

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Сыктывкара
Сыктывкараса муниципальной асьюралана отуттан
веськӧдланін «Шӧр сӧвмӧдан велӧдчанін №31»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 31» г. Сыктывкара
Т.В. Семёнова
«15» апреля 2023г

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара за 2023 год**

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Сыктывкара

Сокращенное наименование учреждения: МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара

Идентификационный номер Налогоплательщика (ИНН) - 1121007228

Код причины постановки на учет учреждения (КПП) - 112101001

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) -1021101122305

Контактная информация:

Место нахождения: 167018 Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Космонавтов, д. 14.

Телефон/факс - (8212)631292

E-mail: sch_31_syk@edu.rkomi.ru

Директор – Семенова Татьяна Валериевна

Лицензия №674-О от 12.02.2015г. серия 11Л01 №0001002 предоставлена бессрочно.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 167018 Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Космонавтов, д. 14.

Виды реализуемых образовательных программ:

- общее образование: начальное общее образования; основное общее образование; среднее общее образование;

- дополнительное образование: дополнительное образование детей.

Информация об учредителях образовательной организации

Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар», от имени которого действует администрация МО ГО Сыктывкар.

Полномочия и функции Учредителя МАОУ "СОШ №31" осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» (УО АМО ГО "Сыктывкар").

Глава МО ГО «Сыктывкар» — руководитель администрации - Хозяинова Наталья Семёновна

Место нахождения:167000, г. Сыктывкар. ул. Бабушкина, 22.

Телефон приемной: (8212) 294-128. Эл.адрес: admsykt@syktyvkar.komi.com.

Сайт: <http://сыктывкар.рф/>.

Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»

Отдельные полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации МО ГО "Сыктывкар".

Начальник управления образования - Бригида Ольга Юрьевна

Место нахождения: 167000, г. Сыктывкар, ул. Южная, д. 15,

Телефон (факс) (8212) 24-37-52 (приемная).

Адрес сайта: <http://www.sykt-uo.ru/>

Эл.адрес: uo@syktyvkar.komi.com

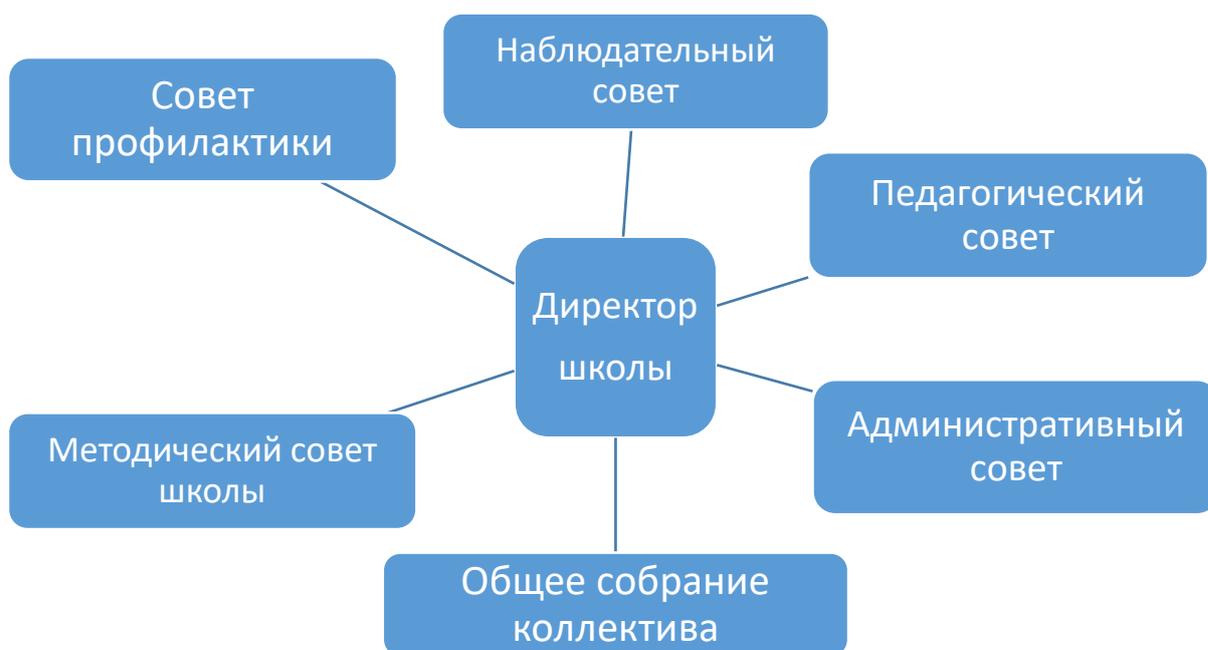
В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в МАОУ «СОШ № 31» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Учитывая потребности и возможности личности, школа предоставляет возможность осваивать образовательные программы в очной и очно-заочной формах. Обучение осуществляется в одну смену. По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) образовательная организация содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому по индивидуальному учебному плану (по медицинским показаниям).

Раздел 2. Система управления ОО

Управление школой осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень управления: директор и высшие органы коллегиального и общественного управления.



Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Наблюдательный совет, общее собрание коллектива, педагогический совет, административный совет, методический совет школы, совет профилактики. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.



Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебной работе и по воспитательной работе.

Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относится руководитель школьного методического объединения. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из преподавательского состава. Школьные предметные объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Четвертый уровень – обучающиеся, родители (законные представители). Здесь органами управления являются Общешкольный родительский комитет и орган ученического самоуправления «Школьный парламент».

Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

Приказ МАОУ «СОШ № 31» от 31.08.2023г. №507 «Об утверждении Плана работы МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара на 2023-2024 учебный год»

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в МАОУ «СОШ № 31» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Учитывая потребности и возможности личности, школа предоставляет возможность осваивать образовательные программы в очной и очно-заочной формах. Обучение осуществляется в две смены. По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) образовательная организация содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому по индивидуальному учебному плану (по медицинским показаниям).

МАОУ «СОШ №31» г. Сыктывкара осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

-Уровень начального общего образования, обеспечивающий подготовку учащихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

-Уровень основного общего образования, обеспечивающий подготовку учащихся по общеобразовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

-Уровень среднего общего образования, обеспечивающий подготовку учащихся по общеобразовательным программам среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Кроме основных программ реализуются дополнительные образовательные программы. Учитывая потребности и возможности личности, школа предоставляет возможность осваивать образовательные программы в очной форме, очно-заочной; посещать группу продленного дня, объединения по интересам.

Организация образовательного процесса в школе строится в соответствии с санитарно- эпидемиологическими нормами и правилами.

В школе в 2023 году обучались 27 классов:

№ п/п	Уровень образовательных программ	2023 год		
		Количество учащихся по уровням образования	Количество классов по уровням образования	Средняя наполняемость классов
1	Общеобразовательные классы			
	НОО (1-4 классы)	266	10	25,5
	ООО (5-9 классы)	372	15	24,8
2	СОО (10-11 классы)	40	2	20
	Всего	678	27	25,11

В 2023 году старшей школе было 10 класс универсального профиля и 11 класс универсального профиля. По индивидуальным учебным планам обучались 8 учащихся на дому.

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам 3 направленностей:

- физкультурно - спортивной;
- художественной;
- социально - гуманитарной;

Общеобразовательные программы составлены с учетом требований к разработке образовательных программ, содержание программ обусловлено социальным заказом родителей и детей, направленным на развитие целевого выбора личности.

Дополнительные общеобразовательные программы МАОУ «СОШ №31» включают в себя инвариантный модуль, в состав которого входят следующие структурные элементы: комплекс основных характеристик программы (пояснительная записка; цель и задачи программы; содержание программы; планируемые результаты) и комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации (условия реализации программы; формы аттестации; оценочные материалы; методические материалы; список литературы).

Дополнительные общеобразовательные программы МАОУ «СОШ №31» могут иметь вариативный модуль, содержание которого определяется педагогом в соответствии с его замыслом и учетом сформулированного результата (досугово-развивающая деятельность, работа по собственному замыслу).

Дополнительные общеобразовательные программы МАОУ «СОШ №31» имеют учебно - методический комплекс, содержащий календарно-тематические планы, контрольно-диагностические материалы, методические разработки и дидактические материалы из опыта работы педагога.

Все реализуемые ДОП-ДОП прошли сертификацию и представлены в навигаторе на портале komi.pfdo.ru.

Общее количество обучающихся в объединениях дополнительного образования – 669 человека.

Физкультурно – спортивная направленность – 355 человек:

«Волейбол» - 60 человек

«Баскетбол» (Тайбарей О.В.) – 45 человек

«Огневая подготовка» - 116 человек

«Строевая подготовка» - 116 человек

«ОФП» - 18 человек

Художественная направленность – 116 человек:

«Военно-патриотическая песня» - 116 человек

Социально – гуманитарная направленность – 198 человека:

«Мир нравственных ценностей» - 94 человека

«По страницам воинской славы» - 94 человека

«Журналистика в школе» - 10

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Результаты учебной работы за 2023г.

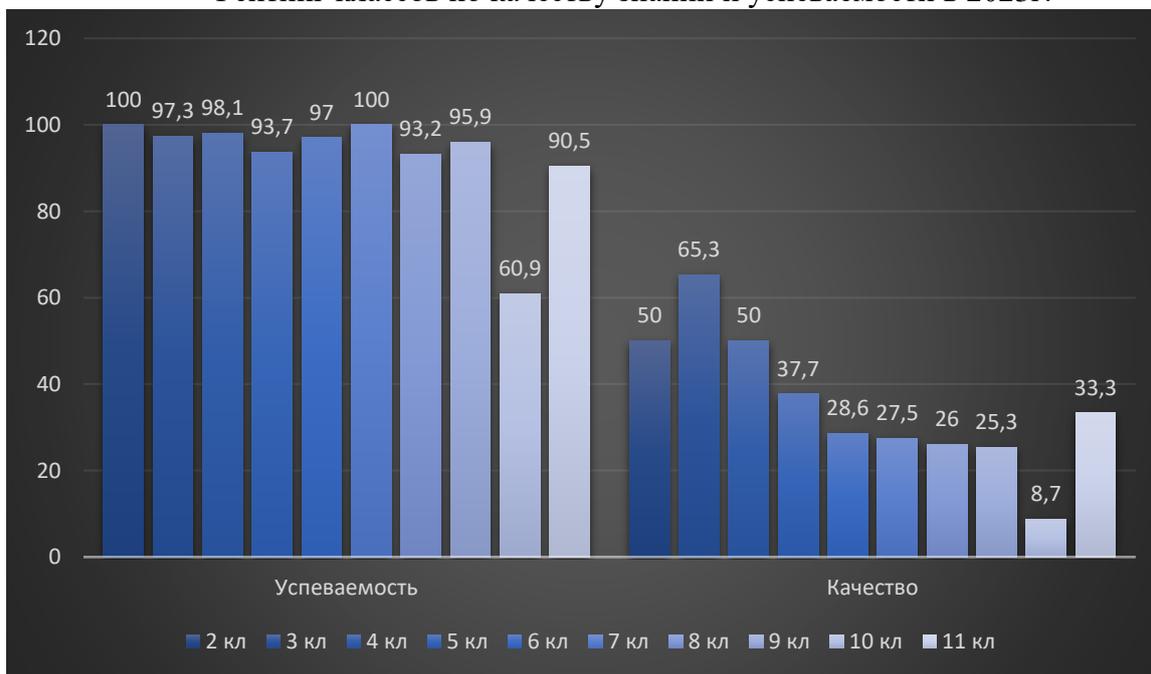
В 2023г. учащиеся показывают результат обученности не ниже среднего по городу. Успеваемость составила – 95,4 %, качество знаний – 37,2%. Количество хорошистов – 30,7%, количество отличников – 3,2%.

Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-11 кл.
1. Число учащихся на конец учебного года	266	372	40	678
2. отличников	13	8	1	22
3. лучших	94	102	8	204
4. успеваемость (%)	98,4	96,3	75,0	95,4
5. качество (%)	56,6	29,4	20,5	37,2

Ниже представлена сравнительная таблица качества знаний с 2016 по 2022гг.

Классы	Год 2016	Год 2017	Год 2018	Год 2019	Год 2020	Год 2021	Год 2022	Год 2023
1-4	52,0	53,0	49,0	48,0	50,0	46,8	56,4	56,6
5-9	46,4	43,4	39,5	31,0	22,0	27,2	37,6	29,4
10-11	20,7	20,3	40,3	51,8	40,2	35,2	31,0	20,5
ИТОГ	39,7	38,9	42,9	43,6	43,0	33,4	43,0	37,2

Рейтинг классов по качеству знаний и успеваемости в 2023г.



Степень освоения учебных предметов НОО

Предметы НОО	% качества				% успеваемости				степень обученности учащихся			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023

Русский язык	64	57,3	69,7	65,2	98,3	96,5	96,3	100	58,0	56,2	61,7	65,2
Литературное чтение	74	71,3	84,0	73,3	98,3	96,5	98,4	100	63	64,3	72,0	62,7
Родной (русский) язык	64	63,7	77,7	-	98,3	97,7	98,9	-	62,2	61,2	68,1	-
Литературное чтение на родном (русском) языке	73	67,8	86,7	-	100	97,7	98,4	-	59,3	63,4	75,9	-
Математика	65	62,6	75,5	74,1	98,3	96,5	97,3	100	58,9	59,3	65,4	63,9
Окружающий мир	73	73,7	82,4	74,1	98,3	97,1	98,4	100	78,0	65,1	70,3	59,9
Технология	100	95,9	98,4	100	100	99,4	100	100	94,7	83,6	92,9	95,7
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	90,9	97,5	98,3	96,3
Музыка	94	97,1	99,5	97	100	98,8	100	100	83,5	85,1	94,1	87,4
Физическая культура	98	99,4	100	98,5	100	100	100	100	74,5	82,6	83,0	84,1
Иностранный язык	70	62,9	61,7	71,9	100	98,2	98,4	100	56,7	59,2	58,7	63,6
Государственный (коми) язык	100	94,7	98,9	94,1	100	100	100	100	68,3	70,1	86,0	71,1
Литературное чтение Республики Коми	76	70,4	78,0	-	98,3	97,4	98,0	-	62,5	64,9	69,0	-

Степень освоения учебных предметов ООО

Предметы ООО	% качества				% успеваемости				степень обученности учащихся			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Алгебра	40,7	32,6	55,3	43,5	100	100	98,3	98,3	49,2	47,1	55,2	51,1
Биология	76,7	63,4	74,4	61,2	100	99,7	100	99,2	61,5	55,4	60,8	55,0
География	69	50	65,3	65,8	100	99,7	98,9	99,2	57,8	51,2	56,3	56,9
Геометрия	36,9	38,1	55,3	43,5	100	99,6	98,3	98,3	47,9	48,7	56,0	51,6
Государственный (коми) язык	70	59,3	69,1	64,7	100	100	100	99,2	58,9	54,8	59,2	56,2
Изобразительное искусство	94,1	98,2	98,2	96,2	100	100	100	100	83,5	90,2	93,6	83,8
Иностранный язык	67,4	52,1	62,4	55,6	100	100	99,7	99,2	60,3	53,0	57,3	55,6
Информатика	77,2	60,4	64,3	50,4	100	100	100	99,1	62,2	55,4	56,0	52,0
История	69,8	57,1	70,4	58,3	100	100	100	98,9	60,6	54,0	61,4	54,8
Литература	63,9	52,9	62,7	56,4	100	99,5	98,9	98,9	59,5	53,8	57,2	54,5
Литература РК	-	69	81,9	59,7	-	100	100	100	-	55,9	61,4	53,9

Математика	58,3	60,1	65,9	55,6	100	100	100	97,9	57,2	54,9	58,4	53,9
Музыка	94,8	89,5	100	88,6	100	100	100	100	84,9	80,1	95,5	69,0
Обществознание	71,5	60,8	73,4	57,4	100	100	100	99,0	62,1	57,3	62,7	54,7
ОБЖ	80,6	54,5	56,1	54,6	100	100	100	98,2	64,3	53,5	54,5	53,6
Родная (русская) литература	75,3	62,8	75,2	58,3	100	100	99,2	98,9	64,1	57,4	60,7	54,1
Родной (русский) язык	69,5	56,2	61,3	52,1	100	100	99,2	99,2	60,7	54,5	56,9	51,9
Русский язык	57,3	47,9	50,4	43,6	100	99,5	98,9	97,3	56,3	51,1	51,7	49,8
Технология	92,4	86,1	91,2	89,7	100	99,7	100	100	72,1	97,1	76,7	73,0
Физика	46,7	40,6	46,0	38,7	100	99,6	98,3	98,7	53,1	49,7	51,7	49,1
Физкультура	91	89,3	89,6	90,6	100	100	99,7	99,5	71,9	69,8	74,0	76,0
Химия	68,3	56,4	60,6	31,9	100	99,4	97,4	99,4	61,1	54,3	58,3	46,8
Черчение	77	79,4	78,7	69,3	100	98,2	98,1	97,5	67,9	70,5	70,7	63,1

Степень освоения учебных предметов СОО

Предметы СОО	% качества				% успеваемости				степень обученности учащихся			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Астрономия	90	75,9	81,3	75,0	100	96,6	100	90,0	74,4	69,0	70	67,6
Биология	86,1	83,3	92,9	61,4	93,1	90,7	100	84,1	77,2	66,1	73,1	58,2
География	76,4	68,5	85,7	59,1	94,4	90,7	98,9	90,9	65,8	60,7	56,3	55,6
Индивидуальный проект	-	68	100	68,3	-	84	100	82,9	-	61,9	84,6	66,6
Иностранный язык	75,0	68,6	66,7	58,5	93,1	96,1	100	90,2	66,1	62,2	61,5	54,8
Информатика	76,4	82,3	71,4	58,5	94,4	88,3	100	87,8	68,3	65,9	65,4	59,7
История	77,8	64,2	69,0	50,0	94,4	92,5	100	92,9	71,7	61,3	61,3	52,0
Литература	68,1	64,8	61,9	46,3	93,1	90,7	100	80,5	61,7	62,3	61,0	51,2
Математика	51,4	50	66,7	51,2	93,1	90,7	97,6	80,5	55	56,8	61,9	53,5
Обществознание	76,4	73,6	78,6	52,4	100	92,5	100	85,7	73,9	63,9	64,9	51,2
ОБЖ	89,3	81,5	100	65,9	100	88,9	100	87,8	80,3	69,3	75,1	58,1

Правоведение	94,6	77,1	81,0	60,5	100	90,3	100	88,4	81,8	64,1	67,2	54,8
Родной (русский) язык	-	80	47,6	41,5	-	84	100	80,5	-	59,5	52,8	46,3
Русский язык	63,9	59,3	50	41,5	93,1	90,7	100	78,0	58	61,4	52,6	45,0
Физика	61,1	66,7	40,5	40,5	93,1	88,9	97,6	81,0	59,2	60,4	52,9	47,8
Физкультура	98,2	74,1	88,1	78,6	100	92,6	100	95,2	86	71,3	75,2	70,8
Химия	72,2	71,2	64,3	35,7	100	94,2	100	85,7	64,2	63,1	62,6	48,3

По итогам 2023 года во 2-11 классах была проведена промежуточная аттестация по всепредметам учебного плана. Работы выполнены на оптимальном уровне.

Анализ предметных результатов освоения ООП учащимися

- начального общего образования по итогам 2023 года: уровень освоения программ по учебным предметам – оптимальный (98,4%), качество освоения учебных предметов – 56,6%,

- основного общего образования: уровень освоения программ по учебным предметам – оптимальный (96,3%), качество освоения учебных предметов – 29,4%,

- среднего общего образования: уровень освоения программ по учебным предметам – оптимальный (75,0%), качество освоения учебных предметов – 20,5%.

Результаты ВПР за подотчетный период

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом УО АМО ГО «Сыктывкар» от 09.02.2023г. № 161 «Об организации исполнения приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 29.12.2022 № 871 «Об участии Республики Коми в мониторинге качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились с 6 марта по 19 апреля 2023г. в 4, 5, 6, 8, 11 классах, а именно:

- в 4 классе – по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир» для всех обучающихся;

- в 5 классе – по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «История» и «Биология»;

- в 6 классе – по учебным предметам «Русский язык», «Математика» для всех обучающихся, 6а и 6б по учебным предметам «История» и «География», в 6б по учебным предметам «Обществознание» и «Биология»;

- в 7 классе - по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» (английский, немецкий) для всех обучающихся, в 7б по учебным предметам «История» и «Биология», в 7а по учебным предметам «Обществознание» и «Биология», в 7к по учебным предметам «География» и «Физика»;

- в 8 классе - по учебным предметам «Русский язык», «Математика» для всех обучающихся, в 8а классе по учебным предметам «История» и «Физика», в 8б по учебным предметам «Обществознание» и «Химия», в 8к по учебным предметам «География» и «Биология»;

- в 11 классе – по учебным предметам «Иностранный язык», «Биология», «История», «География», «Химия», «Физика».

В работе приняли участие 360 учеников из 366 (98 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников в школе (см. приложение к настоящему приказу).

Анализ результатов ВПР показал, что 43% обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии (8 классы, 89%; 7 классы, 83%), английскому языку (80 %). Подтверждение зафиксировано по английскому языку (11 класс), химии (11 класс), биологии (11 класс).

Серьезное снижение качества знаний произошло по географии в 7к и 8к классах, по немецкому языку в 7к классе, по биологии в 7а классе, по русскому языку в 5к классе, по математике в 8к классе, по английскому языку в 7-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории в 5б классе, по биологии в 5б классе и по истории в 8а классе.

Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийскими, региональным и муниципальным показателем выявил высокий уровень качества знаний по обществознанию (6б класс 96 %), истории (5к класс 96 %), английскому языку (11 класс, 93 %), биологии (11 класс, 90 %). Самое серьезное отставание наблюдается по географии (8к, 7к классы), биологии (7а класс), английскому (7а класс) и немецкому языкам (7б класс).

Количественный состав участников ВПР – 2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Математика	48	63	70	57	75	-
Русский язык	49	65	71	57	76	-
Окружающий мир	50	-	-	-	-	-
Биология	-	66	26	34	15	20
История	-	64	45	17	27	20
Обществознание	-	-	25	19	29	-
География	-	-	44	24	19	18
Химия	-	-	-	-	28	20
Физика	-	-	-	21	26	19
Иностранные языки, из них:	-	-	-	60	-	18
английский	-	-	-	49	-	15
немецкий	-	-	-	11	-	3
ИТОГО	51/52	68/69	75/76	65/67	80/81	21/21

Вывод: в работе приняли участие 360 учеников из 366 (98 %). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников в школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

4 «а»	Конанова Е.И.	4	9	13	0	50%	8	7	9	2	58%
4 «б»	Хаирова М.А.	4	10	9	0	61%	7	11	4	1	78%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 27% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «а»	Конанова Е.И.	3	10	13	0	50%	7	7	11	1	54%
4 «б»	Хаирова М.А.	6	8	8	0	64%	3	13	6	0	73%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 77% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 15% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «а»	Конанова Е.И.	3	9	14	0	46%	0	13	12	1	50%
4 «б»	Хаирова М.А.	5	12	7	0	71%	3	14	7	0	71%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 4% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная по русскому языку и математике, компьютерная по истории и биологии.

Русский язык

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «а»	Колегова Р.М.	4	28	5	0	86%	0	16	10	0	62%
5 «б»	Осипова С.В.	0	3	17	0	15%	0	2	12	6	10%
5 «к»	Колегова Р.М.	3	18	3	0	88%	1	7	16	0	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) - 49% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 49% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 2% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Клас с	Учитель	Оценка за III четв. 2022/2023 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
5 «а»	Алекперов а С.Н.	3	11	7	0	67%	3	9	8	1	57%
5 «б»	Алекперов а С.Н.	0	6	14	0	30%	1	3	26	4	12%
5 «к»	Алекперов а С.Н.	3	16	3	0	86%	2	12	8	0	64%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 65% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 6% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. При выполнении ВПР-2023 задания по теме «объемы» и «проценты» обучающимися не были выполнены, так как соответствующие темы были изучены после проведения ВПР. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников.

История

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «а»	Кошелева О.А.	6	11	4	0	81%	2	12	7	0	67%
5 «б»	Кошелева О.А.	1	4	13	2	25%	3	11	4	2	70%
5 «к»	Кошелева О.А.	6	16	1	0	96%	8	14	1	0	96%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 39% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 34% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 5 «б» классе занижают.

Биология

Клас с	Учитель	Оценка за III четв. 2022/2023 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
5 «а»	Брусницын а А.П.	5	15	3	0	87%	1	11	9	2	52%
5 «б»	Брусницын а А.П.	1	5	14	0	30%	1	11	8	0	60%
5 «к»	Брусницын а А.П.	4	17	2	0	91%	1	14	7	1	65%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 35% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 15% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 5 «б» классе занижают.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5а и 5к классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах; «История»/«Обществознание» и «Биология»/«География» - в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная по русскому языку и математике, компьютерная по предметам случайного выбора.

Русский язык

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «а»	Алина А.В.	1	7	14	0	36%	0	4	12	6	18%
6 «б»	Новикова Е.А.	2	8	14	0	42%	2	6	14	2	33%
6 «к»	Косарев Д.А.	0	14	11	0	56%	0	7	18	0	28%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 31% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Клас с	Учитель	Оценка за III четв. 2022/2023 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	

6 «а»	Алекперов а С.Н.	0	6	15	0	29%	0	6	12	3	29%
6 «б»	Алекперов а С.Н.	3	10	11	0	54%	0	11	13	0	46%
6 «к»	Алекперов а С.Н.	0	16	9	0	64%	0	11	13	1	44%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 23% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 74% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 3% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6б и 6к классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «а»	Чупрова Е.В.	1	9	12	0	45%	1	6	12	3	32%
6 «к»	Чупрова Е.В.	2	17	4	0	83%	0	8	15	0	35%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 47% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 49% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 4% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6а и 6к классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «б»	Чупрова Е.В.	4	19	2	0	92%	10	14	1	0	96%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 44% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 40% обучающихся.

Биология

Клас с	Учитель	Оценка за III четв. 2022/2023 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5» »	«4» »	«3» »	«2» »		«5» »	«4» »	«3» »	«2» »	
6 «б»	Брусницын а А.П.	1	12	13	0	50%	1	11	11	3	46%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 38% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 31% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 31% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «а»	Кошелева О.А.	0	8	12	2	36%	0	6	15	1	27%
6 «к»	Кошелева О.А.	0	16	6	0	73%	0	8	14	0	36%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 66% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 7% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся бк класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» - во всех классах; «История»/«Обществознание» и «Биология»/«География»/«Физика» - в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная по русскому языку и математике, компьютерная по предметам случайного выбора и иностранному языку.

Русский язык

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «а»		0	3	16	0	16%	0	2	16	1	11%
7 «б»	Плетенева И.В.	1	7	6	0	57%	0	7	7	0	50%
7 «к»		1	15	7	1	67%	1	11	11	1	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 82% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 2% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «а»	Жендаева Т.Д.	1	7	11	0	42%	0	1	17	1	5%
7 «б»	Жендаева Т.Д.	0	9	6	0	60%	2	2	10	1	27%
7 «к»	Гриц Г.Н.	3	11	9	0	61%	0	9	12	2	39%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 5% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Иностранный язык (английский)

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «а»		0	9	8	0	53%	0	0	13	4	0%
7 «б»		3	7	3	0	77%	1	2	10	0	23%
7 «к»		7	7	5	0	74%	0	4	12	3	21%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 80% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 20% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по английскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Иностранный язык (немецкий)

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «а»		1	1	2	0	50%	0	1	3	0	25%
7 «б»		0	0	2	0	0%	0	0	2	0	0%
7 «к»		1	3	1	0	80%	0	1	4	0	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 55% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 45% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по немецкому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7а и 7б классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «б»		0	5	12	0	29%	5	3	8	1	47%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 35% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 47% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 7 «б» классе занижают.

Обществознание

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «а»		3	5	10	1	42%	1	7	8	3	42%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 42% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 32% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 26% обучающихся.

Биология

Клас с	Учитель	Оценка за III четв. 2022/2023 уч. года	Качеств о знаний	Итоги ВПР	Качеств о знаний

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «а»	Брусницын А.П.	1	14	11	0	58%	0	0	13	13	0%
7 «б»	Брусницын А.П.	1	10	12	0	48%	1	4	9	9	22%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 67% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 24% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 9% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по биологии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 «а» и 7 «б» классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «к»		7	9	8	0	67%	0	0	17	7	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 83% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 17% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 «к» класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «к»	Рейзер Е.Э.	2	14	5	0	76%	0	10	10	1	48%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 48% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 48% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 5% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 «к» класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах; «История»/«Обществознание»/«География» и «Биология»/«Химия»/«Физика» - в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная по русскому языку и математике, компьютерная по предметам случайного выбора.

Русский язык

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «а»		3	8	16	0	41%	2	9	11	5	41%

8 «б»		0	13	14	0	48%	1	12	11	3	48%
8 «к»		0	10	11	1	45%	0	6	12	4	27%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 4% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 «к» класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «а»	Гриц Г.Н.	3	6	18	0	33%	0	4	20	3	15%
8 «б»	Гриц Г.Н.	3	10	12	1	50%	0	9	14	3	35%
8 «к»	Жендаева Т.Д.	4	14	1	0	82%	0	6	15	1	27%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 55% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «к»		6	9	4	0	79%	0	0	13	6	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 90% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 11% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 0% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 «к» класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «а»		2	9	16	0	41%	1	17	9	0	67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 30% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 8 «а» классе занижают.

Обществознание

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
-------	---------	----------------------------------------	--	--	--	-----------------	-----------	--	--	--	-----------------

		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «б»		5	11	13	0	55%	0	9	15	5	31%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 59% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 34% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 7% обучающихся. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти 2022/23 учебного года и ВПР-2023 по обществензнанию показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 «б» класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология

Клас с	Учитель	Оценка за III четв. 2022/2023 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5» »	«4» »	«3» »	«2» »		«5» »	«4» »	«3» »	«2» »	
8 «к»	Брусницын а А.П.	1	11	3	0	80%	2	10	3	0	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 20% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «б»	Слатина С.Н.	0	9	17	0	35%	4	6	15	1	38%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 61% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 25% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «а»	Рейзер Е.Э.	3	6	17	0	35%	0	6	20	0	23%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 69% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 4% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 11 классе

Обучающиеся 11 класса писали Всероссийские проверочные работы по шести учебным предметам: «Иностранный язык», «Биология», «История», «География», «Химия», «Физика». Форма проведения – традиционная.

Иностранный язык (английский)

Класс	Учитель	Оценка за I полугод. 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11		3	9	3	0	80%	3	11	1	0	93%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 87% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 13% обучающихся.

(немецкий)

Класс	Учитель	Оценка за I полугод. 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11		2	0	1	0	67%	1	1	1	0	67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Оценка за I полугод. 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11		1	9	5	0	72%	2	9	7	0	61%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 11% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Оценка за I полугод. 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11		2	12	6	0	70%	1	11	8	0	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 85% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Оценка за III четв. 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Брусницына А.П.	7	10	3	0	85%	6	12	2	0	90%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 10% обучающихся.

Химия

Класс	Учитель	Оценка за I полугод. 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Слатина Н.Н.	5	6	9	0	55%	5	5	10	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 95% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 0% обучающихся.

Физика

Класс	Учитель	Оценка за I полугод. 2022/2023 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Рейзер Е.Э.	3	8	6	2	58%	2	10	6	1	63%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 63% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) - 21% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 43 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по географии (8 классы, 89%; 7 классы, 83%), английскому языку (80 %). Подтверждение зафиксировано по английскому языку (11 класс), химии (11 класс), биологии (11 класс).

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по географии в 7к и 8к классах, по немецкому языку в 7к классе, по биологии в 7а классе, по русскому языку в 5к классе, по математике в 8к классе, по английскому языку в 7-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории в 5б классе, по биологии в 5б классе и по истории в 8а классе.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийскими, региональным и районным показателем выявил высокий уровень качества знаний по обществознанию (6б класс 96 %), истории (5к класс 96 %), английскому языку (11 класс, 93 %), биологии (11 класс, 90 %). Самое серьезное отставание наблюдается по географии (8к, 7к классы), биологии (7а класс), английскому (7а класс) и немецкому языкам (7б класс).

Результаты региональных диагностик

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. На уровне среднего общего образования в 2023 г. обучалось 40 учащихся.

По итогам учебного года учащиеся 10-11 классов освоили ООП СОО по учебным предметам на оптимальном уровне – 75%. Качество освоения составило 20,5%.

В школе сложилась система работы по подготовке выпускников 9-х и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Системная работа по подготовке к ГИА-11 в МАОУ «СОШ №31» включает следующие направления: работа с учащимися, работа с педагогическими кадрами, работа с родителями (законными представителями) учащихся.

-обеспечена организация работы с учащимися с низкой учебной мотивацией, неуспевающими «группы риска» по подготовке к ГИА;

-сформированы индивидуальные маршруты сопровождения по математике, русскому языку, предметам по выбору;

-организован контроль за систематической работой учителей-предметников с учащимися различных категорий по предметам по выбору;

-организованы мероприятия по информационному сопровождению ГИА: информационно- разъяснительная работа по своевременному самоопределению в выборе учебных предметов для построения индивидуального маршрута сопровождения в подготовке к ГИА;

-организовано размещение информации о ГИА-2023 на официальном сайте МАОУ «СОШ №31» и информационных стендах;

-обеспечено проведение индивидуальных консультаций участников образовательных отношений по вопросу проведения ГИА-2023, условий получения аттестата о среднем общем образовании (9 классных часов, 4 родительских собрания, 17 информационно- разъяснительных бесед с учащимися, 18 индивидуальных консультаций с родителями учащихся).

В рамках работы с учащимися 11 классов обеспечена 100% реализация Основной образовательной программы СОО; созданы условия для прохождения дополнительной подготовки учащихся по математике, предметам по выбору: истории, обществознанию,

биологии, физике, химии, английскому языку, информатике, литературе через дополнительные групповые и индивидуальные занятия по предметам.

В рамках мониторинга сформированности базовых предметных компетенций по обязательным предметам в 2023 году для учащихся 11 классов организовано участие в 2-х диагностических тестированиях по математике по договору с ГАУ РК «РИЦОКО»; 2-х диагностических работах по материалам МУ ДПО «ЦРО» по математике; 2-х диагностических работах по материалам МУ ДПО «ЦРО» по русскому языку; в 1 пробном итоговом сочинении, в диагностических работах по информатике, литературе, истории, обществознанию, физике.

Одним из условий допуска к ГИА-11 является успешное написание учащимися 11 классов итогового сочинения (изложения). Учащиеся школы приняли участие в написании итогового сочинения в основной срок и дополнительный. С итоговым сочинением справились все учащиеся 11 класса (100%).

В срок до 1 февраля 2023 года были собраны заявления учащихся на ГИА-2023, сформирована база РИС-11.

Системная работа по подготовке к ГИА-9 проводилась по следующим направлениям: работа с учащимися, работа с педагогическими кадрами, работа с родителями (законными представителями) учащихся:

- обеспечена организация работы с учащимися с низкой учебной мотивацией, неуспевающими «группы риска» по подготовке к ГИА;

- сформированы индивидуальные маршруты сопровождения по математике, русскому языку, предметам по выбору;

- организован контроль за систематической работой учителей-предметников с учащимися различных категорий по предметам по выбору;

- организованы мероприятия по информационному сопровождению ГИА: информационно-разъяснительная работа по своевременному самоопределению в выборе учебных предметов для построения индивидуального маршрута сопровождения в подготовке к ГИА-9;

- организовано размещение информации о ГИА-2023 на официальном сайте МАОУ «СОШ №31» и информационных стендах;

- обеспечено проведение индивидуальных консультаций участников образовательных отношений по вопросу проведения ГИА-2023, условий получения аттестата об основном общем образовании; в двух 9-х классах проведено 6 классных часов, 3 родительских собраний, 8 информационно-разъяснительных бесед с учащимися, 20 индивидуальных консультаций с родителями учащихся.

В рамках подготовительной работы с учащимися 9-х классов обеспечена 100% реализация Основной образовательной программы ООО; созданы условия для проведения дополнительной подготовки учащихся по математике, русскому языку и предметам по выбору; организованы дополнительные групповые и индивидуальные занятия по всем предметам.

В рамках мониторинга сформированности базовых предметных компетенций по обязательным предметам в 2023 году для учащихся 9-х классов организовано участие в 2-х диагностических тестированиях по математике по договору с ГАУ РК «РИЦОКО»; 1 диагностической работе по материалам «ЦРО» по математике; 2-х диагностических работах по материалам МУ «ЦРО» по русскому языку.

В целях повышения качества подготовки учащихся к ГИА в течение 2023 г. были проведены диагностические и тренировочные работы в формате ОГЭ по демонстрационным вариантам КИМов по обществознанию, химии, биологии, географии, информатике, обществознанию, физике. Одним из условий допуска к ГИА-9 является успешное прохождение учащимися 9-х классов итогового собеседования по русскому языку. Учащиеся школы приняли участие в итоговом собеседовании в основной. С итоговым собеседованием справились все учащиеся 9-х классов (100%).

Итоги государственной итоговой аттестации

Результаты ГИА в 11 классе

Все учащиеся 11 класса успешно прошли промежуточную аттестацию, в соответствии с решением педагогического совета № 11 от 13 мая 2023г к государственной итоговой аттестации были допущены 18 учащихся 11 класса (100%).

На государственную итоговую аттестацию учащихся 11 класса в 2022-2023 учебном году было вынесено 2 обязательных экзамена: по русскому языку, математике базовой и профильной, девяти учебным предметам по выбору учащихся: по биологии, физике, химии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ, литературе в установленные сроки государственной итоговой аттестации: с 26 мая по 21 июня.

Выпускники 11 класса учатся в высших учебных заведениях, в СПО и работают.

В ВУЗы поступили 6 человек (37,5%). Из них все выпускники учатся на очных отделениях – 100%, 5 выпускников – на бюджетной основе (83,3%), 1 выпускник – на коммерческой основе (16,6%).

Среднее профессиональное образование получают 9 человек – 60 %

В высшие учебные заведения РК поступило 4 человека (66,6%) от общего количества поступивших в ВУЗы, за пределы республики – 2 человека (33,3%).

В Сыктывкарские ВУЗы поступило 4 человека – 66,6 % от численности поступивших в ВУЗы.

Итоги государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования

Допущены к ГИА-23 учащиеся 9-х классов 82 человека.

Успешно прошли промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана (имеют отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных) 82 учащихся, 100% от допущенных к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

По итогам ГИА получили аттестаты об основном общем образовании 82 ч (100%).

Все выпускники 9-х классов продолжили обучение в учебных заведениях. 28 учащихся продолжили обучение в 10 классе. 54 человек в СПО.

Мальчики-выпускники 9 классов предпочитают выбор рабочих технических специальностей. Выпускницы 9 классов получают образование в области торговли, услуг, педагогики, медицины.

Из 56 выпускников 9 классов 47 учащихся (83,9%) продолжили обучение в Сыктывкаре. 2 выпускников (3,5%) поступили в учебные заведения Республики Коми, 7 учащихся (12,5%) за пределы Республики Коми.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2023г.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 (далее - Порядок проведения), во исполнение приказов Министерства образования и науки Республики Коми от 17.08.2023 № 518 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», от 21.08.2023 №521 «Об организации и проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», во исполнении приказа управления образования АМО ГО «Сыктывкар» от 23.08.2023 № 823 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальных общеобразовательных организациях в 2023-2024 учебном году», приказа МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара от 01.09.2023 №529 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», в целях привития

интереса к образовательному предмету, выявления одаренных детей, индивидуальной работы с этими учащимися, подготовки к участию в муниципальном туре Всероссийских предметных олимпиад, оценки системы работы учителей - предметников с одаренными учениками был организован школьный этап Всероссийской предметной олимпиады.

В 2023-2024 учебном году 314 учащихся 64% (в 2022-2023г 336 учащихся 71%) 4 – 11 классов приняли участие в 20 из 24 предложенных предметных олимпиадах на школьном уровне. Учащиеся не приняли участие в олимпиаде по французскому языку, китайскому языку, испанскому языку и итальянскому языку. Активное участие приняли учащиеся 4, 5, 6 классов (179 учащихся, 57%). Наибольшее количество участников олимпиады по русскому языку (2023-2024 – 147 учащихся, 2022-2023г. – 158 учащихся), математике (2023-2024 – 162 учащихся, 2022-2023г. – 153 учащихся), физической культуре (2023-2024 – 68 учащихся, 2022-2023г. – 80 учащихся).

Количество победителей – 41, призеров – 48 (в 2022-2023г. победителей – 52, призеров – 51). Больше всего победителей и призеров по русскому языку (22 учащихся), по физической культуре (20 учащихся), по биологии (15 учащихся). На муниципальный этап ВсОШ прошли 18 учащихся (в 2022 – 2023 учебном году прошли на муниципальный этап ВсОШ – 24 учащихся).

Количество участников школьного этапа

Учебный год	Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся 4- 11 классов в МОО	Количество участников по классам							
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2016 - 2017	254	49	16	17	17	52	64	42	23	23
2017 – 2018	221	44	19	42	38	27	29	32	18	16
2018 - 2019	160	37	0	30	15	35	15	33	21	21
2019 - 2020	207	40	12	40	20	33	28	24	17	21
2020 - 2021	291	60	51	43	48	39	27	51	16	16
2021 - 2022	288	61	53	49	29	40	45	40	19	13
2022 - 2023	336	71	52	63	63	41	45	48	10	14
2023-2024	314	64	71	53	55	37	22	48	21	6

Учебный год	Количество участия	Кол – во победителей	Кол – во призеров	Кол – во участников МЭ ВсОШ
2016 - 2017	307	59	89	38
2017 – 2018	464	68	122	70
2018 - 2019	396	51	53	33
2019 - 2020	467	53	117	34
2020 - 2021	577	48	66	39
2021-2022	546	36	58	33
2022-2023	830	52	51	24
2023-2024	897	41	48	15

**Результаты участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году**

Предмет	ФИО учащегося	Класс	Наставник	Результат участия в МЭ ВСОШ
Право	Иванова Екатерина Сергеевна	10	Кошелева О.А.	7, участник
Физкультура	Ибрагимов Рамазан Забихулаевич	10	Шестернева О.А.	66,6, участник
Физкультура	Рогов Андрей Евгеньевич	11	Шестернева О.А.	80,59, призер
Физкультура	Турубанова Ксения Николаевна	10	Шестернева О.А.	75,58, участник
русский	Мордвинкова Ксения Владимировна	9б	Яруллина Е.В.	11,5, участник
русский	Плехова Елизавета Антоновна	9б	Яруллина Е.В.	18, участник
русский	Раевская Вероника Александровна	9к	Яруллина Е.В.	4,5, участник
МХК	Делкова Анастасия Романовна	10	Ермакова Е.В.	41,5, участник
МХК	Ушакова Эвелина Артемовна	11	Ермакова Е.В.	41,5, участник
Биология	Куликова Дарья Вячеславовна	7к	Брусницына А.П.	11,5, участник
Биология	Туганов Владислав Денисович	7б	Брусницына А.П.	42,6, участник
Общество	Панюш Лилия Павловна	7б	Брусницына А.П.	26, участник

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

В школе в 2023 году занимались 27 классов по очной форме обучения.

Сменность: 1 смена.

Продолжительность рабочей недели: 1-4 классы – 5 дней; 5-10 классы – 5 дней., 11 класс – 6 дней

Начало учебного года – 01 сентября 2022г.

Дата окончания учебного года для 1-8-х, 10 классов – 31.05.2024 г.

Дата окончания учебного года для 9-х, 11 классов – определяется расписанием государственной итоговой аттестации.

Каникулы –

Каникулярный период	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Осенние каникулы	28 октября	06 ноября	10 календарных дней
Зимние каникулы	30 декабря	08 января	10 календарных дней
Дополнительные каникулы для 1-х классов	17 февраля	25 февраля	9 календарных дней
Весенние каникулы	23 марта	31 марта	9 календарных дней

Летние каникулы	01 июня	31 августа	92 дня
-----------------	---------	------------	--------

Дополнительные дни отдыха: 02 сентября 2023 г.; 9 сентября 2023 г.; 24 февраля 2024 г.; 09 марта 2024 года, 29 апреля 2024 года, 30 апреля 2024 года, 10 мая 2024 г., 11 мая 2024 года, 8 календарных дней.

Сроки действия государственной аккредитации с 22 мая 2014 года по 22 мая 2026 года. Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Количество обучающихся, получающих образование:

- в очно-заочной форме - 678;
- заочной форме - 0.

Школа реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения, или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Особенностью учебного процесса является функционирование в школе кадетских классов. В МАОУ «СОШ №31» г. Сыктывкара на 1 сентября 2023 – 2024 учебного года открыты 6 кадетских классов.

К отличиям кадетских классов от других классов общеобразовательной школы можно отнести атрибуты, свойственные кадетским корпусам. У наших кадетов имеется форма, знамя, эмблема, наличие документального кодекса чести, определенный порядок приветствия в начале урока, обращения к учителю, поведения на уроке в целом. Форму для кадет шьет швея за счет родителей. Она делает замеры на первом родительском собрании (июнь). 1 сентября все кадеты уже в форме. Для мальчиков: брюки, белая рубашка, оливковая рубашка, китель, галстук. Для девочек: брюки, белая рубашка, оливковая рубашка, китель, галстук, юбка

Важным аспектом стал подбор куратора кадетского движения, классного руководителя и ориентация учителей-предметников на принятие норм взаимодействия с кадетами.

Особым образом выстроена внеурочная деятельность кадетских классов. Большое место в ней занимают мероприятия, проводимые на базе «шефов» - СПСО филиала СЗРПСО МЧС России, Управления ГО ЧС А МО ГО «Сыктывкар». На занятиях учащиеся-кадеты учатся действовать в чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь пострадавшим, знакомятся с техникой, специальным оборудованием и т.д. Кадеты привлекаются для участия в мероприятиях шефов: открытые уроки безопасности, уроки ГО ЧС и т.д. Спасателю готовят кадет к участию в конкурсах разного уровня. Данные мероприятия имеют наиболее ощутимый воспитательных эффект, ребята с инициативой включаются в практическую работу, задания от шефов выполняются с особым старанием, подготовка к смотрам у шефов становится для них делом чести, каждый из них хочет показать себя с лучшей стороны, проявить свои лучшие качества.

Любой кадет должен уметь красиво танцевать, поэтому с родителями решено обучаться танцам на кружке по «Хореографии».

На уровне школы для кадет реализуется ряд программ дополнительного образования. Спортивно-оздоровительное направление представлено дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «ОФП».

Социально – гуманитарное направление представлено программами «По страницам воинской славы», «Мир нравственных ценностей».

Художественная направленность реализуется в программе «Военно – патриотическая песня».

Реализация программ поддерживается комплексом школьных мероприятий, на которых кадеты могут продемонстрировать навыки в строевой подготовке, стрельбе, физической подготовке, знании истории кадетского движения.

Учащиеся кадетских классов включены в городское и республиканское сообщество кадетских классов и школ, участвуют в соревнованиях и сборах кадетских классов, в Республиканском военно — патриотическом Троицком слете «Служу Отечеству», республиканском фестивале «Кадетская честь», 2 раза в год выезжают на профильные смены в ДОЛ «Гренада»: ЮНАРМИЯ, «Юный спасатель», «Школа юного поисковика», где закрепляют полученные при посещении кружков знания.

К числу позитивных эффектов введения кадетских классов относятся:

Активное участие кадет в городских, районных и республиканских мероприятиях военно-спортивной и военно-исторической направленности: туристических слетах, спортивных соревнованиях, военизированных играх, смотрах и торжественных праздничных мероприятиях.

МАОУ «СОШ №31» характеризует активная деятельность по распространению наработываемого педагогического опыта. Учреждение является муниципальным базовым общеобразовательным учреждением по кадетскому образованию.

Таким образом, кадетское движение, нацеленное на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины, обладает существенным ресурсом в профилактике отклоняющего поведения учащихся. Возрождение кадетского образования, интерес к кадетским традициям - это свидетельство того, что мы вновь обретаем свою историю, восстанавливаем связь с прошлым.

Гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленной цели.

Профориентационная работа

Педагогом – психологом школы Ермаковой Н.В. (1 полугодие 2022-2023 учебного года), Вежеевой Д.Н. (2 полугодие 2022-2023 учебного года) совместно с классными руководителями в течение первой четверти велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

В МАОУ «СОШ №31» ведется работа по приобщению учащихся к миру профессий и профессиональному самоопределению. Профориентационная работа является одним из направлений современного учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является качественная организация работы по выбору профессии выпускниками 9, 11 классов школы.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее:

- оказания профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа в 2022-2023 учебном году осуществляется по трем аспектам деятельности:

- 1) Внутришкольная работа с учащимися, организуемая педагогом-психологом, классными руководителями;
- 2) Совместная работа школы и СУЗов г.Сыктывкара по усилению сотрудничества в работе с учащимися 9- 11х классов.

3) Работа с родителями (законными представителями) учащихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СУЗы и ВУЗы.

В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках «Технология» (1-4, 5-11), в рамках предпрофильной подготовки на элективных курсах, в рамках профильной подготовки (10-11), также по программе на тематических уроках окружающий мир (1-4), музыки, ИЗО, ОБЖ.

В течение года были реализованы профориентационные проекты: открытые уроки «Проектория», проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».

На конец учебного года количество выпускников 9 классов, определившихся с профессиональным выбором на 19.05.2023 г. 97%, 80 человек, в 11 классе – 100%, 19 человек.

В течение года были проведены профориентационные мероприятия:

- Собеседование с представителем военкомата для учащихся юношей 10 класса. (Тестирование) (8 чел.)
- Рассылка для учащихся и родителей о возможности участия в профориентационной программе MAXIMUM Education (родители 8-9 кл.)
- Платформа profstories возможности и регистрация (45 чел.)
- «Шоу профессий» Анимация (45 чел.)
- Информационная рассылка для учеников и родителей по профориентационному проекту «Билет в будущее» (100чел.)
- Платформа profstories возможности и регистрация. Участие в акции (15чел.)
- Исследования стратегической программы «Подростки России» (Педагоги -2чел, специалисты -1, ученики -17)
- Индивидуальная консультация по итоговому проекту «Тема проекта» анализ актуальных направлений грантовых конкурсов России (3 чел.)
- Курс «Практический инструментарий профессиональному самоопределению молодёжи»
- Индивидуальная консультация по итоговому проекту «Тема проекта» анализ актуальных направлений грантовых конкурсов России (1 чел.)
- Профориентационная встреча со специалистами УГТУ (35 чел.)
- Семинар-совещание ответственных за профориентационную работу
- Шоу профессий «Аргономия» (45 чел.)
- Индивидуальная беседа (3чел.)
- Настольные игры на переменах (6, 9, 11 кл.)
- Рассылка информац. материалов военная академия радиационной, химической, биологической защиты имени маршала Советского Союза С.К. Тимошенко (10-11 кл.)
- Акция РДШ «Спасибо, папа» (1 чел.)
- Шоу профессий «IT» (22 чел.)
- Индивидуальная беседа. «Траектория успеха» (1 чел.)
- Индивидуальная беседа «Условия поступления в спортшколы г. Краснодар, Владикавказ» (1 чел.)
- Индивидуальная беседа «Территория успеха. Условия поступления на специальность архитектор в г. Санкт Петербург»(1чел.)
- Настольные игры на переменах (9-11 кл, 15 чел.)
- Тренинг «Мои мечты и цели» Цели и пути их реализации (10 чел.)
- Шоу профессий «IT» (11 чел.)
- Поступления в школу МВД «Условия поступления, проходной балл» (1 чел.)

- Беседа с представителями МГЮА (97 чел)
- Профессиональная проба «Сотрудник правоохранительных органов» (МУ ДО ЦППМиСП) (30 чел.)
- Анкетирование обучающихся 9-11 классов с целью выявления профинтересов;
- Беседа с представителем ФСИН России (100 чел.)
- Профессиональная проба «Художественная роспись по дереву», МАУДО «ЦДТ» (8чел.)
- Встреча со специалистами отдела кадровой, воспитательной работы и проф. Обучений Главного управления МЧС России по РК (33 чел)
- Встреча с представителями Волговятский институт МГЮА имени О.Е. Кутафина (79 чел.)
- Встреча с представителями Сыктывкарского гуманитарно-педагогического колледжа в Библиотеке им. И.А. Куратова (12 чел.)
- День открытых дверей «Шагни в профессию» ГПОУ «СПТ» (7 чел.)
- Профориентационный форум «ВекторПроф» (2 чел.)
- Информация о возможности комплексного тестирования по вопросам профессиональной ориентации в Центре «Интеллект»
- Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» В рамках регионального этапа площадка «Поступай в Коми» (3 чел.)
- Профориентационная беседа с инспектором отдела охраны ФКУ ИК-1 УФСИН России по Республике Коми;
- День открытых дверей по образовательной программе «Менеджмент» (Северо-Западный институт управления РАНХиГС при Президенте РФ (Санкт-Петербург)) - online;
- Весенний день открытых дверей МФТИ - online;
- День открытых дверей ФКН ВГУ - online;
- День открытых дверей Кировский ГМУ - online;
- День открытых дверей Института экономики и менеджмента ВятГУ – online
- Анкетирование обучающихся 9, 11 классов с целью выявления профинтересов (98 чел);

Охват учащихся профориентационными мероприятиями по возрастным категориям:

- 5-7 кл. – 69 человек
- 8 кл. – 24 человека
- 9-х – 72 человек
- 10-х – 21 человек
- 11-х – 18 человек

Проводились:

- Групповые справочно-информационные консультации:
9 классы – 2 консультации;
10 классы – 2 консультации;
11 классы – 2 консультации.
Охват учащихся составил 95%, 9 классы – 72 человек, 10 класс – 21, 11 класс – 18 человек.
- Групповые профессиональные консультации:
9 классы – 4 консультации;
10 класс – 1 консультация;
11 классы – 1 консультация.
Охват учащихся составил 97%, 9 классы – 78 человек, 10 класс – 26 человек, 11 класс – 14 человек.
- Индивидуальные профессиональные консультации:

- 8 классы – 12 консультаций;
- 9 классы – 24 консультации;
- 10 классы – 9 консультаций;
- 11 классы – 8 консультаций.

Количество классных часов профориентационной тематики:

1-4 классы:

- «Единый профориентационный урок»
- «Профессии наших мам»;
- «Профессии наших пап»;
- «Предприятия Республики Коми»;
- «Учителя школы»;
- Мини проект «азбука профессии»;
- Творческий проект «репортаж с места работы родителей»;
- Мини-проект «Много профессий: хороших и разных»;
- Беседа «Быть как мама, быть как папа»;
- Игра «Все профессии важны»
- Игра «Все работы хороши, выбирай на вкус»

5-6 классы:

- «Единый профориентационный урок» (Билет в будущее) – с 6 класса;
- «Мир профессий: на страже закона»
- «Интерес к профессии»
- «Все работы хороши - выбирай на вкус»
- «Что я знаю о профессиях»
- «Мыслитель или художник?»
- «В мире современных профессий»
- «Ошибки в выборе профессии»
- «Есть такая профессия – ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ»
- «Профессии ближайшего будущего»
- «Профессиональные склонности»
- «Учителя школы»

7-8 классы:

- «Единый профориентационный урок» (Билет в будущее)
- «Мир профессий: человек и техника»;
- «Мир профессий: на страже закона»;
- «Профессии ближайшего будущего»;
- «Мир профессий: спасти жизни»;
- «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как индивидуальная траектория развития»;
- «Выбор профессии в прошлом и сейчас. Профессии, востребованные на рынке труда»;
- «Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования»;
- «Индивидуальные особенности и выбор профессии».

9 классы:

- «Единый профориентационный урок» (Билет в будущее)
- «Мотивы выбора профессии».
- «Шоу профессий» Анимация

10 классы:

- «Единый профориентационный урок» (Билет в будущее)
- Тренинг «Мои мечты и цели» Цели и пути их реализации

11 классы:

- «Единый профориентационный урок» (Билет в будущее)

Охват учащихся классными часами по возрастным категориям:

- 1-4 классы – 267 человек, 100%
- 5-6 кл. – 146 человек, 100%
- 7-8 кл. – 246 человек, 100%
- 9-х – 79 человек, 100%
- 10-х – 23 человек, 100%
- 11-х – 19 человек, 100%

Информирование родителей через ГИС ЭО, отправление документов (программа, разъяснительное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики РК) (385 человек);

В рамках развития единой информационной среды ПО работы на официальном сайте имеется раздел «Профориентация» (<http://shcool31.ucoz.ru/index/proforientacija/0-251>), оформлен стенд по профориентационной работе.

Для педагогов на семинарах по вопросам профориентации для педагогов проводилось:

Обучение «Билет в будущее» Роль и миссия педагога-навигатора проекта «Билет в будущее».

Курс «Практический инструментальный профессиональному самоопределению молодежи»

Семинар-совещание ответственных за профориентационную работу (сентябрь 2022г.)

Семинар на тему: «Муниципальный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся муниципальных образовательных организаций «Лестница профессиональных проб». Планы, действия, события». 02.02.2023 (для ответственных по профориентационной работе)

Семинар-совещание «Особенности выбора профессии учащимися с ОВЗ и инвалидностью» в формате ВКС

В рамках родительского лектория проведены родительские собрания по профориентационной тематике:

Проект «Билет в Будущее» (385 чел.);

Бесплатный всероссийский форум информационных технологий для родителей и учеников 9-10-классов “Поступление в топовые вузы, ЕГЭ и проектная деятельность”

Вывод: на 2022-2023 год наметить механизмы реализации новых задач для повышения качества профобразования. Усилить организацию введение ранней профилизации школьного образования:

- в рамках предметов, игр, викторин, экскурсий, творческой и познавательной деятельности в кружках, работы над созданием собственных, в том числе и в портфолио учащихся НОО и ОО;

- в рамках информационно-просветительской работы, в частности на сайте школы, на информационных стендах, на предметах, открытых мероприятиях, в работе над проектами, в рамках исследовательской деятельности, экскурсий, бесед на классных часах на тему профессий, работы над комплектацией портфолио, познавательной и научной деятельности в кружках и др., знакомства с многочисленными профессиями.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Выпускники 11 класса учатся в высших учебных заведениях, в СПО и работают.

В ВУЗы поступили 6 человек (37,5%). Из них все выпускники учатся на очных отделениях – 100%, 5 выпускников – на бюджетной основе (83,3%), 1 выпускник – на коммерческой основе (16,6%).

Среднее профессиональное образование получают 9 человек – 60 %

В высшие учебные заведения РК поступило 4 человека (66,6%) от общего количества поступивших в ВУЗы), за пределы республики – 2 человека (33,3%).

В Сыктывкарские ВУЗы поступило 4 человека – 66,6 % от численности поступивших в ВУЗы.

Все выпускники 9-х классов продолжили обучение в учебных заведениях. 18 учащихся продолжили обучение в 10 классе. 56 человек в СПО.

Мальчики-выпускники 9 классов предпочитают выбор рабочих технических специальностей. Выпускницы 9 классов получают образование в области торговли, услуг, педагогики, медицины.

Из 56 выпускников 9 классов 47 учащихся (83,9%) продолжили обучение в Сыктывкаре. 2 выпускников (3,5%) поступили в учебные заведения Республики Коми, 7 учащихся (12,5%) за пределы Республики Коми.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2023 году все педагогические работники имеют профиль профессионального образования, соответствующий профилю педагогической деятельности или профилю преподаваемого предмета.

Уровень профессионального образования педагогических кадров

Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	37
Из них — число педагогических работников, профиль профессионального образования, которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета	37
Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета	100%
Кол-во педагогических работников с высшим образованием	32
Доля педагогических работников с высшим образованием	86%
Кол-во педагогических работников с средним специальным образованием	5
Доля педагогических работников с средним специальным образованием	14%

Общее количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 20 человек (54% от общей численности педагогических кадров). По сравнению 2022 годом данная категория педагогов увеличилась на 6%.

Высшую квалификационную категорию имеют 9 человек (24%), первую квалификационную категорию – 11 человек (30%). Из 17 педагога (46%), не имеющих квалификационных категорий, 11 человек (30%) аттестованы на СЗД. Среди аттестованных преобладают педагогические работники со стажем работы более 15 лет.

Таблица 1.

Учебный год	Всего педагогов (чел.)	Высшая квалификац. Категория (чел.)	Высшая квалификац. Категория (%)	Первая квалификац. Категория (чел.)	Первая квалификац. Категория (%)	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности (%)	Не имеют квалификац. Категории (чел.)	Не имеют квалификац. Категории (%)
2016	55	10	18	16	29	17	31	12	22
2017	52	10	19,2	13	25	13	24	13	25
2018	54	10	18,5	13	24	12	22	9	16,6
2019	50	9	18	10	20	9	18	22	44
2020	50	8	16	11	22	10	20	21	42
2021	36	4	11	10	28	13	36	9	25
2022	37	4	11	10	27	17	46	6	16

2023	37	9	24	11	30	11	30	6	16
------	----	---	----	----	----	----	----	---	----



Наряду с увеличением количества молодых педагогов сохраняется тенденция изменения возрастного состава педагогического коллектива в сторону увеличения возрастного ценза.

Повышение квалификации педагогических кадров МАОУ «СОШ №31» проводится в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287; ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобнауки от 17.12.2010 № 1897; ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370; ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобнауки от 06.10.2009 № 373; ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372; ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286; ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371, Уставом школы.

Динамика повышения квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку по годам

Год	Всего педагогов (чел.)	Повысили квалификационную категорию через курсовую подготовку (чел.)	Доля (%) от общего числа учителей
2016	55	17	31
2017	52	19	37
2018	54	24	44
2019	50	38	76
2020	50	23	36
2021	36	6	17
2022	37	24	65
2023	37	37	100

Таким образом, повышение квалификации педагогическими работниками в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в РФ» один раз в 3 года на конец 2023 года прошли 100% педагогических работников школы.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе в 2023 году:

№ ФПУ (2020 г.)	№ ФПУ (2023 г.)	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Клас с	Издательство , год издания учебника
	1	2	3	4	5
1.1 Начальное общее образование					
	1.1.1	Русский язык и литературное чтение (предметная область)			
	1.1.1.1	Русский язык (учебный предмет)			
	1.1.1.1.1. 1.1	Горецкий ВТ., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.1.1. 1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.1.1. 1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык В 2Ч.	2	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.1.1. 1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык В 2Ч.	3	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.1.1. 1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык В 2Ч.	4	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.1.2	Литературное чтение (учебный предмет)			
	1.1.1.1.2. 1.1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.1.2. 1.2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.1.2. 1.3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.1.2. 1.4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.3.	Иностранный язык (предметная область)			
	1.1.1.3.1.	Иностранный язык. Английский язык (учебный предмет)			
	1.1.1.3.1. 1.1.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.3.1. 1.2.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»

	1.1.1.3.1. 1.3.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение »
	1.1.1.4.	Математика и информатика (Предметная область)			
	1.1.1.4.1.	Математика (учебный предмет)			
	1.1.1.4.1. 1.1.	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ.	Математика. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение »
	1.1.1.4.1. 1.2.	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ.	Математика. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение »
	1.1.1.4.1. 1.3.	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ.	Математика. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение »
	1.1.1.4.1. 1.4.	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ.	Математика. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение »
	1.1.1.5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)			
	1.1.1.5.1.	Окружающий мир (учебный предмет)			
	1.1.1.5.1. 1.1.	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение »
	1.1.1.5.1. 1.2.	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение »
	1.1.1.5.1. 1.3.	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение »
	1.1.1.5.1. 1.4.	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение »
	1.1.1.6.	Основы религиозных культур и светской этики (Предметная область)			
	1.1.1.6.1.	Основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет)			
	1.1.1.6.1. 6.1.	Шемшурина А.И.	Основы религиозных культур и светской этики: основы светской этики	4	Издательство «Просвещение »
1.1.1.5. 1.4.4		Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С. Идр./под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой	Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры	4	«Русское сладово - учебник»
	1.1.1.7.	Искусство (Предметная область)			
	1.1.1.7.1.	Изобразительное искусство (учебный предмет)			

	1.1.1.7.1. 1.1.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.7.1. 1.2.	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.7.1. 1.3.	Горева Н.А и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.7.1. 1.4.	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.7.2.	Музыка (учебный предмет)			
	1.1.1.7.2. 1.1.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.7.2. 1.2.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.7.2. 1.3.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.7.2. 1.4.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.8.1.	Технология (предметная область)			
	1.1.1.8.1. 1.1.	Технология (учебный предмет)			
	1.1.1.8.1. 1.2.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.8.1. 1.3.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.8.1. 1.4.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.7.1. 3.4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4	Издательство «Просвещение»
	1.1.1.9.	Физическая культура (Предметная область)			
	1.1.1.9.1.	Физическая культура (учебный предмет)			
1.1.1.8. 1.3.1		Лях В.И.	Физическая культура	1 -4	Издательство «Просвещение»
		Основы духовно- нравственной культуры народов России			
			Основы духовно- нравственной культуры народов России	5-6	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.	Основное общее образование			

	1.1.2.1.	Русский язык и литература (предметная область)			
	1.1.2.1.1.	Русский язык (учебный предмет)			
	1.1.2.1.1.1.1.	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.1.1.1.2.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.1.1.1.3.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык	7	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.1.1.1.4.	Бархударов С.Г.,Крючков С.Е.,Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	8	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.1.1.1.5.	Бархударов С.Г.,Крючков С.Е.,Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	9	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.1.2.	Литература (учебный предмет)			
	1.1.2.1.2.1.1.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.1.2.1.2.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.1.2.1.3.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.1.2.1.4.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.1.2.1.5.	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.3.	Иностранные языки (предметная область)			
	1.1.2.3.1.	Иностранный язык. Английский язык (учебный предмет)			
	1.1.2.3.1.1.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык. 5 класс	5	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.3.1.2.	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык. 6 класс	6	Издательство «Просвещение»
1.1.2.2.1.9.3		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 7 класс	7	Издательство «Просвещение»

1.1.2.2. 1.9.4		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 8 класс	8	Издательство «Просвещение»
1.1.2.2. 1.9.5		Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 9 класс	9	Издательство «Просвещение»
		Иностранный язык. Немецкий язык (учебный предмет)			
1.1.2.3. 1.3.4		Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	Немецкий язык	8	Издательство «Просвещение»
1.1.2.3. 1.3.5		Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	9	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.5.	Общественно-научные предметы (предметная область)			
	1.1.2.5.1.	История России (учебный предмет)			
	1.1.2.5.1. 1.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России В 2 частях	6	Издательство «Просвещение»
1.1.2.3. 1.1.2		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России В 2 частях	7	Издательство «Просвещение»
1.1.2.3. 1.1.3		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России В 2 частях	8	Издательство «Просвещение»
1.1.2.3. 1.1.4		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России В 2 частях	9	Издательство «Просвещение»
		Всеобщая история (учебный предмет)			
	1.1.2.5.1. 2.1	Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.5.1. 2.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство «Просвещение»
1.1.2.3. 2.1.3		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Издательство «Просвещение»
1.1.2.3. 2.1.4		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Издательство «Просвещение»
1.1.2.3. 2.1.5		Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др	Всеобщая история. Новейшая история	9	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.5.2.	Обществознание (учебный предмет)			

	1.1.2.5.2. 1.1	Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и другие	Обществознание	6	Издательство «Просвещение »
1.1.2.2. 3.1.2		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство «Просвещение »
1.1.2.2. 3.1.3		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой НИ.	Обществознание	8	Издательство «Просвещение »
1.1.2.2. 3.1.4		Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство «Просвещение »
	1.1.2.5.3.	География (учебный предмет)			
	1.1.2.5.3. 1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	5-6	Издательство «Просвещение »
	1.1.2.5.3. 1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	7	Издательство «Просвещение »
	1.1.2.5.3. 1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	8	Издательство «Просвещение »
	1.1.2.5.3. 1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	9	Издательство «Просвещение »
	1.1.2.4.	Математика и информатика (предметная область)			
	1.1.2.4.1.	Математика (учебный предмет)			
	1.1.2.4.1. 1.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	Математика в 2-х частях	5	Издательство «Просвещение »
	1.1.2.4.1. 1.2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	Математика в 2-х частях	6	Издательство «Просвещение »
		Алгебра (учебный предмет)			
1.1.2.4. 2.6.1		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	7	Изд. центр ВЕНТАНА- ГРАФ
1.1.2.4. 2.6.2		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	8	Изд. центр ВЕНТАНА- ГРАФ
1.1.2.4. 2.6.3		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	9	Изд. центр ВЕНТАНА- ГРАФ

		Геометрия (учебный предмет)			
	1.1.2.4.1. 2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Геометрия.	7-9	Издательство «Просвещение»
1.1.2.4. 3.5.2		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия.	8	Изд. центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.2.4. 3.5.3		Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия.	9	Изд. центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	1.1.2.4.1. 3.1	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В.	Вероятность и статистика в 2-х частях	7-9	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.4.2.	Информатика (учебный предмет)			
	1.1.2.4.2. 1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7	Издательство «Просвещение»
1.1.2.4. 4.1.2		Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.1.2.4. 4.1.3		Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
	1.1.2.6.	Естественно-научные предметы (предметная область)			
	1.1.2.6.1.	Физика (учебный предмет)			
	1.1.2.6.1. 1.1	Перышкин И.М., Иванов А.И.	Физика	7	Издательство «Просвещение»
1.1.2.5. 1.7.2		Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА
1.1.2.5. 1.7.3		Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА
	1.1.2.6.3.	Биология (учебный предмет)			
	1.1.2.6.3. 1.1	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.	Биология	5	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.6.3. 1.2	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В.	Биология	6	Издательство «Просвещение»
1.1.2.5. 2.3.3		Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология	7	Изд. центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.2.5. 2.3.4		Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология	8	Изд. центр ВЕНТАНА-ГРАФ

1.1.2.5. 2.3.5		Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.	Биология	9	Изд. центр ВЕНТАНА- ГРАФ
	1.1.2.6.2.	Химия (учебный предмет)			
1.1.2.5. 3.4.1		Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	Химия	8	Изд. центр ВЕНТАНА- ГРАФ
1.1.2.5. 3.4.2		Кузнецова Н.Е., Титова И.М.	Химия	9	Изд. центр ВЕНТАНА- ГРАФ
	1.1.2.7.	Искусство (предметная область)			
	1.1.2.7.1.	Изобразительное искусство (учебный предмет)			
	1.1.2.7.1. 1.1	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство «Просвещение »
1.1.2.6. 1.1.2		Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство «Просвещение »
1.1.2.6. 1.1.3		Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство «Просвещение »
	1.1.2.7.2.	Музыка (учебный предмет)			
1.1.2.6. 2.1.1		Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка	5	Издательство «Просвещение »
1.1.2.6. 2.1.2		Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка	6	Издательство «Просвещение »
1.1.2.6. 2.1.3		Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка	7	Издательство «Просвещение »
	1.1.2.8.	Технология (предметная область)			
	1.1.2.8.1.	Технология (учебный предмет)			
	1.1.2.8.1. 1.1	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология.	5	Издательство «Просвещение »
1.1.2.7. 1.1.2		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М	Технология.	6	Издательство «Просвещение »
1.1.2.7. 1.1.3		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М	Технология.	7	Издательство «Просвещение »
1.1.2.7. 1.1.4		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М	Технология	8-9	Издательство «Просвещение »
	1.1.2.9.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)			

	1.1.2.9.1.	Физическая культура (учебный предмет)			
1.1.2.8. 1.2.1		Матвеев А.П.	Физическая культура	5	Издательство «Просвещение»
1.1.2.8. 1.2.2		Матвеев А.П.	Физическая культура	6-7	Издательство «Просвещение»
1.1.2.8. 1.2.3		Матвеев А.П.	Физическая культура	8-9	Издательство «Просвещение»
	1.1.2.9.2.	Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)			
2.1.2.7. 1.1.2		Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс	8-9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	2.1.2.6.1	Черчение (учебный предмет)			
		Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.	Черчение	8-9	Издательство «Астрель»
1.1.3. Среднее общее образование					
	1.1.3.1.	Русский язык и литература (предметная область)			
	1.1.3.1.1.	Русский язык (учебный предмет)			
1.1.3.1.1. 2.1		Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А	Русский язык	10-11	«Русское слово - учебник»
	1.1.3.1.2.	Литература (учебный предмет)			
1.1.3.1.2. 1.1		Лебедев Ю.В.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	10	Издательство «Просвещение»
1.1.3.1.2. 1.2		Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./ под ред. Журавлева В.П.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	11	Издательство «Просвещение»
	1.1.3.3.	Иностранные языки (предметная область)			
	1.1.3.3.1.	Иностранный язык. Английский язык (учебный предмет)			
1.1.3.3.1. 1.1		Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень).	10	Издательство «Просвещение»
1.1.3.3.1. 1.2		Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень).	11	Издательство «Просвещение»
	1.1.3.3.2.	Иностранный язык. Немецкий язык (учебный предмет)			
1.1.3.3.2. 1.1		Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	Немецкий язык (базовый и углубленный уровни)	10	Издательство «Просвещение»

	1.1.3.3.2. 1.2	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	Немецкий язык (базовый и углубленный уровни)	11	Издательство «Просвещение»
	1.1.3.4.	Общественные науки (предметная область)			
	1.1.3.4.1.	История (базовый уровень) (учебный предмет)			
		Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История России 1914 - 1945 г. (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
		Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история 1914 - 1945 г. (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
		Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История России 1945- начало XXI века (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
		Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	История. Всеобщая история. 1945- начало XXI века (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
	1.1.3.4.3.	Обществознание (базовый уровень) (учебный предмет)			
	1.1.3.4.3. 1.1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»
	1.1.3.4.3. 1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
	1.1.3.4.2.	География (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.1.3.3. 2.7.1		Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»
	1.1.3.5.	Математика и информатика (предметная область)			
	1.1.3.5.1.	Математика (учебный предмет)			
	1.1.3.5.1. 2.1	Атанасян Л.С, Бутузов В.Ф., Кадомцев СБ. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	10-11	Издательство «Просвещение»

1.1.3.4. 1.7.1		Колягин Ю.М., Ткачёв М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углубленный уровни)	10	Издательство «Просвещение»
1.1.3.4. 1.7.2		Колягин Ю.М., Ткачёв М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. (базовый и углубленный уровни)	11	Издательство «Просвещение»
	1.1.3.5.2.	Информатика (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.1.3.4. 2.6.1		Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	10	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.1.3.4. 2.6.2		Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
	1.1.3.6.	Естественные науки (предметная область)			
	1.1.3.6.1.	Физика (базовый и углубленный уровни) (учебный предмет)			
1.1.3.6.1. 1.1		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый и углубленный уровни)	10	Издательство «Просвещение»
1.1.3.6.1. 1.2		Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
	2.1.3.2.1.	Астрономия (базовый уровень) (учебный предмет)			
2.1.3.2.1. 1.1		Воронцов-Вельяминов Б.А.	Астрономия. Базовый уровень.	10-11	ДРОФА
	1.1.3.6.2.	Химия (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.1.3.6.2. 1.1		Габриелян О.С	Химия (базовый уровень)	10	ДРОФА
1.1.3.6.2. 1.2		Габриелян О.С	Химия (базовый уровень)	11	ДРОФА
	1.1.3.6.3.	Биология (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.1.3.5. 4.7.1		Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология	10	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

1.1.3.5. 4.7.2		Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология	11	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ
	1.1.3.7.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)			
	1.1.3.7.1.	Физическая культура (базовый уровень) (учебный предмет)			
	1.1.3.7.1. 1.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Издательство «Просвещение »
	1.1.3.7.2.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.1.3.6. 3.1.1		Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).10-11 класс	10-11	Изда. центр ВЕНТАНА- ГРАФ
		Коми язык и предметы этнокультурной направленности			
		Вязова Е. Н., Сизова А. В.	Коми язык	1	Издательство "Анбур"
		Вязова Е. Н., Сизова А. В.	Коми язык	2	Издательство "Анбур"
		Вязова Е. Н., Сизова А. В.	Коми язык	3	Издательство "Анбур"
		Вязова Е. Н., Сизова А. В.	Коми язык	4	Издательство "Анбур"
		Ватаманова Е. Н., Сизева Ж. Г., Ярошенко Е. Н.	Коми язык	5	Издательство "Анбур"
		Ватаманова Е. Н., Сизева Ж. Г., Ярошенко Е. Н.	Коми язык	6	Издательство "Анбур"
		Ватаманова Е. Н., Сизева Ж. Г., Ярошенко Е. Н.	Коми язык	7	Издательство "Анбур"
		Ватаманова Е. Н., Сизева Ж. Г., Ярошенко Е. Н.	Коми язык	8	Издательство "Анбур"
		Чумакова И.А., Коснырева М.В.	Коми язык	9	Издательство "Анбур"
		Коми литература			
		Токарева Н. Н.	Литературное чтение. 3 класс	3	Издательство "Анбур"
		Токарева Н. Н.	Литературное чтение. 4 класс	4	Издательство "Анбур"
		Учебные пособия			
	2.1.3.2.2. 1.1	Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т. В. и др.	Экология. Индивидуальный проект. Актуальная экология.	10-11	Издательство «Просвещение »

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В образовательной деятельности школы активно используется информационно-библиотечный центр. Информационно-библиотечный центр школы включает: 1 книгохранилище, читальный зал и абонентский отдел. Читальный зал имеет 30 посадочных мест, оснащен 3 компьютерами, 30-ю ноутбуками, принтером, проектором, имеется подключение к сети Интернет. Является участником Национального проекта России «Образование».

В библиотеке оформлен информационный стенд, где размещены: «Права и обязанности пользователей библиотеки», «Положение о библиотеке», «Правила пользования школьной библиотекой», «Правила пользования учебниками из фонда школьной библиотеки» и др. В ознакомительных целях эти документы размещены на сайте школы. Это позволяет пользователям, правильно пользоваться своими правами и знать о мерах ответственности за нарушение правил пользования библиотечными ресурсами.

Деятельность библиотеки основывается на принципах общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Организация обслуживания читателей школы производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями

Общий фонд библиотеки составляет – 28946 экземпляров. Из них учебная литература – 23456 экз., учебные пособия - 346 экз., художественная литература - 4817 экземпляров. Обеспеченность учебниками - 100%. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%. Библиотечный фонд имеет в целом достаточное число экземпляров. По всем основным предметам учебного плана учебники имеются в наличии, во всех параллелях существует соотношение 1 ученик = 13-15 учебников.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению учащихся. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей.

Важнейшим направлением деятельности информационно-библиотечного центра является раскрытие фонда через выставки. В 2023 году информационно-библиотечном центре оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

1. «Золотой ключик, или Приключения Буратино» к 140- летию со дня рождения русского писателя Алексея Николаевича Толстого.
2. «Царство Снежной Королевы» к 395- летию со дня рождения французского поэта, критика и сказочника Шарля Перро.
3. «Блокадный Ленинград» День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда.
4. «Вокруг света с капитаном Грантом» к 195- летию со дня рождения французского писателя-фантаста Жюль Верна.
5. «Женская проза и лирика», посвященная Международному женскому дню.
6. «Знай и люби свой край»
7. «Что бы не случилось беды»
8. «Человек и Космос», посвящённая Всемирному дню авиации и космонавтики и Международному дню полета человека в космос.

В 2023 году учащиеся принимали участие в акциях:

1. 27 января прошла Всероссийская акция «Блокадный хлеб».

2. 14 февраля школа присоединилась к акции, посвященной Международному дню книгодарения. Активное участие в акции приняли учащиеся 1 «к», 3 «а», 4 «в», 7 «б» классов. По итогам была оформлена книжная выставка «Дар души бескорыстной». Всего было собрано 28 книг.

3. В июне Акция «Узнай за лето все чудеса света»

А также учащиеся принимали участие в конкурсах и мероприятиях:

1. «Сдай макулатуру - получи литературу» было собрано около 140 кг макулатуры.

2. С учащимися 4-х классов принимали участие в муниципальной олимпиаде по информационной культуре «Информина».

3. «Книга 23» республиканский конкурс чтения без подготовки.

4. «Праздник белых журавлей» День поэзии и памяти павших на полях сражений во всех войнах.

5. «Читайка» - мероприятие, посвященное Дню школьного библиотекаря.

6. Интеллектуальная игра, посвящённая Международному дню словарей и энциклопедий

7. Внеклассное мероприятие. Викторина по сказкам Ш. Перро.

8. Внеклассное мероприятие "Сергей Михалков - талант добрый и весёлый"

С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями учащихся. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Ежегодно перед летними каникулами осуществляется подбор списков литературы по произведениям, которые будут изучать в следующем учебном году.

Всего пользователей в библиотеке – 648 человек. (приложение 5б)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Читаемость- 10,75. Посещаемость- 6,69. Обращаемость- 0,72.

Книговыдача – 7562 экз.

Анализируя данные можно сделать вывод, что необходимо продолжать работу по повышению читательской активности учащихся.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ наличия Информационно-образовательных ресурсов в виде печатной продукции установлен в ходе проведения следующих обязательных мероприятий:

- мониторинг обеспеченности всех учащихся учебниками по всем учебным предметам учебного плана школы,

- мониторинг соответствия учебников, учебных пособий Федеральному перечню учебников,

- мониторинг соответствия учебно-методических комплектов разработанным рабочим учебным программам, реализуемым государственным образовательным стандартам, реализуемым в школе образовательным программам, учебному плану школы,

- разработка, утверждение и реализация Дорожной карты плана пополнения фонда учебников, справочной и художественной литературы,

- обеспечение сохранности учебного фонда.

Своевременно была сделана заявка на учебники на 2022-2023 учебный год. Также, своевременно обновляется федеральный список экстремистской литературы, проверяется фонд библиотеки на предмет запрещенной литературы комиссией и составляются акты согласно методическим рекомендациям Минкультуры России от 14.10.2017г. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Посещаемость библиотеки учащимися и учителями в 2023 году

В течение 2023 года пользователями библиотеки были следующие группы читателей:

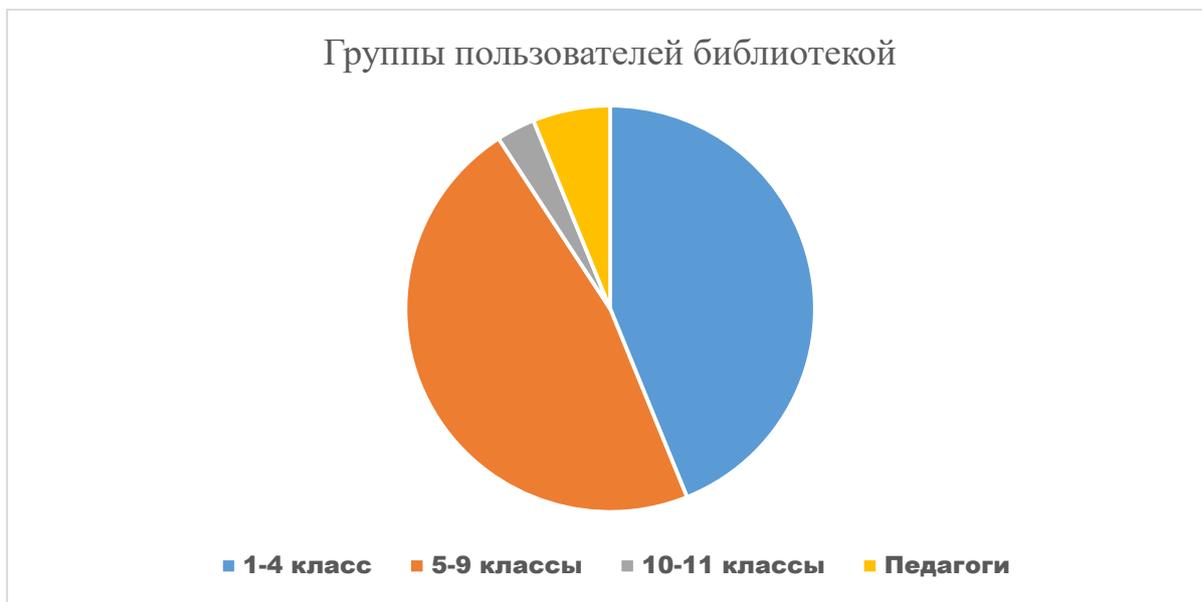
Учащиеся 1-4 классов – 238 человек (78%);

Учащиеся 5-9 классов – 251 человек (70 %);

Учащиеся 10-11 классов – 21 человек (48%);

Педагоги - 38 человека (79%).

Группы пользователей библиотекой в 2023 году.



Количественный состав групп читателей:

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	педагоги
Количество читателей	84	49	53	52	52	59	46	48	46	14	7	38

Раздел 10. Материально-технические условия

В МАОУ «СОШ № 31» ведётся целенаправленная, планомерная работа по совершенствованию материально-технического обеспечения на основе выполнения действующих санитарных и противопожарных правил и норм, а также технических и финансовых нормативов, установленным для обслуживания этой базы.

Дорожная карта создания материально-технических условий и информационно-образовательной среды является неотъемлемой частью системы условий реализации основной образовательной программы.

Материально-техническое оснащение обеспечивает возможность:

- осуществления самостоятельной образовательной деятельности учащихся;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся; организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся.

учитываются:

- специальные потребности различных категорий учащихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);
- специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);
- актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием).

Образовательный процесс ведётся в трехэтажном кирпичном здании.

Год ввода в эксплуатацию здания – 1964 год.

Общая площадь всех помещений – 2437,0 кв.м.

Проектная мощность - 650 человек

Фактическая наполняемость – 718 человек

На пришкольном участке имеется спортивная площадка. Территория школы имеет ограждение. По периметру школы установлено видеонаблюдение, имеется охрана при входе в здание; оборудована система пожарной сигнализации, действует «тревожная кнопка». Въезды и выходы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, центральную канализацию. Помещения содержатся в надлежащем состоянии, соответствуют требованиям нормативных документов.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 31 учебный кабинет, в том числе:

- кабинеты начального звена – 8 (оснащены компьютерами, проекторами, МФУ, документ-камерами, демонстрационными материалами по предметам, игровыми наборами, картами, интерактивными глобусами, в семи классах есть интерактивные доски; имеется мобильная СМАРТ доска).

- учебные кабинеты для учащихся 5-11-х классов – 23 кабинета (оснащены компьютерами, проекторами, МФУ, демонстрационными материалами и оборудованием по предметам, картами, раздаточными материалами, интерактивными досками и одной мобильной SMART доской);

- кабинет физики (оснащен: комплектом для лабораторного практикума по оптике; механике; по молекулярной физике; по электричеству, для изучения возобновляемых источников энергии; колориметром с набором калориметрических тел; амперметром, вольтметром, термометрами лабораторными; комплектами ГИА-лаборатории по физике; комплектами наглядных пособий для постоянного использования);

- кабинет химии (оснащен: демонстрационным оборудованием и приборами; комплектами моделей; пособиями наглядной экспозиции; лабораторной химической посудой, реактивами для демонстрации и проведения лабораторных опытов; комплектами ГИА-лаборатории по химии);

- кабинет биологии (оснащен: комплектами гербариев; моделями; муляжами; коллекциями демонстрационными; цифровым микроскопом; комплексами для проведения демонстрационных и лабораторных работ по биологии, экологии, естествознания);

- компьютерный класс; 3 мобильных компьютерных классов на 75 мест;

- кабинет технологии для девочек (оснащен необходимым оборудованием для проведения уроков кройки и шитья; кулинарии);

- кабинет технологии для мальчиков (оснащен: верстаками, станками, лабораторно-технологическим оборудованием, инструментами и средствами безопасности);

- кабинет ОБЖ

- лингафонный кабинет;

- кабинет ИЗО (оснащен: мольбертом; подставкой для натюрморта; гипсовыми моделями: геометрических тел, для натюрморта; моделей головы; моделей растений; фруктов и овощей);

- библиотека включает: книгохранилище, читальный зал и абонентский отдел. Технически оснащена: 1 АРМ, 3 компьютерами, ноутбуком, принтером, имеется подключение к сети Интернет. В читальном зале оборудован компьютерный класс на 30 мест, в котором проходят уроки на платформе Учи. Ру.

- медицинский и прививочный кабинеты;

- кабинет музыки (оснащен: демонстрационным оборудованием и музыкальными инструментами; музыкальным центром; набором шумовых инструментов; комплектом портретов отечественных и зарубежных композиторов);

- кабинет педагога-психолога (сенсорная комната) и социального педагога;

- комната боевой и трудовой славы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал (большой и малый), что позволяет организовать проведение спортивных секций с большим охватом детей.

Школа имеет локальную сеть, подключена к сети Интернет (скорость-100 Мб/сек). Имеется доступ к единым коллекциям ЦОР, размещенным на специализированных сайтах. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности. Педагоги и учащиеся имеют свободный доступ ко всем компьютерам в урочное и внеурочное время (Приложение)

За 2023 год в МАОУ «СОШ №31» выполнены следующие мероприятия по содержанию и укреплению материально-технической базы:

Замена люминесцентных ламп на светодиодные в кабинетах – 15 000 рубля

Замена деревянных оконных конструкций на ПВХ профили – 1 000 000 рублей

Проведение косметического ремонта мест общего пользования (+ текущий ремонт + обслуживание), в т.ч.:

Приобретение краски, расходных материалов (кисти, валики и т.п.), саморезов, пеномоющих средств, сантехнического расходного материала (смесители, шлангов, гофр и т.п.), замков - около 50 000 рублей.

Испытание систем внутреннего противопожарного водопровода и наружной стационарной пожарной лестницы, заправка огнетушителей – 7 200 рублей

Проведение медицинского осмотра работников- 284 618 рублей Гигиеническое обучение сотрудников – 24 150 рублей. Обучение сотрудников навыкам оказания первой медицинской помощи – 13 200 рублей.

Проведение противоклещевой обработки- 1 600 рублей.

Приобретение учебников - 2 286 647 рублей

Диагностическое тестирование учащихся – 63 450 рублей

Приобретение аттестатов, медалей - 18 422 рублей.

Поставка канцтоваров и бытовой химии – 35 100 рублей.

Приобретение ноутбуков и мобильной тележки – 450 500 рублей.

Приобретение флажтсков, символики РФ и РК – 77 600 рублей.

Приобретение оборудования для кабинета НВП – 392 991 рублей

Оборудование для коворкинг –зоны в рамках «Народного бюджета» – 98 370 рублей.

Оборудование для центра детских инициатив – 601 570 рублей

Приобретение музыкального оборудования – 78 270 рублей

Приобретены интерактивные доски, проекторы, МФУ – 450 000 рублей.

Приобретены информационных стендов – 32 000 рублей.

Установка откатных ворот – 380 000 рублей

Подготовка проектной документации для капитального ремонта помещений школы- 585 000 рублей.

В 2023 году приняла участие и стали победителями проекта «Народный бюджет 2023» с инициативой «Благоустройство полосы препятствий на спортивной площадке МАОУ «СОШ № 31».

Материально – техническая база школы позволяет обеспечивать образовательную деятельность по образовательным программам общего образования соответствующей направленности на достаточном уровне.

Пополнение и обновление МТБ происходит в соответствии с дорожной картой, но не в полном объеме.

В результате оценки материально – технического обеспечения образовательного процесса были выявлены проблемные зоны:

- необходимость обновления и приобретения лабораторного (цифрового) оборудования по начальной школе, математике, виртуальных лабораторий; наглядно-иллюстративного материала;

- необходимость оснащения всех учебных кабинетов более современной компьютерной техникой;

- необходимость дальнейшего приобретения ученических столов, стульев, мебели.

Уровень оснащённости учебных кабинетов

п/п	Кол-во компьютеров, в ОУ.	Количество, шт.
1	Кол-во компьютеров, используемых в образовательном процессе.	154
2	Общее кол-во рабочих компьютеров в библиотеке	34
3	Общее кол-во компьютеров, используемых в административных целях. Из них ноутбуков.	13 9
4	Кол-во интерактивных досок в ОУ.	24
5	Кол-во мультимедийных проекторов, в ОУ	26
6	Кол-во компьютерных классов	1

7	Кол-во компьютеров в компьютерных классах	21
8	Кол-во мобильных классов.	3
9	Кол-во компьютеров в мобильных классах.	76
10	Наличие локальной сети в ОУ	да
11	Кол-во компьютеров в локальной сети	130
12	Наличие выхода в Интернет	да
13	Кол-во компьютеров, имеющих выход в Интернет	130
14	Провайдер, обеспечивающий доступ в Интернет	ООО «Ростелеком»
15	скорость по договору	100 МБ/сек
16	Количество педагогов, использующих компьютер на своих уроках, чел.	47
17	Кол-во кабинетов начальных классов, оснащенных компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием	8
18	Кол-во компьютеров, в кабинетах начальной школы.	8
19	Кол-во интерактивных досок, в кабинетах начальной школы	8
20	Кол-во мультимедийных проекторов, в кабинетах начальной школы, ед.	8
21	Кол-во обучающихся, использующих компьютер на уроках информатики, чел.	417
22	Кол-во обучающихся, использующих компьютер на других уроках, чел.	606
23	Кол-во кабинетов основной и старшей школы, оснащенных компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием	18
24	Кол-во компьютеров, в кабинетах основной и старшей школы	18
25	Кол-во интерактивных досок, в кабинетах основной и старшей школы	16

Соответствие материально-технических условий реализации основных образовательных программ МАОУ «СОШ № 31»

Требование	Показатели	Документационное обеспечение
Возможность достижения учащимися установленных ФГОС НОО, ОО и СОО требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	Соответствие ОО требованиям ФГОС НОО, ОО и СОО к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ	Акт приемки готовности ОО к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
	Обеспеченность ОО учебниками в соответствии с ФГОС НОО, ОО и СОО	Информация об обеспеченности учебниками с указанием 100 % обеспеченности по каждому предмету учебного плана
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к	Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-

	информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	нравственного развития и воспитания учащихся
	Соответствие ОО требованиям к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ (санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда)	Акт приемки готовности ОО к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
Соблюдение: санитарногигиенических норм образовательного процесса; санитарно-бытовых условий; социальнобытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Соответствие ОО требованиям к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ (санитарнобытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда)	Акт приемки готовности ОО к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
Возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры ОО	Предоставление возможности беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры ОО	Акты проверки

Раздел 11. Функционирование ВСОКО

Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее-ВСОКО) утверждено приказом от 31.08.2023 г. №507, закрепляет и регулирует структуру ВСОКО и её основные направления.

Состав документов ВСОКО ежегодно корректируется, в зависимости от задач административного контроля в текущем учебном году.

Состав информационно-аналитических продуктов ВСОКО:

- **Образовательные результаты – предметные (см. раздел 4)**

- **Образовательные результаты – метапредметные:**

Одним из факторов внешней оценки образовательной деятельности школы является участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня.

За 2023 год наблюдается небольшое увеличение количества участия в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах всех уровней; по результативности- снижение результативности российского, республиканского и муниципального уровней (количества и доли призеров и победителей).

Учащиеся нашей школы принимали участие в следующих мероприятиях:

Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
математика

№ п.п.	Название мероприятия	Контингент и охват учащихся Ф.И.	Класс участников	Результаты участия (место, диплом, лауреат, грамота в номинации)
Олимпиады				
Школьный уровень:				
1.	Карта понятий по итогам учебного года	5а,5б,5к,6а,6б,6к	5а,5б,5к,6а,6б,6к	Участие
2.	Математические кроссворды по изученным разделам (работа в группах).	bye классы	bye классы	Участие
Всего олимпиад: 2				
Муниципальный уровень				
1.	Олимпиада по математике среди 5-6 классов	5-6 классы	5-6 классы	Призеры 3 чел
2	Учимся для жизни среди 5-6 классов	5 класс	5 классы 20 чел	Призеры 4 чел
		6 класс	6 классы 17 человек	Призеры 4 чел
3	ПРО IT	Надточаев Николай Лосева Диана	8к 9а	Участник Победитель
Всего олимпиад: 2		Всего участников: 79 чел		
Всероссийские олимпиады				

1	Математическая лига" на платформе «Учи ру»	5-6 классы	5к	Победитель
Всего олимпиад: 1		Всего участников: 84 чел		
Конкурсы				
Школьный уровень:				
1.	Quizizz: среда программирования Pascal	Среди 9 классов	9 а,б,к	1. 9б 2. 9к 3. 9а
Всего конкурсов: 1		Всего участников: 82 чел		
Муниципальный уровень				
1.	Математическая лига	Учащиеся 7 к класса	7	призеры
2	Наследники Пифагора	Размыслова И. (8б), Ванаевой Э. (8а), Ванаевой А. (8а), Сергеева Е. (9а)	8а 8б 9а	Призеры
	Наследники Пифагора	Фролов Роман, Самарин Костя, Надточаев Николай, Хома Богдан	9к 9к 8к 8к	Участие
3	Олимпиада по ИКТ	Окишев Владимир	10	Призер
4	Родники Эжвы	Ванаева Анна Болотова Виктория	8а	Победитель
		Ванаева Эльвира Вячина Валентина Казарина Ирина	8а 7к	Призеры
6	Старт в науку	Турубанова Ксения	9б	Призер
7	Муниципальная олимпиада «Учимся для жизни» среди 7-8 классов	Иванов Данил Туганов Ростислав Смольников Даниил Надточаев Николай Вахнин Андрей Титов Андрей Вязов Артур Панюкова Ирина Милосердов Максим	7а 7а 7а 8к 8к 8к 8к 8к 8к	Участие
8	Муниципальный практикум для уч-ся 9х кл по физике	Геюшов Руслан, Туркина Олеся,	9б 9а	Участники

		Вавилин Антон, Сидоров Леонид	9б 9к	
9	Муниципальный конкурс «Астрономическая регата» для 10-11 кл	Логиновский Кирилл, Данилова Полина, Верендеев Дмитрий	11 класс	Участники
Всего конкурсов: 9		Всего участников: 56 чел		
Всероссийские конкурсы				
1	Олимпиада по математике на сайте учи.ру	Палев Алексей Макурина Ирина Турубанова Валерия Щербинина Анастасия Пархачев Вячеслав Гилева Анастасия	7б 7б 7б 7б 7б 7б	Победитель Призер Призер Призер Участие Участие
Всего: 1		Всего участников: 6 чел		

Биология, химия, география

№ п.п.	Название мероприятия	Контингент и охват учащихся Ф.И.	Класс участников	Результаты участия (место, диплом, лауреат, грамота в номинации)
Олимпиады				
Школьный уровень:				
Всего олимпиад: 3	биология -Данилова Полина Александровна 11 класс Окишев Владимир Андреевич 10 класс(география) (биология Ванаева Анна Сергеевна 8а, Иванов Данил Георгиевич 7а, Казаринова Полина Ивановна 7а. География :Гайдаренко Никита Иванович 11 класс, Логинов Егор Владимирович 8к, Залужская Екатерина Евгеньевна 8к, Пантелеева Сосья Сергеевна 8к.			Победители Призёры;
Муниципальный уровень				
1.	Биология	Данилова Полина Александровна Ванаева Анна Сергеевна Иванов Данил Георгиевич Казаринова Полина Ивановна	11 8а 7а 7а	Ванаева Анна призер Все другие - участники
2.	География	Гайдаренко Никита Иванович	11	участник

		Окишев Владимир Андреевич	10	участник
		Пантелеева Совья Сергеевна	8к	участник
		Залужская Екатерина Евгеньевна	8к	участник
		Логинов Егор Владимирович	8к	участник
Всего олимпиад:		Всего участников: 9		Дипломы -
Всероссийские олимпиады				
Школьные конкурсы (биология)				
Карта понятий	Уч-ся группы	5 а класс	участники	
Научно-практическая конференция «Шаг в науку- путь к успеху»	Бричка Валя, Байдалюк Ростислав, Саяпина Настя, Рафикова Диана, Давыдова Даша, Сажин Роман	5а класс	1-2 места	
Муниципальные конкурсы				
Научно-практическая конференция «Родники Эжвы»	Бричка Валя, Байдалюк Ростислав, Саяпина Настя	5 а класс	1-2 места	
Конкурс «Хранители Природы»	Сергиенко Валера Семенов Максим Вячина Валя	7к класс 7к класс 8 а класс	1 место 3 место 1 место	
Игра «Брейн Ринг»	Мордвинская Ксения Казачек Никита Бобров Артемий Величко Александр	8б класс 8б класс 7к класс 7к класс	участники	
Школьные конкурсы (химия)				
Малые химические олимпийские игры	Мордвинская Ксения Казачек Никита Белоусова Вика Мартюшева Милана	8б класс 8б класс 8а класс 8а класс	2 место	
Творческий конкурс: О, Химия, - ты Муза вдохновенья.	Холопова Ариана	10 класс	Диплом 2 степени	

История, обществознание

№ п.п.	Название мероприятия	Контингент и охват учащихся Ф.И.	Класс участников	Результаты участия (место, диплом, лауреат, грамота в номинации)
Олимпиады				
Школьный уровень:				

1.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету история	Ярославцева Д.С.	6к	участник
		Кузнецова К.Д.	6а	участник
		Панюш Л.П.	6б	участник
		Тырин Р.А.	6к	участник
		Кривенок В.Р.	6б	участник
		Туганов В.Д.	6б	участник
		Чуманов П.Е.	6к	участник
		Безверхний М.С.	6б	участник
		Кривенок Я.Р.	6б	участник
		Оганян Д.С.	6б	участник
2.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету обществознание	Окишев В.А.	10	
		Соколов В.Ю.	11	
		Гайдаренко Н.И.	11	
		Матеущик Александра Андреевна	9б	
		Кокорина Софья Артемовна	9б	
		Вячина Виктория Владимировна	9б	
		Туганов В.Д.	6б	призер
		Панюш Л.П.	6б	победитель
		Сенькина Ю.А.	6б	участник
		Игнатов Д.Д.	6к	участник
		Болотов С.В.	6к	участник
		Оганян Д.С.	6б	участник
		Руссу К.В.	6к	участник
3.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету история	Исаков Алексей Юрьевич	11	
		Миронов Павел Алексеевич	9а	
	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету география	Окишев Владимир Андреевич	10	Победитель
Всего олимпиад: 3				Победители – Призёры
Республиканский уровень				
1.	Олимпиада по избирательному праву.	Гайдаренко Н.	участники	
		Данилова П.	участники	

2.	Муниципальный этап пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе»	Ушакова Эвелина	10	победитель
		Воробьева Ангелина	10	Победитель
3.	Республиканский этап пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе»	Ушакова Эвелина	10	Победитель
4.		Воробьева Ангелина	10	Победитель
5.	Муниципальный конкурс – фестиваль «Святое дело Родине служить»	Чуманов Павел Тулупов Данил Тырин Роман Болотов Станислав Осипова Диана	6к	3 место
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету общетсвзнанию	Панюш Лилия	6б	участник
	Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им.К.Д. Ушинского для учащихся 9-11 классов	Ушакова Эвелина	10	призер
Всего олимпиад: 5		Всего участников:		Дипломы -
Всероссийские олимпиады				
1	Российская психолого-педагогическая олимпиада школьников им.К.Д. Ушинского для учащихся 9-11 классов, г.Ярославль	Ушакова Эвелина	10	участник

Русский язык и литература

№ п.п.	Название мероприятия	Контингент и охват учащихся Ф.И.	Класс участников	Результаты участия (место, диплом, лауреат, грамота в номинации)
Олимпиады				
Школьный уровень:				
1.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету ЛИТЕРАТУРА	15	5 класс	
		13	6 класс	
		3	7 класс	
		7	8 класс	Призёр Плехова Е. 8Б
		8	9 класс	
		2	10 класс	Победитель Ушакова Э.

				Призёр Окишев В.		
		1	11 класс	Призёр Данилова П.		
2.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету РУССКИЙ ЯЗЫК	35	5 класс	10 призёров		
		22	6 класс			
		15	7 класс			
		17	8 класс	3 призёра		
		18	9 класс	2 призёра		
		4	10 класс	3 призёра		
		3	11 класс	1 призёр		
3	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету Государственный (коми) язык		22			
		Филимонов Захар	6 «а»			
		Рочев Тимофей	6 «б»			
		Болотов Станислав Татоян Владислав	6 «к»	Болотов Станислав		
		Иванов Данил	7 «а»	Иванов Данил		
		Гаврилов Денис Палев Алексей Пархачев Станислав	7 «б»			
		Размыслов Иван	8 «б»			
		Мишарина Аурика Холопов Илья	8 «к»	Мишарина Аурика		
		Потолицына Аделина Рубцова Диана Чистякова Полина	9 «а»	Потолицына Аделина		
		Геюшов Руслан Иванова Екатерин Матеуцук Александра Попова Любовь	9 «б»	Матеуцук Александра		
		Гайдаренко Матвей Надуткин Артемий Фролов Роман Шалимов Никита	9 «к»			
		Всего олимпиад: 3				Победители – 1+5 (коми) Призёры 22+7 (коми)
		Муниципальный уровень				

1.	ЛИТЕРАТУРА	Плехова Е.	8Б	участники
		Ушакова Э.	10	
2	Муниципальный уровень олимпиады по предмету государственный (коми) язык	Окишев В.	10	
		Данилова П.	11	
		Мишарина Аурика Потолицына Аделина		
Всего олимпиад: 2		Всего участников: 6		Дипломы -
Конкурсы				
1.	Школьный этап муниципального конкурса «Страница 23»	Вячина Виктория 8А, Ушакова Эвелина 10 (Койнова Г.А. Размыслов Иван (8б), Лосева Диана (9а), Исаков Алексей (11 кл.)- Яруллина Е.В.	8А 8Б 9А 9К 10 11	Ушакова Э. 10 класс (победитель)
2	Муниципальный конкурс «Лучшая иллюстрация к сказке, легенде, рассказу, повести на коми языке»	Вячина Валентина Владимировна	8 «а»	25.12.2022
3.	Республиканский конкурс ко Дню Матери «Поздравь свою маму на коми языке»	Шаманов Денис Канева Виолета	6 «б» 11 кл	25.11.2022
4	Смотр – конкурс «Лучший кабинет коми языка - 2022»			10.11.2022 Благодарность
5	Школьный конкурс «Конкурс чтецов посвященный коми писателям – юбилярам М.Н.Лебедеву, С.А.Попову» среди 5 – 9 классов	Осипова Катя Чуманов Павел Подольская Ольга Холопов Илья Потолицына Аделина	5 «а» 6 «к» 7 «к» 8 «к» 9 «а»	
6	Муниципальная акция «Далевский диктант»			
7	Школьный конкурс «Карта понятий» (русский язык по теме «Причастия») (учитель Плетенева И.В.) «Капитанская дочка» (учитель Яруллина Е.В.)	Турубанова Валерия, Щербинина Анастасия		участники
		Разыслов И. Плехова Л.	7Б 8Б	

8	Конкурс сочинений « Без срока давности» Февраль	2 учащихся	11 8Б	Исаков Алексей (11 кл.)(3 место), Плехова Елизавета (8б)-3 место учитель Яруллина Е.В.
9	Муниципальная викторина «Я – грамотей» 15.05	12 учащихся	8Б	Балясная Дарья, Плехова Елизавета – призёры (учитель Яруллина Е.В.
10	Муниципальный конкурс по коми языку «Коми кыв ме тӧда» переводчики с коми языка на русский язык	7 чел	5 «а» 6 «к» 7 «а» 9 «а»	Апрель 2023 Победитель -1 Иванов Данил, 7 «а» класс Призёров - 6
11	муниципальная акция- диктант по коми языку «Коми кыв ме тӧда»	35 чел	7 «а», «б» 8 «б», «к» 9 «а», «б», «к»	Апрель 2023
12	1.Проведение праздника по традициям коми народа «Кӧчан лун»; 2.Проведение развлечения «Турагенство Коми Парма»			30.11.2022 25.03.2023
13				

Изобразительное искусство, музыка, обж

№ п.п.	Название мероприятия	Контингент и охват учащихся Ф.И.	Класс участников	Результаты участия (место, диплом, лауреат, грамота в номинации)
Олимпиады				
Школьный уровень				
1.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету МХК	Байдалюк Р.А.	5а	Участник
		Карманов П.И.	5а	Участник

		Дилигул М.С.	5б	Участник
		Шашкина А.В.	5б	Участник
		Эзау Д.Е.	5б	Участник
		Артеева А.Д.	5к	Победитель
		Каракчиева С.А.	5к	Участник
		Касьянов С.Р.	5к	Участник
		Храмов А.Д.	5к	Участник
		Шулупова Е.Д.	5к	Победитель
		Мусанова Л.Р.	6а	Участник
		Фархутдинов В.А.	6а	Участник
		Веселов В.М.	6б	Участник
		Веселов С.М.	6б	Участник
		Выборова Е.А.	6б	Победитель
		Зайцева И.Ю.	6б	Призер
		Кривенок В.Р.	6б	Участник
		Низовцева А.А.	6б	Участник
		Рочев Т.Д.	6б	Участник
		Сенькина Ю.А.	6б	Участник
		Сластикова Д.Л.	6б	Призер
		Стебо К.В.	6б	Участник
		Туганов В.Д.	6б	Участник
		Полина А.П.	6к	Участник
		Тохиянц М.А.	6к	Участник
		Новикова А.В.	7а	Участник
		Некрасова Д.В.	8б	Участник
		Залужская Е.Е.	8к	Участник
		Лосева Д.А.	9а	Участник
		Москвина Д.Е.	9а	Участник
		Смирнов Н.А.	9а	Участник
		Делкова А.Р.	9б	Участник
		Холопова А.М.	10	Победитель
		Болотова Д.А.	11	Участник
		Панарина М.С.	11	Участник
2.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету технология		6б	Победитель
		Низовцева А.А.		
		Шулупова Е.Д.	5к	Победитель
		Сенькина Ю.А.	6б	Призер
		Антропова В.А.	5к	Призер
		Лозицкая С.Д.	7к	Участник
		Лосева Д.А.	9а	Участник
		Сидоров Д.В.	5б	Победитель
		Косьянов С.Р.	5к	Призер
		Туганов В.Д.	6б	Участник

		Бунеску З.А	5б	Участник
		Каракчиева С.А.	5к	Участник
		Ротанова В.И.	6а	Участник
		Чиждова А.С.	6к	Участник
		Рогов А.Е.	5б	Участник
		Аникиева С.К.	9а	Участник
		Фархутдинов В.А	6а	Участник
		Югов Т.А.	5б	Участник
		Брызгунова А.В.	6к	Участник
		Бондарева С.А.	5к	Участник
		Козлов Д.Н.	6к	Победитель
		Куратова Т.Д.	6а	Участник
		Ковалева Д.А.	6к	Участник
		Широкина К.А.	5а	Участник
		Бобриков А.Д.	7к	Участник
		Величко А.А	7к	Участник
		Панарина М.С	11	Участник
		Ибрагимов А.З.	9а	Участник
		Новикова А.В.	7а	Участник
		Радченко У.Н.	9а	Участник
		Шучалина Ю.А.	5б	Участник
		Туганов Р.Д.	6б	Участник
		Эзау Д.Е.	5б	Участник
		Казаков М.М.	9к	Участник
3.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету обж		9к	Победитель
		Самарин К.Я		
		Казаком М.М	9к	Участник
		Окишев В.А	10	Участник
		Аникиева С.К.	9а	Участник
		Бобриков А.Д.	7к	Участник
		Чистякова П.С.	9а	Участник
		Ковалева Д.А.	7к	Участник
		Вахнин А.Д.	8к	Участник
		Полякова А.А.	6к	Участник
		Величко А.А.	7к	Участник
		Кравчук В.С.	6к	Победитель
		Кривенок Я.Р.	6б	Призер
		Мальцев А.С.	5к	Победитель
		Тулупов Д.А.	6к	Участник
		Туганов В.Д.	7а	Участник
		Григорьев А.В.	5к	Призер
		Бондарева С.А.	5к	Участник
		Косьянов С.Р.	5к	Участник

		Артеева А.Д.	5к	Участник
		Кортиков М.М.	5к	Участник
		Ешкилева Ю.М.	6к	Участник
Муниципальный уровень				
1.	Муниципальный этап вош по предмету мхк	Холопова Ариана	10 класс	призер
Всероссийские олимпиады				
1	Региональный этап вош по мхк	Холопова Ариана	10 класс	учатник
Конкурсы				
Муниципальный уровень				
1.	Конкурс рисунков «Бабушкины сказки	Вячина В	8а	Диплом победителя
2.	Конкурс рисунков по произведениям Э.Успенского	Казарина И. Выборова Е. Кравчук В. Гюрсес В	7к 6б 6к 5а	Победитель Призер Призер участник
3	Конкурс кроссвордистов «Знатоки Искусства»	Безверхний М Забоева Э. Вячина В Ванаева Э.	6б 8а	Призер участники
4	Конкурс фотопародий к году педагога наставника	10 класс 11 класс		Призер победитель
5	Конкурс рисунков «Педагог – наставник	Ванаева Анна Вячина Валентина Стебо Кристина Чудиновских Арина	8а 8а 6б 6б	Победитель Победитель Призер призер
6.	Олимпиада по изобразительному искусству	Казарина И. Выборова Е. Топоркова Мария Дьяконова Варвара	7к 6б 5а 4а	Призер Призер Участник участник
Региональный уровень				
2.	Красота божьего мира	Холопова Ариана	10	призер

Физическая культура

№ п.п.	Название мероприятия	Контингент и охват учащихся Ф.И.	Класс участников	Результаты участия (место, диплом, лауреат,
--------	----------------------	----------------------------------	------------------	---------------------------------------------

			грамота в номинации)
Олимпиады			
Школьный уровень:			
1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету	Рогов А.Е.	10	Победитель
	Турубанова К.Н.	9б	Победитель
	Ибрагимов Р.З.	9а	Победитель
	Величко А.А.	7к	Победитель
	Болотова Д.А.	11	Победитель
	Надточаев Н.Д.	8к	Победитель
	Вязов А.В.	8к	Призер
	Полина А.П.	6к	Победитель
	Евсеев С.В.	8к	Призер
	Исакова Т.О.	7к	57,8
	Титов А.Н.	8к	Призер
	Шаманов Д.А.	6б	Победитель
	Стебо К.В.	6б	Призер
	Гордеева В.А.	7к	56,3
	Филимонов З.А.	6а	Призер
	Комлева Е.А.	7к	Призер
	Корней Н.М.	8к	Победитель
	Чижова А.С.	7к	Призер
	Дилигул М.С.	5б	Победитель
	Пантелеева С.С.	8к	Призер
	Дьяченко В.С.	7к	Призер
	Осипова И.К.	8к	49,3
	Туганов В.Д.	6б	48,8
Бобриков А.Д.	7к	48,3	
Казаков М.М.	9к	46,6	
Иванов Д.А.	9к	45,9	

Шулятьев С.А.	6а	45,8
Артеева А.Д.	5к	45,1
Касьянов С.Р.	5к	44,9
Береснева В.А.	7к	44,8
Мусанова Э.Д.	7к	44,3
Давыдова Д.С.	5а	44,1
Лозицкая С.Д.	7к	42,3
Низовцева А.А.	6б	42
Зуев М.С.	5к	41,8
Козлова С.А.	5к	41,3
Ковалева Д.А.	7к	41,3
Осипова Е.Л.	5а	40,8
Абдурахманов С.И.	6к	40,3
Манакин Д.А.	7б	39,8
Рыженков М.В.	9к	39,6
Веселов В.М.	6б	39,3
Лобанов М.А.	5а	39,10
Арнацкий Г.В.	6б	38,3
Коканина С.С.	7к	38,3
Веселов С.М.	6б	37,3
Кравчук В.С.	6к	37,3
Хлыстов В.Е.	7а	36,3
Полякова А.А.	7к	36,3
Ульныров М.С.	6к	35,8
Козлов Д.Н.	6к	35,3

Кульмамедов В.Р.	7б	35,3
Руссу К.В.	6к	35,3
Безносиков В.П.	5к	35,10
Карманов П.И.	5а	35,10
Оганян Д.С.	6б	35
Храмов А.Д.	5к	34,8
Воробьева А.Д.	5к	34,8
Шулепова Е.Д.	5к	34,4
Сергиенко В.И.	7к	34,3
Каракчиева С.А.	5к	34,1
Ветошкин Н.В.	5к	33,3
Инькова А.Р.	5к	33
Забоева Э.В.	6б	32,8
Поплавская В.А.	6к	32,3
Бондарева С.А.	5к	31,6
Марыняк С.А.	5к	31,3
Доровицын П.О.	5а	30,4
Куратов Т.Д.	6а	30,4
Гадалин И.Д.	6а	30,3
Туганов Р.Д.	7а	29,8
Филичев Т.П.	6б	28,3
Бунеску З.А.	5б	27,3
Бунеску М.А.	5б	27
Эзау Д.Е.	5б	26,8
Губарев А.В.	7а	25,10

16	Муниципальные соревнования по баскетболу 2009-2010 г	7-8 классы	11 человек	участие
17	Муниципальные соревнования по баскетболу 2007-2008 г	9 класс	16 человек	участие
18	Муниципальный этап Фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся состоящих на профилактических учетах	6-8 класс	7 человек	
19	Муниципальный этап Фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	11 класс	4 человека	Золотой значек
20	Муниципальный этап Фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	6,8 класс	4 человека	участие
21	Фестиваль параспорта	5-6 классы	6 человек	участие
22	Муниципальный этап Фестиваля Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» среди команд общеобразовательных организаций	4а класс	7 человек	участие
23	Соревнования по легкой атлетике среди обучающихся 2011-2012 г.р	4-5 класс	20 человек	
24	Легкоатлетическая эстафета , посвященная дню победы	5-9 классы	20 человек	
25	Соревнования по пионерболу среди 6-7 классов	6-7 классы	40 человек	1 место -6б, 7а 2место 6а, 7а 3 место 6к, 7б
26	Первенство по волейболу среди 8-9 классов		40 человек	1 место -8к, 9к 2место 8а, 9а 3 место 8б, 9б
27	Первенство по волейболу среди 10-11 классов		15 человек	1 место -11 2место 10

Начальные классы

№ п/п	Название мероприятия	Контингент и охват учащихся Ф.И.	Класс участнико в	Результаты участия
Школьный уровень				
1.	Марафон «Эра роботов».	Афанасьев М., Ветошкин Д., Демидюк В., Деяк С., Домрачева В., Онок С., Опарина З., Осадчий Е., Пархачёва В., Паршаков М., Плисов М., Родионов Б., Дорошенко Д.	1В	Грамота за III место.
		Афанасьев Л., Довгань А., Дубова А., Искоростенский М., Каримов Д., Киселева Е., Мокан А., Некипелов В., Павлов М., Соловьёв В., Ульянов И.	2А	Грамота за II место.
2.	Марафон на «Навстречу знаниям».	Афанасьев Л., Довгань А., Дубова А., Искоростенский М., Каримов Д., Киселева Е., Мокан А., Некипелов В., Павлов М., Соловьёв В., Ульянов И.	2А	Грамота за II место.
3.	Марафон «Волшебная осень».	Афанасьев М., Губенко М., Демидюк В., Деяк С., Иванов М., Онок С., Опарина З., Осадчий Е., Пархачёва В., Паршаков М., Плисов М., Родионов Б., Дорошенко Д.	1В	Грамота за II место.
		Вязов А., Довгань А., Дубова А., Иванова Т., Исакова А., Искоростенский М., Каримов Д., Киселева Е., Кузнецов И., Мокан А., Немчинова С., Нестеров В., Нибель Р., Павлов М., Пантелеева П., Петрова А., Соловьёв В., Сунцова Н., Ульянов И., Чергинов С.	2А	Грамота за I место.
4.	Конкурс «Ребусные баталии».	Дворникова Н., Сунцова Н.,	2А	Сертификат участника.

		Киселева К., Мокан С., Немчинова С.		
		Уминская К., Тырышкин С., Зайцева Вероника.	2Б	Сертификат участника.
		Машанова В., Рафикова Ф.	3А	Сертификат участника.
		Тимушев И., Татарина К., Стебо Т.	3Б	Сертификат участника.
		Соколова С., Мезенцева В.	3В	Сертификат участника.
		Казаринов З., Липин М.	4А	Сертификат участника.
		Гапунова Д., Семенихин К., Шешуков М.	4Б	Сертификат участника.
5.	Марафон «Космическое приключение».	Афанасьев М., Ветошкин Д., Воробьёв Л., Демидюк В., Деяк С., Домрачева В., Иванов М., Онок С., Опарина З., Осадчий Е., Паршаков М., Плисов М., Таржинская У., Родионов Б., Дорошенко Д.	1В	Грамота за III место.
		Гришин Д., Довгань А., Иванова Т., Исакова А., Искоростенский М., Каримов Д., Киселева Е., Кочанов М., Кузнецов И., Некипелов В., Немчинова С., Пантелеева П., Петрова А., Распутина В., Соловьёв В., Сунцова Н., Ульянов И., Черных А., Афанасьев Л., Вахнин М., Дубова А., Мокан А., Павлов М.	2А	Грамота за II место.
		Осипов А., Тарабукин И., Уминская К., Фёдоров А., Гридина К., Гончарова А., Ярослав М., Уминская К., Абдулкин Ф., Выборов С., Гончарова А., Гридина К., Кочеткова Д., Сенчилина Д.	2Б	Грамота за I место.

		Тарабукин А., Трофименко К., Тырышкин С., Федоров А., Филатов Я., Чеснокова Е., Собинская В.		
6.	Конкурс чтецов о войне.	Буланова А., Порсюрлов Я.	1В	Благодарность.
		Кузнецов И.	2А	Благодарность.
		Тырышкин С., Тарабукин И.	2Б	Благодарность.
		Кожанова С.	3А	Грамота за I место.
		Трифанова Ю.		Благодарность.
		Глебов М.	3В	Грамота за II место.
		Соколова С.		Благодарность.
		Гапонова Д.	4А	Благодарность.
Сухогузов Р.	Грамота за III место.			
7.	Семейная викторина по психологии.	Команда 2А.	2А	Участие.
Всего олимпиад: 7.				Победители – 3. Призёры – 8.
Муниципальный уровень				
1.	Конкурс «Самый класный класс».	Весь класс.	1А	Сертификат участника.
		Весь класс.	1Б	Сертификат участника.
		Весь класс.	1В	Сертификат участника.
		Весь класс.	2А	Сертификат участника.
		Весь класс.	2Б	Сертификат участника.
		Весь класс.	3А	Сертификат участника.
		Весь класс.	3Б	Сертификат участника.
		Весь класс.	3В	Сертификат участника.
		Весь класс.	4А	Сертификат участника.
		Весь класс.	4Б	Сертификат участника.
2.	Конкурс «Путешествие в мир финансов».	Кобзева К., Третьяков К., Рафиев Е.	1А	Сертификат участника.
		Морохина Т, Отряхин К, Злочевская В, Моисеев Р.	1Б	Сертификат участника.
		Турышева Елизавета.	1В	Сертификат участника.
		Дубова С.	2А	Сертификат участника.

		Максимова Е., Кочетков А., Петрова К.	3В	Сертификат участника.
3.	Конкурс рисунков «Мишка с подарком».	Камарова З.	1Б	Диплом за I место.
4.	Конкурс «Машина Руба Голдберга».	Демидюк В., Опарина З., Осадчий Е., Плисов М., Родионов Б., Таржинская У., Турышева Е.	1В	Диплом за II место.
5.	Конкурс «Ребусные баталии».	Дворникова А., Сунцова Н.	2А	Сертификат участника.
		Уминская К., Тырышкин С., Зайцева Вероника.	2Б	Сертификат участника.
		Машанова В., Рафикова Ф.	3А	Сертификат участника.
		Тимушев И., Татарина К., Стебо Т.	3Б	Сертификат участника.
		Соколова С., Мезенцева В.	3В	Сертификат участника.
		Казаринов З., Липин М.	4А	Сертификат участника.
		Гапунова Д., Семенихин К., Шешуков М.	4Б	Сертификат участника.
6.	Межрайонный конкурс исполнительского конкурса «Солнце в ладошках 2022»	Васильева С.	3А	Диплом лауреата I степени.
7.	Конкурс рисунков комиксов, иллюстраций «Жила была сказка».	Трифанова Ю.	3А	Сертификат участника.
		Кочетков А., Мезенцева В.	3В	Сертификат участника.
		Пысенко А.	4Б	Сертификат участника.
8.	Мини-футбол среди детских групп.	Осипов Ф., Чужмаров Ю.	3А	Сертификат участника.
9.	Соревнование по борьбе.	Бойко А., Клементьев П.	3А	Грамота за II место.
10.	Конкурс «Символ 2023 года».	Панюков К.	3Б	Сертификат участника.
11.	Конкурс «Зарничка».	Воеводин Я., Кондратович М.	3В	Сертификат участника.
12.	Конкурс «Юные знатоки природы».	Борисов Антон	3В	Сертификат участника.
13.	Соревнования «Весёлые старты».	Борисов А, Арнацкая В, Гелета Б, Воеводин Я, Коровко С, Мезенцева В, Соколова С, Мурадбекова В,	3В	Сертификат участника.

		Лаврухин В, Максимова Е.		
14.	Стрельба из лука.	Сафонова С.	1Б	Сертификат участника.
15.	Спортивные соревнования по самбо, посвящённые 78-летию победы.	Смирнов Д.	1Б	Грамота за II место.
16.	Мечевой бой.	Смирнов Д.	1Б	Грамота за II место.
		Демидюк В.	1В	Грамота за II место.
17.	Конкурс «Зарничка».	Ситкарёв И., Филичева Д., Шеров У.	1А	Диплом участника.
		Зыряева М., Исаков М., Отряхин К.	1Б	
		Афанасьев М., Осадчий Е., Турышева Е.	1В	
18.	Конкурс творческих работ «Битва за Сталинград».	Турышева Е.	1В	Участие.
		Дубова А., Дворникова А.	2А	Участие.
		Кириллова А.	2Б	Участие.
		Абдурахманова М., Козлова К., Казаринов З.	4Б	Участие.
19.	Конкурс «Решаем интересные задания по типу международных исследований».	Тырышкин С.	2Б	Грамота за I место.
		Выборов С.		Грамота за II место.
		Тарабукин И.		Участник.
20.	Коми диктант.	Ильина С., Тарабукин А., Тимушева И.	2Б	Диплом за отличные результаты.
21.	Фестиваль проектов по ОРКСЭ «Все мы разные, но мы вместе».	Гапонова Д.	4А	Призёр.
22.	Семейный конкурс «Две звезды».	Собянин Д.	3А	Грамота за I место.
23.	Соревнования по футболу.	Аннин А., Осипов Ф., Чужмаров Ю.,	3А	Грамота за II место.
24.	Олимпиада «Ступеньки успеха».	Афанасьев Л.	2А	Участие.
25.	Муниципальная олимпиада по математике.	Дворникова А.	2А	Участие.
26.	Муниципальная олимпиада по русскому языку.	Сунцова Н.	2А	Участие.
27.	Муниципальная олимпиада по окружающему миру.	Воеводин Я.	3В	Грамота за II место.
		Казаринов З.	4Б	Лауреат.
		Смирнова А.		Участие.
28.	Соревнования по туризму.	Лютюев Р., Турышева Е., Афанасьев М.	1В	Грамота за IV место.
		Кочанов М., Черных А., Павлов М., Кузнецов И.	2А	Участие.

29.	Конкурс по робототехнике.	Шешуков М., Гапонова Д.	4А	Участие.
30.	Конкурс рисунков	Падерин Н.	4А	Участие.
31.	«Персонажи коми сказок»	Тарабукина В.		Грамота за III место.
32.	Конкурс «Информина».	Леканов Р.	4А	Участие.
33.	Муниципальная акция «Коми диктант».	Воеводин Я., Мезенцева В., Михеев М., Соколова С.	3В	Диплом участника.
		Нестеров С.	4А	Участие.
34.	Муниципальная акция «Православный диктант».	Нестеров С., Кожухова Д., Гапонова Д., Поздеева К., Хомяков Е., Шешуков М.	4А	Участие.
35.	Городской конкурс «Юные знатоки природы».	Воеводин Я.	3В	Грамота за II место.
		Гапонова Д.	4А	Участие.
		Демин А., Елизаров З.	4Б	Участие.
36.	Муниципальный конкурс переводчиков с Коми языка на русский язык «Коми кыв ме тóда».	Арнацкая В., Кочетков А.	3В	Диплом призёра.
		Михеев В.		Сертификат участника.
37.	Конкурс «Решаем проектные задачи».	Борисов А., Воеводин Я.	3В	Сертификат участника.
Всего олимпиад: 37				Дипломы – 15.
Всероссийские олимпиады				
1.	Марафон «Космическое приключение».	Афанасьев М., Ветошкин Д., Воробьев Л., Демидюк В., Деяк С., Домрачева В., Иванов М., Паршаков М., Плисов М., Таржинская У.	1В	Грамота участника.
		Онок С., Опарина З., Осадчий Е., Родионов Б., Дорошенко Д.		Грамота лидера.
		Гришин Д., Довгань А., Иванова Т., Исакова А., Искоростенский М., Каримов Д., Киселева Е., Кочанов М., Кузнецов И., Некипелов В., Немчинова С., Пантелеева П., Петрова А., Распутина В., Соловьёв В., Сунцова Н., Ульянов И., Черных А.	2А	Грамота участника.

		Афанасьев Л., Вахнин М., Дубова А., Мокан А., Павлов М.		Грамота лидера.
		Федоров А., Уминская К., Гридина К., Тырышкин С.	2Б	Грамота лидера.
		Мальцев Я.		Грамота за I место.
		Осипов А., Тарабукин И., Уминская К., Гридина К., Гончарова А., Ярослав М., Абдулкин Ф., Выборов С., Гончарова А., Кочеткова Д., Тарабукин А., Трофименко К., Федоров А., Филатов Я., Чеснокова Е., Собинская В.		Грамота участника.
		Весь класс.	4Б	Сертификат участника.
2.	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе.	Афанасьев М., Иванов М., Кетова А., Опарина З., Плисов М..	1В	Диплом победителя.
		Демидюк В., Родионов Б., Таржинская У..		Похвальная грамота.
		Паршаков М.		Сертификат участника.
		Киселева Е.	2А	Сертификат участника.
		Исакова А., Искоростенский М., Павлов М., Ульянов И		Похвальная грамота.
		Афанасьев Л., Дворникова А., Дубова А., Мокан А., Немчинова С., Соловьёв В.		Диплом победителя.
		Гасанова А.	3Б	Похвальная грамота.
		Панюков К., Тимушев И., Татарина К.		Сертификат участника.
		Михеев В.	3В	Похвальная грамота.
Весь класс.	4Б	Сертификат участника.		
3.	Осенняя олимпиада по шахматам.	Демидюк В., Онок С., Опарина З.	1В	Похвальная грамота.
		Паршаков М.		Сертификат участника.

		Сунцова Н.	2А	Сертификат участника.
		Исакова А., Киселева Е., Павлов М., Соловьёв В.		Похвальная грамота.
		Афанасьев Л., Дубова А., Мокан А.		Диплом победителя.
		Тырышкин С.	2Б	Похвальная грамота.
		Михеев В, Сококлова С.	3В	Похвальная грамота.
4.	Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы».	Опарина З.	1В	Диплом победителя.
		Плисов М.		Диплом призёра.
		Гришин Д.	2А	Диплом призёра.
		Красильников Д., Чужмаров Ю., Бойко А., Девятловская Н., Рафикова Ф., Кожанова С., Трифанова Ю.	3А	Диплом призёра.
		Гапонова Д.	4А	Диплом призёра.
		Козлова К.	4Б	Диплом призёра.
5.	Осенняя олимпиада по математике 2022 года.	Злочевская В., Губарев Л., Злочевская В.	1Б	Диплом победителя.
		Рогальская К.		Похвальная грамота.
		Сафонова С., Хомяков А.		Сертификат участника.
		Осадчий Е., Паршаков М., Плисов М.	1В	Сертификат участника.
		Демидюк В., Дорошенко Д.		Похвальная грамота.
		Афанасьев М., Иванов М., Онок С., Опарина З.		Диплом победителя.
		Искоростенский М., Некипелов В., Павлов М., Сунцова Н., Ульянов И.	2А	Сертификат участника.
		Вахнин М., Дворникова А., Киселева Е., Мокан А.		Диплом победителя.
		Афанасьев Л., Дубова А., Каримов Д., Немчинова С., Соловьёв В., Чурсанова Ю.		Похвальная грамота.
		Тырышкин С.	2Б	Диплом победителя.
		Тарабукин И., Осипов А., Трофименко К.		Сертификат участника.
		Машанова В.	3А	Диплом победителя.
		Бойко А., Трифанова Ю., Чергинова К.		Похвальная грамота.

		Полякова А., Канюков Г.	3Б	Похвальная грамота.
		Мезенцева В, Михеев В, Соколова С.	3В	Похвальная грамота.
		Осташова В.		Диплом победителя.
		Петрова К, Осташова В.		Сертификат участника.
		Гапонова Д.	4А	Сертификат участника.
		Весь класс.	4Б	Сертификат участника.
6.	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 года.	Злочевская В., Губарев Л., Кузнецов И., Смирнов Д.	1Б	Диплом победителя.
		Сафонова С.		Похвальная грамота.
		Данилов А.		Сертификат участника.
		Афанасьев М., Ветошкин Д., Дорошенко Д., Иванов М., Осадчий Е., Плисов М.	1В	Диплом победителя.
		Кетова А., Опарина З.		Похвальная грамота.
		Демидюк В., Домрачева В., Онок С., Паршаков М.		Сертификат участника.
		Тарабукин И., Уминская К., Абдулкин Ф.	2Б	Сертификат участника.
		Осипов А., Кириллова А., Трофименко К.		Похвальная грамота.
		Панюкова С., Собянин Д., Халазий А., Рафикова Ф.	3А	Сертификат участника.
		Красильников Д., Кожанова С., Политова Ю., Машанова В., Науменко К., Девятловская А., Гуляев Д.		Похвальная грамота.
		Бойко А., Трифанова Ю., Чергинова К.		Диплом победителя.
		Тимушев И.		Диплом победителя.
		Панюков К.	3Б	Сертификат участника.
		Мезенцева В, Михеев В, Попов П.		Похвальная грамота.
		Осташова В, Петрова К.	3В	Диплом победителя.
Николаев Р., Шешуков М., Гапонова Д., Нестеров С.	4А	Сертификат участника.		

		Леканов Р.		Диплом победителя.
7.	Марафон «Волшебная осень».	Афанасьев М., Губенко М., Деяк С., Иванов М., Пархачёва В., Паршаков М., Плисов М., Дорошенко Д.	1В	Грамота участника.
		Демидюк В., Онок С., Опарина З., Осадчий Е., Родионов Б.		Грамота лидера.
		Гридина К., Кочеткова Д., Трофименко К., Тырышкин С., Филатов Я.	2Б	Грамота лидера.
		Осипов А., Тарабукин И., Гридина К., Гончарова А., Уминская К., Гулин М., Ильина А., Кириллова А., Сенчилина Д., Тарабукин А., Федоров А., Чеснокова Е., Шулятьев К.		Грамота участника.
		Голоушкин К., Красильников Д., Кожанова С., Осипов Ф., Поздеева Н., Собянин Д., Трифанова Ю., Фалева А., Халазий А., Политова Ю., Рафикова Ф., Машанова В., Аннин Д.	3А	Грамота участника.
		Бойко А., Панюкова С., Чергинова К., Науменко К., Девятловская А.		Грамота лидера.
		Беляев М., Вилков А., Корешков Н., Леканов Р., Нестеров Н., Николаев Р., Падерин Н., Поздеева К., Сухогозов Р., Шешуков М., Шерова М.	4А	Грамота участника.
8.	Марафон «Эра роботов».	Афанасьев М., Ветошкин Д., Онок С., Опарина З., Паршаков М.	1В	Грамота лидера.
		Демидюк В., Деяк С., Домрачева В., Осадчий Е., Пархачёва В., Плисов М., Родионов Б., Дорошенко Д.		Грамота участника.

		Бойко А., Панюкова С., Трифанова Ю., Фалева А., Машанова В.	3А	Грамота лидера.
9.	Турнир по спортивной акробатике «Золотая осень» (октябрь 2022) г. Великий Устюг.	Чергинова К.	3А	Грамота за III место.
10.	Марафон «День рождения Учи.ру».	Губарев Л., Исаков М., Моисеев Р., Овчинникова У., Сафонова С.	1Б	Грамота лидера.
		Злочевская В., Вологдин Л., Данилова А., Кузнецов И., Морохина., Панова П., Смирнов Д., Хомяков А.		Грамота участника.
		Афанасьев М., Ветошкин Д., Деяк С., Паршаков М., Плисов М., Таржинская У., Дорошенко Д.	1В	Грамота участника.
		Афанасьев М., Ветошкин Д., Демидюк В., Деяк С., Иванов М., Онок С., Опарина З., Пархачёва В., Паршаков М., Плисов М., Таржинская У., Дорошенко Д.		Грамота за III место.
		Демидюк В., Иванов М., Онок С., Опарина З., Пархачёва В.		Грамота лидера.
11.	Марафон «Остров сокровищ».	Исаков М., Моисеев Р., Морохина Т., Панова П., Смирнов Д.	1Б	Грамота лидера.
		Вологдин Л., Губарев Л., Данилова А., Кузнецов И., Овчинникова У., Рогальская К., Рочев З., Сафонова С., Хомяков А.		Грамота участника.
		Афанасьев М., Онок С., Опарина З., Плисов М., Дорошенко Д.	1В	Грамота лидера.
		Афанасьев М., Деяк С., Онок С., Опарина З., Осадчий Е., Пархачёва В., Плисов М.,		Грамота за II место.

		Таржинская У., Дорошенко Д.		
		Деяк С., Осадчий Е., Пархачёва В., Таржинская У.		Грамота участника.
		Афанасьев Л., Вязов А., Вахнин М., Дворникова А., Довгань А., Дубова А., Иванова Т., Исакова А., Каримов Д., Кузнецов И., Мокан А., Нибель Р., Пантелеева П., Распутина В., Соловьёв В., Сунцова Н., Чергинов С., Чурсанова Ю.	2А	Грамота за III место.
12.	Зимняя олимпиада по окружающему миру.	Губарев Л., Кузнецов И.	1Б	Диплом победителя.
		Вологдин Л., Смирнов Д.		Сертификат участника.
		Опарина З.	1В	Диплом победителя.
		Мокан А.	2А	Похвальная грамота.
		Михеев М., Петрова К.	3В	Похвальная грамота.
		Соколова С.		Сертификат участника.
13.	Зимняя олимпиада по русскому языку.	Опарина З., Таржинская У.	1В	Сертификат участника.
		Михеев М., Петрова К., Соколова С.	3В	Сертификат участника.
14.	Марафон «Цветущие Гавайи».	Губарев Л., Исаков М., Кузнецов И., Моисеев Р., Смирнов Д.	1Б	Грамота лидера.
		Вологдин Л., Губарев Л., Данилов А., Исаков М., Кузнецов И., Моисеев Р., Морохина Т., Овчинникова У., Панова П., Сафонова С., Смирнов Д.		Грамота лидера.
		Афанасьев Л., Довгань А., Киселева Е., Кочанов М., Мокан А., Пантелеева П., Распутина В., Соловьёв В., Сунцова Н., Чергинов С., Чурсанова Ю.	2А	Грамота за II место.
15.	Марафон «Мистические Бермуды».	Губарев Л., Данилов А., Исаков М., Кузнецов И., Моисеев Р., Морохина Т., Отряхин К., Панова П.,	1Б	Грамота за II место.

		Сафонова С., Смирнов Д.		
16.	Весенняя олимпиада по английскому языку.	Злочевская В.	1Б	Похвальная грамота.
		Сафонова С.		Сертификат участника.
		Опарина З.	1В	Похвальная грамота.
		Павлов М.	2А	Сертификат участника.
		Дубова А.		Похвальная грамота.
		Соколова С.	3В	Сертификат участника.
17.	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство».	Смирнов Д.	1Б	Диплом победителя.
		Вологдин Л., Отряхин К.		Сертификат участника.
		Демидюк В., Онок С.	1В	Похвальная грамота.
		Опарина З.		Диплом победителя.
		Сунцова Н.	2А	Сертификат участника.
		Павлов М.		Диплом победителя.
		Мокан А.		Похвальная грамота.
		Михеев М.	3В	Диплом победителя.
		Петрова К., Соколова С.		Похвальная грамота.
18.	Рисуем победу.	Борин А., Камарова З., Орехов М., Панова П.	1Б	Диплом.
		Дубова С., Павлов М., Мокан С., Некипелов В., Ульянов И., Исакова А., Немчинова С, Черных А.,	2А	Диплом участника.
19.	Предметная олимпиада по окружающему миру.	Тырышкин С..	2Б	Участие.
		Сунцова Н.	2А	Похвальная грамота.
20.	Марафон «Весеннее пробуждение».	Афанасьев Л., Вахнин М., Довгань А., Каримов Д., Киселева Е., Кузнецов И., Мокан А., Немчинова С., Павлов М., Пантелеева П., Распутина В., Чурсанова Ю.	2А	Грамота за I место.
21.	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край».	Дорошенко Д.	1В	Похвальная грамота.
		Мокан А.	2А	Похвальная грамота.
		Михеев М.	3В	Сертификат участника.
22.	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург».	Мокан А.	2А	Сертификат участника.
		Дубова А.		Диплом победителя.
		Михеев М.	3В	Сертификат участника.
23.	Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс».	Мокан А., Павлов М.	2А	Сертификат участника.

24.	Турнир по спортивной акробатике в Казани.	Исакова А.	2А	Грамота за III место.
25.	Первенство Новгородской области по спортивной акробатике.	Исакова А.	2А	Грамота за II место.
26.	Проведение мониторинга по русскому языку и математике на Учи.ру.	Гапонова Д.	4А	Грамота за I место.

Победители и призеры IV школьной научно – практической конференции

«Шаг в науку – путь к успеху!»

Секция «Знание – сила»					
№ п/п	ФИ участника	Тема выступления	Руководитель	Класс	итог
1.	Давыдова Дарья	Венерина Мухоловка	Брусницына А.П.	5а	победитель
2.	Сажин Роман	Пластик в нашей жизни	Брусницына А.П.	5а	призер
3.	Филимонов Захар	Органолептические свойства чипсов	Марчук И.П.	6а	победитель
4.	Мишарина Диана, Добровольская Софья	Шоколадные чипсы	Марчук И.П.	6а	призер
Секция «Социально – ориентированный, историко - обществоведческий проект»					
5	Саяпина Анастасия	Природа чудес Республики Коми	Брусницына А.П.	5а	победитель
6	Бричка Валентина	Солнечные часы	Павлищева Н.Б.	5а	призер
7	Белей Виктория	Церковь Богородицы	Плетенева И.В	7б	призер
Секция «Здоровье»					
8	Безверхний Матвей Стебо Кристина Сластихина Диана	Вред газированных напитков	Ермакова Е.В.	6б	победитель
8	Чеснокова Александра Васикова Афина	Жвачка- польза или вред?	Осипова С.В	5б	призер
10	Карманова Павел	Пицца	Брусницына А.П.	5а	призер
Секция «Творческая»					
11	Забоева Эвелина	Подарок	Ермакова Е.В.	6б	победитель

12	Выборова Евгения	Бисероплетение	Ермакова Е.В.	6б	призер
13	Рафикова Диана	Яркие краски	Брусницына А.П.	5а	призер
14	Бричка Валентина	.Про кота и не только	Брусницына А.П.	5а	призер
Секция «Все обо всем»					
15	Чудиновских Арина	Очки	Ермакова Е.В.	6б	победитель
16	Ветошкин Никита Касьянов Степан	«Правильное питание»	Тайбарей О.В.	5к	призер
17	Зизганов Руслан Григорьев Алексей Храмов Алексей Мальцев Артём	«Утренняя зарядка».	Тайбарей О.В.	5к	призер
Секция «Математическая»					
18	Казарина Ирина Комлева Екатерина Бобриков Артемий Величко Александр	Создание интерактивного плаката по математике	Гриц Г.Н.	7к	победитель
19	Шаманов Денис	«Кубик-Рубика, совсем не игрушка»	Ермакова Е.В.	6б	победитель
20	Годунова Анна Санкидзе Милана	«Как появился счёт и цифра»	Тайбарей О.В.	5к	призер

Муниципальная научно –практическая конференция

«Родники Эжвы»

№	Ф,И . участников	Тема выступлений	класс	результат
1	Бричка Валя,	Об усатых полосатых	5 а класс	1-место
2	Саяпина Настя	чудеса Республики Коми	5 а класс	2 места
3	Байдалюк Ростислав,	Выращивание арбуза в теплице	5 а класс	2 место
4	Ванаева Анна Болотова Виктория	Влияние маркетинговых уловок на поведение потребителей	8а	Победитель
5	Ванаева Эльвира Вячина Валентина Казарина Ирина	Создание интерактивного плаката по математике	8а 7к	Призеры
6	Окишев Владимир	Великое посольство Петра !	10	Победитель
7	Окишев Владимир Ушакова Эвелина	М.С.Горбачев – герой или злой гений	10	Призеры

Муниципальная научно –практическая конференция «Старт в науку»

№	Ф.И . участников	Тема выступлений	класс	результат
---	------------------	------------------	-------	-----------

1	Турубанова Ксения	Математика в кино	9б	призер
2	Ванаева Анна Болотова Виктория	Влияние маркетинговых уловок на поведение потребителей	8а	участники

За 2023 год наблюдается положительная динамика. Участие в конкурсах разного уровня развивает у учащихся интеллектуальный и творческий потенциал, поддерживают и развивают интерес к изучаемым предметам, стимулируют активность, инициативность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой; они удобны во внеклассной деятельности, помогают школьникам формировать свой уникальный творческий мир.

Количество и доля участников интеллектуальных олимпиад, конкурсов 2017 по 2023 г.г. Результативность участия в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (призовые места- количество и доля)

Отчетный период	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Общая численность учащихся	667	666	670	691	687	666	678
Численность победителей и призеров	174	342	298	292	278	217	143
Удельный вес численности победителей и призеров, из них	26 %	51,3%	44,4%	42,2%	40,5%	33%	21%
Регионального уровня	21	21	6	2	17	3	5
	3%	3,5%	0,9%	0,2%	2%	0,4%	0,7%
Федерального уровня	1	49	42	48	52	15	0
	0,15%	7,4 %	6,2%	6,9%	7,6%	6,9%	0

- Образовательные результаты – личностные:

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа строилась в соответствии с утвержденной Рабочей программой воспитания, планов воспитательной работы на 2022-2023 учебный год в 1 классах, 2 – 4 классах, 5 классах, 6 – 9 классах, 10 – 11 классах по модулям воспитания.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено 5762 дела.

Модуль «Урочная деятельность»:

В течение 2022-2023 учебного года заместителями директора систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях РМО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...»
(Сухомлинский В.А.)

В рамках модуля «Урочная деятельность»

1 сентября в 5к классе был проведен Всероссийский урок ОБЖ на базе СПСО филиала СЗРПСО МЧС России.

12 сентября в 5-6 классах была проведена интеллектуальная игра «Юный финансист».

В 2022-2023 учебном году 336 учащихся 71% (в 2021 -2022г 288 учащихся 61%) 4 – 11 классов приняли участие в Школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в 20 из 24 предложенных предметных олимпиадах на школьном уровне. Учащиеся не приняли участие в олимпиаде по французскому языку, китайскому языку, испанскому языку и итальянскому языку. Активное участие приняли учащиеся 4, 5, 6 классов (178 учащихся, 53%). Наибольшее количество участников олимпиады по русскому языку (2022-2023г. – 158 учащихся, 2021-2022г.- 112 учащихся), математике (2022-2023г. – 153 учащихся, 2021-2022г. – 139 учащихся), физической культуре (2022-2023г. – 80 учащихся, 2021-2022г. – 47 учащихся), биологии (2022-2023г. – 53 учащихся, 2021-2022г. – 54 учащихся), истории (2022-2023г. – 52 учащихся, 2021-2022г. – 37 учащихся).

Количество победителей – 52, призеров – 51 (в 2021-2022г. победителей – 36, призеров – 58). Больше всего победителей и призеров по физической культуре – 11 победителей, 10 призеров (в 2021-2022г по физической культуре – 6 победителей, 11 призеров). На муниципальный этап ВсОШ прошли 24 учащихся (в 2021 – 2022 учебном году прошли на муниципальный этап ВсОШ – 33 учащихся).

- С 26 по 30 сентября 2022 г. прошел отборочный этап Всероссийской олимпиады по искусственному интеллекту (далее – Олимпиада). От нашей школы в данной олимпиаде принял участие Окишев Владимир (10 класс).
- 26 октября 2022 года проведен муниципальный астрономический марафон «С мечтой о космосе» среди команд 7-8 классов муниципальных общеобразовательных организаций. В турнире приняли участие учащиеся 8а, 8б классов Николаев Егор, Казачек Никита, Вячина Валентина, Болотова Виктория под руководством учителя физики Рейзер Е.Э.
- 27 октября 2022 года на базе МАОУ «Русская гимназия» состоялся муниципальный математический турнир среди учащихся 5-6 классов (далее – Турнир). Участниками математического турнира от нашей школы стали Шулепова Елизавета (5к), Безносиков Вадим (5к), Шаманов Денис (6б), Осипова Маргарита (6к).
- 10 ноября 2022 года на базе МАОУ «Технологический лицей» прошел муниципальный математический турнир им. Л. Эйлера среди учащихся 8-х классов (далее – Турнир). В Турнире приняли участие Казачек Никита (8б класс) и Ванаева Анна (8а класс). Казачек Никита (8б класс) занял призовое место в Турнире.
- С 07 ноября по 11 декабря состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022 -2023 учебном году (далее – Олимпиада). В Олимпиаде приняли участие 22 учащихся нашей школы: Исаков Алексей (11 класс, английский язык, история), Данилова Полина (11 класс, литература, биология), Ушакова Эвелина (10 класс, литература), Окишев Владимир (10 класс, литература, право, экономика, география), Плехова Елизавета (8б класс, литература), Холопова Ариана (10 класс, МХК), Матеуцук Александра (9б класс, право), Иванова Екатерина (9б класс, право), Попов Константин (9б класс, право), Михеева

Анастасия (9б класс, право), Иванова Нина (11 класс, экономика), Рогов Андрей (10 класс, физкультура), Турубанова Ксения (9б класс, физкультура), Гайдаренко Никита (11 класс, география), Пантелеева Софья (8к класс, география), Залужская Екатерина (8к класс, география), Логинов Егор (8к класс, география), Соколов Владимир (11 класс, обществознание), Иванов Данил (7а класс, история, биология), Мионов Павел (9б класс, история), Ванаева Анна (8а класс, биология), Лозицкая Софья (7к класс, астрономия). Призером стала учащаяся 8а класса Ванаева Анна по предмету «Биология». На республиканский этап всероссийской олимпиады школьников прошла учащаяся 10 класса Холопова Ариана по предмету «Искусство (МХК)».

- С 14.11.2022г. по 14.12.2022г. состоялся конкурс МБУ «Центра делового сотрудничества» «Творческая мастерская финансовой грамотности» для учащихся 1-11 классов (далее – Конкурс). В конкурсе приняли участие 12 учащихся нашей школы. По результатам конкурса победителем в номинации «Моя лучшая финансовая поделка» стала учащаяся 2а класса Дубова Александра с темой конкурсной работы «Песочные часы-копилка». Победителем в номинации «Оригинальная идея» стала учащаяся 1б класса Злочевская Валерия с темой конкурсной работы «Финансовое дерево».
- 18 ноября 2022г. состоялся муниципальный конкурс из серии «Учимся для жизни» для учащихся 7-8 классов по физике (далее – Конкурс). В Конкурсе приняли участие 4 команды от нашей школы: команда 7к класса (Лозицкая С., Бобриков А., Исакова Т., Казарина И., Величко А.), команда 8а класса (Ванаева А., Ванаева Э., Болотова В., Вячина В.), команда 8б класса (Размыслов И., Николаев Е., Казачек Н., Хозяинов Т., Мордвинкова К.), команда 8к класса (Хома Б, Вязов А., Вахнин А., Корней Н.). Конкурсные задания предполагали решение учебно-практических заданий на основе работы с текстом. Команда 8б класса заняла 3 место.
- Онлайн-олимпиада в рамках социального проекта «Когда говорят памятники», 2 учащихся 8 кадетского класса.
- 17 ноября 2022г. состоялся первый тур регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» (далее – Конкурс). От нашей школы приняли участие учащиеся 11 класса Гайдаренко Никита (22 балла) и Данилова Полина (21 балл), которые стали участниками данного Конкурса.
- С 28.11.2022 по 09.12.2022 состоялся Всероссийский Технологический диктант. В диктанте приняли участие 56 человек (8к, 9к, 10, 11 классы)
- 12 декабря состоялись III муниципальный турнир по коммуникативным боям (далее – Турнир). В Турнире приняла участие команда учащихся 8к класса Надточаев Николай, Вязов Артур, Шестаков Сергей, Хома Богдан под руководством учителя истории Кошелевой Олеси Андрияновны. Команда нашей школы стала участниками Турнира.
- 13 декабря 2022г. на базе МАОУ «СОШ № 16» была проведена муниципальная интеллектуальная игра «Квиз «Юный предприниматель» (далее – Квиз) для обучающихся 10-11 классов. В Квизе приняла участие команда учащихся нашей школы - Кожухов Максим (10 класс), Данилова Полина (11 класс), Логиновский Кирилл (11 класс), Канева Виолета (11 класс). По результатам Квиза наша команда учащихся стала участником конкурса.
- 21 декабря состоялся муниципальный этап конкурса «Карта понятий в действии» (далее – Конкурс). В данном Конкурсе приняла участие команда учащихся 6к класса Кочанов Константин, Болотов Станислав, Чуманов Павел, Абдурахманова Софья под руководством учителя математики Алекперовой Светланы Николаевны. Они

представляли карту понятий по теме «Дроби», с которой они заняли 2 место в Конкурсе.

- 21 декабря состоялся региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им.К.Д. Ушинского». Участницей олимпиады стала Ушакова Эвелина, 10 класс.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Социально-педагогическое, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Всего внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся школы.

Еженедельно по понедельникам проводятся внеурочные занятия по курсу «Разговоры о важном». Также обязательными для проведения являются занятия по профориентации и функциональной грамотности.

В рамках курса по профориентации классными руководителями 2а, 3а классов были организованы встречи с родителями, на которых учащиеся познакомились с профессиями своих мам. Во второй четверти учащиеся активно изучали профессию «пиццмейкер», посещая мастер-классы в пиццерии «Додо-пицца» (4а, 3а, 7б, 8к, 6б, 6к, 6а, 7к классы).

Всего в школе организованы занятия в 16 объединениях по курсам внеурочной деятельности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

Социально-педагогическое, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Всего внеурочной деятельностью охвачено 100% учащихся школы.

Еженедельно по понедельникам проводятся внеурочные занятия по курсу «Разговоры о важном». Также обязательными для проведения являются занятия по профориентации и функциональной грамотности. В рамках курса по профориентации классными руководителями 2а, 3а классов были организованы встречи с родителями, на которых учащиеся познакомились с профессиями своих мам. Во второй четверти учащиеся активно изучали профессию «пиццмейкер», посещая мастер-классы в пиццерии «Додо-пицца» (4а, 3а, 7б, 8к, 6б, 6к, 6а, 7к классы).

В школе организованы занятия в 16 объединениях по курсам внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков на тему о ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс новогодних игрушек;

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери и т.д. - тематических предметных неделях: естественно-научного цикла; гуманитарного цикла и т.д.

- спортивных мероприятиях: «Веселые старты», Президентские состязания, спортивные игры в баскетбол, волейбол;

Модуль «Классное руководство»

В рамках данного модуля классные руководители подготовили папки классного руководителя, составили планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, были оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- День Знаний в 1 – 11 классах
- «Будущего не будет пока гибнут дети» (по Беслану)

- «Профилактика терроризма»
- «Правовая неотложка».
- «День матери».
- Уроки добра.
- День Героев Отечества
- День неизвестного солдата
- День Защитника Отечества
- Международный женский день
- «День космонавтики»
- Единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны в 7б, 9-11 классах
- Единый классный час «Этот день Победы!»
- Час безопасности «Скоро лето»

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Классные руководители совместно с заместителем директора Чупровой Е.В., социальным педагогом Рубцовой Н.И. проводили рейдовые мероприятия.

Диагностическая работа

В декабре 2022 года были проведены мониторинги духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, в которых изучались личность школьника (как главный показатель эффективности процесса воспитания), детский коллектив (как условие развития личности школьника).

В 1-11 классах было проведено исследование уровня воспитанности учащихся по показателям воспитанности с целью выявления степени сформированности нравственных качеств личности ребёнка и определения направлений дальнейшего их развития, результативности деятельности классных руководителей по разным направлениям воспитательной работы (**Уровень развития личности Н.П. Капустина**).

Для определения личностных результатов организовано изучение уровней воспитанности учащихся 1 – 11 классов. Всего мониторингом было охвачено 668 человек (97%). На основе мониторинга уровня воспитанности каждого класса составлен сводный мониторинг уровня воспитанности по школе – 4,1 балла (при максимально допустимом - от 4,5 до 5 баллов), т. е. хороший уровень воспитанности.

Оценка производилась по 5-балльной шкале, которой соответствуют следующие уровни: от 4,5 до 5 баллов означают высокий уровень воспитанности; от 3,9 до 4,4-хороший; от 2,9 до 3,8 - средний; от 2 до 2,8 - низкий. В результате педагоги вывели средний балл, сравнили результаты оценки и самооценки.

На основании мониторинга выявлено, что 86,6% учащихся начальных классов имеют высокий и хороший уровень воспитанности. 67% учащихся 5-9 классов имеют высокий и хороший уровень воспитанности. 24% учащихся 10-11 классов имеют высокий и хороший уровень воспитанности. Следовательно, у большинства учащихся сформированы нравственные качества личности.

В результате исследования выявлены 12 учащихся 1 – 11 классов с низким уровнем воспитанности (3в – 1 человек, 5б – 2 человека, 8б – 2 человека, 10 – 1 человек, 11 – 6 человек). В АППГ – 13ч.

Наблюдается понижение уровня воспитанности учащихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности с 86,6% в 1-4 классах до 24% в 10-11 классах.

В оценке развития ученического самоуправления по методике М.И.Рожкова приняли участие обучающиеся 5 – 11 классов. В исследовании приняли участие 17 классных коллективов.

Анализируя аспекты самоуправления в классах было отмечено следующее:

1. включение учащихся в самоуправленческую деятельность: низкие показатели выявлены в 5б (0,29), 7б (0,49), 8б (0,49), 9а (0,49), 9б (0,48). Высокий показатель в 5к (0,81).
2. организованность классного коллектива: низких показателей не выявлено. Высокий показатель 5к (0,81), 9к (0,81).
3. ответственность членов первичного коллектива за его дела: низких показателей не выявлено. Высокий показатель в 5к (0,82), 6б (0,8)
4. включенность класса в дела общешкольного коллектива: низкий показатель отмечен в 5б (0,45), 7б (0,51), 9а (0,52), 9б (0,45), 11 (0,55). В остальных классах средний уровень.
5. отношения класса с другими ученическими коллективами: низкий показатель в 5б (0,44), 5к (0,49), 7а (0,53), 7б (0,53), 9а (0,53), 9б (0,52). В остальных классах средний уровень.
6. ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива: низкий показатель в 6а (0,5), 11 (0,53) классах. В остальных классах средний уровень.

В целом по школе уровень развития самоуправления классов находится на среднем уровне – 0,58, так как все коэффициенты первых трех блоков находится на среднем уровне, больше 0,5 и ниже 0,8. Все эти категории самоуправления необходимо развивать в дальнейшей работе. Включать учащихся в самоуправленческую деятельность, повышать организованность обучающихся и ответственность членов коллектива за его дела.

Уровень развития самоуправления всего учебного заведения, находится на среднем уровне – 0,61, так как средний показатель последних трех блоков больше 0, 55 и ниже 0, 85.

Классным руководителям даны следующие рекомендации:

1. Продолжить работу по оценке личностных результатов освоения программ на уровне начального, основного, среднего общего образования, по улучшению воспитательной среды в классах, школе и поддержанию воспитанности на хорошем уровне через:
 - повышение самооценки у учащихся;
 - постепенное развитие способности анализировать и контролировать себя, управлять собой;
 - постепенное приучение к оценке поведения товарищей и самооценке;
 - формирование прочной системы нравственной саморегуляции, выработку потребности в высоконравственных поступках и самостоятельном поведении.
 - формирование адекватной и объективной самооценки;
 - овладение приемами снятия психоэмоционального напряжения.
 - Проведение творческих занятий.
 - Трудовые дела.
 - Включение учащихся в такую деятельность, которая вызывала бы потребность и необходимость обдумывания своих действий и поступков и предвидения их последствий.
2. Обеспечить индивидуальный подход к личности каждого школьника.
3. Учитывать показатели мониторинга и подходить дифференцированно ко всем учащимся с разным уровнем воспитанности; обосновывать выбор содержания и методов воспитания; спрогнозировать близкие и отдаленные результаты воспитательной деятельности, отразить в плане воспитательной работы класса на 2022-2023 учебный год.
4. Разработать тематику классных часов, внеурочных занятий направленных на формирование у учащихся стремления к осознанному отношению к учебной деятельности.

5. Классным руководителям Осиповой С.В. (5б), Плетеневой И.В. (7б), Яруллиной Е.В. (8б), Гриц А.А. (9а), Рейзер Е.Э. (9б) провести необходимую работу по вовлечению учащихся в самоуправленческую деятельность.

6. Классным руководителям Осиповой С.В. (5б), Плетеневой И.В. (7б), Гриц А.А. (9а), Рейзер Е.Э. (9б), Шустиковой Л.И. (11) организовать с учащимися необходимые мероприятия по включению класса в общешкольное самоуправление, по налаживанию отношений класса с другими ученическими коллективами, по повышению ответственности учащихся класса за дела школьного коллектива.

С 12 сентября по 31 октября 2022 года МАОУ «СОШ №31» приняла участие в социально-психологическом тестировании (далее - тестирование). В 2022 году отмечается уменьшение числа участников тестирования. 91% учащихся с 13 лет и старше были охвачены процедурой тестирования (АППГ – 98%). Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию в школе составляет 264 (АППГ 271) человек. Всего получено 245 (АППГ 266) согласий на проведение тестирования. 240 (АППГ 266) человек прошли тестирование в данный период. Общее число обучающихся, которые не прошли тестирование – 24 человека:

7 класс -9, причины: 1 выезд, 2 отказа, 2 индивидуальное обучение, 4 на больничном.

8 класс - 4, причины: 3 больничный, 1 индивидуальное обучение.

9 класс -7, причины: 1 отказ, 1 индивидуальное обучение, 2 выезд, 3 на больничном.

10 класс - 3 , причины: 1 выбыла из школы, 1 индивидуальное обучение, 1 больничный

11 класс – 1 , причины: 1 отпуск по уходу за ребенком.

Для проведения тестирования была применена Единая для всех субъектов РФ методика ЕМ СПТ – 2019, разработанная департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения РФ.

Модуль «Основные школьные дела»

1 сентября 2022 года школа в праздничном убранстве встретила учеников. В 1а, 1б, 1в, 11 классах состоялись торжественные линейки «Здравствуй, школа!».

2 сентября все учащиеся нашей школы приняли активное участие в Едином уроке, посвященном дню Солидарности в борьбе с терроризмом «Будущего не будет, пока гибнут дети ». В рамках бесед основной акцент был сделан на воспитании чувства патриотизма, мужества, любви к Родине, ненависти к насилию и жестокости. Ребята рассуждали о сочувствии, сопереживании, межнациональном и межконфессиональном согласии, героизме и взаимопомощи. Много было сказано и о воспитании стойкости характера в сложной жизненной ситуации. В рамках уроков использовались тематические мультимедийные презентации, подготовленные учителями, видеосюжеты «Город ангелов», музыкальный видеоряд, фотографии по теме, также были продемонстрированы кадры из документальных фильмов с выступлениями участников событий.

9 сентября состоялся Общешкольный день Здоровья «Здоровый праздник». В мероприятии приняли участие 1-11 классы, 578 учащихся, 7 родителей.

Мероприятие разработано и проведено по инициативе учащихся школы. День Здоровья был проведен в форме квест-игры по следующим этапам: Флешмоб «Зарядка Здоровья», спортивный этап «На Старт. Внимание. Марш!», ответственные учителя физической культуры Шестернева О.А., Мац М.А.

Фотоколлаж «Мы за ЗОЖ» - 7к класс, ответственный - классный руководитель Якимова Ю.А.

Викторина по Республике Коми, мастер-класс и выпуск стенгазет «В осеннем лесу» - ответственные - классные руководители 1 - 4 классов Барышникова Л.В. (1а), Марчук И.П. (1б), Косарев Д.А. (1в), Иевлева Е.А. (2а), Алина А.В. (2б), Туркина Е.В (3в), Безносилова М.Р. (3а), Джаферова Б.А. (3б), Конанова Е.И. (4а), Хаирова М.А. (4б).

«Соображалкин», «Тур по-Коми», «Где логика?», «Классная семья» (тимбилдинг), ответственная – педагог ДО Ногиева А.И.

«Портрет класса», ответственные классные руководители 5-11 классов Колегова Р.М. (5а), Осипова С.В. (5б), Тайбарей О.В. (5к), Напалкова А.В. (6а), Ермакова Е.В. (6б), Рубцова Н.И. (6к), Жендаева Т.Д. (7а), Плетенева И.В. (7б), Якимова Ю.А. (7к), Павлицева Н.Б. (8а), Яруллина Е.В. (8б), Кошелева О.А.(8к), Гриц А.А. (9а), Рейзер Е.Э. (9б), Шестернева О.А. (9к), Койнова Г.А. (10) Шустикова Л.И. (11).

По окончанию квеста, во время чаепития и «арбузника», была проведена рефлексия мероприятия.

Традиционно в третью пятницу месяца организуется и проводится «День настольных игр».

В октябре стартовал школьный фестиваль «Кадетская выправка». В рамках фестиваля проводятся конкурсные испытания между кадетскими классами:

- Смотр строя и песни.
- Военно-спортивная эстафета.
- Огневая подготовка.
- ГТО.

07 октября был проведен День самоуправления и праздничный концерт, посвященные Дню учителя. В рамках Дня самоуправления учащимися 9-11 классов проводились уроки для детей (в игровой форме), а также для педагогов школы. Были назначены учителя – дублеры, дублеры административного состава, ответственные за организацию дежурства по школе. После Дня самоуправления был проведен концерт ко Дню учителя. На концерте присутствовали учителя – ветераны педагогического труда Эжвинского района г.Сыктывкара. Концерт был организован на хорошем уровне. Для ветеранов педагогического труда было организовано чаепитие, вручены подарки.

Ко дню отца были проведены следующие мероприятия:

Видеопоздравление, размещенное в школьной группе ВК, 3а класс.

Акция РДШ «Спасибо, папа».

Фотоакция «Папа в кадре», 1б, 4б, 5к, 6б, 6к, 7к, 7б классы.

Акция «Открытка для папы», 1б, 4б, 5к, 6б, 6к, 7к, 7б классы.

В октябре учащиеся 1б, 3в, 6б, 7а, 7к классов приняли участие в муниципальном онлайн-конкурсе рисунков «Бабушкины сказки». Победителей стала учащаяся 8а класса Вячина Валентина.

В октябре 2022 года в школе был проведен первый этап фестиваля «Кадетская выправка».

С 31 октября по 03 ноября 2022 года на базе школы была организована работа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в количестве 150 человек в возрасте от 7 до 18 лет.

Выделялось 10% бесплатных путевок для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и из семей, нуждающихся в поддержке – 11 путевок, 10% путевок за 50% родительского взноса для тубинфированных детей, детей из многодетных семей, семей социального риска – 13 путевок. Среди этих учащихся 1 ребенок из категории дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитывающиеся в семьях, 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, 1 ребенок инвалид, 15 учащихся из малоимущих семей, 27 – из многодетных семей, 1 ребенок, состоящий на учете в ОПДН. Был составлен режим работы лагеря, разработана программа работы ДОЛ. В период работы ДОЛ воспитатели формировали у учащихся осознание ответственности за судьбу своей страны, гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений, формировали активную жизненную позицию, знания норм правового государства, ценностей, идеалов, ориентиров способность руководствоваться ими в практической деятельности. Это нашло отражение в различных мероприятиях: «Неделя единых действий – Мы - Россияне», Игра по станциям «Моя Россия», Концерт «Мы ВМЕСТЕ!». Педагогами ШМО учителей коми и русского

языков Шустиковой Л.И., Напалковой А.В. был проведен праздник урожая «Чомэр», учитель немецкого языка Плетенева И.В. провела игру «Орел и решка», учителя физики Рейзер Е.Э., химии Слатина Н.В., биологии Брусницына А.П. организовали для детей проведение различных опытов в рамках мероприятия «Экспериментализм».

Для укрепления здоровья учащихся проводились спортивные часы, прогулки, утренняя зарядка, подвижные игры «Снайпер», «Перестрелка», «Волейбол». Учащиеся активно посещали бассейн. Посещая занятия по формированию ЗОЖ, у учащихся формировался интерес к занятиям физкультурой и спортом.

Проводились мероприятия по ТБ, профилактике ПДД.

Для развития творческих способностей для учащихся проводились музыкальные часы, художественные конкурсы, развлекательные игры, концерты: Танцевальный концерт «Танцуем и знакомимся», – Концерт «Мультяшные песни». Дети посещали мероприятия, проводимые в Эжвинском ДКБ: «МУЛЬТВЕЧЕРИНКА». По профориентации проведена Квест-игра «Мастерская талантов», Конкурс рисунков «Кем быть?».

В период проведения ДОЛ была организована «Школа вожатых» в рамках школьного этапа фестиваля компетенций "Будущие профессионалы", компетенция "Вожатская деятельность". Активными вожатыми стали учащиеся 10-11 классов.

В ноябре 2022 года были запланированы и проведены мероприятия, посвященные Дню матери:

Акция «Открытка ко дню матери». Участниками акции стали учащиеся 1а,1б,1в,2а,2б,5к,6б,6к,7б,7к,8а,10 классов.

В онлайн конкурсе фотоколлажей «Моя мама самая активная, моя мама самая спортивная!» приняли участие мамы из 1а,2а,3а,6б,7б,7к,8б классов.

Видеооткрытку «День матери» подготовили учащиеся 1б,1в,2а,3а,3б,3в,4а,4б,5а,5к,6б,8а,8б,10 классов.

В декабре 2022 года в школе были проведены Новогодние мероприятия согласно утвержденному плану.

В ходе проведения мероприятий у учащихся формировались следующие личностные результаты: развитость эстетического сознания, творческой деятельности эстетического характера (эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности)

В организацию и проведение Новогодних мероприятий были вовлечены учащиеся 1 - 11 классов.

С 07 по 14 декабря 2022 года силами учащихся школы, классных руководителей и учителей-предметников были оформлены новогодние окна. Данное мероприятие организовано в рамках Всероссийской акции #Новогодниеокна2023.

В конкурсе «Дверь в Новый год» приняли участие все классные коллективы.

По итогам конкурса жюри определило следующие результаты:

1-4 класс:	5-7 класс:	8-11 класс:
1 место- 2а	1 место- 5а	1 место- 11
2 место- 1б,3а	2 место- 5к	2 место- 10
3 место- 2б,1а	3 место- 7а, 6а	3 место- 8а

С 15 по 30 декабря 2022 года на 1 этаже школы была организована выставка новогодних плакатов «Новый год к нам мчится...». Учащиеся школы стали активными участниками выставки: 1а,1б,1в,2а,2б,3а,3б,3в,4а,4б,5а,5б,5к,6а,6б,6к,7а,7б,7к,8а,8б,8к,9б,9к,10,11 классы. Не принял участие 9а класс.

В Новогодней онлайн - викторине «Новогоднее настроение» приняли участие учащиеся 1а, 1б, 3а, 6к, 5к, 6б, 5а, 7к, 6а, 7б классов.

Победители:

Ротанова Варвара -6а
Мишарина Диана-6а
Блгонравова Регина-6а
Кузнецова Екатерина-7к
Болотов Станислав-6к
Байдалюк Ростислав-5а
Зайцева Иветта -6б
Тулупов Данил -6к

В оформлении школы к Новому году (столовая) 15 декабря 2022 года приняли участие учащиеся Школьного парламента.

С 13 января по 03 марта 2023 года были запланированы и проведены мероприятия, посвященные спортивно-патриотическому месячнику:

16 января в рамках реализации курса «Разговоры о важном» во всех классах было проведено занятие по теме «Прорыв блокады Ленинграда», 20 февраля проведено занятие по теме «День защитника Отечества».

27 января 2023 года в состоялась торжественная линейка, посвященная Присяге кадет. 32 ученика школы получили звание «Кадет»: 24 учащихся 5к класса, 1 учащийся 9к класса, 1 учащийся 8к класса, 4 учащихся 8к класса, 2 учащихся 7к класса.

27 января учащиеся 4а, 4б, 10 классов участвовали во Всероссийской акции «Блокадный хлеб».

31 января в 1-11 классах были проведены киноуроки «Разговоры о важном. Как воспитать человека». Ребята посмотрели киноуроки «Навсегда», «Живой город», «Воин света», «Наследники победы», «Музыка внутри», «За руку с Богом» и обсудили увиденное.

В школе была организована акция «Читаем книги о войне». Ребята брали книги в школьной библиотеке и прочитав их, составляли небольшие рассказы для друзей и одноклассников о событии произведения. Участники 3а класс.

Активистами-волонтерами школы Ушаковой Эвелиной и Логиновским Кириллом были проведены Уроки мужества. Ребята рассказали про героев СВО, о пионерах-героях. Также ими была проведена интерактивная викторина «Непобедимый город!», «Страницы истории ВОВ» для школьников 8а, 8к, 9а, 9к, 10, 11, 9а классов.

15 февраля 2023 года в 6б, 7к, 8к классах у мемориальной доски Владимиру Напалкову был организован и проведен Торжественный митинг, посвященный выводу советских войск из Афганистана. В митинге приняли участие 68 человек. Лидер Школьного парламента Ушакова Эвелина познакомила присутствующих с биографией Владимира Напалкова.

21 февраля в 3-х классах была проведена квест-игра «А ну - ка, мальчики». В квесте ребята выполняли задания на 6 станциях: кроссворд «Быть патриотом», командная работа skills карта, флеш-моб «Полный вперед» (разборка-сборка АК-74) «Военная подготовка», «Пионеры - герои». По итогам игры призовые места распределились следующим образом: 1 место-3а класс, 2 место-3б класс, 3 место- 3в класс.

21 февраля кадеты 8 класса участвовали в районном военно - спортивном конкурсе «А ну-ка парни!».

22 февраля состоялся единый классный час, на котором рассказали о празднике 23 февраля, о истории возникновения праздника, провели игры, викторины, поздравления для мальчиков класса.

К 23 февраля активисты 1а, 2б, 4а, 7а, 7к, 7б, 9а, 10, 11 классов подготовили видеопоздравление для всех мужчин и приняли участие в акции «Нашим героям».

На 1 этаже школы организована выставка рисунков «Мой защитник». В выставке приняли участие учащиеся 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 5а, 5б, 5к, 6а, 6б, 6к, 7б, 8а, 8к, 9б классов.

В акциях «Письмо солдату», «Письма Победы», «День защитника Отечества» приняли участие ребята 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4б, 5а, 5к, 6б, 6к, 7б, 8а, 10 классов.

В школьной акции «Защитники Отечества в моей семье» приняли участие учащиеся 3а класса и кадет 7 класса.

Учащиеся 8а класса стали участниками юнармейской акции «Покормите птиц зимой», акции «Память».

27 февраля 2023 года учащиеся 1а, 1б, 1в классов приняли участие в районной военно-патриотической игре «Зарничка. Дстойное поколение Эжвы» для воспитанников подготовительных групп дошкольных учреждений и первоклассников образовательных учреждений района. Игра состоялась в Эжвинском Дворце культуры бумажников. Команда прошла 12 интерактивных военизированных этапов, испытав себя в разных военных профессиях. Участники игры находили безопасные маршруты по заминированному полю, разгадывали шифры с помощью Азбуки Морзе, были офицерами, которые знают ответы на все вопросы военной тематики. Делали перевязки раненым бойцам, подбивали танки и переносили «снаряды» для пушки. Были военными «механиками» и создавали боевую технику из запчастей, а также выпускали листовки ко Дню Победы. И конечно юные солдаты снайперски уничтожали врагов в тире, проходили «военизированную» полосу препятствий, управляли командным «дроном», а еще научились незаметно проходить «пограничный дозор».

Во время проведения спортивно-патриотического месячника состоялось Первенство школы по волейболу. По итогам Первенства среди 7-8 классов 1 место - 8к класс, 7 к класс. 2 место - 8а класс, 7а класс. 3 место - 8б класс, 7б класс. Среди 9 классов 1 место – 9б класс, 2 место – 9к класс, 3 место – 9а класс.

С 13 января по 28 февраля 2023 года кадеты 5 – 8 классов участвовали в третьем городском фестивале кадет «Сыны Отечества».

Фестиваль проходил среди команд кадетских классов и военно-патриотических клубов муниципальных образовательных организаций МО ГО «Сыктывкар».

От МАОУ «СОШ №31» были представлены 4 команды:

Младшая возрастная группа (10-13 лет) – кадеты 5, 6, 7 классов.

Старшая возрастная группа (14-18 лет) – кадеты 8, 10 класса. Все команды продемонстрировали отличные знания в области военной подготовки, практические навыки по сборке/разборке макетов автоматов АК-74м, качественное выполнение строевых приемов при одиночном передвижении и в составе отделения (взвода), а также в этапах «Вальс», «Дефиле».

Руководителями команд были назначены педагог дополнительного образования Борейко Е.В., классные руководители 5к класса Тайбарей О.В., 6к класса Мац М.А., 7к класса Якимов Ю.А., 8к класса Кошелева О.А.

Ответственными за подготовку команд по номинациям были назначены учитель истории и обществознания Гриц А.А., историческая викторина «Во славу Отечества», педагог дополнительного образования Иванушкина Е.Ю., конкурс «Видеовизитка» в 5к, 6к, 7к классах, педагог – хореограф МУ ДО «ЦДТ» Удальцова Т.М., конкурс «Дефиле», конкурс «Вальс», педагог дополнительного образования Борейко Е.В., военизированная эстафета, «Лазертаг», конкурс знаменных групп, творческий конкурс «Мы кадеты!» в 8к классе, классные руководители 5к класса Тайбарей О.В., 6к класса Мац М.А., 7к класса Якимов Ю.А., 8к класса Кошелева О.А., конкурс видеовизиток, конкурс фотографий, экскурсия в храм и викторина.

По итогам Фестиваля определены победители и призеры.

Кадеты 5 – 8 классов показали следующие результаты:

Младшая возрастная группа (10-13 лет):

кадеты 5 класса:

конкурс видеовизиток – 4 место

конкурс фотографий – 3 место

военизированной эстафета – 4 место

историческая викторина «Во славу Отечества» - 5 место

«Лазертаг» - 3 место

конкурс знаменных групп – 4 место

творческий конкурс «Мы кадеты!» - 2 место

конкурс «Дефиле» - 3 место

конкурс «Кадетский вальс» – 2 место

экскурсия в храм и викторина – 1 место

Кадеты 6 класса:

конкурс видеовизиток – 3 место

конкурс фотографий – 1 место

военизированной эстафета – 3 место

историческая викторина «Во славу Отечества» - 4 место

«Лазертаг» - 1 место

конкурс знаменных групп – 2 место

творческий конкурс «Мы кадеты!» - 4 место

конкурс «Кадетский вальс» – 3 место

экскурсия в храм и викторина – 3 место

Кадеты 7 класса:

конкурс видеовизиток – 2 место

конкурс фотографий – 2 место

военизированной эстафета – 1 место

историческая викторина «Во славу Отечества» - 2 место

«Лазертаг» - 2 место

конкурс знаменных групп – 2 место

творческий конкурс «Мы кадеты!» - 3 место

конкурс «Дефиле» - 2 место

экскурсия в храм и викторина – 4 место

Старшая возрастная группа (14-18 лет), кадеты 8, 10 класса:

конкурс видеовизиток – 1 место

конкурс фотографий – 1 место

военизированной эстафета – 4 место

историческая викторина «Во славу Отечества» - 5 место

«Лазертаг» - 6 место

конкурс знаменных групп – 1 место

творческий конкурс «Мы кадеты!» - 3 место

конкурс «Дефиле» - 1 место

конкурс «Кадетский вальс» – 2 место

экскурсия в храм и викторина – 1 место

В период с 02.02.2023 по 10.02.2023 кадеты 5, 6, 7, 8 классов школы приняли участие в открытом городском этапе Всероссийских детских военно-спортивных игр «ЗАРНИЦА-2023», «ПОБЕДА-2023». Игры были разделены на этапы.

Игра «ЗАРНИЦА-2023»:

«Страницы истории Отечества» - 5 место

«Первая помощь – 5 место

«ГТО» - 3 место

«Меткий стрелок» (стрельба) - 4 место

«Меткий стрелок» (теория) - 1 место

«Снаряжение магазина автомата Калашникова» - 6 место

«Неполная разборка-сборка автомата Калашникова» - 3 место

«Красив в строю, силен в бою» - 1 место

Итоговое место – 4.

Игра «ПОБЕДА-2023»:

«Видеовизитка» - 3 место

«Красив в строю, силен в бою» - 1 место

«Военизированная эстафета» - 5 место

«Спортивная эстафета» - 6 место

«Меткий стрелок» (стрельба) - 4 место

«Страницы истории Отечества» - 16 место

Итоговое место – 3.

Педагогом дополнительного образования Иванушкиной Е.Ю. были оформлены стенды «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва».

В апреле-мае 2023 года были запланированы и проведены мероприятия, посвященные Дню Победы:

- Эстафета «Знамя Победы»
- Пост №1 у Знамени Победы в школьной столовой, учащиеся 4-11 классов.
- Благотворительный марафон «Мы -наследники Великой Победы», работники школы.
- Репетиция корабок к параду Победы, кадеты 5-9 классов.
- Участие в праздничном концерт в ДКБ, передача Знамени Победы, кадеты 7,8 классов.
- Легкоатлетическая эстафета, 2 команды от школы.
- Праздничные мероприятия 9 мая: торжественное шествие, митинг, театрализованная программа, 5-9 кадетские классы.
- Единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 10-11 классы. Учащиеся 5а класса возложили цветы к памятнику «Воинам слобожанам».
- Встреча с поэтессой В.М.Салий. Знакомство со сборником стихотворений «Поклонись до земли», кадеты 5 класса.
- Книжно-иллюстративная, информационная выставка «Помним! Гордимся!» в школьной библиотеке.
- Акция «Чистый дом», кадеты 7, 8 классов.
- Субботник.
- Выставка - конкурс стенгазет «Ради жизни на земле». Участвовали 1-4 классы, 5а, 5б, 5к, 6б, 6к, 7а, 7б, 8б, 9а, 9б, 10, 11 классы.
- Акция «Открытка ветерану» (изготовление и размещение открыток на подъездах в районе). Участники – учащиеся 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 5б, 7б классов.
- Оформление окон фасада школы. Акция «Окна Победы», 1-11 классы.
- В рамках «Разговоров о важном» 4 мая 2023 г. проведено очередное занятие цикла внеурочной деятельности по теме: «День Победы. Бессмертный полк». Обучающиеся вспомнили важные исторические события Великой Отечественной войны: битву за Москву, Сталинградскую битву, битву на Курской дуге и др. Говорили об истории появления движения «Бессмертный полк» и его роли в сохранении памяти о ветеранах. Ребята выступали с рассказами о своих родственниках, воевавших и трудившихся в тылу в годы войны, их вкладе в Великую Победу. Говорили о том, как важно бережно хранить память о тех, кого уже нет рядом с нами, и что долг каждого человека - знать историю своей семьи и страны. Посмотрели видеообращение полкового разведчика, полковника в отставке, ветерана Великой Отечественной войны И.П.Лыткина. Также расширили

представления о символах *Победы* – Георгиевской ленте и Знамени *Победы*. На занятиях прозвучали песни «Журавли», «От героев былых времен».

- Единый классный час «Этот день Победы!», 1-11 классы, 681 человек.
- Пост №1 8 мая 2023 года, участники - кадеты школы.
- Акция «Памятник», 8а класс.
- Конкурс чтецов в 1-4 классах (по 2 человека от класса) «Во славу великой Победы!», Ребята серьезно готовились к конкурсу, подбирая произведения, волновались, читая наизусть любимые стихи о войне. В их выступлениях ощущалась тщательная и длительная подготовка. В выбранных произведениях учащиеся старались передать своё понимание текста, отношение к тем грозным событиям, выразить свои чувства. Компетентное жюри определило победителей. Особое внимание обращалось на выразительное чтение, знание текста интонационную выразительность, мимику, внешний вид участника. Итоги конкурса:
- Среди 1-2 классов :1место-Зыряева Марина, 1б класс2 место- Исаков Максим, 1б класс3 место Ивакина Кира, 1а класс. Среди 3-4 классов:1 место- Кожанова София, 3а класс2 место -Глебов Максим, 3в класс3 место- Сухогузов Роман, 4а класс
- Смотр строя и песни в кадетских классах, кадеты 5-9 классов.
- Всероссийская акция «Рисуем Победу»: 1а, 1б, 2а, 6а, 6б классы.

22 и 23 мая 2023 года в МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара были проведены торжественные линей, посвященные «Последнему Звонку».

Ответственными за подготовку сценария и проведение торжественных мероприятий «Последний звонок» для обучающихся 4, 9, 11 классов, за подготовку творческих номеров были назначены заместитель директора Чупрова Е.В., педагог дополнительного образования Иванушкина Е.Ю., классные руководители Конанова Е.И. (4а), Хаирова М.А (4б), Гриц А.А. (9а), Рейзер Е.Э. (9б), Шестернева О.А. (9к), Шустикова Л.И. (11).

22 мая 2023 года торжественные линейки были организованы и проведены в 9а, 9б, 9к, 11 классах. 23 мая 2023 года в 4а и 4б классах.

Открывала торжественные линейки директор школы. Она поздравила выпускников с этим знаменательным днем, пожелала успешно сдать экзамены, выбрать хорошую профессию и «ни пуха, ни пера». Активным учащимся вручены награды школы.

В 11 классе на линейке присутствовали гости Депутат Государственного Совета Республики Коми Жариков Владимир Сергеевич. На линейке в 9к классе начальник курсов ГО и ЧС Тихомирова Елена Евгеньевна.

Классными руководителями Гриц А.А. (9а), Рейзер Е.Э. (9б), Шестерневой О.А. (9к), Шустиковой Л.И. (11) совместно с социальным педагогом Волковой Д.А., инспектором ОпДН Фроловой Н.В. были проведены тематические классные часы среди выпускников 9 и 11х классов по правилам безопасности, в том числе: пожарной, безопасности на дорогах, поведения на воде, поведения при ЧС; правилам поведения, соблюдения мер безопасности и общественного порядка на праздничных мероприятиях, соблюдения санитарно-эпидемиологических требований; родительские собрания по вопросам обеспечения безопасности учащихся в период праздничных мероприятий; составлен список родителей и приглашенных лиц на «Последний звонок», занятости учащихся в день проведения Последнего звонка.

В дни проведения последних звонков были проведены профилактические рейды по местам скопления несовершеннолетних (район СОШ №31, 4 квартал, ул.Менделеева, Космонавтов, Мира, Проспект Бумажников, Борисова, Слободская площадь) с участием педагогов школы, родителей выпускников.

В апреле-мае 2023 года был организован и проведен «Самый первый в 31». В рамках конкурса были выявлены победители в следующих номинациях:

1. Номинация «Отличник года»

2. Номинация «Будущее российской науки» (победители и призеры муниципального и школьного тура предметных олимпиад).
3. Номинация «Гордость школы» (участники международных и всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов, занявшие призовые места на разных уровнях)
4. Номинация «Олимпийские надежды» (спорт)
5. Номинация «Созвездие талантов» (ребята и классы, которые проявили себя в общественной и культурной деятельности. Без них не проходят школьные мероприятия, они участвуют в разных творческих делах и конкурсах и поднимают престиж школы).
6. Номинация «Волонтер года»
7. Номинация «Самый интеллектуальный класс» (по успеваемости)
8. Номинация «Самый Здоровый класс»
9. Номинация «Самый дисциплинированный класс» (посещаемость)
10. Номинация «Самый читающий класс»
11. Номинация «Самый спортивный класс»
12. Номинация «Самый добрый класс» (школьная акция «10 добрых дел»)
13. Номинация «Идейный вдохновитель» (педагоги)

Всего награждено 320 учащихся школы.

В целях обеспечения информационной открытости и доступности информации о проведении месячника спортивно-патриотической работы было обеспечено своевременное размещение информации и актуализация данных в официальной группе ВК.

Модуль «Профориентация»

Педагогом – психологом школы Ермаковой Н.В. (1 полугодие 2022-2023 учебного года), Вежеевой Д.Н. (2 полугодие 2022-2023 учебного года) совместно с классными руководителями в течение первой четверти велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

В МАОУ «СОШ №31» ведется работа по приобщению учащихся к миру профессий и профессиональному самоопределению. Профориентационная работа является одним из направлений современного учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является качественная организация работы по выбору профессии выпускниками 9, 11 классов школы.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее:

- оказания профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа в 2022-2023 учебном году осуществляется по трем аспектам деятельности:

- 4) Внутришкольная работа с учащимися, организуемая педагогом-психологом, классными руководителями;
- 5) Совместная работа школы и СУЗов г.Сыктывкара по усилению сотрудничества в работе с учащимися 9- 11х классов.
- 6) Работа с родителями (законными представителями) учащихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СУЗы и ВУЗы.

В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках «Технология» (1-4, 5-11), в рамках предпрофильной подготовки на элективных курсах, в рамках профильной подготовки (10-11), также по программе на тематических уроках окружающий мир (1-4), музыки, ИЗО, ОБЖ.

В течение года были реализованы профориентационные проекты: открытые уроки «Проектория», проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».

На конец учебного года количество выпускников 9 классов, определившихся с профессиональным выбором на 19.05.2023 г. 97%, 80 человек, в 11 классе – 100%, 19 человек.

В течение года были проведены профориентационные мероприятия:

- Собеседование с представителем военкомата для учащихся юношей 10 класса. (Тестирование) (8 чел.)
- Рассылка для учащихся и родителей о возможности участия в профориентационной программе MAXIMUM Education (родители 8-9 кл.)
- Платформа profstories возможности и регистрация (45 чел.)
- «Шоу профессий» Анимация (45 чел.)
- Информационная рассылка для учеников и родителей по профориентационному проекту «Билет в будущее» (100чел.)
- Платформа profstories возможности и регистрация. Участие в акции (15чел.)
- Исследования стратегической программы «Подростки России» (Педагоги -2чел, специалисты -1, ученики -17)
- Индивидуальная консультация по итоговому проекту «Тема проекта» анализ актуальных направлений грантовых конкурсов России (3 чел.)
- Курс «Практический инструментарий профессиональному самоопределению молодёжи»
- Индивидуальная консультация по итоговому проекту «Тема проекта» анализ актуальных направлений грантовых конкурсов России (1 чел.)
- Профориентационная встреча со специалистами УГТУ (35 чел.)
- Семинар-совещание ответственных за профориентационную работу
- Шоу профессий «Аргономия» (45 чел.)
- Индивидуальная беседа (3чел.)
- Настольные игры на переменах (6, 9, 11 кл.)
- Рассылка информац. материалов военная академия радиационной, химической, биологической защиты имени маршала Советского Союза С.К. Тимошенко (10-11 кл.)
- Акция РДШ «Спасибо, папа» (1 чел.)
- Шоу профессий «IT» (22 чел.)
- Индивидуальная беседа. «Траектория успеха» (1 чел.)
- Индивидуальная беседа «Условия поступления в спортшколы г. Краснодар, Владикавказ» (1чел.)
- Индивидуальная беседа «Территория успеха. Условия поступления на специальность архитектор в г. Санкт Петербург»(1чел.)
- Настольные игры на переменах (9-11 кл, 15 чел.)
- Тренинг «Мои мечты и цели» Цели и пути их реализации (10 чел.)
- Шоу профессий «IT» (11 чел.)
- Поступления в школу МВД «Условия поступления, проходной балл» (1 чел.)
- Беседа с представителями МГЮА (97 чел)
- Профессиональная проба «Сотрудник правоохранительных органов» (МУ ДО ЦППМиСП) (30 чел.)

- Анкетирование обучающихся 9-11 классов с целью выявления профинтересов;
- Беседа с представителем ФСИН России (100 чел.)
- Профессиональная проба «Художественная роспись по дереву», МАУДО «ЦДТ» (8чел.)
- Встреча со специалистами отдела кадровой, воспитательной работы и проф. Обучений Главного управления МЧС России по РК (33 чел)
- Встреча с представителями Волговятский институт МГЮА имени О.Е. Кутафина (79 чел.)
- Встреча с представителями Сыктывкарского гуманитарно-педагогического колледжа в Библиотеке им. И.А. Куратова (12 чел.)
- День открытых дверей «Шагни в профессию» ГПОУ «СПТ» (7 чел.)
- Профориентационный форум «ВекторПроф» (2 чел.)
- Информация о возможности комплексного тестирования по вопросам профессиональной ориентации в Центре «Интеллект»
- Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» В рамках регионального этапа площадка «Поступай в Коми» (3 чел.)
- Профориентационная беседа с инспектором отдела охраны ФКУ ИК-1 УФСИН России по Республике Коми;
- День открытых дверей по образовательной программе «Менеджмент» (Северо-Западный институт управления РАНХиГС при Президенте РФ (Санкт-Петербург)) - online;
- Весенний день открытых дверей МФТИ - online;
- День открытых дверей ФКН ВГУ - online;
- День открытых дверей Кировский ГМУ - online;
- День открытых дверей Института экономики и менеджмента ВятГУ – online
- Анкетирование обучающихся 9, 11 классов с целью выявления профинтересов (98 чел.);

Охват учащихся профориентационными мероприятиями по возрастным категориям:

- 5-7 кл. – 69 человек
- 8 кл. – 24 человека
- 9-х – 72 человек
- 10-х – 21 человек
- 11-х – 18 человек

Проводились:

- Групповые справочно-информационные консультации:
9 классы – 2 консультаций;
10 классы – 2 консультации;
11 классы – 2 консультации.

Охват учащихся составил 95%, 9 классы – 72 человек, 10 класс – 21, 11 класс – 18 человек.

- Групповые профессиональные консультации:
9 классы – 4 консультации;
10 класс – 1 консультация;
11 классы – 1 консультация.

Охват учащихся составил 97%, 9 классы – 78 человек, 10 класс – 26 человек, 11 класс – 14 человек.

- Индивидуальные профессиональные консультации:
8 классы – 12 консультаций;
9 классы – 24 консультации;
10 классы – 9 консультаций;

11 классы – 8 консультаций.

Количество классных часов профориентационной тематики:

1-4 классы:

- «Единый профориентационный урок»
- «Профессии наших мам»;
- «Профессии наших пап»;
- «Предприятия Республики Коми»;
- «Учителя школы»;
- Мини проект «азбука профессии»;
- Творческий проект «репортаж с места работы родителей»;
- Мини-проект «Много профессий: хороших и разных»;
- Беседа «Быть как мама, быть как папа»;
- Игра «Все профессии важны»
- Игра «Все работы хороши, выбирай на вкус»

5-6 классы:

- «Единый профориентационный урок» (Билет в будущее) – с 6 класса;
- «Мир профессий: на страже закона»
- «Интерес к профессии»
- «Все работы хороши - выбирай на вкус»
- «Что я знаю о профессиях»
- «Мыслитель или художник?»
- «В мире современных профессий»
- «Ошибки в выборе профессии»
- «Есть такая профессия – ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ»
- «Профессии ближайшего будущего»
- «Профессиональные склонности»
- «Учителя школы»

7-8 классы:

- «Единый профориентационный урок» (Билет в будущее)
- «Мир профессий: человек и техника»;
- «Мир профессий: на страже закона»;
- «Профессии ближайшего будущего»;
- «Мир профессий: спасти жизни»;
- «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как индивидуальная траектория развития»;

траектория развития»;

- «Выбор профессии в прошлом и сейчас. Профессии, востребованные на рынке труда»;

- «Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования»;

- «Индивидуальные особенности и выбор профессии».

9 классы:

- «Единый профориентационный урок» (Билет в будущее)
- «Мотивы выбора профессии».
- «Шоу профессий» Анимация

10 классы:

- «Единый профориентационный урок» (Билет в будущее)
- Тренинг «Мои мечты и цели» Цели и пути их реализации

11 классы:

- «Единый профориентационный урок» (Билет в будущее)

Охват учащихся классными часами по возрастным категориям:

- 1-4 классы – 267 человек, 100%
- 5-6 кл. – 146 человек, 100%

- 7-8 кл. – 246 человек, 100%
- 9-х – 79 человек, 100%
- 10-х – 23 человек, 100%
- 11-х – 19 человек, 100%

Информирование родителей через ГИС ЭО, отправление документов (программа, разъяснительное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики РК) (385 человек);

В рамках развития единой информационной среды ПО работы на официальном сайте имеется раздел «Профориентация» (<http://shcool31.ucoz.ru/index/proforientacija/0-251>), оформлен стенд по профориентационной работе.

Для педагогов на семинарах по вопросам профориентации для педагогов проводилось:

Обучение «Билет в будущее» Роль и миссия педагога-навигатора проекта «Билет в будущее».

Курс «Практический инструментальный профессиональному самоопределению молодежи»

Семинар-совещание ответственных за профориентационную работу (сентябрь 2022г.)

Семинар на тему: «Муниципальный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся муниципальных образовательных организаций «Лестница профессиональных проб». Планы, действия, события». 02.02.2023 (для ответственных по профориентационной работе)

Семинар-совещание «Особенности выбора профессии учащимися с ОВЗ и инвалидностью» в формате ВКС

В рамках родительского лектория проведены родительские собрания по профориентационной тематике:

Проект «Билет в Будущее» (385 чел.);

Бесплатный всероссийский форум информационных технологий для родителей и учеников 9-10-классов “Поступление в топовые вузы, ЕГЭ и проектная деятельность”

Вывод: на 2022-2023 год наметить механизмы реализации новых задач для повышения качества профобразования. Усилить организацию введение ранней профилизации школьного образования:

- в рамках предметов, игр, викторин, экскурсий, творческой и познавательной деятельности в кружках, работы над созданием собственных, в том числе и в портфолио учащихся НОО и ОО;

- в рамках информационно-просветительской работы, в частности на сайте школы, на информационных стендах, на предметах, открытых мероприятиях, в работе над проектами, в рамках исследовательской деятельности, экскурсий, бесед на классных часах на тему профессий, работы над комплектацией портфолио, познавательной и научной деятельности в кружках и др., знакомства с многочисленными профессиями.

Модуль «Работа с родителями»

В течение полугодия классные руководители вели работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания.

За первую четверть 2022-2023 учебного года было проведено 2 общешкольных собрания по параллелям, 28 классных родительских собраний:

1-4 классы, присутствовало 138 родителей, 9 классных руководителей:

1. Знакомство с повесткой собрания.

2. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.
3. Учебный план на 2022-2023 учебный год. План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.
4. Порядок церемонии размещения (вноса/выноса) Государственного флага Российской Федерации, Государственного флага Республики Коми. Реализация проекта «Разговоры о важном».
5. Организация питания в 2022-2023 учебном году. Профилактические мероприятия.
6. Итоги профилактической операции «Контакт».
7. Классные родительские собрания.

5-9 классы, присутствовало 107 родителей, 16 классных руководителей:

1. Знакомство с повесткой собрания.
2. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.
3. Учебный план на 2022-2023 учебный год. План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год.
4. Порядок церемонии размещения (вноса/выноса) Государственного флага Российской Федерации, Государственного флага Республики Коми. Реализация проекта «Разговоры о важном».
5. Организация питания в 2022-2023 учебном году. Профилактические мероприятия.
6. Итоги профилактической операции «Контакт».
7. Профориентационная деятельность при сотрудничестве с СГУ.
8. Особенности государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году.
9. Классные родительские собрания.

За вторую четверть 2022-2023 учебного года было проведено 5 общешкольных собраний по параллелям, 28 классных родительских собраний. На собраниях рассматривались следующие вопросы:

1. Беседа «Преступления, совершаемые несовершеннолетними и преступления, совершаемые против несовершеннолетних» (4-5 классы)
2. Беседа «Половая неприкосновенность детей» (2-3 классы).
3. Беседа «Роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних» (2-5 классы).
4. Беседа «Как уберечь подростков от опасных интернет-сообществ» (1, 6-8 классы).
5. Беседа «Условия поступления в военно-космическую академию имени А. Ф. Можайского» (9-11 классы).
6. Беседа «Помощь родителям в профориентационном самоопределении подростков» (9-11 классы).

За третью четверть 2022-2023 учебного года было проведено 5 общешкольных собраний по параллелям, 28 классных родительских собраний. На собраниях рассматривались следующие вопросы:

1. Народные проекты для участия в региональном проекте «Народный бюджет» на территории муниципального образования городского округа «Сыктывкар».
2. Профилактика вовлечения несовершеннолетних в массовые мероприятия деструктивного характера (с привлечением сотрудника УМВД).
3. Дети в интернете. Пять подсказок современному родителю. Родительский контроль.
4. Как создать учетную запись на Госуслугах.
5. График проведения Всероссийских проверочных работ.
6. Выбор модуля в рамках курса «ОРКСЭ».

7. Классные родительские собрания:

- 1-4 классы - «Психологические возрастные особенности младшего школьника»
- 5-8 классы - «Переходный возраст: особенности взаимодействия с подростками»
- 9-11 классы «Особенности подросткового возраста. Формирование самосознания»

За четвертую четверть 2022-2023 учебного года было проведено 28 классных родительских собраний.

Кроме того, проводятся индивидуальные консультации с родителями при директоре школы Семеновой Т.В.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних.

На конец марта в школе 16 семей социально-опасного положения, состоящих в едином банке данных неблагополучных семей.

Таблица посещаемости общешкольных родительских собраний за три года:

2020-2021 учебный год (количество собраний/количество родителей)	2021-2022 учебный год (количество собраний/количество родителей)	2022-2023 учебного года (количество собраний/количество родителей)
6/190	5/177	9/754

В ноябре 2022, марте 2023 года родители школьников приняли участие в онлайн-школе для родителей «Время знать», в целях формирования медиаграмотности родительского сообщества, защиты детей и молодежи от деструктивных проявлений в информационном пространстве (53 человека).

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей, инспектора по делам несовершеннолетних.

На конец мая 2023 года в школе 14 семей социально-опасного положения, состоящих в едином банке данных неблагополучных семей.

Модуль «Самоуправление»:

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления.

Органом школьного ученического самоуправления МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара, Совета учащихся является «Школьный парламент», действующий в соответствии с Уставом школы и работающий на основании Положения. В работе органа ученического самоуправления имеют право участвовать учащиеся от 8 до 18 лет.

В первого полугодия 2022-2023 учебного года проведено 8 собраний Совета учащихся.

Интересы учащихся на уровне органа ученического самоуправления представляют делегаты классов (мэры, старосты, командиры, иные уполномоченные собранием класса

учащиеся). На заседаниях Школьного парламента присутствует не менее 1 представителя от каждого класса. Цель деятельности Школьного парламента - реализация права учащихся на участие в управлении образовательным учреждением, учет их мнения и интересов при реализации учебно-воспитательного процесса.

С делегатами классов, другими представителями актива классов, делегированными классными коллективами, обсуждаются вопросы текущей деятельности школы, требующей участия детей: подготовка и участие в районных, городских, республиканских, всероссийских акциях и мероприятиях.

Развитие волонтерства и реализация волонтерских мероприятий и акций было организовано в рамках деятельности школьного волонтерского отряда «Люди добра», школьного отделения РДШ, Школьного парламента:

- Акция «Порфель другу»: 1в, 3а, 5а, 5к, 6к, 7а, 7б, 7к, 11 классы.
- Экодесант с «Ребятчей республикой» 7к, 8к, 10 классы
- День самоуправления: 8, 9, 10, 11 классы.
- Акция птичий городок: 1а, 2а, 4а классы
- Отбор проектных предложений пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе». Проект создания коворкинг-зоны «Точка жизни», разработанный учащимися школы, стал победителем. Авторы Ушакова Эвелина и Воробьева Ангелина, учащиеся 10 класса, активисты школьного самоуправления.
- Благотворительная акция «Подарок ко Дню пожилого человека», 6к, 7б, 7к классы.
- Акция «Открытка для пожилого человека»: 1б, 2а, 3а, 3в, 6б, 7а, 7б, 7к классы.
- Акция «Чистый дом», 7к.
- Акция РДШ «Спасибо, папа».
- Фотоакция «Папа в кадре», 1б, 4б, 5к, 6б, 6к, 7к, 7б классы.
- Акция «Открытка для папы», 1б, 4б, 5к, 6б, 6к, 7к, 7б классы.
- Всероссийская акция «Письмо солдату», 6б, 7к классы.
- 7 октября представителями Совета учащихся был проведен «День самоуправления».
- Акция птичий городок: 1-4, 7к классы
- Отбор проектных предложений пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе». Проект создания коворкинг-зоны «Точка жизни», разработанный учащимися школы, стал победителем. Авторы Ушакова Эвелина и Воробьева Ангелина, учащиеся 10 класса, активисты школьного самоуправления. Республиканский этап.
- Акция «Открытка ко дню матери»: 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 5к, 6б, 6к, 7б, 7к, 8а, 10 классы.
- Онлайн конкурс фотоколлажей «Моя мама самая активная, моя мама самая спортивная!»: 1а, 2а, 3а, 6б, 7б, 7к, 8б классы.
- Видеооткрытка «День матери»: 1б, 1в, 2а, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 5а, 5к, 6б, 8а, 8б, 10 классы.
- Всероссийская акция «Новогоднее письмо солдату»: 7а, 7б, 7к классы.
- «Новогодние крышечки»: 1а, 1б, 1в, 2а, 5к, 6б, 6к, 8б, 8к классы
- Акция «Добролапки»: 2а, 3а, 6б, 6к, 7а, 7к класс
- Форум «Азбука успеха»: 6к, 7к, 8а, 9а, 9к, 10
- Акция «Дети против ДТП»: 8а класс
- Конкурс новогодних плакатов «Новый год к нам в мчится...»: 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 5а, 5б, 5к, 6а, 6б, 6к, 7а, 7б, 7к, 8а, 8б, 8к, 9б, 9к, 10, 11 классы.
- Конкурс «Дверь в Новый год!»: 1-11 классы
- Акция «Новогодние окна 2023»: 1-11 классы.
- Новогодняя онлайн викторина «Новогоднее настроение»: 6к, 1б, 5к, 6б, 5а, 7к, 6а, 3а, 7б, 1а классы.
- Муниципальный конкурс «Символ года»: 1а, 3б, 7к

- Акция птичий городок: 1-4, 7к классы
- Акциях «Письмо солдату», «Письма Победы», «День защитника Отечества»: 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4б, 5а, 5к, 6а, 6б, 6к, 7б, 8а, 8к, 10 классов.
- Школьная акция «Защитники Отечества в моей семье»: 3а, 7к.
- Юнармейская акция «Покормите птиц зимой», акции «Память», 8а.
- Выставка рисунков к 8 марта: 1в, 2а, 2б, 3в, 4б, 5а, 5б, 5к, 6а, 6б, 7б, 8б, 9б, 9к.
- Квиз-игра для учителей «8 марта», 10
- Акция «Блокадный хлеб»: 4а, 4б, 10.
- Акция «Читаем книги о войне»: 3а.
- Акция «Нашим героям»: 1а, 2б, 4а, 7а, 7б, 7к, 9а, 10, 11.
- 09 марта 2023 года активистами школы было открыто первичное отделение РДДМ «Время первых».
- Акция «Чистый дом», кадеты 7, 8 классов.
- Акция «Открытие ветерану» (изготовление и размещение открыток на подъездах в районе). Участники – учащиеся 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 5б, 7б классов.
- Акция «Окна Победы», 1-11 классы.
- Пост №1 8 мая 2023 года, участники - кадеты школы.
- Акция «Памятник», 8а класс.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «Предметно-эстетическая среда»:

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, столовой и т.п.) к традиционным школьным праздникам. К 1 сентября и на День учителя были оформлены фойе и коридор на 1 этаже школы. Плакаты ко Дню учителя подготовили учащиеся следующих классов: 1а, 1б, 1в, 3а, 3в, 2б, 4а, 5а, 5к, 6б, 6к, 7б, 7к, 8а, 8б, 9б, 9к, 10, 11 классов. На день учителя была создана фотозона в школьной столовой. При проведении общешкольного фестиваля «Здоровый праздник» была создана фотозона здоровья. Активное участие при оформлении фотозон приняла родитель 7 кадетского класса Семенова М.М.

- С 15 по 30 декабря 2022 года на 1 этаже школы была организована выставка новогодних плакатов «Новый год к нам мчится...». Учащиеся школы стали активными участниками выставки: 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 5а, 5б, 5к, 6а, 6б, 6к, 7а, 7б, 7к, 8а, 8б, 8к, 9б, 9к, 10, 11 классы. Не принял участие 9а класс.

С 07 по 14 декабря 2022 года силами учащихся школы, классных руководителей и учителей-предметников были оформлены новогодние окна. Данное мероприятие организовано в рамках Всероссийской акции #Новогодниеокна2023.

15 декабря 2022 года в оформлении школы к Новому году (столовая) приняли участие учащиеся Школьного парламента.

В феврале 2023 года организована выставка рисунков «Мой защитник». В выставке приняли участие учащиеся 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 5а, 5б, 5к, 6а, 6б, 6к, 7б, 8а, 8к, 9б классов.

К 8 марта учащиеся школы подготовили выставку рисунков «Самая прекрасная на свете»: 1в, 2а, 2б, 2в, 3в, 5а, 5б, 5к, 6а, 6б, 7б, 8б, 9б, 9к.

Ко дню Победы была организована выставка стенгазет «Ради жизни на земле». Участвовали 1-4 классы, 5а, 5б, 5к, 6б, 6к, 7а, 7б, 8б, 9а, 9б, 10, 11 классы.

Учащиеся всех классов стали участниками акции «Окна Победы».

Выпускники 11 класса к «Последнему звонку» изготовили плакат «По страницам школьной жизни».

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

3 сентября 2022 года школа стала площадкой для организации Всероссийского «Диктанта Победы». В диктанте приняли участие 107 учащихся.

С 03 по 08 сентября 14 кадет школы приняли участие в профильной смене «Школа юного поисковика». Это ежегодное событие проводится с целью развития поискового движения в Республике Коми как одного из направлений патриотического воспитания молодёжи. Программа смены включала в себя теоретические, практические и оздоровительные мероприятия.

Участники познакомились:

- с Общероссийским общественным движением «Поисковое движение России», Региональным отделением ООД «Поисковое движение России» в Республике Коми и их историей;
- с основами ориентирования на местности с использованием топографических карт и территории «Гренады»;
- с основами работы с базами данных ОБД «Мемориал», «Подвиг народа», «Память народа», «Дорога памяти» и т.д.;
- с атрибуцией предметов военного времени, обмундированием, знаками отличия, артефактами времен Великой Отечественной войны;
- с основами оказания первой помощи;
- с анатомическим строением тела человека для понимания базовых правил эксгумации воинов рабоче-крестьянской красной армии с использованием макета скелета человека и эксгумационного баннера;
- с основами туристской подготовки и техникой безопасности;
- с правилами обустройства стационарного лагеря и поисковыми инструментами.

Дипломами по результатам поисковой викторины в рамках профильной смены «Школа юного поисковика» награждены:

- 2 место — Александр Величко (Школа № 31 г. Сыктывкара);

Грамотами по результатам тренировочного старта по спортивному ориентированию среди мальчиков и девочек в рамках профильной смены «Школа юного поисковика» награждены:

- За 1 место среди мальчиков: Александр Величко (Школа № 31 г. Сыктывкара);

К 90-летию со дня образования системы Гражданской обороны кадеты 9 класса приняли участие в открытом уроке «Оказание первой помощи» на курсах ГО ЧС, кадеты 8 класса показали открытое занятие с элементами строевой подготовки, частичной разборки и сборки автоматов, оказание первой помощи. 4 октября в Главном управлении МЧС России по Республике Коми состоялось *торжественное собрание*, посвященное 90-летию Гражданской обороны. На торжественном мероприятии присутствовали кадеты 6, 8, 10

классов. Сводный хор кадет 6 и 8 класса и солист Ансамбля Главного управления МЧС России по Республике Коми «Пламя 21» Данько Александр открыли праздничный концерт песней "Служить России". Кадетами 8 и 10 классов был исполнен Кадетский вальс. Выступление кадет было высоко оценено нашими шефами-специалистами МЧС.

Два кадета 8 класса стали участниками Слета «Юные сыктывкарцы – хранители традиций».

Учащиеся 6б, 7к классов стали участниками акции «Письмо солдату».

12 кадет 6к и 7к класса приняли участие во Всероссийском кадетском диктанте.

В рамках реализации проекта «Пушкинская карта» учащиеся 9к, 11 классов приняли участие в квиз-игре «Горжусь Республикой своей, которая состоялась в Эжвинском Дворце культуры бумажник».

Учащиеся 9к и 11 классов стали участниками квиз-игры «Горжусь Республикой своей», организованной Эжвинским дворцом культуры. Мероприятие было реализовано в рамках проекта «Пушкинская карта».

Учащиеся 6б, 7к классов участвовали во Всероссийской акции «Письмо солдату».

Кадеты 8 классы стали участниками районного конкурса «Защитники нашего времени» в рамках конкурса-фестиваля «Святое дело – Родине служить».

11 ноября во Дворце культуры "Бумажник" Эжвинского района состоялась интеллектуальная игра «Русский солдат умом и силой богат», посвященная Дню призывника, где приняли участие команды из разных учебных заведений Эжвы. Участниками являлись кадеты 9 касса, занявшие 2 место.

С 29 ноября по 3 декабря кадеты школы стали участниками профильной смены «Полицейская академия» в ДООЦ "Гренада" (34 человека).

27 декабря 2022 года учащиеся школы приняли участие в новогодних утренниках Главы РК и Главы МО ГО «Сыктывкар», всего 11 человек. 17 учащихся школы, отличившиеся в спорте, показавшие хорошие и отличные успехи в учебе стали участниками «Бала одаренных детей», организованного администрацией Эжвинского района. 7 активистов школы приняли участие в новогоднем слете актива в Эжвинском дворце культуры «Бумажник». 7 учащихся школы были награждены подарками Главы РК. Для них был организован Новогодний утренник в Эжвинском дворце культуры «Бумажник». Это дети, чьи родителями являются участниками специальной военной операции.

28 февраля 2023 года в Эжвинском Дворце культуры бумажников прошла районная военно-патриотическая игра «Зарничка. Дстойное поколение Эжвы» в которой приняли участие наши первоклассники. «Исюминкой» игры стали папы, дедушки и старшие братья участников мероприятия, которые возглавили детские импровизированные взводы. Каждая команда прошла 12 интерактивных военизированных этапов, испытав себя в разных военных профессиях. Участники игры находили безопасные маршруты по заминированному полю, разгадывали шифры с помощью Азбуки Морзе, были офицерами, которые знают ответы на все вопросы военной тематики. Делали перевязки раненым бойцам, подбивали танки и переносили «снаряды» для пушки. Были военными «механиками» и создавали боевую технику из запчастей, а также выпускали листовки ко Дню Победы. И конечно юные солдаты снайперски уничтожали врагов в тире, проходили «военизированную» полосу препятствий, управляли командным «дроном», а еще научились незаметно проходить «пограничный дозор».

01 марта 2023 года кадеты 7 класса стали участниками вечера-встречи с ветеранами Афганистана «Эхо Афгана», организованной МАУДО «ЦДТ». На вечере присутствовали учащиеся школ Эжвинского района г. Сыктывкара, гости: ветераны - афганцы, представители районного совета ветеранов Великой Отечественной войны и труда, представители Эжвинской районной администрации. Собравшиеся в зале узнали о подвигах наших земляков-эжвинцев, погибших в Афганистане. Перед ребятами выступили ветераны: Фомин Игорь Николаевич, Столяров Андрей Николаевич, Лукин Иван Витальевич, Чекрыжев Анатолий Алексеевич.

Ветераны поделились своими воспоминаниями о службе в Афганистане, дали добрые напутствия молодому поколению.

Во Всемирный День гражданской обороны 01 марта 2023 года в 8 кадетском классе состоялся открытый урок ОБЖ. Сотрудники МЧС рассказали об основных этапах становления системы гражданской обороны, о том, как вести себя при возникновении чрезвычайных ситуаций, познакомили со средствами защиты и ответили на все интересующие вопросы. В завершение сотрудники чрезвычайного ведомства поблагодарили ребят за активность, отметив достойный уровень знаний в области гражданской обороны.

03 марта кадеты 7, 8, 10 классов стали участниками III межрайонного конкурса «Смотр строя и песни» среди учащихся кадетских классов, юнармейских отрядов, приуроченного ко Дню памяти подвига 6 роты ВДВ на высоте 776.

«Смотр строя и песни» состоялся в МБОУ «Зеленецкая средняя общеобразовательная школа». Кадеты показали отличные результаты в строевой подготовке и заняли 2 место. Лучшим командиром Смотра стал кадет 10 класса Рогов Андрей.

В 4 четверти кадеты школы активно участвовали в подготовке празднования Дня Победы.

9 мая ребята стали участниками торжественного митинга ко Дню Победы и праздничного флешмоба.

22 мая выпускники 11 класса участвовали в Торжественной линейке, посвященной празднику «Последний звонок» на Слободской площади Эжвинского района.

В школе активно работает волонтерский отряд. Ребята волонтеры встречали гостей школы на День учителя, приветствовали учителей школы «Живой коридор». Являлись активными участниками деятельности Эжвинского районного общественного движения детей и молодежи «Ребятчья Республика».

Модуль «Профилактика, безопасность»

В сентябре 2022 года в 1а, 1б, 1в 5б, 6а, 8а, 8к, 9а, 9б классах были проведены профилактические беседы с инспектором ОПДН Летовой О.В. и Габавой О.А.

Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводится с 1 по 11 класс.

Класными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились беседы с учащимися по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения. Составлялись графики дежурств администрации в праздничные дни и в дни каникул.

В целях профилактики случаев травматизма сотрудников и обучающихся, составлен план мероприятий по предупреждению травматизма. С обучающимися регулярно проводились инструктивные беседы по правилам личной безопасности. В социальные группы родителей и классов были разосланы памятки по антитеррору.

В школе оформлены уголки по ПДД. На сайте школы, в официальной группе ВК регулярно обновляется информация в разделе Дорожной безопасности, выкладываются видеообращения сотрудников ГИБДД к родителям, детям и водителям. В родительские и классные чаты дублируется эта информация, рассылаются памятки по безопасности дорожного движения.

В период осенних каникул с 31.10.2022 по 06.11.2022 в школе были проведены следующие мероприятия:

- индивидуальная работа с учащимися и их семьями, состоящими на профилактических учетах, в том числе посредством телефонной связи, социальных сетей

«Вконтакте», других мессенджеров. Оказаны консультации учащимся и их родителям (законным представителям) по организации досуга.

- профилактические рейдовые мероприятия, в том числе с участием родительских патрулей, на пришкольных территориях, ул.Мира, Слободская площадь, ул.Космонавтов, ул.Менделеева и дворовые территории.

Всего проведено 5 рейдовых мероприятий, участие приняли 18 человек, из них 17 педагогов школы, 1 представитель родительского патруля.

В ходе рейдовых мероприятий проведено 9 профилактических бесед по вопросам «Соблюдай закон в комендантский час», «О профилактике COVID, ОРВИ, гриппа». Нарушений при проведении рейдовых мероприятий не выявлено.

В ноябре 2022 года в 6а классе инспектор ОПДН Штанько Р.Г. провела беседу по профилактике драк. В декабре 2022 года в 10, 11 классах были проведены профилактические беседы с инспектором ОПДН Штанько Р.Г. по пропаганде ЗОЖ, профилактике незаконного употребления и распространения наркотических веществ.

В период с 20 по 26 декабря 2022 в период карантина педагогами школы были проведены следующие профилактические мероприятия:

- индивидуальная работа с учащимися и их семьями, состоящими на профилактических учетах, в том числе посредством телефонной связи, социальных сетей «Вконтакте», других мессенджеров. Оказаны консультации учащимся и их родителям (законным представителям) по организации досуга.

- профилактические рейдовые мероприятия, в том числе с участием родительских патрулей, на пришкольных территориях, ул.Мира, Слободская площадь, ул.Космонавтов, ул.Менделеева и дворовые территории.

Всего проведено 4 рейдовых мероприятий, участие приняли 11 человек.

В ходе рейдовых мероприятий проведено 9 профилактических бесед по вопросам «Соблюдай закон в комендантский час», «О профилактике ОРВИ, гриппа». Нарушений при проведении рейдовых мероприятий не выявлено.

В период весенних каникул педагогами школы были проведены следующие профилактические мероприятия:

- индивидуальная работа с учащимися и их семьями, состоящими на профилактических учетах, в том числе посредством телефонной связи, социальных сетей «Вконтакте», других мессенджеров. Оказаны консультации учащимся и их родителям (законным представителям) по организации досуга.

- профилактические рейдовые мероприятия, в том числе с участием родительских патрулей, на пришкольных территориях, ул.Мира, Слободская площадь, ул.Космонавтов, ул.Менделеева и дворовые территории.

Всего проведено 8 рейдовых мероприятий, участие приняли 19 человек.

В ходе рейдовых мероприятий проведено 22 профилактических бесед по вопросам «Соблюдай закон в комендантский час», «О профилактике ОРВИ, гриппа». Нарушений при проведении рейдовых мероприятий не выявлено.

В течение 2022-2023 учебного было проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрены 47 человек.

Модуль «Социальное партнерство»

В школе открыты пять кадетских классов. Всего 119 человек. Особым образом выстроена внеурочная деятельность кадетских классов. Большое место в ней занимают мероприятия, проводимые на базе «шефов» - СПСО филиала СЗРПСО МЧС России, Управления ГО ЧС А МО ГО «Сыктывкар»: занятия «Юный спасатель», «Первая помощь». На занятиях учащиеся-кадеты учатся действовать в чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь пострадавшим, знакомятся с техникой, специальным оборудованием и т.д. Кадеты привлекаются для участия в мероприятиях шефов: открытые уроки безопасности, уроки ГО ЧС и т.д.

В рамках социального партнерства кадеты школы стали участниками концерта в Главном управлении МЧС России по РК. Песней «Служить России» в исполнении кадет состоялось открытие Торжественного собрания, посвященное 90-летию ГО ЧС.

Кадеты 8, 9 классов, учащиеся 10,11 классов посещают занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Инженерная физика» на базе ФГБОУ ВО «СГУ им. Питирима Сорокина» в рамках деятельности профильных классов МЧС.

В рамках модуля Управлением ГО ЧС А МО ГО «Сыктывкар» были организованы занятия «Юный спасатель» в 5-8 кадетских классах. На занятиях учащиеся-кадеты учатся действовать в чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь пострадавшим, знакомятся с техникой, специальным оборудованием и т.д.

Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование (внутришкольная система дополнительного образования) в 2022 – 2023 учебном году в МАОУ СОШ № 31 организовалась в рамках дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы по следующим направлениям:

- социально-педагогическое - «Журналистика в школе» (10 человек) – Гриц А.А.; «Мир нравственных ценностей» (98 человек) - Плетенева И.В., «По страницам воинской славы» (98 человек) – Гриц А.А.
- физкультурно - спортивное: «Волейбол» (30 человека) – Шестернева О.А., «Волейбол» (21 человек) – Мац М.А., «Баскетбол» (45 человек) – Тайбарей О.В., «ОФП» (20 человек) – руководитель Борейко Е.В.; «Строевая подготовка» (117 человек) – руководитель Борейко Е.В., «Огневая подготовка» (117 человек) – руководитель Борейко Е.В.
- художественное – «Военно – патриотическая песня» (117 человек).

Дополнительным образованием в школе охвачено 673 человек, в АППГ 596 человек (87%).

Внутришкольная система дополнительного образования осуществлялась педагогами в соответствии с расписанием занятий дополнительного образования, утвержденным директором школы в рамках работы педагогов дополнительного образования.

Запись в электронных журналах дополнительного образования велась систематически всеми педагогами ДО.

Прохождение программного материала в 2022 – 2023 учебном году соответствует дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам. Отставания изучения программного материала не наблюдаются. Выполнение программ и запланированные виды контроля выдавались в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Программы в детских объединениях выполнены в полном объеме. Плановая педагогическая нагрузка педагогов дополнительного образования составила 55 часов в неделю, 1925 часов за учебный год. Фактическое выполнение программы – 1925 часов (100 %).

Показатели выполнения учебного плана:

2022-2023 учебный год	Учебный год
План	1925 час.
Факт	1925 час.
Выполнение программы	100%

Содержание учебного плана за 2022-2023 учебный год реализовано на 100%.

Проверка журналов дополнительного образования на предмет соответствия учета о проделанной работе в соответствии с тематическим планом рабочих программ не выявила нарушений.

Учащиеся школы принимали участие в конкурсах разного уровня: количество призеров и победителей творческих конкурсов, соревнований, фестивалей на муниципальном - 30, республиканском – 3:

- Сентябрь-октябрь 2022 года - муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди обучающихся 2005-2006 года рождения, 2007-2008 года рождения, 2009-2010 года рождения, 2011-2012 года рождения общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу») в зачёт городской Спартакиады обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций
- 20 сентября 2022 года Соревнования по легкой атлетике в зачёт городской Спартакиады обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.
- сентябрь-октябрь 2022 года - Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди выпускников муниципальных общеобразовательных организаций ,5 человек
- октябрь-ноябрь 2022 года - Открытый городской этап Всероссийских детско-юношеских военно-спортивных игр «ЗАРНИЧКА», посвященный памяти почетного гражданина города Сыктывкара, кавалера ордена Мужества Опацкого А.М с участием команд образовательных организаций, военно-патриотических, спортивно-патриотических клубов и объединений (возраст 7-10 лет). Состав команды – 9 человек.
Игры состояли из 4 этапов: конкурс видеовизиток «Я - патриот» - команда школы заняла 3 место, «Красив в строю, силен в бою» - 12 место, «Страницы истории отечества» - 12 место, «ГТО» - 8 место. По итогам игр команда школы заняла 10 место.
- Ноябрь 2022 года - соревнования по волейболу в зачёт городской Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году. Руководитель команды Шестернева О.А.
- Соревнования «Силовое двоеборье» в зачёт городской Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году
- С 14 по 15 декабря 2022 года кадеты школы приняли участие соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки в зачёт городской Спартакиады. От школы была выставлена команда в составе 6 человек. По итогам соревнований команда школы заняла 6 место.
- Третий городской фестиваль «Сыны Отечества».
- Открытый городской этап Всероссийских детских военно-спортивных игр «ЗАРНИЦА-2023», «ПОБЕДА-2023».
- Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (далее – Фестиваль) с 16 января по 26 марта 2023 года.
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд муниципальных общеобразовательных организаций с 16 января по 04 февраля 2022 года.
- Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» среди команд муниципальных общеобразовательных организаций, 08 февраля 2023 г.
- Соревнования по баскетболу в зачёт городской Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году с 06 по 22 февраля 2023 г.
- Соревнования по баскетболу среди обучающихся 2009-2010 года рождения в зачёт городской Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году с 06 по 18 марта 2023 г.

- Республиканский фестиваль «Кадетская честь», 5-7 апреля 2023г.
- Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в возрасте 12-15 лет в срок с 24 по 28 апреля 2023 г.
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных состязаний школьников «Президентские спортивные состязания» с 17 по 22 апреля 2023 года.
- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы.
- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, **состоящих на профилактических учётах**, 19 мая 2023 г.
- XVIII Республиканский военно-патриотический Троицкий слет «Служу Отечеству» (в рамках дня Святой Троицы), 28 мая 2023 года.
- I этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения», кадеты 8, 10 классов победители.

Участие в спортивных мероприятиях учащихся школы в 2022-2023 учебном году				
1.	День здоровья школьный	1-11 класс	578 человек	участие
2	Первенство школы по баскетболу	7-8	30 чел	1 место -7к, 8а 2место 7б, 8к 3 место 7а,8б
3	Соревнования по пионерболу среди 6-7 классов	6-7 классы	40 человек	1 место -6б, 7а 2место 6а, 7а 3 место 6к,7б
4	Первенство по волейболу среди 8-9 классов	8,9 классы	40 человек	1 место -8к, 9к 2место 8а,9а 3 место 8б,9б
5	Первенство по волейболу среди 10-11 классов	10-11 классы	15 человек	1 место -11 2место 10
6-9.	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу (футзалу) среди обучающихся 2005-2006 года рождения, 2007-2008 года рождения, 2009-2010 года рождения, 2011-2012 года рождения общеобразовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу») в зачёт городской Спартакиады обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.	4-11 классы	32 человека	участие
10	Соревнования по легкой атлетике в зачёт городской Спартакиады обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	4-5 класс	20 чел	участие
11	Открытый городской этап Всероссийских детско-юношеских военно-спортивных игр «ЗАРНИЧКА», посвященный памяти почетного гражданина города	3-4 класс	9 человек	участие

	Сыктывкара, кавалера ордена Мужества Опацкого А.М с участием команд образовательных организаций, военно-патриотических, спортивно-патриотических клубов и объединений (возраст 7-10 лет)			
12	Соревнования по волейболу в зачёт городской Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году	9-11 класс	8 человек	участие
13	Муниципальный уровень Всероссийских соревнований «Кросс наций»	5-11 классы	35 человек	Участие
14	Открытый городской этап Всероссийских детских военно-спортивных игр «ЗАРНИЦА-2023», «ПОБЕДА-2023».	5-9 класс	24 человека	3 место в конкурсе «Победа»
15	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций (далее – Фестиваль)			участие
16	Соревнования «Весёлые старты» в зачёт городской Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году»	3а,3в	18 человек	Участие
17	Соревнования «Силовое двоеборье» в зачёт городской Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году	6-11	18 человек	Участие
18	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд муниципальных общеобразовательных организаций	7-8	9 чел	участие
19	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки в зачёт городской Спартакиады			
20	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда» среди команд муниципальных общеобразовательных организаций	4а класс	7 человек	участие
21	Соревнования по баскетболу в зачёт городской Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году	9 класс	16 человек	участие

22	Соревнования по баскетболу среди обучающихся 2009-2010 года рождения в зачёт городской Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году	7-8 классы	11 человек	участие
23	Спортивное многоборье Всероссийских соревнований «Президентские состязания» среди 5 классов	5к	12 человек	участие
24	Муниципальный этап Фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся состоящих на профилактических учетах	6-8 класс	7 человек	участие
25	Муниципальный этап Фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	11 класс	4 человека	Золотой значек
26	Муниципальный этап Фестиваля ВФСК ГТО среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций	6,8 класс	4 человека	участие
27	Фестиваль параспорта	5-6 классы	6 человек	участие
28	Муниципальный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций в возрасте 12-15 лет	6-8 классы	4 человека	участие
29	Соревнования по легкой атлетике среди обучающихся 2011-2012 г.р	4-5 класс	20 человек	участие
30	Легкоатлетическая эстафета, посвященная дню победы	5-9 классы	20 человек	участие
31	Республиканский фестиваль «Кадетская честь», 5-7 апреля 2023г.	8,10 классы	6 человек	участие
32	XVIII Республиканский военно-патриотический Троицкий слет «Служу Отечеству» (в рамках дня Святой Троицы), 28 мая 2023 года.	5-9 классы	110 человек	Надточаев Николай, 8к класс - 1 место за разборку-сборку АК-74 Софья, 8к класс - установила рекорд по выполнению норматива "наклон вперед стоя на гимнастической скамье" 8к класс - 1 место

				на станции "Военно-патриотическая" бк класс - 1 место на станции "Историческая" 8к класс - грамота за знания в области пожарной безопасности 8к класс - грамота в номинации "Самая сплоченная команда"
33	I этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения», кадеты	5к класс 8к,10 класс	24 человека 10 человек	Участники Победители республиканского этапа

Модуль «Детские общественные объединения»:

На протяжении первой четверти 2022-2023 учебного года проводилась работа с членами детских объединений: школьного парламента (орган ученического самоуправления), ШДО «ШМС», РДШ. Целью работы ШДО «ШМС» являлось содействие формированию и развитию гражданской активности учащихся, формирование толерантности по отношению к окружающим. Данная цель реализовывалась при проведении конкретных акций и мероприятий, вовлечение в них учащихся.

Совместно с учащимися в начале года была проведена работа по планированию работы как органа ученического самоуправления (школьный парламент), так и ШДО «ШМС» на предстоящий год. Учащиеся обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности и раздали индивидуальные поручения наиболее активным ребятам.

В части организации работы школьного парламента нужно отметить, что основной формой реализации ученического самоуправления в школе по-прежнему является участие учащихся в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел как в стенах школы, так и вне ее. КТД помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности.

Участие учащихся в мероприятиях школьного, районного, городского, республиканского, всероссийского уровней в 2022-23 уч.году:

№ пп	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Уровень	участники	Результат
1	Акция «Добролапки»	20.10-20.11	Муниципальный	2а,3а,6б,6к,7а,7к	Благодарность
2	Форум «Азбука успеха»	19.11.2022	Муниципальный	6к,7к,8а,9а,9к,10	Сертификат
3	Акция «Дети против ДТП»	20.11	Муниципальное	8а	Благодарность

4	Видео ко дню матери	Ноябрь	Школьный	1б,1в,2а,3а,3б, 3в,4а,4б,5а,5к, 6б,7б,8а,8б,10	Благодарнос ти
5	Акция «Открытка ко дню матери»	21.11-27-11	Школьный	1а,1б,1в,2а,2б, 5к,6б,6к,7б,7к ,8а,10	Благодарнос ть
6	Фотоколлаж «Моя мама самая активная, моя мама самая спортивная!»	23.11-27.11	Школьный	1а,2а,3а,6б,7б, 7к,8б	Благодарнос ть
7	Видеооткрытка «День матери»	21.11-27.11	Школьный	1б,1в,2а,3а,3б, 3в,4а,4б,5а,5к, 6б,8а,8б,10	Благодарнос ть
8	Форум «Азбука успеха»	Декабрь	Муниципа льный	6к,7к,8а,9а,9к, 10	Участие
9	«Новогодние крышечки»	1.12-24.12	Муниципа льный	1а,1б,1в,2а,5к, 6б,6к,8б,8к	Благодарнос ть
10	Конкурс новогодних плакатов «Новый год к нам в мчится...»	5.12-20.12	Школьный	1а,1б,1в,2а,2б, 3а,3б,3в,4а,4б, 5а,5б,5к,6а,6б, 6к,7а,7б,7к,8а, 8б,8к,9б,9к,10 ,11	Грамота
11	Конкурс «Дверь в Новый год!»:	19-20.12	Школьный	1-11 классы	Дипломы
12	Акция «Новогодние окна»	7.12-14.12	Школьный	1-11 классы	Благодарнос ть
13	Новогодняя онлайн викторина «Новогоднее настроение»	22.12-23.12	Школьный	6к,1б,5к,6б,5а, 7к,6а,3а,7б,1а	Грамоты
14	Новогоднее письмо солдату	Декабрь	Всероссий ское	7к,7б,7а,6б	
15	Символ года РДШ	Декабрь	Муниципа льный	7к,3б,1а.	
16	Новогодний актив	Декабрь	Муниципа льный	9а,10,11	
17	Фотоконкурс «Моя мама самая активная»	Март	Школьный	1а,2а,3а,6б,7б, 7к,8б	Грамоты
18	Открытие РДДМ	Март	Муниципа льный	5а,5б,5к,6а,6б, 6к,7а,7б,7к,8а, 8к,9а,9б,9к,10, 11	Благодарнос ти
19	Читаем книги о войне	Май	Школьный	3а	Грамота
20	Интерактивные викторины	Апрель-май	Школьный	8а,8к,9а,9к,10, 11	Благодарнос ти
21	Квест «Стоп антитеррор»	Май	Муниципа льный	10 класс	Благодарнос ть

В течение года ученическим самоуправлением совместно с заместителем директора, классными руководителями были организованы и проведены общешкольные мероприятия и праздники: День Знаний; День Учителя; Новогодние мероприятия, 8 марта.

Деятельность РДШ освещалась на сайте школы и в группе социальной сети «В Контакте», выпуске газеты «31кг».

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. В школе была сформирована группа волонтеров, в которую вошли учащиеся с 6 по 10 класс в количестве 20 человек. Вся работа осуществлялась с учетом плана воспитательной работы школы. В течение 2021-2022 учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость.

Модуль «Школьный музей»

В рамках работы музейной комнаты «Святая память» на осенних каникулах 2022-2023 учебного года была проведена передвижная экскурсия «Музейный чемоданчик», посвященная ветеранам педагогического труда МАОУ «СОШ №31».

Ведется активная работа по включению музейной комнаты в Единый всероссийский реестр школьных музеев согласно Порядку регистрации музеев образовательных организаций на портале «Школьные музеи» платформы «Детский отдых».

Модуль «Школьный спортивный клуб»

В школе осуществляет свою деятельность школьный спортивный клуб «Олимп». Руководителей клуба является учитель физической культуры Шестернева О.А. в рамках работы клуба действуют объединения «Волейбол» (30 человека) – Шестернева О.А., «Волейбол» (30 человек) – Мац М.А., «Баскетбол» (45 человек) – Тайбарей О.В., «ОФП» (18 человек) – руководитель Борейко Е.В.; «Строевая подготовка» (119 человек) – руководитель Борейко Е.В., «Огневая подготовка» (119 человек) – руководитель Борейко Е.В.

Деятельность осуществляется на основе плана работы клуба на 2022-2023 учебный год, расписания работы объединений, утвержденное директором школы.

Выводы:

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь учащихся;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

- остаются недоработки в области развития самоуправления и деятельности волонтерских отрядов. Причинами недостатков в этой области считаю: отсутствие высококвалифицированных работников, имеющих навыки работы именно в этой сфере деятельности, а также недостаточное количество мероприятий школьного, районного и городского уровня для обучающихся по выработке навыков школьного самоуправления;

- организация работы по ученическому самоуправлению (учащимся не хватает самостоятельности);

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач **в 2023 – 2024 учебном году:**

- совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания.
- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;
- развитие у учащихся коммуникативных навыков с целью успешной социализации выпускников через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования и самоуправления;
- реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- развитие спортивно-оздоровительной работы с целью укрепления здоровья учащихся;
- активизация работы по профилактике употребления алкоголя, наркотических, ПАВ и других запрещенных веществ несовершеннолетними;
- усиление контроля за обучающимися, находящимися в «группе риска», отслеживание динамики поведения, обучения, развития.
- повышение уровня заинтересованности родителей в школьных делах.
- совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и лично значимой деятельности;
- привлечение классными руководителями родителей к участию во внеурочной деятельности.

II. Анализ показателей деятельности

Раздел 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	678 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	266 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	372 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	226 человека/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек/0 %

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	82 человек/100%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	18 человек/100%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	340 человек/50%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	143 человек/21%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/0,7%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человек/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	32 человек/86%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/39%
1.29.1	Высшая	9 человек/24%
1.29.2	Первая	11 человек/30 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/47%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	97
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	25550

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	678человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2437кв.м

Отчет о результатах самообследования за 2023 год составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.29 п.3 части 2), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136), Положением о самообследовании МАОУ «СОШ №31» г. Сыктывкара.

МАОУ «СОШ №31» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО соответствуют требованиям ФГОС. Учебные программы по всем предметам пройдены. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.