	71,5
Литературное чтение Республики Коми	76	70,4	78,0	-	-	98,3	97,4	98,0	-	-	62,5	64,9	69,0	-	-

Степень освоения учебных предметов ООО

Предметы ООО	% качества					% успеваемости					степень обученности учащихся				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
Алгебра	40,7	32,6	55,3	43,5	31,9	100	100	98,3	98,3	99,6	49,2	47,1	55,2	51,1	47,4
Биология	76,7	63,4	74,4	61,2	55,2	100	99,7	100	99,2	99,7	61,5	55,4	60,8	55,0	52,5
География	69	50	65,3	65,8	62,7	100	99,7	98,9	99,2	100	57,8	51,2	56,3	56,9	55,3
Геометрия	36,9	38,1	55,3	43,5	36,7	100	99,6	98,3	98,3	99,6	47,9	48,7	56,0	51,6	49,4
Государственный (коми) язык	70	59,3	69,1	64,7	69,3	100	100	100	99,2	100	58,9	54,8	59,2	56,2	56,5
Изобразительное искусство	94,1	98,2	98,2	96,2	95,6	100	100	100	100	100	83,5	90,2	93,6	83,8	86,2
Иностранный язык	67,4	52,1	62,4	55,6	55,5	100	100	99,7	99,2	99,4	60,3	53,0	57,3	55,6	54,0
Информатика	77,2	60,4	64,3	50,4	42,9	100	100	100	99,1	100	62,2	55,4	56,0	52,0	49,6
История	69,8	57,1	70,4	58,3	52,4	100	100	100	98,9	99,4	60,6	54,0	61,4	54,8	53,0
Литература	63,9	52,9	62,7	56,4	51,3	100	99,5	98,9	98,9	99,2	59,5	53,8	57,2	54,5	52,4
Литература РК	-	69	81,9	59,7	48,7	-	100	100	100	100	-	55,9	61,4	53,9	49,9
Математика	58,3	60,1	65,9	55,6	61,1	100	100	100	97,9	98,5	57,2	54,9	58,4	53,9	56,6
Музыка	94,8	89,5	100	88,6	90,3	100	100	100	100	100	84,9	80,1	95,5	69,0	76,0
Обществознание	71,5	60,8	73,4	57,4	54,0	100	100	100	99,0	99,7	62,1	57,3	62,7	54,7	52,7
ОБЗР	80,6	54,5	56,1	54,6	92,7	100	100	100	98,2	100	64,3	53,5	54,5	53,6	80,3

Родная (русская) литература	75,3	62,8	75,2	58,3	-	100	100	99,2	98,9	-	64,1	57,4	60,7	54,1	-
Родной (русский) язык	69,5	56,2	61,3	52,1	-	100	100	99,2	99,2	-	60,7	54,5	56,9	51,9	-
Русский язык	57,3	47,9	50,4	43,6	41,5	100	99,5	98,9	97,3	98,9	56,3	51,1	51,7	49,8	48,7
Труд	92,4	86,1	91,2	89,7	81,2	100	99,7	100	100	100	72,1	97,1	76,7	73,0	69
Физика	46,7	40,6	46,0	38,7	38,5	100	99,6	98,3	98,7	100	53,1	49,7	51,7	49,1	48,5
Физкультура	91	89,3	89,6	90,6	87,1	100	100	99,7	99,5	99,7	71,9	69,8	74,0	76,0	75,1
Химия	68,3	56,4	60,6	31,9	23,8	100	99,4	97,4	99,4	99,3	61,1	54,3	58,3	46,8	44,5
Черчение	77	79,4	78,7	69,3	65,2	100	98,2	98,1	97,5	100	67,9	70,5	70,7	63,1	62,6

Степень освоения учебных предметов СОО

Предметы СОО	% качества					% успеваемости					степень обученности учащихся				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
Алгебра	-	-	-	-	26,2	-	-	-	-	64,3	-	-	-	-	37,9
Астрономия	90	75,9	81,3	75,0	90	100	96,6	100	90,0	100	74,4	69,0	70	67,6	68,4
Биология	86,1	83,3	92,9	61,4	51,9	93,1	90,7	100	84,1	76,9	77,2	66,1	73,1	58,2	48,7
Вероятность и статистика	-	-	-	-	26,2	-	-	-	-	66,7	-	-	-	-	39,2

География	76,4	68,5	85,7	59,1	59,6	94,4	90,7	98,9	90,9	82,7	65,8	60,7	56,3	55,6	54,1
Геометрия	-	-	-	-	26,2	-	-	-	-	66,7	-	-	-	-	39,2
Индивидуальный проект	-	68	100	68,3	55,8	-	84	100	82,9	100	-	61,9	84,6	66,6	74,8
Иностранный язык	75,0	68,6	66,7	58,5	63,5	93,1	96,1	100	90,2	80,8	66,1	62,2	61,5	54,8	54,8
Информатика	76,4	82,3	71,4	58,5	48,1	94,4	88,3	100	87,8	76,9	68,3	65,9	65,4	59,7	49,0
История	77,8	64,2	69,0	50,0	59,6	94,4	92,5	100	92,9	76,9	71,7	61,3	61,3	52,0	52,2
Литература	68,1	64,8	61,9	46,3	36,5	93,1	90,7	100	80,5	76,9	61,7	62,3	61,0	51,2	43,7
Математика	51,4	50	66,7	51,2	60,0	93,1	90,7	97,6	80,5	100,0	55	56,8	61,9	53,5	56,4
Обществознание	76,4	73,6	78,6	52,4	63,5	100	92,5	100	85,7	76,9	73,9	63,9	64,9	51,2	62,3
ОБЗР	89,3	81,5	100	65,9	59,6	100	88,9	100	87,8	75,0	80,3	69,3	75,1	58,1	57,4
Правоведение	94,6	77,1	81,0	60,5	100	100	90,3	100	88,4	100	81,8	64,1	67,2	54,8	92,8
Родной (русский) язык	-	80	47,6	41,5	90	-	84	100	80,5	100	-	59,5	52,8	46,3	68,4
Русский язык	63,9	59,3	50	41,5	36,5	93,1	90,7	100	78,0	73,1	58	61,4	52,6	45,0	43,6
Физика	61,1	66,7	40,5	40,5	25,0	93,1	88,9	97,6	81,0	73,1	59,2	60,4	52,9	47,8	39,7
Физкультура	98,2	74,1	88,1	78,6	59,6	100	92,6	100	95,2	80,8	86	71,3	75,2	70,8	59,9
Химия	72,2	71,2	64,3	35,7	32,7	100	94,2	100	85,7	80,8	64,2	63,1	62,6	48,3	42,7

По итогам 2024 года во 2-11 классах была проведена промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана. Работы выполнены на оптимальном уровне.

Анализ предметных результатов освоения ООП учащимися

- начального общего образования по итогам 2024 года: уровень освоения программ по учебным предметам – оптимальный (94,9%), качество освоения учебных предметов – 52,9%,

- основного общего образования: уровень освоения программ по учебным предметам – оптимальный (96,3%), качество освоения учебных предметов – 29,4%,

- среднего общего образования: уровень освоения программ по учебным предметам – оптимальный (75,0%), качество освоения учебных предметов – 20,5%.

Результаты ВПР за подотчетный период

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Республики Коми от 17.01.2024 № 18 «Об участии Республики Коми в мониторинге качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», во исполнение приказа МАОУ «СОШ № 31» от 08.02.2024 г. № 152 «Об участии во Всероссийских проверочных работах в 2023-2024 учебном году» Всероссийские проверочные работы проводились с 1 марта по 11 апреля 2024г. в 5, 6, 8, 11 классах, а именно:

- в 5 классе – по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология»;

- в 6 классе – по учебным предметам «Русский язык», «Математика» для всех обучающихся, 6а по учебным предметам «Биология» и «История», 6б по учебным предметам «Биология» и «Обществознание», 6к по учебным предметам «География» и «Обществознание»;

- в 7 классе - по учебным предметам «Русский язык», «Математика» для всех обучающихся, в 7б по учебным предметам «Физика» и «Обществознание», в 7а по учебным предметам «Физика» и «История», в 7к по учебным предметам «География» и «Биология»;

- в 8 классе - по учебным предметам «Русский язык», «Математика» для всех обучающихся, в 8а по учебным предметам «Химия» и «Обществознание», в 8б по учебным предметам «Биология» и «География», в 8к по учебным предметам «Физика» и «История»;

- в 11 классе – по учебным предметам «Биология», «История», «География», «Химия», «Физика».

В работе приняли участие 270 учеников из 285 (95 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников в школе (см. приложение к настоящему приказу).

Анализ результатов ВПР показал, что 41% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике (6 классы, 74%), физике (8 классы, 71%). Подтверждение зафиксировано по географии (8 класс, 81%), химии (8 класс, 90%, 11 класс, 89%).

Серьезное снижение качества знаний произошло по математике (6 класс, на 47,5%), биологии (8 класс, на 50%), физике (8 класс, на 47,7%). Положительная динамика наблюдается по истории (7 классы), обществознанию (7 классы).

Результаты ВПР 2024 года

Наименование предметов	Класс	Кол-во	Сравнение ВПР с оценкой в ЭЖ (понижили/подтвердили/повысили) количество учащихся	Качество знаний (в ЭЖ/ВПР) %	Успеваемость (в ЭЖ/ВПР) %	Средний балл (в ЭЖ/ВПР)	СОУ (в ЭЖ/ВПР) %
Математика	5	63	33/27/3	76,2/58,7	100/88,9	4,1/3,6	69,3/55,4
	6	61	45/15/1	63,9/16,4	100/83,6	3,7/3,0	56,9/37,3
	7	71	28/41/2	36,6/18,3	100/87,3	3,4/3,0	48,3/38,4
	8	65	26/39/0	29,2/7,7	100/86,2	3,3/2,9	45,8/35,4
Русский язык	5	64	17/45/2	51,6/40,6	98,4/89,1	3,6/3,3	52,4/46,3
	6	61	19/40/2	47,5/37,7	96,7/82,0	3,5/3,2	51,6/44,7
	7	74	15/59/0	35,1/20,3	98,6/93,2	3,4/3,1	46,1/40,8
	8	61	9/49/3	31,1/31,2	98,4/86,9	3,3/3,2	45,0/43,3
Биология	5	62	20/38/4	59,7/40,3	98,4/96,8	3,6/3,4	54,7/47,2
	6	38	10/17/11	73,7/76,3	86,8/100	3,8/3,9	61,6/63,1
	7	26	6/19/1	42,3/23,1	100/100	3,4/3,2	47,8/42,5
	8	14	7/7/0	50/0	100/100	3,5/3,0	50,0/36,0
	11	10	0/5/5	50/100	100/100	3,7/4,2	57,2/71,2
История	5	62	19/36/7	75,8/58,1	100/100	3,9/3,7	63,6/57,5
	6	20	8/11/1	80,0/60,0	100/100	4,1/3,6	67,4/52,8
	7	20	0/11/9	30,0/60,0	100/100	3,3/3,8	44,4/58,2
	8	22	14/8/0	72,7/31,8	100/100	4,0/3,3	67,8/44,9
	11	9	0/6/3	88,9/100	100/100	4,0/4,3	64,9/76,0
Обществознание	6	36	9/27/0	61,1/41,7	100/94,4	3,7/3,4	56,1/48,6
	7	23	3/13/7	30,4/56,5	100/95,7	3,4/3,5	47,7/51,0
	8	16	9/7/0	37,5/6,3	100/75	3,4/2,8	46,5/32,8
География	6	21	4/14/3	85,7/76,2	100/100	4,0/4,0	66,9/65,9
	7	26	8/14/4	57,7/42,3	100/100	3,6/3,4	52,2/47,8
	8	16	2/13/1	68,8/62,5	100/100	3,7/3,6	55,3/53,5
	11	10	6/3/1	90,0/100	100/100	4,7/4,2	90,0/71,2
Физика	7	47	11/26/10	31,9/38,3	97,9/87,2	3,3/3,3	46,0/45,7
	8	21	15/5/1	66,7/19,0	100/76,2	3,9/3,0	61,5/36,6
	11	9	2/5/2	44,4/66,7	100/100	3,7/3,7	56,4/54,7
Химия	8	23	1/21/1	13,0/13,0	100/100	3,2/3,2	41,2/41,2
	11	9	1/8/0	44,4/33,3	100/100	3,7/3,6	56,4/53,3
ИТОГО	1060 (270 участников)		347/629/84				

Вывод: в работе приняли участие 270учеников из 285 (95 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников в школе.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5 «а»	Напалкова А.В.	1	12	10	2	48,0%	3	11	10	1	44,0%

5 «б»	Напалкова А.В.	0	13	10	1	45,8%	3	12	9	0	37,5%
5 «к»	Яруллина Е.В.	0	5	9	1	66,7%	1	8	5	1	40,0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 3% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5 «а»	Алекперова С.Н.	0	5	11	8	79,2%	2	8	8	6	58,3%
5 «б»	Алекперова С.Н.	0	9	8	6	60,9%	4	6	11	2	56,5%
5 «к»	Алекперова С.Н.	0	1	8	7	93,8%	1	5	9	1	62,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 52% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 5% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. При выполнении ВПР-2024 задания по теме «объемы» и «проценты» обучающимися не были выполнены, так как соответствующие темы были изучены после проведения ВПР. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников.

История

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5 «а»	Китаева А.В.	0	9	10	5	62,5%	0	8	11	5	66,7%
5 «б»	Китаева А.В.	0	6	13	3	72,7%	0	11	10	1	50,0%
5 «к»	Китаева А.В.	0	0	13	3	100,0%	0	7	6	3	56,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 11% обучающихся.

Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 5 классе занижают.

Биология

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
5 «а»	Брусницына А.П.	1	11	10	1	47,8%	2	11	9	1	43,5%
5 «б»	Брусницына А.П.	0	11	12	0	52,2%	0	17	6	0	26,1%
5 «к»	Брусницына А.П.	0	2	11	3	87,5%	0	7	9	0	56,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 32% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 61% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 7% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 5 «б» классе занижают.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5 классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах; «История»/«Обществознание» и «Биология»/«География» - в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6 «а»	Колегова Р.М.	0	7	11	3	66,7%	4	8	8	1	42,9%
6 «б»	Напалкова А.В.	2	12	4	0	22,2%	6	10	2	0	11,1%
6 «к»	Новикова Е.А.	0	11	9	2	50,0%	1	9	10	2	54,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 66% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 3% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6 «а»	Алекперова С.Н.	0	6	12	3	71,4%	3	12	6	0	28,6%
6 «б»	Алекперова С.Н.	0	11	7	0	38,9%	5	13	0	0	0,0%

6 «к»	Алекперова С.Н.	0	5	15	2	77,3%	2	16	4	0	18,2%
-------	-----------------	---	---	----	---	-------	---	----	---	---	-------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 74% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 1% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6 классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6 «а»	Кошелева О.А.	0	4	11	5	80,0%	0	8	12	0	60,0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 5% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6а класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6 «б»	Кошелева О.А.	0	8	9	1	55,6%	2	13	3	0	16,7%
6 «к»	Кошелева О.А.	0	6	10	2	66,7%	0	6	10	2	66,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 0% обучающихся.

Биология

Клас с	Учитель	Оценка за III четв. 2023/2024 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«2» »	«3» »	«4» »	«5» »		«2» »	«3» »	«4» »	«5» »	
6 «а»	Брусницын а А.П.	0	0	13	7	100,0%	0	5	10	5	75,0%
6 «б»	Брусницын а А.П.	5	5	7	1	44,4%	0	4	13	1	77,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 45% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 29% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
6 «к»	Плетенева И.В.	0	3	14	4	85,7%	0	5	11	5	76,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 14% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах;
«История»/«Обществознание» и «Биология»/«География»/«Физика» - в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 «а»	Напалкова А.В.	1	15	6	0	27,3%	2	17	3	0	13,6%
7 «б»	Новикова Е.А.	0	17	6	1	29,2%	2	15	6	1	29,2%
7 «к»	Койнова Г.А.	0	15	13	0	46,4%	1	22	5	0	17,9%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 «а»	Гриц Г.Н.	0	19	4	0	17,4%	4	17	2	0	8,7%
7 «б»	Лукоянова В.М.	0	15	6	2	34,8%	2	13	7	0	30,4%
7 «к»	Жендаева Т.Д.	0	11	12	2	56,0%	2	19	4	0	16,0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 39% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 3% обучающихся.
Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 «а»	Чупрова Е.В.	0	14	6	0	30,0%	0	8	9	3	60,0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 89% обучающихся.

Обществознание

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	

7 «б»	Чупрова Е.В.	0	16	5	2	30,4%	1	9	13	0	56,5%
-------	-----------------	---	----	---	---	-------	---	---	----	---	-------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 30% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 «к»	Брусницына А.П.	0	15	11	0	42,3%	0	20	6	0	23,1%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 73% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 4% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 «к»	Слатина Н.Н.	0	11	15	0	57,7%	0	15	11	0	42,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 15% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
7 «а»	Рейзер Е.Э.	1	15	7	0	30,4%	5	12	6	0	26,1%
7 «б»	Рейзер Е.Э.	0	16	6	2	33,3%	1	11	10	2	50,0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 22% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах; «История»/«Обществознание»/«География» и «Биология»/«Химия»/«Физика» - в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «а»	Новикова Е.А.	0	16	5	0	23,8%	2	14	4	1	23,8%
8 «б»	Койнова Г.А.	1	12	6	1	35,0%	2	11	6	1	35,0%
8 «к»	Яруллина Е.В.	0	13	7	0	35,0%	4	9	7	0	35,0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 5% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «а»	Жендаева Т.Д.	0	16	5	0	23,8%	2	19	0	0	0,0%
8 «б»	Жендаева Т.Д.	0	13	7	1	38,1%	3	17	1	0	4,8%
8 «к»	Лукоянова В.М.	0	17	4	2	26,1%	4	15	4	0	17,4%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «б»	Плетенева И.В.	0	5	11	0	68,8%	0	6	10	0	62,5%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 13% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 81% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 6% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «а»	Кошелева О.А.	0	6	9	7	72,7%	0	15	7	0	31,8%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 64% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 36% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 8 «а» классе занижают.

Обществознание

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «а»	Кошелева О.А.	0	10	6	0	37,5%	4	11	1	0	6,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 56% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 44% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 «б» класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Клас с	Учитель	Оценка за III четв. 2023/2024 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «б»	Брусницын А.П.	0	7	7	0	50,0%	0	14	0	0	0,0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 0% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «а»	Слатина Н.Н.	0	20	2	1	13,0%	0	20	2	1	13,0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 4% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 91% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 5% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
8 «к»	Рейзер Е.Э.	0	7	10	4	66,7%	5	12	4	0	19,0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 71% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 24% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 5% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2023/24 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 «б» класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Биология», «История», «География», «Химия», «Физика». Форма проведения – традиционная.

География

Клас с	Учитель	Оценка за I полугод. 2023/2024 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
11	Брусницын А.П.	0	1	1	8	90,0%	0	0	8	2	100,0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 30% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 10% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Оценка за I полугод. 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	

11	Калмыков Л.С.	0	1	7	1	88,9%	0	0	6	3	100,0%
----	---------------	---	---	---	---	-------	---	---	---	---	--------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 33% обучающихся.

Биология

Клас с	Учитель	Оценка за I полугод. 2023/2024 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«2» »	«3» »	«4» »	«5» »		«2» »	«3» »	«4» »	«5» »	
11	Брусницын А.П.	0	5	3	2	50,0%	0	0	8	2	100,0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 50% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Оценка за I полугод. 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
11	Слатина Н.Н.	0	5	2	2	44,4%	0	6	1	2	33,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 89% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Оценка за I полугод. 2023/2024 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	
11	Рейзер Е.Э.	0	5	2	2	44,4%	0	3	6	0	66,7%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 22% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

Анализ результатов ВПР показал, что 41% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике (6 классы, 74%), физике (8 классы, 71%). Подтверждение зафиксировано по географии (8 класс, 81%), химии (8 класс, 90%, 11 класс, 89%).

Серьезное снижение качества знаний произошло по математике (6 класс, на 47,5%), биологии (8 класс, на 50%), физике (8 класс, на 47,7%). Положительная динамика наблюдается по истории (7 классы), обществознанию (7 классы)

Итоги государственной итоговой аттестации

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2023 года № 232/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания

при его проведении в 2024 году», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 955/2118 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 апреля 2024 года № 244/803 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 декабря 2023 г. №953/2116, №954/2117 и №955/2118» завершились основной и резервный периоды ГИА для обучающихся 9-х и 11 классов.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 82 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору, среди которых были английский язык (3 учащихся), литература (1 учащийся), биология (10 учащихся), физика (7 учащихся), информатика (56 учащихся), география (56 учащихся) и обществознание (21 учащийся). Среди выпускников были 5 обучающихся с ОВЗ, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ. По результатам сдачи ГИА-2024 (ОГЭ и ГВЭ) успеваемость по русскому языку составила 82,5% после основного периода и 90,2% после резервного, по математике – 63,4% после основного периода и 82,9% после резервного периода сдачи экзаменов. Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили хорошую успеваемость учеников по английскому языку (100%), физике (100%) и литературе (100%). Учителям географии (60,7%), обществознания (90,5%), биологии (90%) и информатики (85%) стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Таким образом, 67 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – один человек, что составило 1 процент от общей численности выпускников.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники (10 обучающихся). Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 10 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся, средний балл составил – 62,6, максимальный балл – 89.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 10 человек (100%); преодолели минимальный порог 8 обучающихся в основной период и 2 обучающихся в резервный период. Из них математику базового уровня в 2023/24 учебном году сдавали 4 человека, что составило 40 процентов от обучающихся 11 класса, средний балл – 3,5, максимальная оценка – 5. Математику профильного уровня в 2023/24 учебном году сдавали 6 человек, что составило 60 процентов от обучающихся 11 класса.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана – литература, математика (профильная), информатика, обществознание, физика, история, биология. Недостаточное количество баллов для поступления в вуз выпускники набрали по математике (профильной), информатике, истории и биологии. Выпускники успешно сдали экзамены по литературе,

обществознанию и физике (100% сдававших данные предметы набрали необходимое количество баллов для поступления).

Итоги государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 82 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

№	Предмет	Выбрали (количество обучающихся), из них:			
		Всего	9А	9Б	9К
1	иностраннй язык (английский)	3	2	0	1
2	биология	10	2	7	1
3	информатика	56	21	20	15
4	обществознание	21	6	7	8
5	география	56	23	18	15
6	физика	7	2	1	4
7	литература	1	0	1	0

При этом в МАОУ «СОШ № 31» не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также выпускников с новых территорий РФ, которые могли пройти ГИА в форме ГВЭ или промежуточной аттестации. Среди выпускников были 5 обучающихся с ОВЗ, которые сдавали ГИА в форма ГВЭ.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2024 году показатели успеваемости и качества составили:

Предмет	Основной период		Резервный период		Дополнительный период
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Оставлены на осень, количество
Русский язык	82,5	36,25	90,24	36,59	8
Математика	63,4	32,93	82,93	35,37	14

Из представленной таблице видно, что учителям математики и русского необходимо обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Основной период		Резервный период		Дополнительный период
		Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Оставлены на осень, количество
Обществознание	21	90,48	19,04	-	-	2
Иностранный язык	3	100	66,67	-	-	0
Биология	10	90	40	-	-	1
Информатика	56	85,0	17,5	89,02	17,5	11
Литература	1	100	100	-	-	0
Физика	7	100	14,29	-	-	0

География	56	60,71	28,57	76,79	28,57	13
-----------	----	-------	-------	-------	-------	----

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили хорошую успеваемость учеников по английскому языку, физике и литературе. Учителям географии, обществознания, биологии и информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового	равный годовому	ниже годового
Русский язык	3,4	3,3	16	54	12
Математика	3,2	3,5	10	39	33
Обществознание	3,1	3,8	1	8	12
Иностранный язык	4	5	0	1	2
Биология	3,3	4	0	3	7
Информатика	3,1	3,6	2	25	29
Литература	4	5	0	0	1
Физика	3,1	4	0	2	5
География	3,1	3,6	4	23	29

67 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – один человек, что составило 1 процент от общей численности выпускников.

Итоги государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

При этом в МАОУ «СОШ № 31» не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также выпускников с новых территорий РФ, которые могли пройти ГИА в форме ГВЭ или промежуточной аттестации.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте

«Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники (10 обучающихся). Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 1 человек, что составило 3 процента от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 10 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся, средний балл составил – 62,6, максимальный балл – 89.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 10 человек (100%); преодолели минимальный порог 8 обучающихся в основной период и 2 обучающихся в резервный период. Из них:

- математику базового уровня в 2023/24 учебном году сдавали 4 человека, что составило 40 процентов от обучающихся 11 класса, средний балл – 3,5, максимальная оценка - 5;
- математику профильного уровня в 2023/24 учебном году сдавали 6 человек, что составило 60 процентов от обучающихся 11 класса.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана:

№	Предмет	Количество обучающихся, которые выбрали данный предмет для сдачи	Набрали необходимое количество баллов, для поступления в ВУЗ	Средний балл	Максимальный балл
1	Литература	2	2	59	61
2	Математика (профильная)	6	3	42,7	74
3	Информатика	4	0	23,5	27
4	Обществознание	3	3	61,3	73
5	Физика	3	3	46,7	53
6	История	1	0	34	34
7	Биология	1	0	36	36

ВЫВОДЫ

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году:

1. Получили аттестат 100% выпускников 11 класса (2 выпускника получили аттестат после сдачи математики (профильной) в резервные сроки)).
2. Недостаточное количество баллов для поступления в вуз выпускники набрали по математике (профиль), информатике, истории и биологии.
3. Выпускники успешно сдали экзамены по литературе, обществознанию и физике (100% сдававших данные предметы набрали необходимое количество баллов для поступления)

Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2024г.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (далее - Порядок проведения), во исполнение приказов Министерства образования и науки Республики Коми от 17.08.2023 № 518 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», от 21.08.2023 №521 «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», во исполнении приказа управления образования АМО ГО «Сыктывкар» от 23.08.2023 № 823 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальных общеобразовательных организациях в 2023-2024 учебном году», приказа МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара от 01.09.2023 №529 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», в целях привития интереса к образовательному предмету, выявления одаренных детей, индивидуальной работы с этими учащимися, подготовки к участию в муниципальном туре Всероссийских предметных олимпиад, оценки системы работы учителей - предметников с одаренными учениками был организован школьный этап Всероссийской предметной олимпиады.

В 2023-2024 учебном году 314 учащихся 64% (в 2022-2023г 336 учащихся 71%) 4 – 11 классов приняли участие в 20 из 24 предложенных предметных олимпиадах на школьном уровне. Учащиеся не приняли участие в олимпиаде по французскому языку, китайскому языку, испанскому языку и итальянскому языку. Активное участие приняли учащиеся 4, 5, 6 классов (179 учащихся, 57%). Наибольшее количество участников олимпиады по русскому языку (2023-2024 – 147 учащихся, 2022-2023г. – 158 учащихся), математике (2023-2024 – 162 учащихся, 2022-2023г. – 153 учащихся), физической культуре (2023-2024 – 68 учащихся, 2022-2023г. – 80 учащихся).

Количество победителей – 41, призеров – 48 (в 2022-2023г. победителей – 52, призеров – 51). Больше всего победителей и призеров по русскому языку (22 учащихся), по физической культуре (20 учащихся), по биологии (15 учащихся). На муниципальный этап ВсОШ прошли 18 учащихся (в 2022 – 2023 учебном году прошли на муниципальный этап ВсОШ – 24 учащихся).

Количество участников школьного этапа

Учебный год	Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся 4- 11 классов в МОО	Количество участников по классам							
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2016 - 2017	254	49	16	17	17	52	64	42	23	23
2017 – 2018	221	44	19	42	38	27	29	32	18	16
2018 - 2019	160	37	0	30	15	35	15	33	21	21
2019 - 2020	207	40	12	40	20	33	28	24	17	21
2020 - 2021	291	60	51	43	48	39	27	51	16	16
2021 - 2022	288	61	53	49	29	40	45	40	19	13
2022 - 2023	336	71	52	63	63	41	45	48	10	14
2023-2024	314	64	71	53	55	37	22	48	21	6

Учебный год	Количество участий	Кол – во победителей	Кол – во призеров	Кол – во участников МЭ ВсОШ
2016 - 2017	307	59	89	38

2017 –2018	464	68	122	70
2018 - 2019	396	51	53	33
2019 - 2020	467	53	117	34
2020 - 2021	577	48	66	39
2021-2022	546	36	58	33
2022-2023	830	52	51	24
2023-2024	897	41	48	15

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Во исполнении приказа УО АМО ГО «Сыктывкар» от 19.10.2023г. №1040 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», на основании приказа МАОУ «СОШ № 31» от 07.11.2023г. № 704 «Об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» с 07 ноября по 11 декабря состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023 -2024 учебном году (далее – Олимпиада).

В Олимпиаде приняли участие 12 учащихся нашей школы: Иванова Екатерина (10 класс, право), Ибрагимов Рамазан (10 класс, физкультура), Рогов Андрей (11 класс, физкультура), Турубанова Ксения (10 класс, физкультура), Мордвинкова Ксения (9б класс, русский язык), Плехова Елизавета (9б класс, русский язык), Раевская Вероника (9к класс, русский язык), Делкова Анастасия (10 класс, МХК), Ушакова Эвелина (11 класс, МХК), Куликова Дарья (7к класс, биология), Туганов Владислав (7б класс, биология), Панбш Лилия (7б класс, общество).

Призером по учебному предмету «Физическая культура» стал ученик 11 класса Рогов Андрей.

Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Предмет	ФИО учащегося	Класс	Наставник	Результат участия в МЭ ВСОШ
Право	Иванова Екатерина Сергеевна	10	Кошелева О.А.	7, участник
Физкультура	Ибрагимов Рамазан Забихулаевич	10	Шестернева О.А.	66,6, участник
Физкультура	Рогов Андрей Евгеньевич	11	Шестернева О.А.	80,59, призер
Физкультура	Турбанова Ксения Николаевна	10	Шестернева О.А.	75,58, участник
русский	Мордвинкова Ксения Владимировна	9б	Яруллина Е.В.	11,5, участник
русский	Плехова Елизавета Антоновна	9б	Яруллина Е.В.	18, участник
русский	Раевская Вероника Александровна	9к	Яруллина Е.В.	4,5, участник
МХК	Делкова Анастасия Романовна	10	Ермакова Е.В.	41,5, участник
МХК	Ушакова Эвелина Артемовна	11	Ермакова Е.В.	41,5, участник

Биология	Куликова Дарья Вячеславовна	7к	Брусницына А.П.	11,5, участник
Биология	Туганов Владислав Денисович	7б	Брусницына А.П.	42,6, участник
Общество	Панюш Лилия Павловна	7б	Брусницына А.П.	26, участник

IV. Оценка организации учебного процесса

В школе в 2024 году занимались 26 классов по очной форме обучения.

Сменность: 2 смены.

Продолжительность рабочей недели: 1-4 классы – 5 дней; 5-10 классы – 5 дней., 11 класс – 6 дней

Начало учебного года – 01 сентября 2024 г.

Дата окончания учебного года для 1-8-х, 10 классов – 31.05.2025 г.

Дата окончания учебного года для 9-х, 11 классов – определяется расписанием государственной итоговой аттестации.

Каникулы –

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Осенние каникулы	28 октября	06 ноября	10 календарных дней
Зимние каникулы	30 декабря	08 января	10 календарных дней
Дополнительные каникулы для 1-х классов	17 февраля	25 февраля	9 календарных дней
Весенние каникулы	23 марта	31 марта	9 календарных дней
Летние каникулы	01 июня	31 августа	92 дня

Дополнительные дни отдыха: 02 сентября 2023 г.; 9 сентября 2023 г.; 24 февраля 2024 г.; 09 марта 2024 года, 29 апреля 2024 года, 30 апреля 2024 года, 10 мая 2024 г., 11 мая 2024 года, 8 календарных дней.

Сроки действия государственной аккредитации с 22 мая 2014 года по 22 мая 2026 года. Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Количество обучающихся, получающих образование:

- в очно-заочной форме - 678;

- заочной форме - 0.

Школа реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения, или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Особенностью учебного процесса является функционирование в школе кадетских классов. В МАОУ «СОШ №31» г. Сыктывкара на 1 сентября 2023 – 2024 учебного года открыты 6 кадетских классов.

К отличиям кадетских классов от других классов общеобразовательной школы можно отнести атрибуты, свойственные кадетским корпусам. У наших кадетов имеется форма, знамя, эмблема, наличие документального кодекса чести, определенный порядок приветствия в начале урока, обращения к учителю, поведения на уроке в целом. Форму для кадет шьет швея за счет родителей. Она делает замеры на первом родительском собрании (июнь). 1 сентября все кадеты уже в форме. Для мальчиков: брюки, белая рубашка, оливковая рубашка, китель, галстук. Для девочек: брюки, белая рубашка, оливковая рубашка, китель, галстук, юбка

Важным аспектом стал подбор куратора кадетского движения, классного руководителя и ориентация учителей-предметников на принятие норм взаимодействия с кадетами.

Особым образом выстроена внеурочная деятельность кадетских классов. Большое место в ней занимают мероприятия, проводимые на базе «шефов» - СПСО филиала СЗРПСО МЧС России, Управления ГО ЧС А МО ГО «Сыктывкар». На занятиях учащиеся-кадеты учатся действовать в чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь

пострадавшим, знакомятся с техникой, специальным оборудованием и т.д. Кадеты привлекаются для участия в мероприятиях шефов: открытые уроки безопасности, уроки ГО ЧС и т.д. Спасателю готовят кадет к участию в конкурсах разного уровня. Данные мероприятия имеют наиболее ощутимый воспитательный эффект, ребята с инициативой включаются в практическую работу, задания от шефов выполняются с особым старанием, подготовка к смотрам у шефов становится для них делом чести, каждый из них хочет показать себя с лучшей стороны, проявить свои лучшие качества.

Любой кадет должен уметь красиво танцевать, поэтому с родителями решено обучаться танцам на кружке по «Хореографии».

На уровне школы для кадет реализуется ряд программ дополнительного образования. Спортивно-оздоровительное направление представлено дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «ОФП».

Социально – гуманитарное направление представлено программами «По страницам воинской славы», «Мир нравственных ценностей».

Художественная направленность реализуется в программе «Военно – патриотическая песня».

Реализация программ поддерживается комплексом школьных мероприятий, на которых кадеты могут продемонстрировать навыки в строевой подготовке, стрельбе, физической подготовке, знании истории кадетского движения.

Учащиеся кадетских классов включены в городское и республиканское сообщество кадетских классов и школ, участвуют в соревнованиях и сборах кадетских классов, в Республиканском военно — патриотическом Троицком слете «Служу Отечеству», республиканском фестивале «Кадетская честь», 2 раза в год выезжают на профильные смены в ДОЛ «Гренада»: ЮНАРМИЯ, «Юный спасатель», «Школа юного поисковика», где закрепляют полученные при посещении кружков знания.

К числу позитивных эффектов введения кадетских классов относятся:

Активное участие кадет в городских, районных и республиканских мероприятиях военно-спортивной и военно-исторической направленности: туристических слетах, спортивных соревнованиях, военизированных играх, смотрах и торжественных праздничных мероприятиях.

МАОУ «СОШ №31» характеризует активная деятельность по распространению наработываемого педагогического опыта. Учреждение является муниципальным базовым общеобразовательным учреждением по кадетскому образованию.

Таким образом, кадетское движение, нацеленное на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины, обладает существенным ресурсом в профилактике отклоняющего поведения учащихся. Возрождение кадетского образования, интерес к кадетским традициям - это свидетельство того, что мы вновь обретаем свою историю, восстанавливаем связь с прошлым.

Гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе.

Проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленной цели.

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускники 11 класса учатся в высших учебных заведениях, в СПО и работают.

В ВУЗы поступили 6 человек (37,5%). Из них все выпускники учатся на очных отделениях – 100%.

Среднее профессиональное образование получают 9 человек – 60 %

В высшие учебные заведения РК поступило 4 человека (66,6%) от общего количества поступивших в ВУЗы), за пределы республики – 2 человека (33,3%).

В Сыктывкарские ВУЗы поступило 4 человека – 66.6 % от численности поступивших в ВУЗы.

Все выпускники 9-х классов продолжили обучение в учебных заведениях. 36 учащихся продолжили обучение в 10 классе. 40 человек в СПО.

Мальчики-выпускники 9 классов предпочитают выбор рабочих технических специальностей. Выпускницы 9 классов получают образование в области торговли, услуг, педагогики, медицины.

Из 80 выпускников 9 классов 78 учащихся (98%) продолжили обучение в Сыктывкаре. 2 учащихся (2%) за пределы Республики Коми.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году все педагогические работники имеют профиль профессионального образования, соответствующий профилю педагогической деятельности или профилю преподаваемого предмета.

Уровень профессионального образования педагогических кадров

Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	39
Из них — число педагогических работников, профиль профессионального образования, которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета	39
Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета	100%
Кол-во педагогических работников с высшим образованием	32
Доля педагогических работников с высшим образованием	82%
Кол-во педагогических работников с средним специальным образованием	7
Доля педагогических работников с средним специальным образованием	18%

Общее количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 22 человек (56% от общей численности педагогических кадров). По сравнению 2023 годом данная категория педагогов увеличилась на 2%.

Высшую квалификационную категорию имеют 10 человек (26%), первую квалификационную категорию – 12 человек (31%). Из 17 педагога (43%), не имеющих квалификационных категорий, 6 человек (15%) аттестованы на СЗД. Среди аттестованных преобладают педагогические работники со стажем работы более 15 лет.

Таблица 1.

Учебный год	Всего педагогов (чел.)	Высшая квалификац. Категория (чел.)	Высшая квалификац. Категория (%)	Первая квалификац. Категория (чел.)	Первая квалификац. Категория (%)	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности (%)	Не имеют квалификац. Категории (чел.)	Не имеют квалификац. Категории (%)
2016	55	10	18	16	29	17	31	12	22
2017	52	10	19,2	13	25	13	24	13	25
2018	54	10	18,5	13	24	12	22	9	16,6
2019	50	9	18	10	20	9	18	22	44
2020	50	8	16	11	22	10	20	21	42
2021	36	4	11	10	28	13	36	9	25
2022	37	4	11	10	27	17	46	6	16

2023	37	9	24	11	30	11	30	6	16
2024	39	10	26	12	31	11	28	6	15



Наряду с увеличением количества молодых педагогов сохраняется тенденция изменения возрастного состава педагогического коллектива в сторону увеличения возрастного ценза.

Повышение квалификации педагогических кадров МАОУ «СОШ №31» проводится в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287; ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370; ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373; ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372; ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286; ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371, Уставом школы.

Динамика повышения квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку по годам

Год	Всего педагогов (чел.)	Повысили квалификационную категорию через курсовую подготовку (чел.)	Доля (%) от общего числа учителей
2016	55	17	31
2017	52	19	37
2018	54	24	44
2019	50	38	76
2020	50	23	36
2021	36	6	17
2022	37	24	65
2023	37	37	100
2024	39	39	100

Таким образом, повышение квалификации педагогическими работниками в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в РФ» один раз в 3 года на конец 2024 года прошли 100% педагогических работников школы.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе в 2024 году:

№ ФПУ (2023 г.)	№ ФПУ (2024 г.)	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Кл асс	Издательство, год издания учебника
	1	2	3	4	5
1.1 Начальное общее образование					
1.1.1 Русский язык и литературное чтение (предметная область)					
	1.1.1.1	Русский язык (учебный предмет)			
	1.1.1.1.1. 1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.1.1. 1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.1.1. 1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык В 2Ч.	2	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.1.1. 1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык В 2Ч.	3	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.1.1. 1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык В 2Ч.	4	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.1.2	Литературное чтение (учебный предмет)			
	1.1.1.1.2. 1.1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.1.2. 1.2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.1.2. 1.3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.1.2. 1.4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.3.	Иностранный язык (предметная область)			
	1.1.1.3.1	Иностранный язык. Английский язык (учебный предмет)			
	1.1.1.3.1. 1.1.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.3.1. 1.2.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.3.1. 1.3.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.4.	Математика и информатика (Предметная область)			
	1.1.1.4.1	Математика (учебный предмет)			
	1.1.1.4.1. 1.1.	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ.	Математика. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.4.1. 1.2.	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ.	Математика. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.4.1. 1.3.	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ.	Математика. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.4.1. 1.4.	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ.	Математика. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»

	1.1.1.5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)			
	1.1.1.5.1	Окружающий мир (учебный предмет)			
	1.1.1.5.1.1.	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.5.1.2.	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.5.1.3.	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.5.1.4.	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.6.	Основы религиозных культур и светской этики (Предметная область)			
	1.1.1.6.1	Основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет)			
	1.1.1.6.1.6.1.	Шемшурин А.И.	Основы религиозных культур и светской этики: основы светской этики	4	Издательство «Просвещение»
1.1.1.5.1.4.4		Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С. Идр./под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой	Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры	4	«Русское слово - учебник»
	1.1.1.7.	Искусство (Предметная область)			
	1.1.1.7.1	Изобразительное искусство (учебный предмет)			
	1.1.1.7.1.1.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.7.1.2.	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.7.1.3.	Горева Н.А и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.7.1.4.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.7.2	Музыка (учебный предмет)			
	1.1.1.7.2.1.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.7.2.2.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.7.2.3.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.7.2.4.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.8.1	Технология (предметная область)			
	1.1.1.8.1.1.	Технология (учебный предмет)			
	1.1.1.8.1.1.2.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.8.1.1.3.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.8.1.1.4.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.7.1.3.4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4	Издательство «Просвещение»

	1.1.1.9.	Физическая культура (Предметная область)			
	1.1.1.9.1	Физическая культура (учебный предмет)			
1.1.1.8.1. 3.1		Лях В.И.	Физическая культура	1 -4	Издательство «Просвещение»
		Основы духовно- нравственной культуры народов России			
			Основы духовно- нравственной культуры народов России	5-6	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.	Основное общее образование			
	1.1.2.1.	Русский язык и литература (предметная область)			
	1.1.2.1.1	Русский язык (учебный предмет)			
	1.1.2.1.1. 1.1.	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.1.1. 1.2.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.1.1. 1.3.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык	7	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.1.1. 1.4.	Бархударов С.Г.,Крючков С.Е.,Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	8	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.1.1. 1.5.	Бархударов С.Г.,Крючков С.Е.,Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	9	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.1.2	Литература (учебный предмет)			
	1.1.2.1.2. 1.1.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.1.2. 1.2.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.1.2. 1.3.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.1.2. 1.4.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.1.2. 1.5.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.3.	Иностранные языки (предметная область)			
	1.1.2.3.1	Иностранный язык. Английский язык (учебный предмет)			
	1.1.2.3.1. 1.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык. 5 класс	5	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.3.1. 1.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык. 6 класс	6	Издательство «Просвещение»
1.1.2.2.1. 9.3		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 7 класс	7	Издательство «Просвещение»
1.1.2.2.1. 9.4		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 8 класс	8	Издательство «Просвещение»
1.1.2.2.1. 9.5		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 9 класс	9	Издательство «Просвещение»
		Иностранный язык. Немецкий язык (учебный предмет)			
1.1.2.3.1. 3.5		Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	9	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.5.	Общественно-научные предметы (предметная область)			

	1.1.2.5.1	История России (учебный предмет)			
	1.1.2.5.1.1.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России В 2 частях	6	Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.1.1.2		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России В 2 частях	7	Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.1.1.3		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России В 2 частях	8	Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.1.1.4		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России В 2 частях	9	Издательство «Просвещение»
		Всеобщая история (учебный предмет)			
	1.1.2.5.1.2.1	Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.5.1.2.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.2.1.3		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.2.1.4		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.2.1.5		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др	Всеобщая история. Новейшая история	9	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.5.2	Обществознание (учебный предмет)			
	1.1.2.5.2.1.1	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и другие	Обществознание	6	Издательство «Просвещение»
1.1.2.2.3.1.2		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство «Просвещение»
1.1.2.2.3.1.3		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство «Просвещение»
1.1.2.2.3.1.4		Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.5.3	География (учебный предмет)			
	1.1.2.5.3.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	5-6	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.5.3.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	7	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.5.3.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	8	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.5.3.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	9	Издательство «Просвещение»

	1.1.2.4.	Математика и информатика (предметная область)			
	1.1.2.4.1	Математика (учебный предмет)			
	1.1.2.4.1. 1.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	Математика в 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.4.1. 1.2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	Математика в 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»
		Алгебра (учебный предмет)			
	1.1.2.4.1. 1.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.4.1. 1.4	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	Издательство «Просвещение»
1.1.2.4.2. 6.3		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	9	Изд.центр ВЕНТАНА- ГРАФ
		Геометрия (учебный предмет)			
	1.1.2.4.1. 2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Геометрия.	7-9	Издательство «Просвещение»
1.1.2.4.3. 5.3		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия.	9	Изд. центр ВЕНТАНА- ГРАФ
	1.1.2.4.1. 3.1	Высоцкий И.Р., Ященко И.В.; под ред. Ященко И.В.	Вероятность и статистика в 2-х частях	7-9	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.4.2	Информатика (учебный предмет)			
	1.1.2.4.2. 1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7	Издательство «Просвещение»
1.1.2.4.4. 1.2		Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.1.2.4.4. 1.3		Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
	1.1.2.6.	Естественно-научные предметы (предметная область)			
	1.1.2.6.1	Физика (учебный предмет)			
	1.1.2.6.1. 1.1	Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика	7	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.6.1. 1.2	Перышкин И. М., Иванов А. И.	Физика	8	Издательство «Просвещение»
1.1.2.5.1. 7.3		Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА
	1.1.2.6.3	Биология (учебный предмет)			
	1.1.2.6.3. 1.1	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	Биология	5	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.6.3. 1.2	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В.	Биология	6	Издательство «Просвещение»
1.1.2.5.2. 3.3		Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология	7	Изд. центр ВЕНТАНА- ГРАФ

1.1.2.5.2. 3.4		Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология	8	Изд. центр ВЕНТАНА- ГРАФ
1.1.2.5.2. 3.5		Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.	Биология	9	Изд. центр ВЕНТАНА- ГРАФ
	1.1.2.6.2	Химия (учебный предмет)			
	1.1.2.6.2 .1.1	Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А.	Химия	8	Издательство «Просвещение»
1.1.2.5.3. 4.2		Кузнецова Н.Е., Титова И.М.	Химия	9	Изд. центр ВЕНТАНА- ГРАФ
	1.1.2.7.	Искусство (предметная область)			
	1.1.2.7.1	Изобразительное искусство (учебный предмет)			
	1.1.2.7.1. 1.1	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство «Просвещение»
1.1.2.6.1. 1.2		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство «Просвещение»
1.1.2.6.1. 1.3		Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.7.2	Музыка (учебный предмет)			
1.1.2.6.2. 1.1		Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка	5	Издательство «Просвещение»
1.1.2.6.2. 1.2		Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка	6	Издательство «Просвещение»
1.1.2.6.2. 1.3		Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка	7	Издательство «Просвещение»
1.1.2.6.2. 1.4		Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка	8	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.8.	Технология (предметная область)			
	1.1.2.8.1	Технология (учебный предмет)			
	1.1.2.8.1. 1.1	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология.	5	Издательство «Просвещение»
1.1.2.7.1. 1.2		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М	Технология.	6	Издательство «Просвещение»
1.1.2.7.1. 1.3		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М	Технология.	7	Издательство «Просвещение»
1.1.2.7.1. 1.4		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М	Технология	8-9	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.9.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)			
	1.1.2.9.1	Физическая культура (учебный предмет)			
1.1.2.8.1. 2.1		Матвеев А.П.	Физическая культура	5	Издательство «Просвещение»
1.1.2.8.1. 2.2		Матвеев А.П.	Физическая культура	6-7	Издательство «Просвещение»
1.1.2.8.1. 2.3		Матвеев А.П.	Физическая культура	8-9	Издательство «Просвещение»

	1.1.2.9.2	Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)			
2.1.2.7.1. 1.2		Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс	8-9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	2.1.2.6.1	Черчение (учебный предмет)			
		Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.	Черчение	8-9	Издательство «Астрель»
1.1.3. Среднее общее образование					
	1.1.3.1.	Русский язык и литература (предметная область)			
	1.1.3.1.1	Русский язык (учебный предмет)			
	1.1.3.1.1. 2.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русский язык	10-11	«Русское слово - учебник»
	1.1.3.1.2	Литература (учебный предмет)			
	1.1.3.1.2. 1.1	Лебедев Ю.В.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	10	Издательство «Просвещение»
	1.1.3.1.2. 1.2	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./ под ред. Журавлева В.П.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	11	Издательство «Просвещение»
	1.1.3.3.	Иностранные языки (предметная область)			
	1.1.3.3.1	Иностранный язык. Английский язык (учебный предмет)			
	1.1.3.3.1. 1.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень).	10	Издательство «Просвещение»
	1.1.3.3.1. 1.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень).	11	Издательство «Просвещение»
	1.1.3.3.2	Иностранный язык. Немецкий язык (учебный предмет)			
	1.1.3.3.2. 1.1	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброт О.В.	Немецкий язык (базовый и углубленный уровни)	10	Издательство «Просвещение»
	1.1.3.3.2. 1.2	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброт О.В.	Немецкий язык (базовый и углубленный уровни)	11	Издательство «Просвещение»
	1.1.3.4.	Общественные науки (предметная область)			
	1.1.3.4.1	История (базовый уровень) (учебный предмет)			
		Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История России 1914 - 1945 г. (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
		Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история 1914 - 1945 г. (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
		Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История России 1945- начало XXI века (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»

		Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. 1945-начало XXI века (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
	1.1.3.4.3	Обществознание (базовый уровень) (учебный предмет)			
	1.1.3.4.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
	1.1.3.4.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
	1.1.3.4.2	География (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.1.3.3.2.7.1		Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»
	1.1.3.5.	Математика и информатика (предметная область)			
	1.1.3.5.1	Математика (учебный предмет)			
	1.1.3.5.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»
1.1.3.4.1.7.1		Колягин Ю.М., Ткачёв М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углубленный уровни)	10	Издательство «Просвещение»
1.1.3.4.1.7.2		Колягин Ю.М., Ткачёв М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. (базовый и углубленный уровни)	11	Издательство «Просвещение»
	1.1.3.5.2	Информатика (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.1.3.4.2.6.1		Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	10	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.1.3.4.2.6.2		Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
	1.1.3.6.	Естественные науки (предметная область)			
	1.1.3.6.1	Физика (базовый и углубленный уровни) (учебный предмет)			

	1.1.3.6.1. 1.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый и углубленный уровни)	10	Издательство «Просвещение»
	1.1.3.6.1. 1.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
	1.1.3.6.2	Химия (базовый уровень) (учебный предмет)			
	1.1.3.6.2. 1.1	Габриелян О.С	Химия (базовый уровень)	10	ДРОФА
	1.1.3.6.2. 1.2	Габриелян О.С	Химия (базовый уровень)	11	ДРОФА
	1.1.3.6.3	Биология (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.1.3.5.4. 7.1		Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология	10	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.3.5.4. 7.2		Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология	11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	1.1.3.7.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)			
	1.1.3.7.1	Физическая культура (базовый уровень) (учебный предмет)			
	1.1.3.7.1. 1.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»
	1.1.3.7.2	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.1.3.6.3. 1.1		Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10-11 класс	10-11	Издат. центр ВЕНТАНА-ГРАФ
		Коми язык и предметы этнокультурной направленности			
		Вязова Е. Н., Сизова А. В.	Коми язык	1	Издательство "Анбур"
		Вязова Е. Н., Сизова А. В.	Коми язык	2	Издательство "Анбур"
		Вязова Е. Н., Сизова А. В.	Коми язык	3	Издательство "Анбур"
		Вязова Е. Н., Сизова А. В.	Коми язык	4	Издательство "Анбур"
		Ватаманова Е. Н., Сизева Ж. Г., Ярошенко Е. Н.	Коми язык	5	Издательство "Анбур"
		Ватаманова Е. Н., Сизева Ж. Г., Ярошенко Е. Н.	Коми язык	6	Издательство "Анбур"
		Ватаманова Е. Н., Сизева Ж. Г., Ярошенко Е. Н.	Коми язык	7	Издательство "Анбур"
		Ватаманова Е. Н., Сизева Ж. Г., Ярошенко Е. Н.	Коми язык	8	Издательство "Анбур"
		Чумакова И.А., Коснырева М.В.	Коми язык	9	Издательство "Анбур"
		Коми литература			
		Токарева Н. Н.	Литературное чтение. 4 класс	4	Издательство "Анбур"

		Учебные пособия			
	2.1.3.2.2. 1.1	Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т. В. и др.	Экология. Индивидуальный проект. Актуальная экология.	10- 11	Издательство «Просвещение»

В образовательной деятельности школы активно используется информационно-библиотечный центр. Информационно-библиотечный центр школы включает: 1 книгохранилище, читальный зал и абонентский отдел. Читальный зал имеет 30 посадочных мест, оснащен 3 компьютерами, 30-ю ноутбуками, принтером, проектором, имеется подключение к сети Интернет. Является участником Национального проекта России «Образование».

В библиотеке оформлен информационный стенд, где размещены: «Права и обязанности пользователей библиотеки», «Положение о библиотеке», «Правила пользования школьной библиотекой», «Правила пользования учебниками из фонда школьной библиотеки» и др. В ознакомительных целях эти документы размещены на сайте школы. Это позволяет пользователям, правильно пользоваться своими правами и знать о мерах ответственности за нарушение правил пользования библиотечными ресурсами.

Деятельность библиотеки основывается на принципах общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Организация обслуживания читателей школы производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями

Общий фонд библиотеки составляет – 30876 экземпляров. Из них учебная литература – 25687 экз., учебные пособия - 346 экз., художественная литература - 4843 экземпляров. Обеспеченность учебниками - 100%. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%. Библиотечный фонд имеет в целом достаточное число экземпляров. По всем основным предметам учебного плана учебники имеются в наличии, во всех параллелях существует соотношение 1 ученик = 13-15 учебников.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению учащихся. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей.

Важнейшим направлением деятельности информационно-библиотечного центра является раскрытие фонда через выставки. В 2024 году информационно-библиотечном центре оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

Постоянно действующая выставки:

- «Всё начинается с семьи»;
- «Литературная гостиная – открытая книга»; «Книги юбиляры 2024 года».

Книжные выставки:

1. ««Поклонитесь белым журавлям» (к 100-летию со дня рождения советского поэта, прозаика, публициста Расула Гамзатова)
2. «Война и мир в душе титана» (к 195-летию со дня рождения Л. Н. Толстого)
3. «Великий мастер языка и слова» (к 205-летию со дня рождения писателя И. С. Тургенева).

4. «Нам не дано предугадать как слово наше отзовется» (к 220-летию со дня рождения Ф. И. Тютчева, русского поэта).
5. «Когда жизнь – подвиг и пример» (к 120-летию со дня рождения писателя А. П. Гайдара)
6. «Поэт и мудрец в нём слились воедино» (к 255- летию со дня рождения русского баснописца И. А. Крылова).
7. «Фантастические миры Александра Беляева» (к 140-летию со дня рождения писателя- фантаста А. Р. Беляева).
8. «Чтобы зори были тихими» (к 100-летию со дня рождения Б. Васильева, русского писателя и сценариста)

В 2024 году учащиеся принимали участие в акциях:

1. 27 января прошла Всероссийская акция «Блокадный хлеб».
2. 14 февраля школа присоединилась к акции, посвященной Международному дню книгодарения. Активное участие в акции приняли учащиеся 1 «а/к», 3 «а», 4 «в», 8 «б» классов. По итогам была оформлена книжная выставка «Дар души бескорыстной». Всего было собрано 34 книги.

3. В июне Акция «Узнай за лето все чудеса света»

А также учащиеся принимали участие в конкурсах и мероприятиях:

1. «Сдай макулатуру - получи литературу» было собрано около 140 кг макулатуры.
2. С учащимися 4-х классов принимали участие в муниципальной олимпиаде по информационной культуре «Информина».
3. «Страница 24» республиканский конкурс чтения без подготовки.
4. «Праздник белых журавлей» День поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах.
5. «Читайка» - мероприятие, посвященное Дню школьного библиотекаря.
6. Интеллектуальная игра, посвящённая Международному дню словарей и энциклопедий
7. Акции среди учащихся: «Лучший читающий класс года, «Лучший читатель в классе».

С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями учащихся. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Ежегодно перед летними каникулами осуществляется подбор списков литературы по произведениям, которые будут изучать в следующем учебном году.

Всего пользователей в библиотеке – 643 человек. (приложение 56)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Читаемость- 10,75. Посещаемость- 6,69. Обращаемость- 0,72.

Книговыдача – 7562 экз.

Анализируя данные можно сделать вывод, что необходимо продолжать работу по повышению читательской активности учащихся.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ наличия Информационно-образовательных ресурсов в виде печатной продукции установлен в ходе проведения следующих обязательных мероприятий:

- мониторинг обеспеченности всех учащихся учебниками по всем учебным предметам учебного плана школы,
- мониторинг соответствия учебников, учебных пособий Федеральному перечню учебников,
- мониторинг соответствия учебно-методических комплектов разработанным рабочим учебным программам, реализуемым государственным образовательным стандартам, реализуемым в школе образовательным программам, учебному плану школы,

- разработка, утверждение и реализация Дорожной карты плана пополнения фонда учебников, справочной и художественной литературы,
- обеспечение сохранности учебного фонда.

Своевременно была сделана заявка на учебники на 2024-2025 учебный год. Также, своевременно обновляется федеральный список экстремистской литературы, проверяется фонд библиотеки на предмет запрещенной литературы комиссией и составляются акты согласно методическим рекомендациям Минкультуры России от 14.10.2017г. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Посещаемость библиотеки учащимися и учителями в 2023 году

В течение 2024 года пользователями библиотеки были следующие группы читателей:

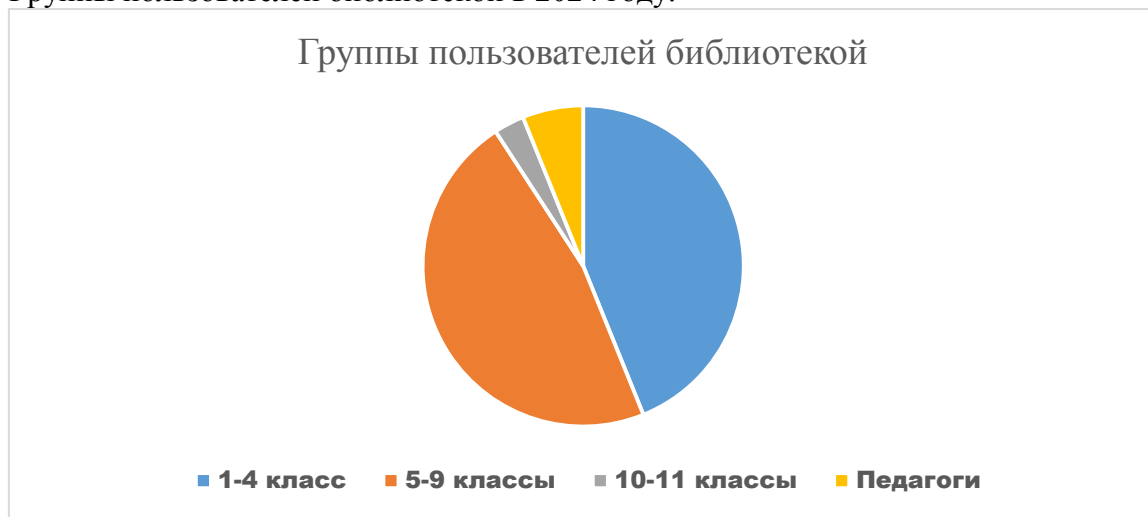
Учащиеся 1-4 классов – 238 человек (78%);

Учащиеся 5-9 классов – 251 человек (70 %);

Учащиеся 10-11 классов – 21 человек (48%);

Педагоги - 38 человека (79%).

Группы пользователей библиотекой в 2024 году.



Количественный состав групп читателей:

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	педагоги
Количество читателей	84	49	53	52	52	59	46	48	46	14	7	38

VIII. Оценка материально-технической базы

В МАОУ «СОШ № 31» ведётся целенаправленная, планомерная работа по совершенствованию материально-технического обеспечения на основе выполнения действующих санитарных и противопожарных правил и норм, а также технических и финансовых нормативов, установленным для обслуживания этой базы.

Дорожная карта создания материально-технических условий и информационно-образовательной среды является неотъемлемой частью системы условий реализации основной образовательной программы.

Материально-техническое оснащение обеспечивает возможность:

- осуществления самостоятельной образовательной деятельности учащихся;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся; организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся.

учитываются:

- специальные потребности различных категорий учащихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);
- специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);
- актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием).

Образовательный процесс ведётся в трехэтажном кирпичном здании.

Год ввода в эксплуатацию здания – 1964 год.

Общая площадь всех помещений – 2437,0 кв.м.

Проектная мощность - 650 человек

Фактическая наполняемость – 718 человек

На пришкольном участке имеется спортивная площадка. Территория школы имеет ограждение. По периметру школы установлено видеонаблюдение, имеется охрана при входе в здание; оборудована система пожарной сигнализации, действует «тревожная кнопка». Въезды и выходы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, центральную канализацию. Помещения содержатся в надлежащем состоянии, соответствуют требованиям нормативных документов.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 31 учебный кабинет, в том числе:

- кабинеты начального звена – 8 (оснащены компьютерами, проекторами, МФУ, документ-камерами, демонстрационными материалами по предметам, игровыми наборами, картами, интерактивными глобусами, в семи классах есть интерактивные доски; имеется мобильная СМАРТ доска).

- учебные кабинеты для учащихся 5-11-х классов – 23 кабинета (оснащены компьютерами, проекторами, МФУ, демонстрационными материалами и оборудованием по предметам, картами, раздаточными материалами, интерактивными досками и одной мобильной СМАРТ доской);

- кабинет физики (оснащен: комплектом для лабораторного практикума по оптике; механике; по молекулярной физике; по электричеству, для изучения возобновляемых источников энергии; колориметром с набором калориметрических тел; амперметром, вольтметром, термометрами лабораторными; комплектами ГИА-лаборатории по физике; комплектами наглядных пособий для постоянного использования);

- кабинет химии (оснащен: демонстрационным оборудованием и приборами; комплектами моделей; пособиями наглядной экспозиции; лабораторной химической посудой, реактивами для демонстрации и проведения лабораторных опытов; комплектами ГИА-лаборатории по химии);

- кабинет биологии (оснащен: комплектами гербариев; моделями; муляжами; коллекциями демонстрационными; цифровым микроскопом; комплексами для проведения демонстрационных и лабораторных работ по биологии, экологии, естествознания);

- компьютерный класс; 3 мобильных компьютерных классов на 75 мест;

- кабинет технологии для девочек (оснащен необходимым оборудованием для проведения уроков кройки и шитья; кулинарии);

- кабинет технологии для мальчиков (оснащен: верстаками, станками, лабораторно-технологическим оборудованием, инструментами и средствами безопасности);

- кабинет ОБЖ

- лингафонный кабинет;

- кабинет ИЗО (оснащен: мольбертом; подставкой для натюрморта; гипсовыми моделями: геометрических тел, для натюрморта; моделей головы; моделей растений; фруктов и овощей);

- библиотека включает: книгохранилище, читальный зал и абонентский отдел. Технически оснащена: 1 АРМ, 3 компьютерами, ноутбуком, принтером, имеется подключение к сети Интернет. В читальном зале оборудован компьютерный класс на 30 мест, в котором проходят уроки на платформе Учи. Ру.

- медицинский и прививочный кабинеты;

- кабинет музыки (оснащен: демонстрационным оборудованием и музыкальными инструментами; музыкальным центром; набором шумовых инструментов; комплектом портретов отечественных и зарубежных композиторов);

- кабинет педагога-психолога (сенсорная комната) и социального педагога;

- комната боевой и трудовой славы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал (большой и малый), что позволяет организовать проведение спортивных секций с большим охватом детей.

Школа имеет локальную сеть, подключена к сети Интернет (скорость-100 Мб/сек). Имеется доступ к единым коллекциям ЦОР, размещенным на специализированных сайтах. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности. Педагоги и учащиеся имеют свободный доступ ко всем компьютерам в урочное и внеурочное время (Приложение).

С 01 июня 2024 года школа вошла в капитальный ремонт в рамках регионального проекта, обеспечивающий достижение результатов федерального проекта, входящих в состав национальных проектов, определенных указом Президента Российской Федерации. В рамках капитального ремонта планируется отремонтировать:

- кровлю здания школы;

- внутренние штукатурные и малярные работы;

- ремонт потолков, межэтажных перекрытий и полов.

Дополнительные работы в рамках капитального ремонта:

- капитальный ремонт системы отопления;
- капитальный ремонт системы ХВС, ГВС и водоотведения;
- капитальный ремонт системы электроснабжения и электроосвещения;
- капитальный ремонт структурированной кабельной системы;
- капитальный ремонт системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией;
- замена старых окон на ПВХ- конструкции;
- замена дверей, люков;
- монтаж внутреннего и внешнего видеонаблюдения;
- монтаж охранной сигнализации по периметру первого этажа;
- монтаж электромагнитных замков на выходах школы;
- монтаж системы экстренного оповещения об угрозе совершения террористического акта и управления эвакуацией;
- ремонт откатных ворот;
- монтаж системы контроля и управления доступом.

За 2024 год в МАОУ «СОШ №31» выполнены следующие мероприятия по содержанию и укреплению материально-технической базы:

Проведение медицинского осмотра работников- 204 576 рублей Гигиеническое обучение сотрудников – 24 150 рублей. Обучение сотрудников навыкам оказания первой медицинской помощи – 13 200 рублей.

Проведение противоклещевой обработки- 1 500 рублей.

Приобретение учебников и учебных пособий - 442 160,50 рублей

Диагностическое тестирование учащихся – 58 200 рублей

Приобретение аттестатов, медалей – 33 351 рублей.

Приобретение оборудования для кабинета технологии (мальчики) – 1 000 000 рублей

Приобретение мебели для начальных классов – 5 866 181 рублей.

Аккоридная обработка территории – 1 500 рублей

Дезинфекция классов и помещений школы – 22 932 рубля

В 2023 году приняла участие и стали победителями проекта «Народный бюджет 2023» с инициативой «Благоустройство полосы препятствий на спортивной площадке МАОУ «СОШ № 31». Полоса препятствий установлена на школьном стадионе. Использование полосы препятствий позволит:

- повысить заинтересованность к занятиям военно- прикладным видам спорта;
- появилась реальная возможность проведения более качественно, интересно, полезно и разнообразно мероприятия по физической культуре и начальной военной подготовке.

Материально – техническая база школы позволяет обеспечивать образовательную деятельность по образовательным программам общего образования соответствующей направленности на достаточном уровне.

Пополнение и обновление МТБ происходит в соответствии с дорожной картой, но не в полном объеме.

В результате оценки материально – технического обеспечения образовательного процесса были выявлены проблемные зоны:

- необходимость обновления и приобретения лабораторного (цифрового) оборудования по начальной школе, математике, виртуальных лабораторий; наглядно-иллюстративного материала;
- необходимость оснащения всех учебных кабинетов более современной компьютерной техникой;
- необходимость дальнейшего приобретения ученических столов, стульев, мебели.

Уровень оснащённости учебных кабинетов

п/п	Кол-во компьютеров, в ОУ.	Количество, шт.
-----	---------------------------	-----------------

1	Кол-во компьютеров, используемых в образовательном процессе.	154
2	Общее кол-во рабочих компьютеров в библиотеке	34
3	Общее кол-во компьютеров, используемых в административных целях. Из них ноутбуков.	13 9
4	Кол-во интерактивных досок в ОУ.	24
5	Кол-во мультимедийных проекторов, в ОУ	26
6	Кол-во компьютерных классов	1
7	Кол-во компьютеров в компьютерных классах	21
8	Кол-во мобильных классов.	3
9	Кол-во компьютеров в мобильных классах.	76
10	Наличие локальной сети в ОУ	да
11	Кол-во компьютеров в локальной сети	130
12	Наличие выхода в Интернет	да
13	Кол-во компьютеров, имеющих выход в Интернет	130
14	Провайдер, обеспечивающий доступ в Интернет	ООО «Ростелеком»
15	скорость по договору	100 мБ/сек
16	Количество педагогов, использующих компьютер на своих уроках, чел.	47
17	Кол-во кабинетов начальных классов, оснащенных компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием	8
18	Кол-во компьютеров, в кабинетах начальной школы.	8
19	Кол-во интерактивных досок, в кабинетах начальной школы	8
20	Кол-во мультимедийных проекторов, в кабинетах начальной школы, ед.	8
21	Кол-во обучающихся, использующих компьютер на уроках информатики, чел.	417
22	Кол-во обучающихся, использующих компьютер на других уроках, чел.	606
23	Кол-во кабинетов основной и старшей школы, оснащенных компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием	18
24	Кол-во компьютеров, в кабинетах основной и старшей школы	18
25	Кол-во интерактивных досок, в кабинетах основной и старшей школы	16

Соответствие материально-технических условий реализации основных образовательных программ МАОУ «СОШ № 31»

Требование	Показатели	Документационное обеспечение
Возможность достижения учащимися установленных ФГОС НОО, ОО и СОО требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	Соответствие ОО требованиям ФГОС НОО, ОО и СОО к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ	Акт приемки готовности ОО к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о

		соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
	Обеспеченность ОО учебниками в соответствии с ФГОС НОО, ОО и СОО	Информация об обеспеченности учебниками с указанием 100 % обеспеченности по каждому предмету учебного плана
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся
	Соответствие ОО требованиям к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ (санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда)	Акт приемки готовности ОО к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
Соблюдение: санитарногигиенических норм образовательного процесса; санитарно-бытовых условий; социальнобытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Соответствие ОО требованиям к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ (санитарнобытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда)	Акт приемки готовности ОО к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
Возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры ОО	Предоставление возможности беспрепятственного доступа учащимся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры ОО	Акты проверки

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее-ВСОКО) утверждено приказом от 31.08.2023 г. №507, закрепляет и регулирует структуру ВСОКО и её основные направления.

Состав документов ВСОКО ежегодно корректируется, в зависимости от задач административного контроля в текущем учебном году.

Состав информационно-аналитических продуктов ВСОКО:

- **Образовательные результаты – предметные (см. раздел 4)**
- **Образовательные результаты – метапредметные:**

Одним из факторов внешней оценки образовательной деятельности школы является участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня.

За 2024 год наблюдается небольшое увеличение количества участия в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах всех уровней; по результативности- снижение результативности российского, республиканского и муниципального уровней (количества и доли призеров и победителей).

**Учащиеся нашей школы принимали участие в следующих мероприятиях:
Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
Начальные классы**

**Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
разного уровня**

№ п.п.	Название мероприятия	Контингент и охват учащихся Ф.И.	Класс участников	Результаты участия (место, диплом, лауреат, грамота в номинации)
Олимпиады				
Школьный уровень:				
1.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Машанова В.Д. Девятловская А.С. Поздеева А.В.Трифанова Ю.Н.Науменко К.А. Клементьев П.И.Миронов Р.А.Собянин Д.А. Кожанова С.К.Аннин Д.А. Гуляев Д.М.Политова Ю.А. Чергинова К.Д.Бойко А.И. Ивакин С.А.Панюкова С.Е. Васильева С.С.Чужмаров Ю.Д.Шахова А.Н. Макарова Е.С. Чергинова А.А. Голоушкин К.А.Иванов И.И.Халазий А.А. Красильников Д.В.	4а	Призер Участник
		Тимушев И.А. Шавш М.С.Мартынюк В.В. Панюков К.А.Волкотруб А.Н.Вурдова Р.И.	4б	Победитель Призер

2.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по математике	Гасанова А.А.Полякова А.С.Стебо Т.В. Южаков Я.А.Елизарова У.Н.Лобанова В.В. Петрова В.В.Винокуров Т.М. Южаков В.А.Камарзода М.Ш.Готманов А.Р. Нестеров В.А.Тарабукина М.С.		Участник
		Мезенцева В.Р.Воеводин Я.А.Михеев В.А. Мурадбекова В.Р.Вавилин Ю.Е.Кочетков А.В. Савина Д.А.Соколова С.Г. Кондратович М.А. Арнацкая В.В.Петрова К.Д. Нестерова А.Д.Ревкова А.Ю.Джамалов С.Р.	4в	Участник
		Кожанова С.К.Машанова В.Д.Миронов Р.А.Аннин Д.А.Красильников Д.В. Макарова Е.С.Наumenко К.А.Бойко А.И. Голоушкин К.А.Гуляев Д.М.Девятловская А.С. Ивакин С.А.Иванов И.И. Клементьев П.И.Панюкова С.Е.Поздеева А.В. Собянин Д.А.Трифанова Ю.Н.Фалева А.Д. Халазий А.А.Чергинова А.А.Чергинова К.Д. Чужмаров Ю.Д.	4а	Участник
		Канюков Г.А.Митягин А.И. Камарзода М.Ш.Лобанова В.В.Полякова А.С. Стебо Т.В.Тимушев И.А. Шавш М.С.Южаков Я.А. Винокуров Т.М.Волкотруб А.Н.Вурдова Р.И. Гасанова А.А.Готманов А.Р.Елизарова У.Н. Мартынюк В.В.Панюков К.А.Петрова В.В.	4б	Участник
		Кочетков А.В.Мезенцева В.Р.Михеев В.А. Мурадбекова В.Р.Осташова В.Д.Аникиев Т.С. Арнацкая В.В.Борисов А.Р. Жукова Ю.В.Козлов В.Н. Кондратович М.А.	4в	Участник

3.	Коровко С.Н.Лаврухин В.Я. Лозицкий Д.Д.Максимова Е.И.Муравьев Ю.М. Нестерова А.Д.Петрова К.Д.Ревкова А.Ю. Савина Д.А.Соколова С.Г.		
	Сушков Максим, Стебо Виктория, Миронова Карина, Залужский Алексей, Коврижных Юлия, Малахов Лев, Скитер Марк, Чичерин Савелий, Кошелев Игорь, Буров Геннадий, Вурдова Мария, Уляшев Арсений, Игнатов Лев, Думич София, Абих Алина, Щербинин Кирилл, Шевченко Илья, Савин Максим, Львов Илья	1к	Грамоты
	Рогальская К, Спринская Д Кузнецов И., Морохина Т., Овчинникова У., Смирнов Д.	2б	Грамоты
	Бойко А., Кожанова С., Фалева А., Рафикова Ф., Машанова В.	4а	Грамоты
	Сушков Максим, Чичерин Савелий, Коврижных Юлия, Уляшев Арсений, Чичерин Савелий, Скитер Марк, Сушков Максим, Залужский Алексей, Абих Алина, Думич София, Малахов Лев, Вурдова Мария. Игнатов Лев, Буров Геннадий, Львов Илья, Стебо Вика, Савин Максим, Щербинин Кирилл, Шаньгин Демид, Кошелев Игорь, Шевченко Илья, Садыкова Хадиса	1к	Грамоты
	Сушков Максим, Малахов Лев, Чичерин Савелий, Львов Илья, Скитер Марк, Малахов Лев, Сушков Максим, Малахов Лев, Скитер Марк, Львов Илья, Чичерин Савелий, Буров Геннадий, Уляшев Арсений, Думич София, Сушков Максим, Буров Геннадий, Уляшев Арсений, Думич София	1к	Грамоты

4.	Марафон «Космическое приключение»	Абих А., Думич С., Буров Г., Вурдова М., Ильина Л., Изюрова Е., Кошелев И., Игнатов Л., Савин М., Стебо В., Русанов С., Уляшев А., Львов И., Скитер М., Малахов Л., Щербинин К., Шаньгин Д.	1к	Грамоты
		Вологдин Л., Губарев Л., Зыряева М., Кузнецов И., Морохина Т., Рогальская К., Сафонова С., Спринская Д. Вологдин Л., Губарев Л., Зыряева М., Кузнецов И., Панова П., Рогальская К., Смирнов Д., Спринская Д., Хомяков А. Камарова З., Панова П., Смирнов Д., Хомяков А., Жеребцов А.	2б	Грамоты
		Бойко А., Миронов Р., Поздеева Н., Трифанова Ю., Машанова В., Науменко К., Гуляев Д.	4а	Грамоты
	Марафон «Навстречу знаниям»	Афанасьев М., Онок С., Осадчий Е., Ветошкин Д., Опарина З., Плисов М., Таржинская У., Новикова Э.	2в	Грамота участника. Грамота участника. Грамота участника. Грамота лидера. Грамота лидера. Грамота лидера. Грамота лидера. Грамота лидера.
Марафон «Воздушное королевство»		Абих А., Думич С., Буров Г., Вурдова М., Залужский А., Ильина Л., Коврижных Ю., Кошелев И., Игнатов Л., Савин М., Стебо В., Русанов С., Уляшев А., Скитер М., Малахов Л., Щербинин К., Устинов М., Шевченко И., Шаньгин Д., Терентьева В., Мишарина В.	1к	Грамоты
	Милосердов И., Михеев Д., Никулина К., Сидорова В., Шипанова У.	2а	Грамоты	
	6.	Злочевская В., Исаков М., Камарова З., Кузнецов И., Лопырев В., Морохина Т., Овчинникова У., Отряхин К., Панова П.,	2б	Грамоты

7.	Марафон «Волшебная осень»	Раевская М., Рогальская К., Сафонова С., Смирнов Д., Спринская Д., Хомяков А Вологдин Л., Губарев Л., Зыряева М., Хабаров А., Жеребцов А		
	Марафон роботов»	Вязов А., Гришин Д., Вахнин М., Дворникова А., Довгань А., Иванова Т., Исакова А., Искоростенский М., Каримов Д., Киселева Е., Кузнецов И., Любимцев А., Немчинова С., Нибель Р., Павлов М., Соловьёв В., Сунцова Н., Ульянов И., Чергинов С., Черных А., Чурсанова Ю	3а	Грамоты
		Бойко А., Миронов Р., Трифанова Ю., Политова Ю., Машанова В.	4а	Грамоты
		Аникиев Т., Воеводин Я., Кондратович М., Савина Д., Джамалов С. Борисов А., Жукова Ю., Кочетков А., Лозицкий Д., Максимова Е., Мезенцева В., Михеев В., Муравьев Ю., Петрова К., Ревкова А., Соколова С., Арнацкая В., Вавилин Ю.	4в	Грамоты
8	«Академия функциональной грамотности» на Учи.ру 1–30 апреля 2024	Афанасьев Л. Гришин Д., Вязов А., Вахнин М., Довгань А., Дубова А., Исакова А., Каримов Д., Искоростенский М., Кочанов М., Кузнецов И., Мокан, Немчинова, Павлов, Распутина, Пантелеева П., Соловьёв В., Чергинов С. Ульянов И., Черных А., Чурсанова Ю.	3а	Сертификат участника
Всего олимпиад: 8				Победители – 1 Призеров - 10
Муниципальный уровень				
1	Муниципальная олимпиада по русскому языку	Сафонова София Вавилина Надежда Рафикова Фаина	2б 3а 4а	участие
2	Муниципальная олимпиада по математике	Шеров Умарджон Выборов Вячеслав Ивакин Семён	2б 3б 4а	участие

3	Муниципальная олимпиада по окружающему миру	Морохина Таисия Немчинова Софья Иванов Илья	2б 3а 4а	участие
Всего олимпиад:3		Всего участников: 9		Дипломы - 0
Всероссийские олимпиады				
1	Олимпиада «Безопасные дороги»	Абих Алина, Вурдова Мария, Миронова Карина, Стебо Виктория, Уляшев Арсений, Скитер Марк Залужский Алексей, Игнатов Лев, Изюрова Евгения, Коврижных Юля, Малахов Лев, Кошелев Игорь, Сушков Максим, Чичерин Савелий, Шаньгин Демид	1к	Похвальная грамота Диплом победителя Сертификат участника
		Губарев Л	2б	Сертификат участника
		Осадчий Е., Афанасьев М., Дорошенко Д., Онок С., Ветошкин Д., Иванов М., Опарина З.	2в	Сертификат участника. Похвальная грамота. Похвальная грамота. Похвальная грамота. Диплом победителя. Диплом победителя. Диплом победителя.
		Бойко А., Миронов Р., Фалева А., Машанова В., Аннин Д.	4а	Диплом победителя
		Соколова С, Нестерова А Лозицкий Д, Мезенцева В, Осташова В. Борисов А, Воеводин Я, Мурадбекова В, Петрова К	4в	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника
2	Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Садыкова Хадиса, Сушков Максим, буров Гена, уляшев Арсений, Ильина Люба, устинов Максим, Малахов Лев, Изюрова Евгения, Залужский Алексей, Миронова Карина, Думич София, Кошелев Игорь, Шаньгин Демид, Игнатов Лев, Льво Илья, Стебо Виктория		Сертификат участника
3	Олимпиада по шахматам на учи.ру	Думич София Русанов Сергей, Львов Илья, Малахов Лев, Сушков Максим	1к	Диплом победителя Сертификат участника
		Петрова Кира	4в	Сертификат участника

		Соколова София		Похвальная грамота
4	Олимпиада «Наука вокруг нас»	Залужский А., Сушков М. Коврижных Ю., Скитер М., Миронова К. Игнатов Л., Чичерин С., Уляшев А.	1к	Похвальная грамота Сертификат участника Диплом победителя
		Филимонова А, Чернов М, Рафиев Е.	2а	Сертификат участника
		Морохина Т., Смирнов Д., Спринская Д	2б	Сертификат участника
		Ветошкин Д., Демидюк В., Кетова А., Иванов М., Онок С., Опарина З., Плисов М., Новикова Э., Осадчий Е.	2в	Похвальная грамота. Похвальная грамота. Похвальная грамота. Диплом победителя. Диплом победителя. Диплом победителя. Диплом победителя. Диплом победителя. Сертификат участника.
		Афанасьев Л., Дворникова А., Дубова А., Мокан А., Чурсанова Ю. Исакова А., Искоростенский М	3а	Диплом победителя Похвальная грамота
		Трифанова Ю. Бойко А., Машанова В.	4а	Диплом победителя Похвальная грамота
		Лозицкий, Мезенцева Соколова	4в	Похвальная грамота Диплом победителя
5	Олимпиаде «Культура вокруг нас»	Думич С., Коврижных Ю., Изюрова Е., Игнатов Л., Уляшев А., Львов И., Щербинин К., Миронова К., Шаньгин Д.	1к	Похвальная грамота
		Демидюк В., Онок С., Опарина З., Новикова Э., Дорошенко Д.	2в	Диплом победителя. Диплом победителя. Диплом победителя. Сертификат участника. Похвальная грамота.
		Афанасьев Л., Кузнецов И., Мокан А. Дворникова А., Немчинова С.	3а	Диплом победителя Похвальная грамота

		Красильников Д., Кожанова С., Миронов Р., Трифанова Ю., Чергинова К., Машанова В.	4а	Похвальная грамота
		Мезенцева, Михеев, Вавилин Петрова	4в	Похвальная грамота Сертификат участника
6	Олимпиада «Безопасный интернет»	Сунцова Н. Дубова А., Кузнецов И Довгань А., Исакова А., Каримов Д., Киселева Е., Пантелеева П., Соловьёв В., Черных А.	3а	Похвальная грамота Диплом победителя Сертификат участника
		Кожанова С. Бойко А., Чергинова К., Аннин Д.	4а	Диплом победителя Похвальная грамота
		Аникиев Т., Борисов А., Мезенцева В. Михеев, Петрова, Соколова, Вавилин Кондратович, Кочетков, Муравьев, Джамалов	4в	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат участника
7	IV Ежегодная международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Совунья»	Винокуров Т Панюков К	4б	3 место Участие
8	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку на Учи.ру	Исакова Аделина. Довгань Настя	3а	Сертификаты участника
9	Соревнования по акробатике г. Казань	Исакова Аделина	3а	Диплом 1 степени
10	Детский рейтинговый турнир по акробатике г.Одинцово	Исакова Аделина	3а	Диплом 2 степени
11	«Рисуем победу» народная акция	Исакова Аделина	3а	Диплом участника
12	Олимпиады на УЧИ.РУ: -Олимпиада «Финансовая грамотность», «Окружающий мир и экология», «Математика»	28 человек	3б	Сертификат участника. Похвальная грамота.
13	Олимпиада «Ближе к Дальнему».	Новикова Э. Демидюк В.	2в	Грамота III место. Грамота лидера. Грамота участника.

14	Марафон «Сказочная Лапландия».	Плисов М. Воробьёв Л., Плисов М., Таржинская У., Новикова Э., Дорошенко Д. Афанасьев М., Ветошкин Д., Демидюк В., Иванов М., Опарина З.	2в	Благодарственное письмо.
15	«Функциональная лига» 2023 года.	Афанасьев М., Воробьёв Л., Онок С., Опарина З., Плисов М., Таржинская У., Новикова Э.	2в	Сертификат участника. Диплом победителя.
16	Первый тур олимпиады по математике.	Пархачёва В., Дорошенко Д. Опарина З.	2в	Сертификат за звание «Мастер математики». Сертификат за звание «Исследователь окружающего мира».
17	Соревнование «Академия функциональной грамотности».	Опарина З., Пархачёва В. Онок С., Опарина З., Пархачёва В., Дорошенко Д.	2в	Грамота лидера.
18	Марафон «Остров Сокровищ».	Воробьёв Л., Пархачёва В., Плисов М., Таржинская У., Новикова Э.	2в	Сертификат участника. Диплом победителя.
19	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательств у.	Пархачёва В. Опарина З.	2в	Сертификат участника. Похвальная грамота.
20	Олимпиада по окружающему миру.	Пархачёва В. Онок С., Дорошенко Д.	2в	Грамота участника. Грамота лидера.
21	Марафона «Цветущие Гавайи».	Таржинская У., Дорошенко Д. Воробьёв Л., Онок С., Опарина З., Пархачёва В., Новикова Э.	2в	Грамота III место. Грамота лидера.
22	Марафон «Мистические Бермуды».	Воробьёв Л., Пархачёва В. Воробьёв Л., Онок С., Опарина З., Пархачёва В., Таржинская У.	2в	Сертификат участника.
23	Первый тур олимпиады по английскому языку.	Пархачёва В.	2в	Сертификат за успешное прохождение финальных испытаний.
24	«Академии функциональной грамотности» на Учи.ру	Воробьёв Л., Онок С., Опарина З., Пархачёва В., Таржинская У., Дорошенко Д.	2в	Сертификат за звание «Знаток финансов»
25	Соревнование «Академия	Опарина З., Пархачёва В.	2В	Диплом за результаты.

	функциональной грамотности» на Учи.ру.			
26	Игра «Счёт на лету «Умножение»».	Онок С.	2в	Сертификат участника. Похвальная грамота.
27	марафон «Мистические Бермуды» на учи.ру	Изюрова Е., Чичерин С., Малахов Л., Миронова К.	1к	грамота лидера марафона
		Буров Г., Залужский А., Савин М.	1к	грамота участника
28	соревнование «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру	Вурдова М., Чичерин С., Миронова К., Сушков М.	1к	Сертификат за звание «Знаток финансов»
29	олимпиада по окружающему миру для 1-го класса на учи.ру	Сушков М.	1к	Диплом победителя
		Изюрова Е., Малахов Л.	1к	Сертификат участника
		Думич С., Миронова К.	1к	Похвальная грамота
30	олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательств у для 1-го класса	Чичерин С., Миронова К.	1к	Диплом победителя
		Вурдова М., Сушков М.	1к	Похвальная грамота
31	прохождение курса "Финансовая грамотность"	Чичерин С.	1к	Диплом за успешное прохождение курса "Финансовая грамотность"
32	марафон «Цветущие Гавайи»	Миронова К.	1к	Грамота за первое место по школе
		Изюрова Е.	1к	Грамота за второе место
		Изюрова Е., Чичерин С., Стебо В., Миронова К., Сушков М.	1к	Грамота лидера марафона «Цветущие Гавайи»
		Думич С., Буров Г., Вурдова М., Залужский А., Коврижных Ю., Изюрова Е., Кошелев И., Чичерин С., Савин М., Стебо В., Русанов С., Скитер М., Малахов Л., Щербинин К., Миронова К., Сушков М., Терентьева В.	1к	Грамота за первое место класса по школе в марафоне
		Думич С., Буров Г., Вурдова М., Залужский А., Коврижных Ю., Кошелев И., Савин М., Русанов С.,	1к	Грамота участника марафона «Цветущие Гавайи»

		Скитер М., Малахов Л., Щербинин К., Терентьева В.		
33	тематическая неделя «Математика — ключ ко всем наукам»	Изюрова Е.	1к	Диплом победителя
		Буров Г., Залужский А., Коврижных Ю., Кошелев И., Чичерин С., Савин М., Малахов Л., Миронова К., Сушков М.	1к	Сертификат за участие
34	первый тур олимпиады по математике для 1-го класса	Залужский А., Изюрова Е., Игнатов Л., Чичерин С., Савин М., Уляшев А., Львов И., Малахов Л., Щербинин К., Миронова К., Сушков М.	1к	Диплом победителя в первом туре олимпиады по математике для 1-го класса
		Буров Г., Вурдова М., Коврижных Ю., Русанов С., Садыкова Х., Мишарина В.	1к	Сертификат участника в первом туре олимпиады по математике для 1-го класса
		Думич С.	1к	Похвальная грамота за участие в первом туре олимпиады по математике для 1-го класса
35	«Исследователь окружающего мира» в соревновании «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру	Думич С., Изюрова Е., Малахов Л., Миронова К., Сушков М.	1к	Сертификат за звание «Исследователь окружающего мира» в соревновании «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру
36	марафон «Остров Сокровищ»	Миронова К.	1к	Грамота за первое место по школе в марафоне «Остров Сокровищ»
		Изюрова Е., Савин М., Малахов Л., Миронова К., Сушков М.	1к	Грамота лидера марафона «Остров Сокровищ»
		Буров Г., Залужский А., Изюрова Е., Малахов Л., Миронова К., Сушков М.	1к	Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Остров Сокровищ»
		Думич С., Буров Г., Залужский А., Ильина Л., Коврижных Ю., Чичерин С., Скитер М., Терентьева В.	1к	Грамота участника марафона «Остров Сокровищ»

37	Соревнование «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру	Думич С., Буров Г., Вурдова М., Залужский А., Коврижных Ю., Изюрова Е., Чичерин С., Савин М., Русанов С., Малахов Л., Миронова К., Сушков М. Скрыть	1к	Сертификат за звание «Мастер математики» в соревновании «Академия функциональной грамотности» на Учи.ру
38	олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1-го класса	Сушков М	1к	Диплом победителя
		Стебо В.	1к	Похвальная грамота за участие в олимпиаде «Ближе к Дальнему» для 1-го класса
39	марафон «Сказочная Лапландия»	Миронова К.	1к	Грамота за первое место по школе
		Абих А., Думич С., Буров Г., Вурдова М., Залужский А., Коврижных Ю., Изюрова Е., Кошелев И., Чичерин С., Стебо В., Уляшев А., Львов И., Скитер М., Малахов Л., Миронова К., Сушков М	1к	Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия» .
		Абих А., Думич С., Вурдова М., Залужский А., Коврижных Ю., Кошелев И., Чичерин С., Стебо В., Уляшев А., Львов И., Скитер М.	1к	Грамота участника марафона «Сказочная Лапландия»
40	«Функциональная лига» 2023 года	Абих А., Думич С., Буров Г., Вурдова М., Залужский А., Ильина Л., Коврижных Ю., Изюрова Е., Кошелев И., Игнатов Л., Чичерин С., Савин М., Стебо В., Русанов С., Уляшев А., Львов И., Скитер М., Малахов Л., Щербинин К., Миронова К., Устинов М., Шевченко И., Шаньгин Д., Сушков М., Терентьева В., Мишарина В.	1к	Благодарственное письмо ученику за участие
41	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу - 2024», посвященную славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	Коврижных Юлия	1к	Диплом участника
42	Онлайн - квест «Знатоки истории	Кошелев Игорь	1к	Сертификат участника

	пожарной охраны Тульской области»			
43	Марафон «Весенний марафон» на учи.ру	Думич С., Вурдова М., Залужский А.	1к	Грамота участника
44	Марафон «Весенний марафон» на учи.ру	Думич С., Вурдова М., Залужский А., Чичерин С., Савин М., Миронова К., Сушков М.	1к	грамота за 2 место класса по школе
		Чичерин С., Савин М., Миронова К., Малахов Л., Сушков М.	1к	грамота лидер марафона
45	«Весенний марафон»	Миронова К.	1к	грамота за 1 место по школе
46	Соревнование Академия функциональной грамотности	Вурдова М., Чичерин С., Миронова К., Сушков М.	1к	сертификат «Знаток финансов»
47	финальное испытание Академии функциональной грамотности	Думич С., Вурдова М., Залужский А., Чичерин С., Савин М., Миронова К., Малахов Л., Сушков М., Скитер М., Стебо В.	1к	сертификат
48	Марафон «Поход к знаниям»	Миронова К., Малахов Л., Сушков М., Чичерин С., Терентьева В.	1к	грамота Лидер Марафона
		Думич С., Вурдова М., Залужский А.,Коврижных Ю., Савин М., Скитер М.	1к	грамота участник марафона
		Думич С., Вурдова М., Залужский А.,Коврижных Ю., Чичерин С., Савин М., Миронова К., Малахов Л., Сушков М., Скитер М., Терентьева В.	1к	грамота за первое место класса по школе
		Миронова К.	1к	грамота за 1 место по школе
		Чичерин С.	1к	грамота за 3 место по школе
Школьные конкурсы		Детский рейтинговый турнир по акробатике г.Одинцово		
1	«Рисуем победу» народная акция	Абих Алина, Вурдова Мария, Миронова Карина, Стебо Виктория, Скитер Марк, Залужский Алексей, Садыкова Хадиса, Изюрова Евгения, Коврижных Юля, Русанов Сергей, Кошелев Игорь, Сушков Максим,	1к	Диплом участника

		Чичерин Савелий, Шевченко Илья		
		Кожанова, Красильников, Миронов, Чергинова К.	4а	Диплом участника
		Стебо Татьяна Вурдова Радиана Лобанова Варвара Елизарова Ульяна	4б	Диплом участника
		Соколова, Савина, Коровко, Козлов, Кочетков	4в	Диплом участника
2	Конкурс рисунков «По страницам книг Н.Носова»	Абих Алина, Вурдова Мария, Миронова Карина, Стебо Виктория, Скитер Марк, Залужский Алексей, Садыкова Хадиса, Изюрова Евгения, Коврижных Юля, Русанов Сергей, Кошелев Игорь, Сушков Максим, Чичерин Савелий, Шевченко Илья	1к	Диплом участника
		Миронов, Красильников, Кожанова, Политова	4а	Диплом участника
		Южаков В Южаков Я Панюков Кирилл Винокуров Тимофей	4б	Диплом участника
		Савина, Коровко, Кочетков, Мезенцева, Соколова	4в	Диплом участника
3	Конкурс чтецов «Живая классика»	Ильина Саша Зайцева Вероника Кириллова Арина Вавилина Надя	3б	Диплом участия
		Исакова Аделина, Кузнецов Иван, Сунцова Надежда	3а	Победитель Участие
		Зыряева Марина	2б	1 место
4	Научно- исследовательская конференция	Красильников, Кожанова, Миронов, коллективные работы	4а	Грамоты за 1, 2, 3 места
		Мезенцева В, Борисов А	4в	1 место
		Савина Д, Кондратович М		1 место
		Михеев В, Козлов В		2 место
		Петрова К, Мурадбекова В		2 место
5	Король письма	Дубовикова София	1а	Победители
		Ильина Дарья	1б	
		Думич Софья	1к	

		Фролов Александр Панова Полина Афанасьев Матвей Соловьев Владислав Филатов Ярослав Клементьев Павел Южаков Ярослав Воеводин Ярослав	2а 2б 3а 3б 3к 4а 4б 4к	
6	Лучший счетчик	Морозов Кирилл Воеводин Даниил Малахов Лев Шеров Умарджон Исаков Максим Турышева Елизавета Киселева Екатерина Гулин Марк Чергинова Карина Михеев владислав	1а 1б 1к 2а 2б 2в 3а 3б 4а 4б	победители
	Конкурс чтецов «Живая классика» в рамках недели начальных классов	Изюрова Евгения – грамота за 1 место Буров Геннадий, Миронова Карина - участники	1 к	
	Олимпиада по математике в рамках недели начальных классов	1 Чичерин Савелий 2 Буров Геннадий 3 Абих Алина	1 к	
	Олимпиада по русскому языку в рамках недели начальных классов	1 Буров Геннадий 2 Миронова Карина 3 Чичерин Савелий	1к	
	Олимпиада по окружающему миру в рамках недели начальных классов	1 Чичерин Савелий 2 Савин Максим 3 Политова Маргарита	1 к	
Муниципальные конкурсы				
1	Ребусные баталии	Филимонова А. Конакова В	2а	Сертификат участника
		Сафонова С,	2б	Сертификат участника
		Дворникова А, Сунцова Н	3а	Сертификат участника
		Тырышкин С	3б	Сертификат участника
		Машанова В	4а	Сертификат участника
		Мезенцева В, Соколова С	4в	Сертификат участника
2	Проектные задачи	Панова П, Кузнецов И, Смирнов Д	2б	Участие
		Онок С, Турышева Е	2в	Участие
		Сунцова Н, Дворникова А, Дубова А.	3а	Участие
		Тырышкин С, Уминская К	3б	Участие
		Машанова В, Трифанова Ю	4а	Участие
		Мезенцева В, Воеводин Я	4в	Участие

3	Зарничка	Трифанова Юля, Собянин Дима, Осипов Федя, Аннин Дима	4а	Участие
		Борисов А, Воеводин Я, Коровко С, Мезенцева В, Максимова Е	4в	Участие
4	Чемпион чтения	Дворникова А	3а	Диплом участника
		Вавилина Н, Тырышкин С	3б	Диплом участника
5	Муниципальный конкурс-костюмов «Пародия русской живописи»	Дубова Александра	3а	Диплом 2 место
6	Городские соревнования по спортивной акробатике «Памяти С.И. Красовского»	Исакова Аделина	3а	Грамота 1 место
7	Предметная олимпиада – русский язык, математика, окружающий мир	Вавилина Надя Выборов Слава Тарабукин Иван	3б	участие
8	Соревнование по борьбе (ДЮСШ-6)	Подоров Артем	3б	2 место
9	Муниципальный конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	Анин Дмитрий Осипов Федор	4а	Участие
		Арнацкая Валерия Мезенцева Валерия	4в	Участие
10	Конкурс «Юный инспектор движения»	Анин Дмитрий, Трифанова Юлия, Осипов Федор	4а	Участие
		Мезенцева Валерия	4в	Участие
11	Конкурс «Коми переводчик»	Девятловская Анастасия Шахова Арина	4а	Победитель
		Гуляев Кирилл, Чергинова Карина	4 а	Участник
12	Олимпиада по коми языку	Девятловская Настя, Гуляев Даниил	4а	1 место, 2 место
13	Футбол (рождественские игры)	Осипов Федя, Чужмаров Юра Аннин Дима, Халазий Артём	4а	1 место
14	Выпуск номера №16 «Эжвинские искорки», посвященный 60-летию Эжвы	Весь класс	4а	Грамоты,(10 человек) призы
15	Муниципальная олимпиада по информационной культуре «Информина»	Мезенцева В, Борисов А Трифанова Ю, Поздеева А.	4в	Участие
			4а	

16	Национально-региональный конкурс «Талантливый я»	Сафонова София	2б	Сертификат
17	Православный диктант 2024	Вурдова Р, Мартынюк В, Наumenко К, Полякова А, Стебо Т, Татарина К. Трифанова Ю	4б 4а	участие
18	Муниципальный этап I Республиканского конкурса-фестиваля военно-патриотических произведений «Марафон победителей Севера», посвященного героизации подвигам Защитников Отечества	Малахов Лев Кошелев Игорь Буров Геннадий	1 к	участие
19	IV Фестиваль кадет «Сыны Отечества», посвящённого памяти Героя Республики Коми, заместителя командира батальона (по военно-политической работе) войсковой части 95410 Лифенко В.П.	Абих Алина Буров Геннадий Вурдова Мария Залужский Алексей Изюрова Евгения Политова Маргарита Малахов Лев Чичерин Савелий Русанов Сергей Шаньгин Демид Савин Максим Уляшев Арсений Сушков Максим Миронова Карина Садыкова Хадиса Игнатов Лев Львов Илья Щербинин Кирилл	1 к	Диплом 3 степени
Республиканские конкурсы				
1	I Республиканский конкурс-фестиваль военно-патриотических произведений «Марафон победителей Севера» (памяти Защитников Отечества) в номинации «Рисунок	Малахов Лев	1к	Диплом 1 степени

	«Образ защитника Отечества»			
--	--------------------------------	--	--	--

Иностранные языки

№ п.п.	Название мероприятия	Контингент и охват учащихся Ф.И.	Класс участников	Результаты участия (место, диплом, лауреат, грамота в номинации)
Олимпиады				
Школьный уровень:				
1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету английский язык	Бондарева С.	6к		
	Козлова С.А.	6к		
	Шулепова Е.Д.	6к		
	Стебо К.В.	7б		
	Безверхний М.	7б		
	Корней Н.М.	9к		
	Григорьев А.	6к		
	Исакова К.М.	6б		
	Макельки И.И.	8к		
	Журавлев Е.М.	9к		
	Касьянов С.Р.	6к		
	Леканов Р.Д.	5к		
	Сергиенко З.	5к		
	Шестаков С.Р.	9к		
	Магера В.Ф.	5б		
	Беляев К.А.	5к		
	Беляев М.В.	5а		
	Куликова П.	6б		
	Рогов А.Е.	11		
	Смирнова А.	5б		
	Хомяков А.А.	5б		
	Касева М.П.	8к		
	Липин М.А.	5б		
	Широкина К.А	6к		
	Поздеева К.Д.	5а		
	Корешков Н.С.	5а		
	Семиколонов С	5б		
	Шлепакова Е.	5а		
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету немецкий язык	Шулепова Е.Д.	6к		
Всего олимпиад:		2		Победители – 0
Муниципальный уровень				
Всего олимпиад:		Всего участников:		Дипломы -
Всероссийские олимпиады				
Школьные конкурсы		Бричка Валя	6а	3 место

Научная конференция «Старт в науку – путь к успеху»	Сенчилина Катя		
	Щербинина Вика	8б	2 место
	Белей Вика	8б	3 место
Муниципальные конкурсы			
Игра по станциям для 8-х классов	Чицова Алина	8к	Диплом участников
	Подольская Ольга	8к	
	Делкова Виктория	8б	
	Туганов Ростислав	7б	
Научно- практическая конференция «Родники Эжвы»	Бричка Валя	6а	участники
	Сенчилина Катя	8б	
	Щербинина Вика	8б	

Русский язык и литература

№ п.п.	Название мероприятия	Контингент и охват учащихся Ф.И.	Класс участников	Результаты участия (место, диплом, лауреат, грамота в номинации)
Олимпиады				
Школьный уровень:				
1.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету ЛИТЕРАТУРА	10 учащихся	9К,Б	Плехова Л. 9Б – победитель (Яруллина Е.В.)
		6 учащихся	10	участники
		Ушакова Э.	11	участник
		6 учащихся	8 А и К	Власова В. победитель (Яруллина Е.В.)
		6 учащихся	7Б	участники
		8 учащихся	6Б и К	участники
		23 учащихся	5 А,Б,К	участники
		60 человек		
2.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету РУССКИЙ ЯЗЫК	21 учащийся	5	участники
		19 учащихся	6	Рафикова Д., Саяпина А. 6А – победители (Колегова Р.М.) Осипова Е.6А призер (Колегова Р.М.) Годунова А., Инькова А., Воробьева А. 6К – призёры (Новикова Е.А.)
		12 учащихся	7	участники
		5 учащихся	8	участники
		20 учащихся	9	Раевская В. 9К- победитель (Яруллина Е.В.) Мордвинкова К., Плехова Е., Филимонов Г. 9Б – призеры (Яруллина Е.В.)
		4 учащихся	10	участники
		3 учащихся	11	Окишев В.-победитель (Койнова Г.А.)

		90 человек		
3	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по коми языку	Довгань Анастасия Моқан Александра Тарабукина Марианна Дьяконова Варвара Нестеров Сергей Тарабукина Вероника Сухогузов Роман Елизаров Захар Лобанов Макар Осипова Екатерина Рочев Тимофей Иванов Данил Пархачёв Станислав Вахнин Андрей Надточаев Николай Шестаков Сергей	8Б <	

	рассказы» на коми языке 3. Конкурс переводчиков с коми языка на русский	1.Елизаров Захар, 2.Дьяконова Варвара, 3.Сухогузов Роман, 4.Тарабукина Вероника 5.Выборова Евгения, 6.Стебо Кристина. 7.Чудиновских Арина. 8.Сажин Илья, 9.Сысоев Максим, 10.Цветковский Олег, 11.Шестаков Сергей	5 к 5 а 7 б 9 а 9 к	
	4.Всеобщий диктант на коми языке «Ӧтувъя диктант».		8 а, 8 б, 9 к,	участники
	5. Ко Дню коми письменности: Квиз – игра «Менам квиз»	Весь класс	5 к, 6к, 7б, 7 к. 8 б, 8 к, 9 а	участники
	6. Литературный час «К юбилею Ивана Куратова»	Весь класс	3 а, 4 б, 8 к	

Изо, технология и музыка

№ п.п.	Название мероприятия	Контингент и охват учащихся Ф.И.	Класс участников	Результаты участия (место, диплом, лауреат, грамота в номинации)
Олимпиады				
Школьный уровень:				
1.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету МХК	Ушакова Э.А.	11	Победитель
		Выборова Е.А.	7б	Победитель
		Сластихина Д.Л.	7б	Победитель
		Зайцева И.Ю.	7б	
		Делкова А.Р.	10	призер
		Иванова Е.С.	10	

		Артеева А.Д.	6к	призер
		Дьяконова В.А.	5а	Победитель
		Макурина И.Ю.	8б	
		Кожухова Д.О.	5а	призер
		Сергиенко З.А.	5к	призер
		Рогов А.Е.	11	
		Тарабукина В.С.	5а	
		Беляев К.А.	5к	
		Онищенко М.И.	5к	
		Зуев М.С.	6к	
		Оганян Д.С.	7б	
		Коровин И.К.	5а	
		Стебо К.В.	7б	
		Девяткова Е.Д.	5к	
		Мальцев А.С.	6к	
		Куликова В.С.	7а	
		Беляев М.В.	5а	
		Величко А.А.	8к	
		Калова А.Е.	8б	
		Риндер М.М.	8б	
		Морохина А.Н.	5а	
		Касьянов С.Р.	6к	
		Корешков Н.С.	5а	
		Урзюзов А.Ф.	5к	
		Шлепакова Е.С.	5а	
		Лыгин М.И.	5а	
		Калова Д.Е.	5б	
		Магера В.Ф.	5б	
		Полякова А.А.	8к	
		35 человек		
	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету ОБЖ	Осипова И.К.	9к	Победитель
		Корней Н.М.	9к	Призер
		Григорьев А.В.	6к	Победитель
		Зуев М.С.	6к	Призер
		Артеева А.Д.	6к	
		Бондарева С.А.	6к	
		Медведев А.С.	7б	Победитель
		Шаманов Д.А.	7б	Призер
		Беляев К.А.	5к	Победитель
		Козлова С.А.	6к	
		Вахнин А.Д.	9к	Призер
		Лыгин М.И.	5а	
		Девяткова Е.Д.	5к	Призер
		Мальцев А.С.	6к	
		Панюш Л.П.	7б	Призер
		Шулепова Е.Д.	6к	
		Смирнова А.М.	5б	
		Касьянов С.Р.	6к	
		Кузнецова Е.А.	8к	

		Полякова А.А.	8к	
		Тюшляева Е.А.	9б	
		Сухогузов Р.А.	5а	
		Касева М.П.	8к	
		Сластихина Д.Л.	7б	
		Арнацкий Г.В.	7б	
		Гергележиу А.А.	7б	
		Шишелов С.Г.	9б	
		Сергиенко З.А.	5к	
		Стебо К.В.	7б	
		Широкина К.А.	6к	
		Безверхний М.С.	7б	
		Зайцева И.Ю.	7б	
		Кривенок Я.Р.	7б	
		Мишарина А.А.	9к	
		Шлепакова Е.С.	5а	
		Падерин Н.А.	5а	
		Уляшев Я.Д.	5б	
		Магера В.Ф.	5б	
		Кривенок В.Р.	7б	
		Рогов А.Е.	11	
		Забоева Э.В.	7б	
		Нестеров Н.С.	5а	
		Беляев М.В.	5а	
		Корешков Н.С.	5а	
	Всего олимпиад:	44	4- победителя 6- призеры	
		Ярославцева Д.С.	7к	
		Полина А.П.	7к	
		Смирнова А.М.	5б	
		Дьяконова В.А.	5а	
		Кузнецова Е.А.	8к	
		Сердитова А.С.	11	
		Куликова П.С.	6б	
		Кожухова Д.О.	5а	
		Делкова И.А.	5б	
		Тарабукина В.С.	5а	
		Сенькина Ю.А.	7б	
		Ширяева К.К.	9б	
		Онищенко М.И.	5к	
		Ибрагимов А.З.	6б	
		Румянцев Р.А.	6б	
		Полякова А.А.	8к	
		Липин М.А.	5б	
		Сергиенко З.А.	5к	
		Беляев М.В.	5а	
		Шлепакова Е.С.	5а	
		Беляев К.А.	5к	
		Соколова А.Р.	5к	

		Воробьева А.Д.	6к	
		Николаев Р.И.	5а	
		Думич Р.О.	6к	
		Касьянов С.Р.	6к	
		Корешков Н.С.	5а	
		Морохина А.Н.	5а	
		Сухогузов Р.А.	5а	
		Сидоров Д.В.	6б	
		Сергиенко В.И.	8к	
		Цветковский К.Н.	5а	
		Скорова Д.А.	5а	
		Шаманов Д.А.	7б	
		Шерова М.Д.	5а	
		Кочанов А.П.	5а	
		Лыгин М.И.	5а	
		Рогов А.Е.	11	
		Величко А.А.	8к	
40		Урсюзов А.Ф.	5к	
итого		40 человек		
Муниципальный уровень				
	Муниципальная олимпиада по изобразительному искусству «знатоки искусства»	Выборова Евгения 7б Класс Сунцова Екатерина 6а класс Дьяконова Варвара 5а класс	2 место 2 место участник	
Всего олимпиад:				
Всероссийские олимпиады				
	-			
Школьные конкурсы				
Муниципальные конкурсы				
1	Ермакова Е.В.	Конкурс рисунков по произведениям Н.Носова	Выборова Евгения 7б Дьяконова Варя 5а Бричка Валентина 6а Исакова Аделина 3а	Победитель Победитель Участник участник
2		Конкурс кроссвордистов «Знатоки искусства»	Выборова Эвелина 7б Безверхний Матвей 7б	призеры
3		Конкурс фотопародий «Косплей по картинам русских художников»	Турубанова Ксения Попова Любовь 10 класс	победитель
4		Муниципальный этап I Республиканского конкурса-фестиваля военно-патриотических	Вячина Валентина 9а класс Бричка Валентина 6а класс	1 место участник

		произведений «Марафон победителей Севера»,	Рафикова Диана 6 класс	2 место
5		Конкурс рисунков «Хранители природы»	Выборова Евгения 7б класс	лауреат
6		Конкурс рисунков «Охрана труда»	Выборова Евгения 7б класс Бородулина Виорика 2а класс Ивакина Кира 2а класс	
7		Конкурс рисунков « Милым дамам посвящается»	Выборова Евгения 7б Класс Бричка Валентина 6а класс Вячина Валентина 9а класс	2 место 3 место 1 место
8		Муниципальная олимпиада по изобразительному искусству «знатоки искусства»	Выборова Евгения 7б Класс Сунцова Екатерина 6а класс Дьяконова Варвара 5а класс	2 место 2 место участник
9		Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства « Полет фантазии»	Холопова Ариана	1 место
10		Всероссийская акция «Рисуем Победу»	23 учащихся 3а,4б,5а,5к,7б,6а	Дипломы всем участникам
11		Федеральный финал народной акции « Рисуем Победу-2024»	Выборова Евгения 7б,	Диплом финалиста
12		РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КОНКУРС РИСУНКОВ « ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»	Вячина Валентина Рафикова Диана Бричка Валентина	победитель участник участник
13		Республиканский конкурс рисунков «День Победы « (МИНСТРОЙ)	Бричка Валентина,6а Выборова Евгения 7б, Кожухова Даша 5а Саяпина Анастасия 6а Сунцова Екатерина 6а Рафикова Диана 6а Шушаков Матвей 5а	участники
14		Муниципальный конкурс рисунков «Мои семейные традиции»	Выборова Евгения	Победитель

15		Республиканский конкурс рисунков Мы за ЗОЖ»	Выборова Евгения 7б,	
16		Муниципальный конкурс «О Пушкин –муза вдохновения»	Выборова Евгения 7б,	участник
17	Цветкова О.П.	Будущие профессионалы. Профориентационное мероприятие	Касимова Муслима 8а Казаринова Полина 8а	2 место 2 место

Биология, химия, география, история, обществознание

№ п.п	Название мероприятия	Контингент и охват учащихся Ф.И.	Класс участников	Результаты участия (место, диплом, лауреат, грамота в номинации)
Олимпиады				
Школьный уровень:				
1.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету биология	Фамилия, инициалы	Класс	результат
		Обухова Ю.К.	9б	
		Ванаева А.С.	9а	
		Куликова Д.В.	7к	победитель
		Журавлев Е.М.	9к	
		Низовцев М.А.	9к	
		Туганов В.Д.	7б	призер
		Тюшляева Е.А.	9б	
		Мишарина А.А.	9к	
		Хомяков А.А.	5б	победитель
		Казаринов З.А.	5б	призер
		Игнатов Д.Д.	7к	призер
		Думич Р.О.	6к	победитель
		Медведев А.С.	7б	призер
		Евсеев С.В.	9к	
		Милосердов М.Н.	9к	
		Шлепакова Е.С.	5а	призер
		Канев Р.А.	5б	призер
		Пашнин И.Е.	10	
		Смирнова А.М.	5б	призер
		Романенко Л.Н.	10	
		Куликова П.С.	6б	призер
		Панюкова И.С.	9к	
		Леканов П.Д.	7б	
		Магера В.Ф.	5б	призер
		Гапонова Д.Д.	5к	призер
		Шестаков С.Р.	9к	
		Падерин Н.А.	5а	Призер
		Круглик Е.М.	6б	призер
		Бунеску М.А.	6б	
		Урсузов А.Ф.	5к	

		Делков Э.А.	7к	
		Аникиева С.К.	10	
		Калова Д.Е.	56	
		Беляев К.А.	5к	
		Морохин Д.Н.	7к	
		35 человек	3 победителя 12 призеров	
	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету история Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету химия Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету география	Фамилия, инициалы	Класс	Результат
		Окишев В.А.	11	победитель
		Семиколенов С.И.	56	победитель
		Казаринов З.А.	56	призер
		Львов С.А.	11	
		Липин М.А.	56	
		Магера В.Ф.	56	
		Саникидзе М.Р.	6к	
		Смирнова А.М.	56	
		Коровин И.К.	5а	
		Годунова А.А.	6к	
		Величко А.А.	8к	
		Лыгин М.И.	5а	
		Тарабукина В.С.	5а	
		Шлепакова Е.С.	5а	
		Дьяконова В.А.	5а	
		Морохина А.Н.	5а	
		Круглик Е.М.	66	
		Кокорина С.А.	10	
		Куликова П.С.	66	
		Звягинцева К.А.	8а	
		Иванов Д.Г.	8а	
		Шаманов Д.А.	76	
		Корешков Н.С.	5а	
		Бовтрук Л.А.	6а	
		Касева М.П.	8к	
		Кривенок В.Р.	76	
		Казарина И.И.	8к	
		Арнацкий Г.В.	76	
		Титова Т.С.	8а	
		Медведев А.С.	76	
		Беляев М.В.	5а	
		31 человек	2 победителя 1 призер	
3		Фамилия, инициалы	Класс	Результат
		Казачек Н.А.	96	
		Кузнецова Е.А.	8к	
		Казарина И.И.	8к	
		Туганов В.Д.	76	
		Величко А.А.	8к	
		Сергиенко В.И.	8к	
		Болотова В.Н.	9а	
		Пашнин И.Е.	10	

4	Касева М.П.	8к	
	Гордеева В.А.	8к	
	Львов С.А.	11	
	Рогов А.Е.	11	
	12 человек		
	Фамилия, инициалы	Класс	Результат
	Казаринов З.А.	56	
	Риндер М.М.	86	
	Шулепова Е.Д.	6к	
	Шестаков С.Р.	9к	
	Артеева А.Д.	6к	
	Бондарева С.А.	6к	
	Величко А.А.	8к	
	Саникидзе М.Р.	6к	
	Надточаев Н.Д.	9к	
	Львов С.А.	11	
	Гордеева В.А.	8к	
	Касева М.П.	8к	
	Семиколенов С.И.	56	
	Зуев М.С.	6к	
	Калова А.Е.	86	
	Касьяпов С.Р.	6к	
	Марыняк С.А.	6к	
	Хома Б.И.	9к	
	Безверхний М.С.	76	
	Пантелеева С.С.	9к	
	Беляев К.А.	5к	
	Магера В.Ф.	56	
	Делков Э.А.	7к	
	Панюкова И.С.	9к	
	Титов А.Н.	9к	
	Вавилин А.С.	10	
	Беляев М.В.	5а	
	Куликова П.С.	66	
	Храмова В.Д.	96	
	Рогов А.Е.	11	
	Девяткова Е.Д.	5к	
	Баладурич Р.В.	7ь	
	Власова В.В.	8к	
	Корней Н.М.	9к	
	Демин А.Д.	5к	
	Осипова И.К.	9к	
	Тарабукина В.С.	5а	
	Медведев А.С.	76	
	Сергиенко В.И.	8к	
	Урсюзев А.Ф.	5к	
	Надуткин А.В.	10	
	Опищенко М.И.	5к	
	Туганов В.Д.	76	
	Журавлев Е.М.	9к	

		Чернецова А.С.	96	
		Дьяконова В.А.	5а	
		Смирнова А.М.	56	
		Милосердов Р.Д.	96	
		Вахнин А.Д.	9к	
		Соколова А.Р.	5к	
		Шаньгин А.Д.	5к	
		Шлепакова Е.С.	5а	
		Кускова Д.К.	9к	
		Милосердов М.Н.	9к	
		Хомяков А.А.	56	
		Низовцев М.А.	9к	
		56 человек		
5	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету обществознанию	Фамилия инициалы	Класс	Результаты
		Окишев В.А.	1 i	победитель
		Матеушук А.А.	10	победитель
		Сердитова А.С.	1 i	
		Панюш Л.П.	76	победитель
		Аникиева С.К.	10	
		Рогов А.Е.	11	
		Иванова Е.С.	10	
		Власова В.В.	8к	
		Никулина Д.П.	11	
		Баянбаева А.А.	10	
		Надуткин А.В.	10	
		Макурина И.Ю.	86	
		Безверхний М.С.	76	
		Туманов В.Д.	76	
		Чудиновских А.Ф.	76	
		Звягинцева К.А.	8а	
		Кускова Д.К.	9х	
		Холопов И.М.	9к	
		Онищенко М.И.	5к	победитель
		Зуев М.С.	бк	победитель
		Вахнин А.Д.	9к	
		Корней Н.М.	9к	
		Шестаков С.Р.	9к	
		Леканов П.Д.	76	
		Раевская В.А.	9к	
		Радченко У.Н.	10	
		Куликова П.С.	66	
		Арнацкий Г.В.	76	
		Филиппова М.Н.	5к	
		Давыдова Д.С.	6а	
		Полякова А.А.	8к	
		Осипова И.ИХ.	9к	
		Мальцев А.С.	6к	
		Кетова Е.В.	8а	
		Круглик Е.М.	66	
		Шулепова Е.Д.	6к	

		Дьяконова В.А.	5а	
		Лыгин М.И.	5а	
		Доровицын П.О.	6а	
		Широкина К.А.	6к	
		Плехова Е.А.	9б	
		Журавлев Е.М.	9к	
		Тарабукина В.С.	5а	
		Липин М.А.	5б	
		Казаринова П.И.	8а	
		Пашнин И.Е.	10	
		Шлепакова Е.С.	5а	
		Магера В.Ф.	5б	
		Сергиенко В.И.	8к	
		Корешков Н.С.	5а	
		Касьянов С.Р.	6к	
		58 человек	5 победителей	
Всего олимпиад:				
Муниципальные конкурсы				
1	Республиканский этап проектных предложений пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» в Республике Коми	Пантелеева С.С.	9к	победитель
2	Юный любитель природы	Братенков Богдан	6а	Участник
		Елизаров Захар	5к	Участник
		Шаньгие Артем	5к	Участник
		Байдалюк Ростислав	6а	Участник
3	Региональная экологическая олимпиада	Зуев Матвей	6к	участники
		Братенков Богдан	6а	
		Саяпина Настя	6а	
		Игнатов Данил	7к	
4	Всероссийский экологический диктант	9к класс		
5	Всероссийский этнодиктант	Байдалюк Ростислав Братенков богдан Гюрес Владислав Давыдова Дарья Карманов Павел Саяпина Анастасия	6 а класс	
6	Игра «Брейн ринг»	Казарина Ира Величко Александр Шаманов Денис Делков Эдуард	8к 8к 7к 7к	первое место
7	Слет юных экологов	Казарина Ира Величко Александр Анина Вера Братенков Богдан	8к 8к 8к 6а	1 место участник 2 место участник

8	Конкурс «Хранители родного края»	Залужская Катерина	9к	3 место
9	Экомозаика	13 учеников	6а класс	участники
10	муниципальная викторина»биологический гений: викторина имени «Открытый»	учащиеся 9а и 9б классов Ванаева Анна		участники призер
11	Родники Эжвы	Хозяинов Алексей Сажин Роман Гюрсес Владислав	6а класс	3 место
12	О, химия, ты муза вдохновенья	Залужская Екатерина Вахнин Андрей Шестаков Сергей	9к 9к 9к	2 место 3 место участник
13	Марафон	Казарина Ира Величко Александр Исакова Татьяна Анина Вера	8к 8к 8к 8к	участник
14				

Физическая культура

№ п.п.	Название мероприятия	Контингент и охват учащихся Ф.И.	Класс участников	Результаты участия (место, диплом, лауреат, грамота в номинации)
Олимпиады				
Школьный уровень:				
1.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету физическая культура	Турубанова К.Н.	10	Победитель
		Ибрагимов Р.З.	10	Победитель
		Рогов А.Е.	11	Победитель
		Исакова Т.О.	8к	Победитель
		Величко А.А.	8к	Победитель
		Полина А.П.	7к	Победитель
		Стебо К.В.	7б	призер
		Вахнин А.Д.	9к	Победитель
		Шаманов Д.А.	7б	Победитель
		Семенов М.В.	8к	призер
		Кузнецова Е.А.	8к	призер
		Арнацкий Г.В.	7б	призер
		Шулятьев С.А.	7а	призер
		Осипова Е.Л.	6а	Победитель
		Мишарина А.А.	9к	Победитель
		Тырин Р.А.	7к	призер
		Григорьев А.В.	6к	Победитель
		Горбунов И.А.	6к	призер
		Болотов С.В.	7к	призер
		Макельки И.И.	8к	
		Лыгин М.И.	5а	Победитель
		Мальцев А.С.	6к	
		Панюкова И.С.	9к	
		Сидоров Д.С.	6б	

		Полякова А.А.	8к	
		Антропова В.А.	6б	
		Зуев М.С.	6к	
		Панюш Л.П.	7б	
		Габова Е.С.	7а	
		Леканов П.Д.	7б	
		Шулепова Е.Д.	6к	
		Софина С.С.	9б	
		Туганов В.Д.	7б	
		Мингалева М.А.	5к	
		Безносиков В.П.	6к	
		Липин М.А.	5б	
		Казаков М.М.	10	
		Падерин Н.А.	5а	
		Саникидзе М.Р.	6к	
		Пашнин И.Е.	10	
		Иванова Е.С.	10	
		Смирнова А.М.	5б	
		Сажина А.Д.	5к	
		Козлова С.А.	6к	
		Лобанов М.А.	6а	
		Ибрагимов А.З.	6б	
		Коровин И.К.	5а	
		Сергиенко З.А.	5к	
		Морохина А.Н.	5а	
		Шлепакова Е.С.	5а	
		Соколова А.Р.	5к	
		Бондарева С.А.	6к	
		Головин К.А.	6б	
		Круглик Е.М.	6б	
		Румянцев Р.А.	6б	
		Годунова А.А.	6к	
		Уляшев Я.Д.	5б	
		Корешков Н.С.	5а	
		Беляев М.В.	5а	
		Дьяконова В.А.	5а	
		Тарабукина В.С.	5а	
		Дилигул М.С.	6б	
		Вилков А.А.	5а	
		Николаев Р.И.	5а	
		Беляев К.А.	5к	
		Рогов С.А.	6б	
		Кетов К.В.	5а	
		Веселов С.М.	7б	
	Муниципальный этап			
2		Турубанова К.Н.	10	
		Ибрагимов Р.З.	10	
		Рогов А.Е.	11	призер
Всего олимпиад: 2				
Всероссийские олимпиады				

	-			
Школьные конкурсы				
	Шестернева О.А.	День здоровья	1-11 класс	
Муниципальные конкурсы, соревнования				
1	Шестернева О.А. Мац М.А.	Соревнования по волейболу среди учащихся 2005 2008 г. мальчики,	9-10 кл	участие
2		Соревнования по волейболу среди учащихся 2005 2008 девочки		участие
3		Двоеборье	6-11 классы	участие
4		Зарничка	4 класс	участие

Математика

№ п.п.	Название мероприятия	Контингент и охват учащихся Ф.И.	Класс участников	Результаты участия (место, диплом, лауреат, грамота в номинации)
Олимпиады				
Школьный уровень:				
1.	Школьный этап Учимся для жизни	10 участников	5а,5б,6а,6б	Победители и призеры
		Иванов Данил Макурина Ирина Гаврилов Денис Панин Кирилл Палев Алексей Гилева Настя Хома Богдан Залужская Екатерина Холопов Илья Вахнин Андрей Шестаков Сергей Вавилин Антон Матеушук Александра	8а 8б 9к 10	Призер Призер Призер Призер Победитель Призер Победитель Призер Призер Призер Победитель Победитель Призер
2	Школьно – практическая конференция «Шаг в будущее – путь к успеху»	4	5а	Победители участники
3	Школьно – практическая конференция «Шаг в будущее – путь к успеху»	Мурадбеков Тимур Игнатова Юлия Звягинцева Ксения	8а	3 место 3 место 1 место
Всего олимпиад: 3				
Муниципальный уровень				

1	Муниципальный этап Учимся для жизни	2	5а,5б	Победитель и призеры
	Муниципальный этап Учимся для жизни	Хома Богдан Залужская Екатерина Холопов Илья Шестаков Сергей	9к	Победитель Призер Призер Победитель
2	«Родники Эжвы»	2 Делкова Анастасия	5а 10	Призеры Участие
3	Веб – квест «Звездам навстречу»	Сидорова Алина, Обухова Юлия, Некрасова Диана, Тющляева Екатерина	9а,9б	Участие
Республиканский уровень:3				
1	Чемпионат «Абилимпикс» в Республике Коми	Окишев Владимир	11	Участие
Всего олимпиад: 7		Всего участников: 35		Дипломы - 22
Всероссийские олимпиады				
1	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	Кузнецова Кира, 7а Андреев Алексей, 9а Ванаева Анна, 9а Бажуков Артур, 9а Парыгин Дмитрий, 9а Ванаева Эльвира, 9а Сидоров Илья, 9а Зиновьев Максим, 9а Мартюшева Милана, 9а Вячина Валентина, 9а Демидюк Владимир, 9а Николаев Егор, 9б Мордвинкова Ксения, 9б Казачек Никита, 9б Хозяинов Тимофей, 9б	7а, 9а, 9б	Диплом победителя
2	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	23 человека	5а	2 диплома, 8 грамот, 13 сертификатов участников

3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 классов	57 человека	Учащиеся 7к, 8а,8б,9 классов	18 дипломов победителей 14 похвальных грамот 25 участие
Школьные конкурсы				
Муниципальные конкурсы				
1	Олимпиада по ИКТ	Надточаев Николай	9к	Призёр
2	Турнир Dota-2	Казачек Никита Клявзуник Богдан Зиновьев Максим Холькин Марк Кузнецов Ефим	9е классы	Победители, II место

**Победители и призеры IV школьной научно – практической конференции
«Шаг в науку – путь к успеху!»
Секция «Естественно-научная»**

№ п/п	ФИ участника	Тема выступления	Руководитель	Класс	итог
1.	Касимова Муслима, Мурадбеков Тимур	«Выращивание кристаллов медного купороса с использованием воды различной степени очистки»	Жендаева Т.Д.	8а	3 место
2.	Игнатова Юлия –	«Экология глазами математики»	Жендаева Т.Д.	8а	3 место
3.	Сергиенко В:	Гаджеты! Зависимость или необходимость	Якимова Ю.А.	8к	3 место

Секция «Всё обо всем»

№ п/п	ФИ участника	Тема выступления	Руководитель	Класс	итог
1.	Миронов Ростислав	Почерк человека	Безносилова М.Р.	4а	3 место
2.	Давыдова Дарья,Бричка Валентина, ТопорковаМария,Баранова Анастасия	Маньяки и оборона	Брусницына А.П.	6а	2 место
3.	Сажин Роман, Гюрсес Владислав, Хозяинов Алексей	Молоко и его состав	Брусницына А.П.	6а	1 место

Секция «Увлекательная»

№ п/п	ФИ участника	Тема выступления	Руководитель	Класс	итог
1.	Делков Назар, Калинин Виктор Липин Максим, Семиколенов Спартак	Правила безопасности дома и на улице	Томилова А.А.	5б	3 место
2.	Магера Василий, Уляшев Ярослав Козлова Карина Грохотова Виктория	Летние каникулы моей мечты	Томилова А.А.	5б	1 место
3.	Казаринов Захар Хомяков Арсений Ломакин Роман Канев Ростислав	Насколько ты уникален?	Томилова А.А.	5б	2 место

Секция «Здоровье»

№ п/п	ФИ участника	Тема выступления	Руководитель	Клас с	итог
1.	Кожанова София	Вес портфеля	Безносикова М.Р.	4а	2 место
2.	Шаманов Денис	Безопасное поведение дома	Мац М.А.	7к	1 место
5.	Братенков Богдан	Мармелад польза и вред	Брусницына А.П.	6а	3 место

Секция «ЗОЖ»

№ п/п	ФИ участника	Тема выступления	Руководитель	Класс	итог
3.	Смирнова А., Басова В., Кокшаров Д.,	Учеба в школе, легко или тяжело	Томилова А.А.	5б	1 место
4.	Михеев Владислав, Глебов Максим, Козлов Владимир.	«Польза и вред мармелада» -	Туркина Е.В.	4в	2 место
5.	Мезенцева Валерия, Борисов Антон, Жукова Юлия	«Домашний бальзам для губ»	Туркина Е.В.	4в	1 место

Секция «Игры»

№ п/п	ФИ участника	Тема выступления	Руководитель	Класс	итог
1.	Забоева Эвелина	Настольные игры	Ермакова Е.В.	7б	3 место

2.	Выборова Евгения	Кроссворды «Русские художники»	Ермакова Е.В.	7б	3 место
3.	Хомяков Евгений, Николаев Роман	Собери солнечную систему - игра	Алекперова С.Н.	5а	2 место
4.	Бричка Валентина	Просто игры	Павлищева Н.Б.	6а	3 место
5.	Филичев Тимфей	Сбор мусора в Финляндии	Ермакова Е.В.	7б	1 место

Секция «Социально-гуманитарная»

№ п/п	ФИ участника	Тема выступления	Руководитель	Класс	итог
1.	Карманов Павел	Социальный проект	Брусницына А.П.	6а	3 место
3.	Сергиенко Захар	Герои живут рядом	Напалкова А.В.	5к	3 место
4.	Власова В, Касаева М, Кузнецова:	Буллинг в России и Европе на правовой основе	Якимова Ю.А.	8к	2 место
5.	Шашкина Алиса, Исакова Ксения,	История гитары	Осипова С.В	6б	1 место

Секция «Социально-гуманитарная2» (кабинет №214)

№ п/п	ФИ участника	Тема выступления	Руководитель	Клас с	итог
1.	Величко А, Казарина И, Исакова Т, Чиждова:	Кадетская деятельность нашей школы	Якимова Ю.А.	8к	2 место
2.	Чуманов Павел	Комсомольский билет моей бабушки	Мац М.А.	7к	1 место
5.	Коллективная работа 4 а класса	Природные зоны России	Безносилова М.Р.	4а	2 место

Секция «Социально-гуманитарная3»

№ п/п	ФИ участника	Тема выступления	Руководитель	Класс	итог
2.	Рафикова Диана, Осипова Екатерина	Самые загадочные каменные места на планете	Брусницына А.П.	6а	2 место
4.	Коллективная работа 4 а класса	Эжве -60	Безносилова М.Р.	4а	3 место
5.	Брызгунова Арина	Территория волшебства	Чупрова Е.В.	7к	1 место

Секция «Гуманитарная»

№ п/п	ФИ участника	Тема выступления	Руководитель	Класс	итог
1.	Чудиновских Арина	Что читает современная молодежь	Ермакова Е.В.	7б	2 место
3.	Антропова Вероника, Кузнецова Дарина	Sms, как новый речевой жанр.	Осипова С.В	6б	3 место
4.	Савина Дарья, Кондратович Максим, Джамалов Самир.	«Сыктывкар в числах» -	Туркина Е.В.	4в	1 место

Секция «Творческая»

№ п/п	ФИ участника	Тема выступления	Руководитель	Класс	итог
1.	Поздеева Ксения , Бальцерейт Софья	Учимся рисовать	Алекперова С.Н.	5а	3 место
2.	Саяпина Анастасия	Собор Троицы живоначальной и церковь Покрова Пресвятой богородицы	Брусницына А.П.	6а	1 место
4.	Сенчилина Екатерина, Щербинина Анастасия	Валяние из шерсти	Плетенева И.В.	8б	2 место

Секция «Творческая2»

№ п/п	ФИ участника	Тема выступления	Руководитель	Класс	итог
1.	Белей Виктория	Дизайн-модельер. Ваш путь в мир моды	Плетенева И.В.	8б	3 место
3.	Петрова Кира, Мурадбекова Валентина, Ревкова Анастасия.	«Мыльные пузыри»	Туркина Е.В.	4в	2 место
4.	Звягинцева Ксения –	«Математика и мода»	Жендаева Т.Д.	8а	1 место

Секция «Техника и технологии»

№ п/п	ФИ участника	Тема выступления	Руководитель	Класс	итог
1.	Красильников Дмитрий	Гад же ты	Безносилова М.Р.	4а	1 место
4.	Бескерий Руслан, Нестеров Сергей, Сухогузов Роман	Знакомство с компьютером	Алекперова С.Н.	5а	2 место
5.	Бунеску Мирон, Румянцев Руслан	Вредят ли гаджеты зрению?	Осипова С.В	6б	3 место

**Муниципальная научно –практическая конференция
«Родники Эжвы»**

Секция «Технология»

Ф.И. учащегося	Класс	Название работы	Вид проектного продукта	В рамках каких предметов разработан проект	Ф.И.О. учителя -наставника проектной деятельности учащегося	Результат
Забоева Эвелина	7б	Игра крестики-нолики	игра	Технология	Цветкова Ольга Петровна	3 место

Секция «Математическая»

Ф.И. учащегося	Класс	Название работы	Вид проектного продукта	В рамках каких предметов разработан проект	Ф.И.О. учителя - наставника проектной деятельности учащегося	Результат
Хомяков Евгений, Николаев Роман	5а	Собери солнечную систему	игра	математика	Алекперова Светлана Николаевна	2 место

Секция «Естественно-научная»

Ф.И. учащегося	Класс	Название работы	Вид проектного продукта	В рамках каких предметов разработан проект	Ф.И.О. учителя - наставника проектной деятельности учащегося	Результат
Сажин Роман, Хозяинов Алексей, Гюрсес Владислав	6а	Молоко и его состав	инфографика	химия	Брусницына Александра Павловна	3 место

За 2023/24 год наблюдается положительная динамика. Участие в конкурсах разного уровня развивает у учащихся интеллектуальный и творческий потенциал, поддерживают и развивают интерес к изучаемым предметам, стимулируют активность, инициативность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой; они удобны во внеклассной деятельности, помогают школьникам формировать свой уникальный творческий мир.

Количество и доля участников интеллектуальных олимпиад, конкурсов с 2017 по 2024 г.г. Результативность участия в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (призовые места- количество и доля)

Отчетный период	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Общая численность учащихся	667	666	670	691	687	666	678	678
Численность победителей и призеров	174	342	298	292	278	217	143	178
Удельный вес численности победителей и призеров, из них	26 %	51,3%	44,4%	42,2%	40,5%	33%	21%	26%
Регионального уровня	21	21	6	2	17	3	5	5

	3%	3,5%	0,9%	0,2%	2%	0,4%	0,7%	0,7%
Федерального уровня	1	49	42	48	52	15	0	0
	0,15%	7,4 %	6,2%	6,9%	7,6%	6,9%	0	0

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	678 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	266 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	372 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	226 человека/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	82 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18 человек/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	340 человек/50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	143 человек/21%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/0,7%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
	— с высшим образованием	32 человек/86%
	— высшим педагогическим образованием	32 человек/86%
	— средним профессиональным образованием	5 человек/14%
	— средним профессиональным педагогическим образованием	5 человек/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	14 человек/39%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	9 человек/24%
1.29.2	Первая	11 человек/30 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/47%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/33%
	Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	
1.31	до 30 лет	5 человек/14%
1.32	от 55 лет	8 человек/22%
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	37 человек/100%
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	37 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	97
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25550
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да
2.4.2	— медиатеки	да
2.4.3	— средств сканирования и распознавания текста	да
2.4.4	— выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да
2.4.5	— системы контроля распечатки материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	678человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2437кв.м

Отчет о результатах самообследования за 2023 год составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.29 п.3 части 2), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136), Положением о самообследовании МАОУ «СОШ №31» г. Сыктывкара.

МАОУ «СОШ №31» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО соответствуют требованиям ФГОС. Учебные программы по всем предметам пройдены. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.