

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Сыктывкара
Сыктывкараса муниципальной асьюралана отуттан
веськӧдланін «Шӧр сӧвмӧдан велӧдчанін №31»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
Педагогического совета

Протокол №1
от “30.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО
директор МАОУ "СОШ
№ 31"
Семенова Т.В.
Приказ №479
от “30.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2023 – 2024 учебный год
для 10 класса

Сыктывкар городской округ, Республика Коми

Пояснительная записка к учебному плану ООП среднего общего образования

Организационные характеристики учебного плана

Учебный план ООП среднего общего образования МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара определяет перечень, академический объем (трудоемкость), последовательность, распределение по уровню СОО учебных предметов, учебных дисциплин и учебных курсов.

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 12 августа 2022 г.) и на основе ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

По состоянию на 2023/24 уч.гг., УП СОО разработан для универсального профиля обучения

Учебный план универсального профиля включает:

- 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

С учетом социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей) время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на углубление 2 учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: 3 часа на информатику, 2 часа на обществознание.

Выбор учащимися и их родителями (законными представителями) предметов углублённого изучения на уровне среднего общего образования :

| | | | | |
|--------|--|--|-------------|----------------|
| Классы | Количество учащихся принявших участие в опросе | Количество родителей, принявших участие в опросе | Информатика | Обществознание |
| 9-е | | | | |

- 2 учебных предмета для изучения на углубленном уровне: обществознание, информатика;

- курс «Индивидуальный проект»;
- курсы по выбору обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Совокупный академический объем основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в границах не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Конкретный объем УП СОО зависит от профиля обучения и его комплектации.

Сетка недельного учебного плана универсального профиля представлена в таблице № 3.

Содержательные особенности учебного плана

В связи с тем, что УП СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО. В Таблице 1 кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП СОО и курсов по выбору.

Таблица 1

Вклад учебных предметов в реализацию ООП СОО

| Предмет/курс | Роль в освоении Программы УУД | Роль в освоении Программы воспитания |
|---------------------|---|---|
| Русский язык | Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно- | Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и |

| | | |
|------------------|---|--|
| | выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации | этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе |
| Литература | Расширение навыков работы с текстом. Овладение приемами интерпретации авторской позиции, ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста | Овладение примерами литературного наследия России. Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника |
| Иностранный язык | Развитие коммуникативных навыков | Расширение поликультурного опыта и толерантности |
| История | Развитие навыков учебного исследования (извлечение, сопоставление и систематизация информации и др.) | Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах |
| Общество-Знание | Развитие глобальных компетенций. Развитие навыков саморегуляции и социального самосозидания. Расширение способов выражения активной гражданской позиции | Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества |
| География | Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования | Развитие экологической культуры и роли человека в гео-экологических процессах |
| Математика | Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных | Саморазвитие. Расширение опыта научного познания мира |
| Информатика | Развитие ИКТ-компетенций. Формирование основ медиа-коммуникаций | Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и |

| | | |
|---|---|--|
| | | квази-профессиональной деятельности |
| Физика | Обогащение опыта проведения межпредметных исследований | Развитие естественно-научного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности |
| Химия | | |
| Биология | Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля | Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ |
| Физическая культура | | |
| ОБЖ | Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни | Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и общественных интересах |
| Курс «Индивидуальный проект» | Систематизация познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в ходе выполнения проекта | Готовность к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности |
| Курс по выбору «Практикум по математике» «Практикум по русскому языку» | | |

Помимо специфичных для каждого предмета развивающих и воспитывающих эффектов, УП СОО обеспечивает базовую готовность старшеклассников к получению высшего образования или получению профессионального образования в учреждениях СПО.

Формируемая часть УП СОО представлена:

- курсом «Индивидуальный проект»;
- курсами по выбору;

Связь с планом внеурочной деятельности

Урочное содержание каждого профиля поддержано внеурочными мероприятиями и курсами внеурочной деятельности.

Связь с планом внеурочной деятельности реализуется в нескольких аспектах:

- усиление результатов углубленного изучения предметов за счет индивидуальной внеурочной работы;

- расширение социокультурного контекста профильной подготовки за счет внеурочных мероприятий;

- предоставление возможностей выполнения индивидуальных проектов в рамках освоения курсов внеурочной деятельности.

В Таблице 2 представлена связь с планом внеурочной деятельности в разрезе выбранного профиля обучения.

Информационно-методическое обеспечение учебного плана

При реализации учебного плана использованы учебники и УМК, принадлежащие к завершенной предметной линии и соответствующие ФУП.

Норма обеспеченности учебными изданиями определена из расчета:

- один учебник в печатной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана;

- *один учебник или учебное пособие по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений.*

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, которая регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся в следующий класс МАОУ «СОШ № 31».

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится по всем предметам учебного плана в апреле-мае каждого учебного года.

На промежуточную аттестацию выносятся предметные и метапредметные результаты освоения учащимися основной образовательной программы.

По всем предметам учебного плана, кроме предмета Физическая культура промежуточной аттестацией считается выполнение учащимися итоговых контрольных работ, сдача устного экзамена или защита проекта. Конкретная форма проведения промежуточной аттестации в данном учебном году устанавливается решением школьного методического объединения учителей – предметников.

По предмету Физическая культура промежуточная аттестация проводится в форме мониторинга результатов физического воспитания в соответствии с нормативами физического развития по предмету «Физическая культура». Форма

проведения – очный зачет. Время проведения определяется характеристиками того или иного вида нормативов. Параметры оценки: выносливость, скорость, сила, гибкость, реакция, точность и другие характеристики физического развития учащихся в соответствии с критериями и возрастными шкалами оценки результатов в области физической культуры. Результаты мониторинга переводятся в баллы по 5-балльной системе, и отметка выставляется в журнал.

Оценка метапредметных результатов.

Осуществляется в рамках освоения программы формирования УУД, по итогам проверочных работ на установление уровня сформированности отдельных групп УУД (комплексные работы на межпредметной основе – в декабре) и в ходе защиты групповых и индивидуальных проектов.

Оценка личностных результатов.

Осуществляется неперсонифицированно один раз в год в ходе проведения психолого-педагогических исследований на уровне

Формы промежуточной аттестации представлены в Таблице 2.

Таблица 2

Формы промежуточной аттестации

| Учебный предмет/ курс | Формы промежуточной аттестации | |
|---|--|--|
| | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия, основы безопасности жизнедеятельности | Итоговая контрольная работа, защита проекта, устный экзамен, ВПР | Итоговая контрольная работа, защита проекта, устный экзамен, ВПР |
| Физическая культура | Зачет/ Итоговая контрольная работа* | Зачет/ Итоговая контрольная работа* |
| Курс «Индивидуальный проект» | Защита проекта | Защита проекта |
| Элективные курсы | Зачётное занятие, диагностика, защита проекта, иные формы аттестации | Зачётное занятие, диагностика, защита проекта, иные формы аттестации |
| Курсы внеурочной деятельности | Портфолио, зачетное занятие, диагностика, выставка, концерт, игра, | Портфолио, зачетное занятие, диагностика, выставка, концерт, игра, |

| | | |
|--|---|---|
| | турнир, защита проекта и иные формы аттестации | турнир, защита проекта и иные формы аттестации |
|--|---|---|

*тест по физической культуре – форма промежуточной аттестации для учащихся, освобожденных от занятий физической культурой и изучавших теоретическую часть программы.

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию учащихся, определен календарным учебным графиком школы.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года

**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31» г.
Сыктывкарана 2023-2024 учебный год
Универсальный
профиль
(недельный план)**

| Предметная область | Учебные предметы Базовый уровень | Уровень | 10 класс | 11 класс |
|---|---|---------|-------------|-----------|
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский и немецкий язык) | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 |
| | Геометрия | | 2 | 1 |
| | Вероятность и статистика | | 1 | 1 |
| | Информатика | У | 4 | 4 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| | Химия | Б | 1 | 1 |
| | Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественнонаучные предмет | История | Б | 2 | 2 |
| | Обществознание | У | 4 | 4 |
| | География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| | Индивидуальный проект | | 1 | |
| Итого | | | 33 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Практикум по | | 1 | 1 |
| | Практикум по | | | 1 |
| Учебные недели | | | 34 | 34 |
| Всего часов | | | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | | 34 | 34 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10-11-х классах в соответствии с | | | 2312 | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | | | |
|--|--|--|--|