

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Сыктывкара
Сыктывкараса муниципальной асьюралана отуттан
веськӧдланін «Шӧр сӧвмӧдан велӧдчанін №31»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 31» г. Сыктывкара

Т.В.Семёнова

«15» апреля 2023г

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара за 2023 год**

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Полное наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Сыктывкара

Сокращенное наименование учреждения: МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара

Идентификационный номер Налогоплательщика (ИНН) - 1121007228

Код причины постановки на учет учреждения (КПП) - 112101001

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН) -1021101122305

Контактная информация:

Место нахождения: 167018 Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Космонавтов, д. 14.

Телефон/факс - (8212)631292

E-mail: sch_31_syk@edu.rkomi.ru

Директор – Семенова Татьяна Валериевна

Лицензия №674-О от 12.02.2015г. серия 11Л01 №0001002 предоставлена бессрочно.

Адрес места осуществления образовательной деятельности: 167018 Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Космонавтов, д. 14.

Виды реализуемых образовательных программ:

- общее образование: начальное общее образования; основное общее образование; среднее общее образование;

- дополнительное образование: дополнительное образование детей.

Информация об учредителях образовательной организации

Учредителем и собственником Образовательного учреждения является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар», от имени которого действует администрация МО ГО Сыктывкар.

Полномочия и функции Учредителя МАОУ "СОШ №31" осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар» (УО АМО ГО "Сыктывкар").

Глава МО ГО «Сыктывкар» — руководитель администрации - Хозяинова Наталья Семёновна

Место нахождения: 167000, г. Сыктывкар. ул. Бабушкина, 22.

Телефон приемной: (8212) 294-128. Эл.адрес: admsykt@syktyvkar.komi.com.

Сайт: <http://сыктывкар.рф/>.

Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар»

Отдельные полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации МО ГО "Сыктывкар".

Начальник управления образования - Бригида Ольга Юрьевна

Место нахождения: 167000, г. Сыктывкар, ул. Южная, д. 15,

Телефон (факс) (8212) 24-37-52 (приемная).

Адрес сайта: <http://www.sykt-uo.ru/>

Эл.адрес: uo@syktyvkar.komi.com

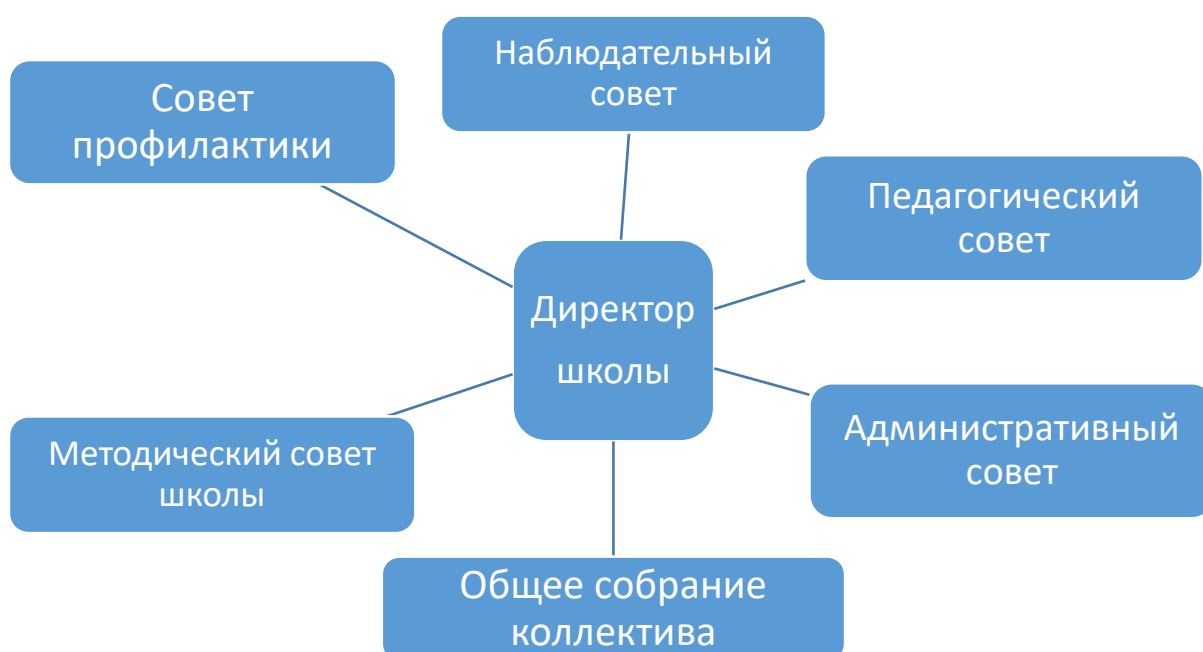
В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в МАОУ «СОШ № 31» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Учитывая потребности и возможности личности, школа предоставляет возможность осваивать образовательные программы в очной и очно-заочной формах. Обучение осуществляется в одну смену. По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) образовательная организация содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому по индивидуальному учебному плану (по медицинским показаниям).

Раздел 2. Система управления ОО

Управление школой осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

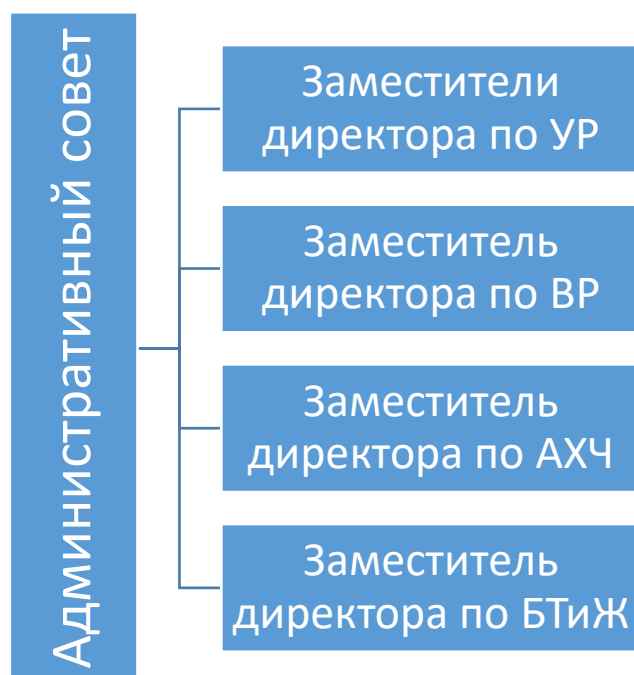
Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень управления: директор и высшие органы коллегиального и общественного управления.



Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Наблюдательны совет, общее собрание коллектива, педагогический совет, административный совет, методический совет школы, совет профилактики. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.



Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебной работе и по воспитательной работе.

Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относится руководитель школьного методического объединения. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из преподавательского состава. Школьные предметные объединения ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Четвертый уровень – обучающиеся, родители (законные представители). Здесь органами управления являются Общешкольный родительский комитет и орган ученического самоуправления «Школьный парламент».

Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

Приказ МАОУ «СОШ № 31» от 31.08.2023г. №507 «Об утверждении Плана работы МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара на 2023-2024 учебный год»

Раздел 3. Содержание подготовки обучающихся

В соответствии со статьей 17 п. 2, 3, 5 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ обучение в МАОУ «СОШ № 31» осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися. Учитывая потребности и возможности личности, школа предоставляет возможность осваивать образовательные программы в очной и очно-заочной формах. Обучение осуществляется в две смены. По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) образовательная организация содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому по индивидуальному учебному плану (по медицинским показаниям).

МАОУ «СОШ №31» г. Сыктывкара осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

-Уровень начального общего образования, обеспечивающий подготовку учащихся по общеобразовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

-Уровень основного общего образования, обеспечивающий подготовку учащихся по общеобразовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет).

-Уровень среднего общего образования, обеспечивающий подготовку учащихся по общеобразовательным программам среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Кроме основных программ реализуются дополнительные образовательные программы. Учитывая потребности и возможности личности, школа предоставляет возможность осваивать образовательные программы в очной форме, очно-заочной; посещать группу продленного дня, объединения по интересам.

Организация образовательного процесса в школе строится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

В школе в 2022 году обучались 26 классов:

№ п/ п	Уровень образовательных программ	2022 год		
		Количество учащихся по уровням образования	Количество классов по уровням образования	Средняя наполняемость классов
1	Общеобразовательные классы НОО (1-4 классы) ООО (5-9 классы)	249	9	27,67
		375	15	25
		42	2	21
	Всего	666	26	25,62

В 2022 году старшей школе было 10 класс универсального профиля и 11 класс универсального профиля. По индивидуальным учебным планам обучались 8 учащихся на дому.

Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам 3 направленностей:

- физкультурно - спортивной;
- художественной;
- социально - гуманитарной;

Общеобразовательные программы составлены с учетом требований к разработке образовательных программ, содержание программ обусловлено социальным заказом родителей и детей, направленным на развитие целевого выбора личности.

Дополнительные общеобразовательные программы МАУО «СОШ №31» включают в себя инвариантный модуль, в состав которого входят следующие структурные элементы: комплекс основных характеристик программы (пояснительная записка; цель и задачи программы; содержание программы; планируемые результаты) и комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации (условия реализации программы; формы аттестации; оценочные материалы; методические материалы; список литературы).

Дополнительные общеобразовательные программы МАОУ «СОШ №31» могут иметь вариативный модуль, содержание которого определяется педагогом в соответствии с

его замыслом и учетом сформулированного результата (досугово-развивающая деятельность, работа по собственному замыслу).

Дополнительные общеобразовательные программы МАОУ «СОШ №31» имеют учебно - методический комплекс, содержащий календарно-тематические планы, контрольно-диагностические материалы, методические разработки и дидактические материалы из опыта работы педагога.

Все реализуемые ДОП-ДОП прошли сертификацию и представлены в навигаторе на портале komi.pfdo.ru.

Общее количество обучающихся в объединениях дополнительного образования – 684 человека.

Физкультурно – спортивная направленность – 361 человек:

«Волейбол» - 60 человек

«Баскетбол» (Тайбарей О.В.) – 45 человек

«Огневая подготовка» - 119 человек

«Строевая подготовка» - 119 человек

«ОФП» - 18 человек

Художественная направленность – 119 человек:

«Военно-патриотическая песня» - 119 человек

Социально – гуманитарная направленность – 204 человека:

«Мир нравственных ценностей» - 97 человека

«По страницам воинской славы» - 97 человека

«Журналистика в школе» - 10

Раздел 4. Качество подготовки обучающихся

Результаты учебной работы за 2022г.

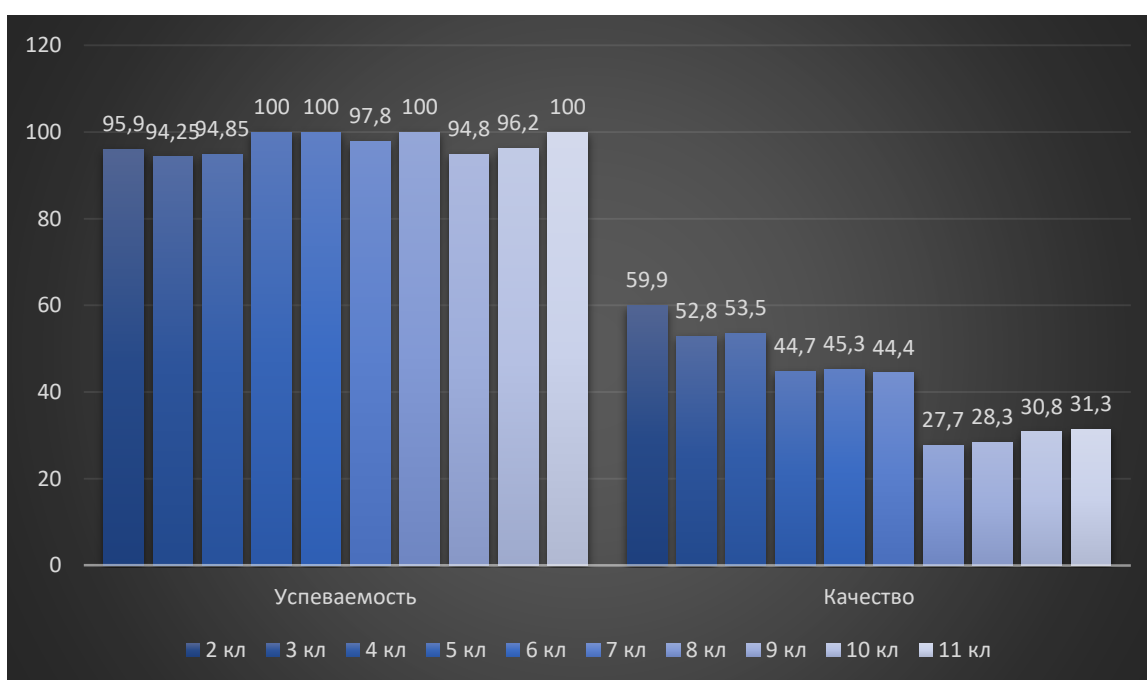
В 2022г. учащиеся показывают результат обученности не ниже среднего по городу. Успеваемость составила – 97,4 %, качество знаний – 43,0%. Количество хорошистов – 34,3%, количество отличников – 4,8%. В сравнении с 2021г. успеваемость не изменилась, а качество знаний повысилось на 9,6%.

Показатели	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	1-11 кл.
1. Число учащихся на конец учебного года	249	375	42	666
2. отличников	20	10	2	32
3. лучших	86	131	11	228
4. успеваемость (%)	95,2	98,4	97,6	97,4
5. качество (%)	56,4	37,6	31,0	43,0

По сравнению с 2021 годом, увеличилась доля лучших и отличников на 9,6%. Ниже представлена сравнительная таблица качества знаний с 2016 по 2022гг.

Классы	Год 2016	Год 2017	Год 2018	Год 2019	Год 2020	Год 2021	Год 2022
1-4	52,0	53,0	49,0	48,0	50,0	46,8	56,4
5-9	46,4	43,4	39,5	31,0	22,0	27,2	37,6
10-11	20,7	20,3	40,3	51,8	40,2	35,2	31,0
ИТОГ	39,7	38,9	42,9	43,6	43,0	33,4	43,0

Рейтинг классов по качеству знаний и успеваемости в 2022г.



Степень освоения учебных предметов НОО

Предметы НОО	% качества			% успеваемости			степень обученности учащихся		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Русский язык	64	57,3	69,7	98,3	96,5	96,3	58,0	56,2	61,7
Литературное чтение	74	71,3	84,0	98,3	96,5	98,4	63	64,3	72,0
Родной (русский) язык	64	63,7	77,7	98,3	97,7	98,9	62,2	61,2	68,1
Литературное чтение на родном (русском) языке	73	67,8	86,7	100	97,7	98,4	59,3	63,4	75,9
Математика	65	62,6	75,5	98,3	96,5	97,3	58,9	59,3	65,4
Окружающий мир	73	73,7	82,4	98,3	97,1	98,4	78,0	65,1	70,3
Технология	100	95,9	98,4	100	99,4	100	94,7	83,6	92,9
ИЗО	100	100	100	100	100	100	90,9	97,5	98,3
Музыка	94	97,1	99,5	100	98,8	100	83,5	85,1	94,1
Физическая культура	98	99,4	100	100	100	100	74,5	82,6	83,0
Иностранный язык	70	62,9	61,7	100	98,2	98,4	56,7	59,2	58,7
Государственный (коми) язык	100	94,7	98,9	100	100	100	68,3	70,1	86,0
Литературное чтение Республики Коми	76	70,4	78,0	98,3	97,4	98,0	62,5	64,9	69,0

Степень освоения учебных предметов ООО

Предметы ООО	% качества			% успеваемости			степень обученности учащихся		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Алгебра	40,7	32,6	55,3	100	100	98,3	49,2	47,1	55,2
Биология	76,7	63,4	74,4	100	99,7	100	61,5	55,4	60,8
География	69	50	65,3	100	99,7	98,9	57,8	51,2	56,3
Геометрия	36,9	38,1	55,3	100	99,6	98,3	47,9	48,7	56,0

Государственный (коми) язык	70	59,3	69,1	100	100	100	58,9	54,8	59,2
Изобразительное искусство	94,1	98,2	98,2	100	100	100	83,5	90,2	93,6
Иностранный язык	67,4	52,1	62,4	100	100	99,7	60,3	53,0	57,3
Информатика	77,2	60,4	64,3	100	100	100	62,2	55,4	56,0
История	69,8	57,1	70,4	100	100	100	60,6	54,0	61,4
Литература	63,9	52,9	62,7	100	99,5	98,9	59,5	53,8	57,2
Литература РК	-	69	81,9	-	100	100	-	55,9	61,4
Математика	58,3	60,1	65,9	100	100	100	57,2	54,9	58,4
Музыка	94,8	89,5	100	100	100	100	84,9	80,1	95,5
Обществознание	71,5	60,8	73,4	100	100	100	62,1	57,3	62,7
ОБЖ	80,6	54,5	56,1	100	100	100	64,3	53,5	54,5
Родная (русская) литература	75,3	62,8	75,2	100	100	99,2	64,1	57,4	60,7
Родной (русский) язык	69,5	56,2	61,3	100	100	99,2	60,7	54,5	56,9
Русский язык	57,3	47,9	50,4	100	99,5	98,9	56,3	51,1	51,7
Технология	92,4	86,1	91,2	100	99,7	100	72,1	97,1	76,7
Физика	46,7	40,6	46,0	100	99,6	98,3	53,1	49,7	51,7
Физкультура	91	89,3	89,6	100	100	99,7	71,9	69,8	74,0
Химия	68,3	56,4	60,6	100	99,4	97,4	61,1	54,3	58,3
Черчение	77	79,4	78,7	100	98,2	98,1	67,9	70,5	70,7

Степень освоения учебных предметов СОО

Предметы СОО	% качества			% успеваемости			степень обученности учащихся		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Астрономия	90	75,9	81,3	100	96,6	100	74,4	69,0	70
Биология	86,1	83,3	92,9	93,1	90,7	100	77,2	66,1	73,1
География	76,4	68,5	85,7	94,4	90,7	98,9	65,8	60,7	56,3

Индивидуальный проект	-	68	100	-	84	100	-	61,9	84,6
Иностранный язык	75,0	68,6	66,7	93,1	96,1	100	66,1	62,2	61,5
Информатика	76,4	82,3	71,4	94,4	88,3	100	68,3	65,9	65,4
История	77,8	64,2	69,0	94,4	92,5	100	71,7	61,3	61,3
Литература	68,1	64,8	61,9	93,1	90,7	100	61,7	62,3	61,0
Математика	51,4	50	66,7	93,1	90,7	97,6	55	56,8	61,9
Обществознание	76,4	73,6	78,6	100	92,5	100	73,9	63,9	64,9
ОБЖ	89,3	81,5	100	100	88,9	100	80,3	69,3	75,1
Правоведение	94,6	77,1	81,0	100	90,3	100	81,8	64,1	67,2
Родной (русский) язык	-	80	47,6	-	84	100	-	59,5	52,8
Русский язык	63,9	59,3	50	93,1	90,7	100	58	61,4	52,6
Физика	61,1	66,7	40,5	93,1	88,9	97,6	59,2	60,4	52,9
Физкультура	98,2	74,1	88,1	100	92,6	100	86	71,3	75,2
Химия	72,2	71,2	64,3	100	94,2	100	64,2	63,1	62,6

По итогам 2022 года во 2-11 классах была проведена промежуточная аттестация по всепредметам учебного плана. Работы выполнены на оптимальном уровне.

Анализ предметных результатов освоения ООП учащимися

- начального общего образования по итогам 2021 года: уровень освоения программ по учебным предметам – оптимальный (95,2%), качество освоения учебных предметов – 56,4%,

- основного общего образования: уровень освоения программ по учебным предметам – оптимальный (98,4%), качество освоения учебных предметов – 37,6%,

- среднего общего образования: уровень освоения программ по учебным предметам – оптимальный (97,6%), качество освоения учебных предметов – 31%.

Результаты ВПР за подотчетный период

В соответствии с приказом Рособрнадзор от 16.08.2021г. №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом МАОУ «СОШ № 31» от 26.02.2022г. №132 «Об участии во Всероссийских проверочных работах в 2021-2022 у.г.», приказом МАОУ «СОШ № 31» от 01.09.2022г. №132 «Об участии во Всероссийских проверочных работах в 2022-2023 у.г.» 4-8 классы приняли участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку (4-8 классы), окружающему миру (4 классы), математике (4-8 классы), биологии (5-8 классы), географии (6-8 классы), химии (8 классы), физике (7-8 классы), истории (5-8 классы), обществознанию (6-8 классы), английскому языку (7 классы).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

ВПР по математике за курс 4 класса выполнили 65 учащихся (92% учащихся). Анализ выполнения ВПР показал, что:

- с ВПР по математике справились 92,31% учащихся;
- не справились 7,69% учащихся, выполнявших данную работу;
- понизили отметку 25 учащихся (38,46%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;
- повысили отметку 8 учащихся (12,31%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;
- отметка за выполненную работу совпадает с отметкой по журналу у 32 учащихся, что составляет 49,23% учащихся, выполнявших ВПР по математике;
- количество работ по нижней границе «3» составило 7,7%, по нижней границе «4» составило 13,8%

- количество «4» и «5» превышает 50%;

ВПР по окружающему миру за курс 4 класса выполнили 64 учащихся (90% учащихся). Анализ выполнения ВПР показал, что:

- с ВПР по окружающему миру справились 90,62% учащихся;
- не справились 9,38% учащихся, выполнявших данную работу;
- понизили отметку 45 учащихся (70,31%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;
- повысили отметку 0 учащихся (0%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;

- отметка за выполненную работу совпадает с отметкой по журналу у 19 учащихся, что составляет 29,69% учащихся, выполнявших ВПР по окружающему миру;

- количество работ по нижней границе «3» составило 7,8%, по нижней границе «4» составило 12,5%

ВПР по русскому языку за курс 4 класса выполнили 58 учащихся. Анализ выполнения ВПР показал, что:

- с ВПР по русскому языку справились 94,83% учащихся;
- не справились 5,17% учащихся, выполнявших данную работу;
- понизили отметку 4 учащихся (6,90%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;

- повысили отметку 23 учащихся (39,66%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;

- отметка за выполненную работу совпадает с отметкой по журналу у 31 учащегося, что составляет 54,45% учащихся, выполнявших ВПР по русскому языку;

- количество «4» и «5» составило 82,76%

ВПР по биологии за курс 5 класса выполнили 74 учащихся (96% учащихся). Анализ выполнения ВПР показал, что:

- с ВПР по биологии справились 95,95% учащихся;
- не справились 4,05% учащихся, выполнявших данную работу;
- понизили отметку 31 учащихся (41,89%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;

- повысили отметку 13 учащихся (17,57%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;

- отметка за выполненную работу совпадает с отметкой по журналу у 30 учащихся, что составляет 17,57% учащихся, выполнявших ВПР по биологии;

- количество «4» и «5» превышает 50%;

ВПР по истории за курс 5 класса выполнили 69 учащихся (90% учащихся). Анализ выполнения ВПР показал, что:

- с ВПР по истории справились 97,1% учащихся;

- не справились 2,9% учащихся, выполнявших данную работу;
- понизили отметку 33 учащихся (47,83%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;
- повысили отметку 8 учащихся (11,59%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;
- отметка за выполненную работу совпадает с отметкой по журналу у 28 учащихся, что составляет 40,58% учащихся, выполнявших ВПР по истории;
- количество работ по нижней границе «3» составило 4,3%, «4» - 18,8%;
- количество «4» и «5» превышает 50%;

ВПР по русскому языку в 5 классе выполнили 74 учащихся. Анализ выполнения ВПР показал, что:

- с ВПР по русскому языку справились 90,54% учащихся;
- не справились 9,46% учащихся, выполнявших данную работу;
- понизили отметку 20 учащихся (27,03%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;
- повысили отметку 1 учащийся (1,35%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;
- отметка за выполненную работу совпадает с отметкой по журналу у 53 учащихся, что составляет 71,62% учащихся, выполнявших ВПР по русскому языку;
- отмечается рост количество работ на границе «2» и «3», «3» и «4»;

ВПР по математике в 5 классе выполнили 73 учащихся. Анализ выполнения ВПР показал, что:

- с ВПР по русскому языку справились 87,67% учащихся;
- не справились 12,33% учащихся, выполнявших данную работу;
- понизили отметку 33 учащихся (45,21%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;
- повысили отметку 5 учащихся (16,85%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;
- отметка за выполненную работу совпадает с отметкой по журналу у 35 учащихся, что составляет 47,95% учащихся, выполнявших ВПР по русскому языку;
- отмечается рост количество работ на границе «2» и «3», «3» и «4»;

ВПР по биологии за курс 6 класса выполнили 16 учащихся (80% учащихся). Анализ выполнения ВПР показал, что:

- с ВПР по биологии справились 87,5% учащихся;
- не справились 12,5% учащихся, выполнявших данную работу;
- понизили отметку 7 учащихся (43,75%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;
- повысили отметку 4 учащихся (25%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;
- отметка за выполненную работу совпадает с отметкой по журналу у 5 учащихся, что составляет 31,25% учащихся, выполнявших ВПР по биологии;

ВПР по географии за курс 6 класса выполнили 36 учащихся (77% учащихся). Анализ выполнения ВПР показал, что:

- с ВПР по географии справились 91,67% учащихся;
- не справились 8,33% учащихся, выполнявших данную работу;
- понизили отметку 26 учащихся (72,22%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;
- повысили отметку 1 учащихся (2,78%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;
- отметка за выполненную работу совпадает с отметкой по журналу у 9 учащихся, что составляет 25% учащихся, выполнявших ВПР по географии;

ВПР по истории за курс 6 класса выполнили 17 учащихся (77% учащихся). Анализ выполнения ВПР показал, что:

- с ВПР по истории справились 41,18% учащихся;
- не справились 58,82% учащихся, выполнявших данную работу;
- понизили отметку 13 учащихся (76,47%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;
- повысили отметку 1 учащихся (5,88%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;
- отметка за выполненную работу совпадает с отметкой по журналу у 3 учащихся, что составляет 17,65% учащихся, выполнявших ВПР по истории;

ВПР по обществознанию за курс 6 класса выполнили 44 учащихся (98% учащихся). Анализ выполнения ВПР показал, что:

- с ВПР по вызывающие справились 93,18% учащихся;
- не справились 6,82% учащихся, выполнявших данную работу;
- понизили отметку 26 учащихся (59,09%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;
- повысили отметку 2 учащихся (4,55%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;
- отметка за выполненную работу совпадает с отметкой по журналу у 16 учащихся, что составляет 36,36% учащихся, выполнявших ВПР по вызывающие;

ВПР по русскому языку за курс 6 класса выполнили 63 учащихся. Анализ выполнения ВПР показал, что:

- с ВПР по русскому языку справились 87,3% учащихся;
- не справились 12,7% учащихся, выполнявших данную работу;
- понизили отметку 30 учащихся (47,62%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;
- повысили отметку 2 учащихся (3,17%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;
- отметка за выполненную работу совпадает с отметкой по журналу у 31 учащихся, что составляет 49,21% учащихся, выполнявших ВПР по русскому языку;

ВПР по математике за курс 6 класса выполнили 59 учащихся. Анализ выполнения ВПР показал, что:

- с ВПР по математике справились 88,16% учащихся;
- не справились 11,86% учащихся, выполнявших данную работу;
- понизили отметку 35 учащихся (59,32%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;
- повысили отметку 2 учащихся (3,39%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;
- отметка за выполненную работу совпадает с отметкой по журналу у 22 учащихся, что составляет 37,29% учащихся, выполнявших ВПР по математике;

ВПР по биологии за курс 7 класса выполнили 25 учащихся (86% учащихся). Анализ выполнения ВПР показал, что:

- с ВПР по биологии справились 48% учащихся;
- не справились 52 % учащихся, выполнявших данную работу;
- понизили отметку 18 учащихся (72%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;
- повысили отметку 1 учащихся (4%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;
- отметка за выполненную работу совпадает с отметкой по журналу у 6 учащихся, что составляет 24% учащихся, выполнявших ВПР по биологии;

ВПР по географии за курс 7 класса выполнили 28 учащихся (93% учащихся). Анализ выполнения ВПР показал, что:

- с ВПР по географии справились 71,43% учащихся;
 - не справились 28,57% учащихся, выполнявших данную работу;
 - понизили отметку 19 учащихся (67,86%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;
 - повысили отметку 2 учащихся (7,14%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;
 - отметка за выполненную работу совпадает с отметкой по журналу у 7 учащихся, что составляет 25% учащихся, выполнявших ВПР по географии;
- ВПР по физике за курс 7 класса выполнили 19 учащихся (86% учащихся). Анализ выполнения ВПР показал, что:
- с ВПР по физике справились 100% учащихся;
 - не справились 0% учащихся, выполнявших данную работу;
 - понизили отметку 13 учащихся (68,42%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;
 - повысили отметку 1 учащихся (5,26%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;
 - отметка за выполненную работу совпадает с отметкой по журналу у 5 учащихся, что составляет 26,32% учащихся, выполнявших ВПР по физике;
- ВПР по истории за курс 7 класса выполнили 42 учащихся (93% учащихся). Анализ выполнения ВПР показал, что:
- с ВПР по истории справились 92,86% учащихся;
 - не справились 7,14% учащихся, выполнявших данную работу;
 - понизили отметку 27 учащихся (65,85%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;
 - повысили отметку 3 учащихся (7,32%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;
 - отметка за выполненную работу совпадает с отметкой по журналу у 11 учащихся, что составляет 26,83% учащихся, выполнявших ВПР по истории;
 - количество «4» и «5» превышает 50%;
- ВПР по обществознанию за курс 7 класса выполнили 24 учащихся (83% учащихся). Анализ выполнения ВПР показал, что:
- с ВПР по обществознанию справились 87,5% учащихся;
 - не справились 12,5% учащихся, выполнявших данную работу;
 - понизили отметку 15 учащихся (62,5%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;
 - повысили отметку 1 учащихся (4,17%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;
 - отметка за выполненную работу совпадает с отметкой по журналу у 8 учащихся, что составляет 33,33% учащихся, выполнявших ВПР по обществознанию;
- ВПР по английскому языку за курс 7 класса выполнили 70 учащихся (86% учащихся). Анализ выполнения ВПР показал, что:
- с ВПР по английскому языку справились 94,29% учащихся;
 - не справились 5,71% учащихся, выполнявших данную работу;
 - понизили отметку 23 учащихся (32,86%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;
 - повысили отметку 1 учащихся (1,43%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;
 - отметка за выполненную работу совпадает с отметкой по журналу у 46 учащихся, что составляет 65,71% учащихся, выполнявших ВПР по английскому языку;
- ВПР по русскому языку в 7 классе выполнили 79 учащихся. Анализ выполнения ВПР показал, что:
- с ВПР по русскому языку справились 87,34% учащихся;

- не справились 12,66% учащихся, выполнявших данную работу;
- понизили отметку 30 учащихся (37,97%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;

- повысили отметку 2 учащихся (2,53%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;

- отметка за выполненную работу совпадает с отметкой по журналу у 47 учащихся, что составляет 59,49% учащихся, выполнявших ВПР по русскому языку;

ВПР по математике 7 класса выполнили 78 учащихся. Анализ выполнения ВПР показал, что:

- с ВПР по математике справились 89,74% учащихся;

- не справились 10,26% учащихся, выполнявших данную работу;

- понизили отметку 30 учащихся (38,46%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;

- повысили отметку 5 учащихся (6,41%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;

- отметка за выполненную работу совпадает с отметкой по журналу у 43 учащихся, что составляет 55,13% учащихся, выполнявших ВПР по математике;

ВПР по биологии за курс 8 класса выполнили 18 учащихся (82% учащихся). Анализ выполнения ВПР показал, что:

- с ВПР по биологии справились 100% учащихся;

- не справились 0% учащихся, выполнявших данную работу;

- понизили отметку 8 учащихся (44,44%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;

- повысили отметку 1 учащихся (5,56%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;

- отметка за выполненную работу совпадает с отметкой по журналу у 9 учащихся, что составляет 50% учащихся, выполнявших ВПР по биологии;

ВПР по географии за курс 8 класса выполнили 17 учащихся (77% учащихся). Анализ выполнения ВПР показал, что:

- с ВПР по географии справились 82,35% учащихся;

- не справились 17,65% учащихся, выполнявших данную работу;

- понизили отметку 13 учащихся (76,47%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;

- повысили отметку 0 учащихся (0%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;

- отметка за выполненную работу совпадает с отметкой по журналу у 4 учащихся, что составляет 23,53% учащихся, выполнявших ВПР по географии;

ВПР по физике за курс 8 класса выполнили 26 учащихся (87% учащихся). Анализ выполнения ВПР показал, что:

- с ВПР по физике справились 100% учащихся;

- не справились 0% учащихся, выполнявших данную работу;

- понизили отметку 12 учащихся (46,15%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;

- повысили отметку 2 учащихся (7,69%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;

- отметка за выполненную работу совпадает с отметкой по журналу у 12 учащихся, что составляет 46,1558% учащихся, выполнявших ВПР по физике;

ВПР по химии за курс 8 класса выполнили 22 учащихся (73% учащихся). Анализ выполнения ВПР показал, что:

- с ВПР по химии справились 86,36% учащихся;

- не справились 13,64% учащихся, выполнявших данную работу;

- понизили отметку 6 учащихся (27,27%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;
- повысили отметку 5 учащихся (22,73%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;

- отметка за выполненную работу совпадает с отметкой по журналу у 11 учащихся, что составляет 50% учащихся, выполнявших ВПР по химии;

- количество «4» и «5» превышает 50%;

ВПР по истории за курс 8 класса выполнили 28 учащихся (93% учащихся). Анализ выполнения ВПР показал, что:

- с ВПР по истории справились 92,86% учащихся;

- не справились 7,14% учащихся, выполнявших данную работу;

- понизили отметку 14 учащихся (50%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;

- повысили отметку 5 учащихся (17,86%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;

- отметка за выполненную работу совпадает с отметкой по журналу у 9 учащихся, что составляет 32,14% учащихся, выполнявших ВПР по истории;

- количество «4» и «5» превышает 50%;

ВПР по обществознанию за курс 8 класса выполнили 25 учащихся (80% учащихся). Анализ выполнения ВПР показал, что:

- с ВПР по обществознанию справились 88% учащихся;

- не справились 12% учащихся, выполнявших данную работу;

- понизили отметку 18 учащихся (75%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;

- повысили отметку 0 учащихся (0%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;

- отметка за выполненную работу совпадает с отметкой по журналу у 6 учащихся, что составляет 25% учащихся, выполнявших ВПР по обществознанию;

ВПР по русскому языку 8 класса выполнили 74 учащихся. Анализ выполнения ВПР показал, что:

- с ВПР по русскому языку справились 83,78% учащихся;

- не справились 16,22% учащихся, выполнявших данную работу;

- понизили отметку 19 учащихся (25,68%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;

- повысили отметку 2 учащихся (2,70%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;

- отметка за выполненную работу совпадает с отметкой по журналу у 53 учащихся, что составляет 71,62% учащихся, выполнявших ВПР по русскому языку;

ВПР по математике 8 класса выполнили 74 учащихся. Анализ выполнения ВПР показал, что:

- с ВПР по математике справились 97,84% учащихся;

- не справились 12,16% учащихся, выполнявших данную работу;

- понизили отметку 52 учащихся (70,27%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;

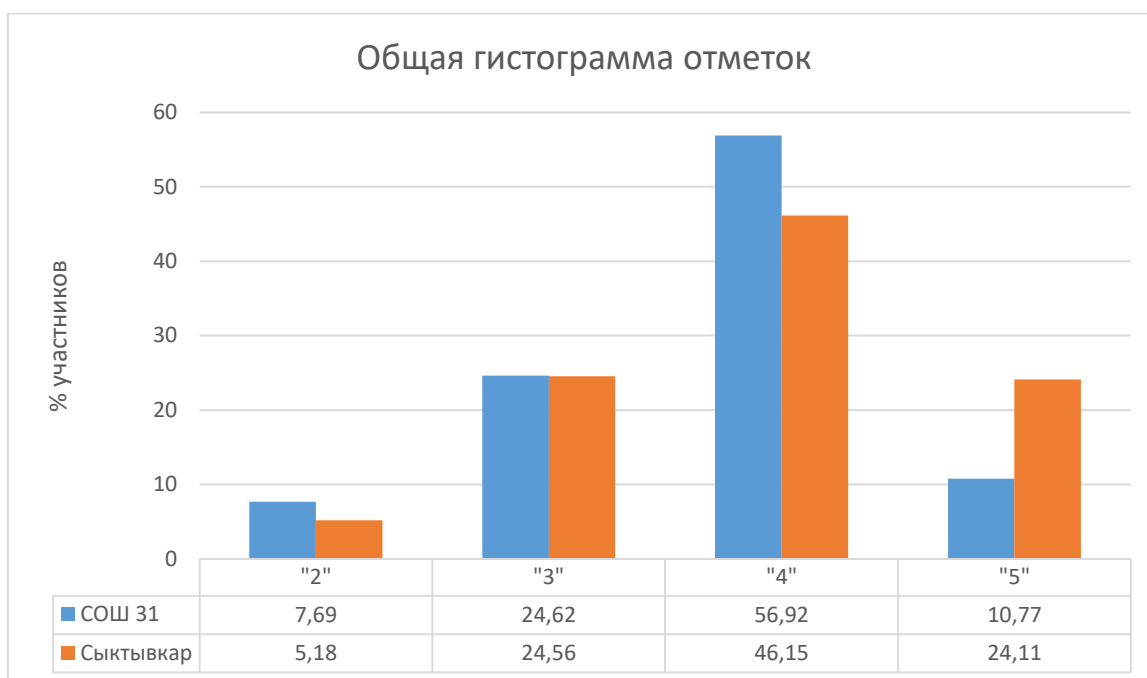
- повысили отметку 0 учащихся (0%) за выполненную работу по отношению отметки по журналу;

- отметка за выполненную работу совпадает с отметкой по журналу у 22 учащихся, что составляет 29,73% учащихся, выполнявших ВПР по математике;

Математика 5 класс (за 4 класс)

Статистика по отметкам.

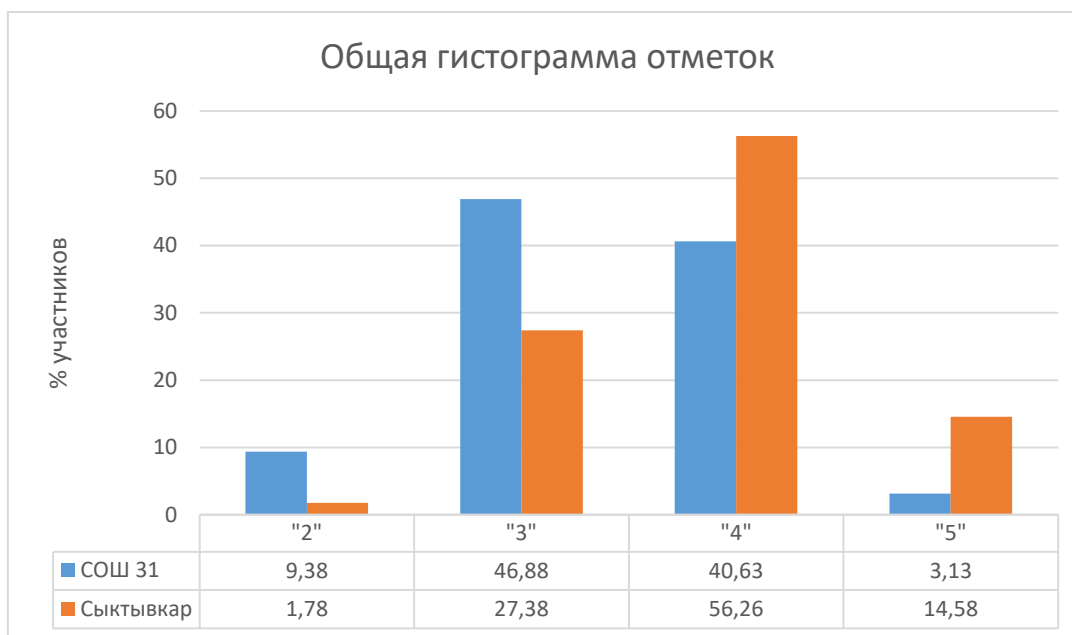
Максимальный балл в работе – **20 баллов**



Окружающий мир 5 класс (за 4 класс)

Статистика по отметкам.

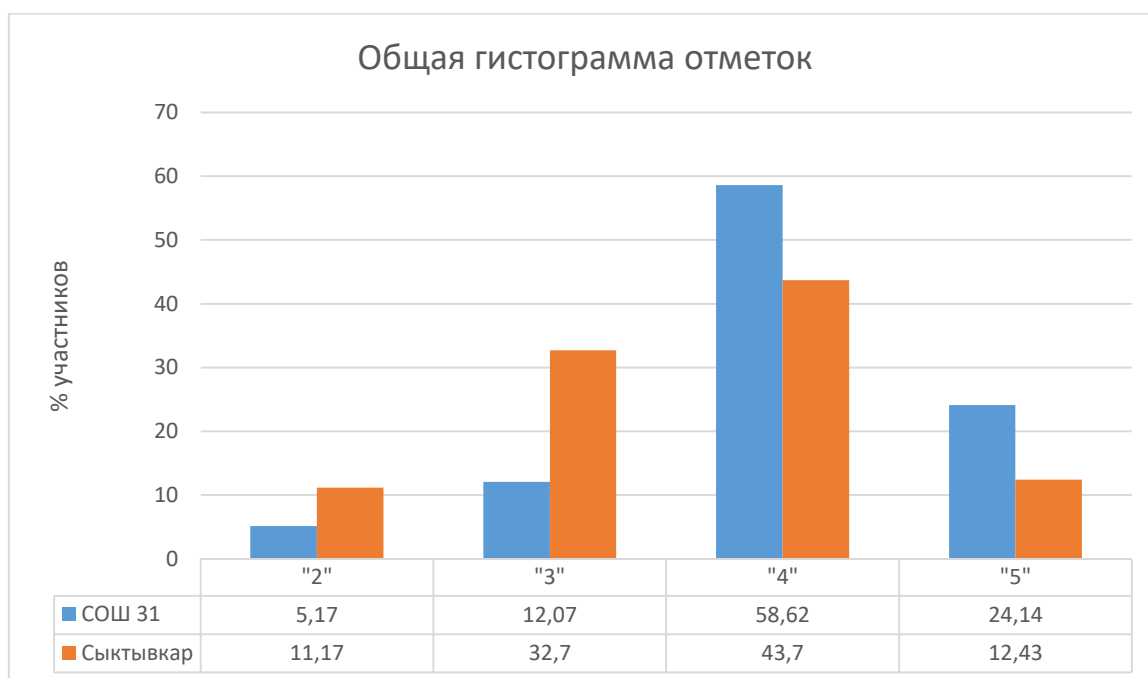
Максимальный балл в работе – **32 баллов**



Русский язык 4 класс (весна)

Статистика по отметкам.

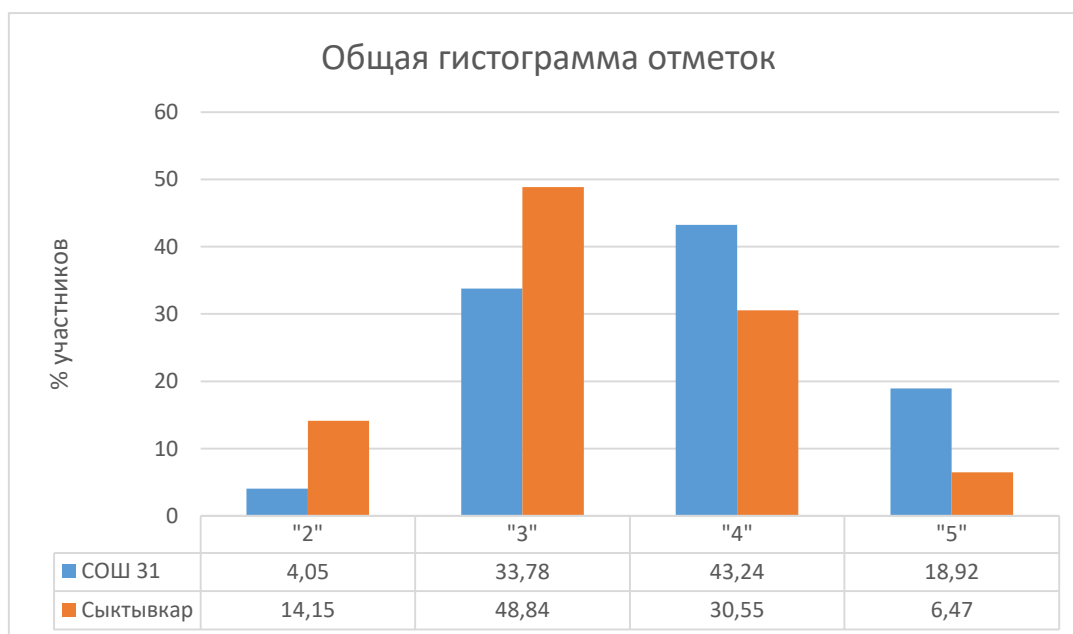
Максимальный балл в работе – 38 баллов



Биология 6 класс (за 5 класс)

Статистика по отметкам.

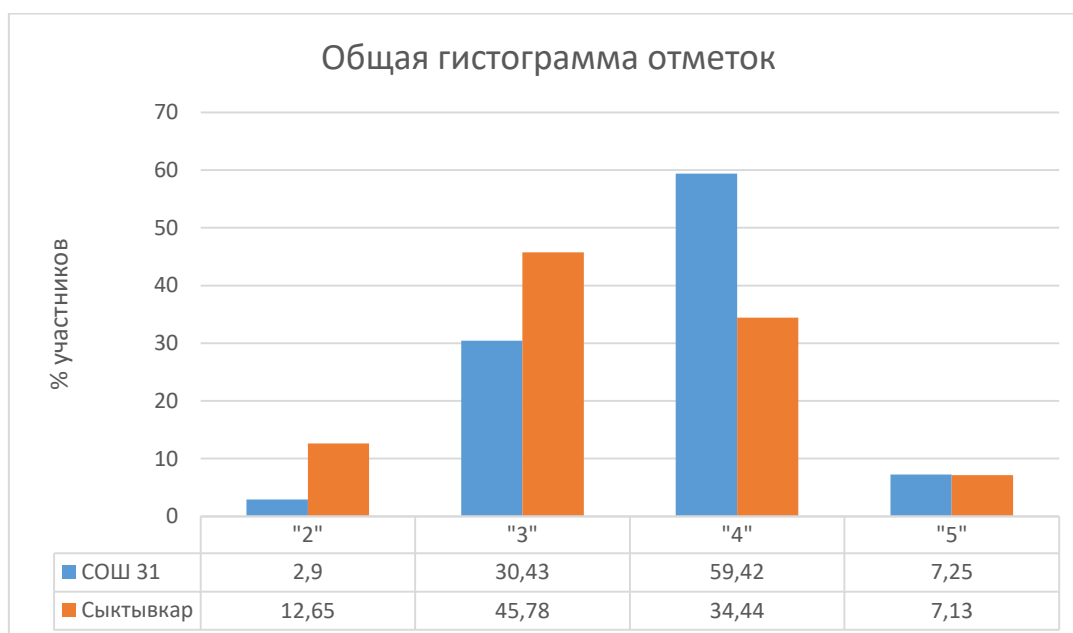
Максимальный балл в работе – 29 баллов



История 6 класс (за 5 класс)

Статистика по отметкам.

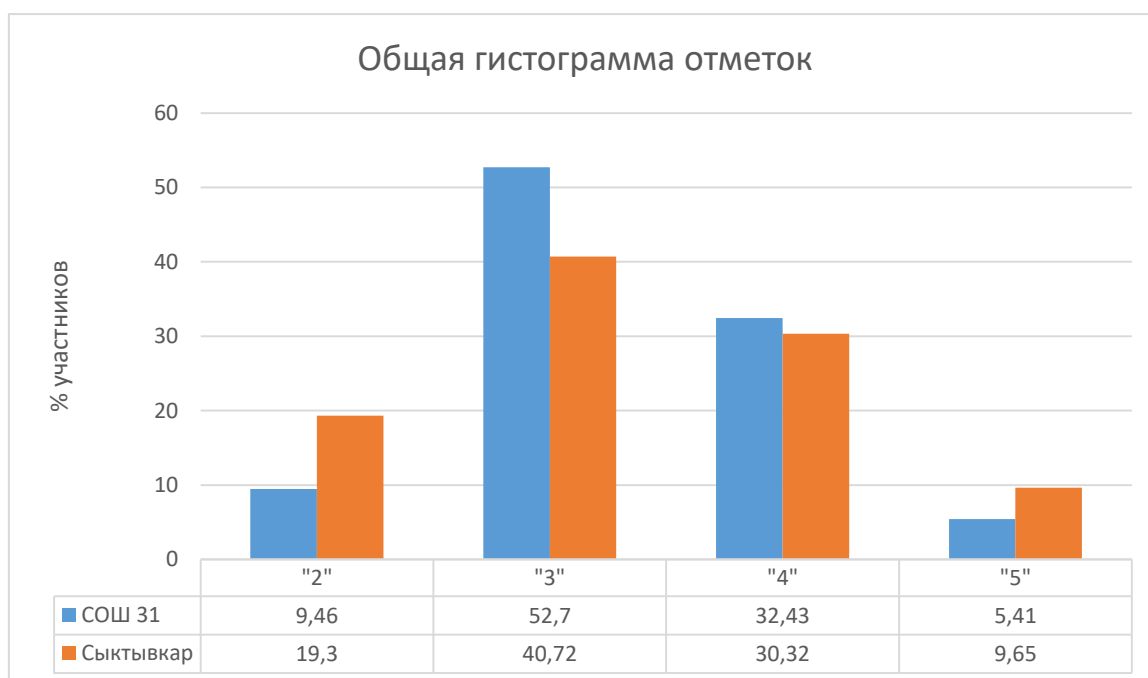
Максимальный балл в работе – 15 баллов



Русский язык 5 класс (весна)

Статистика по отметкам.

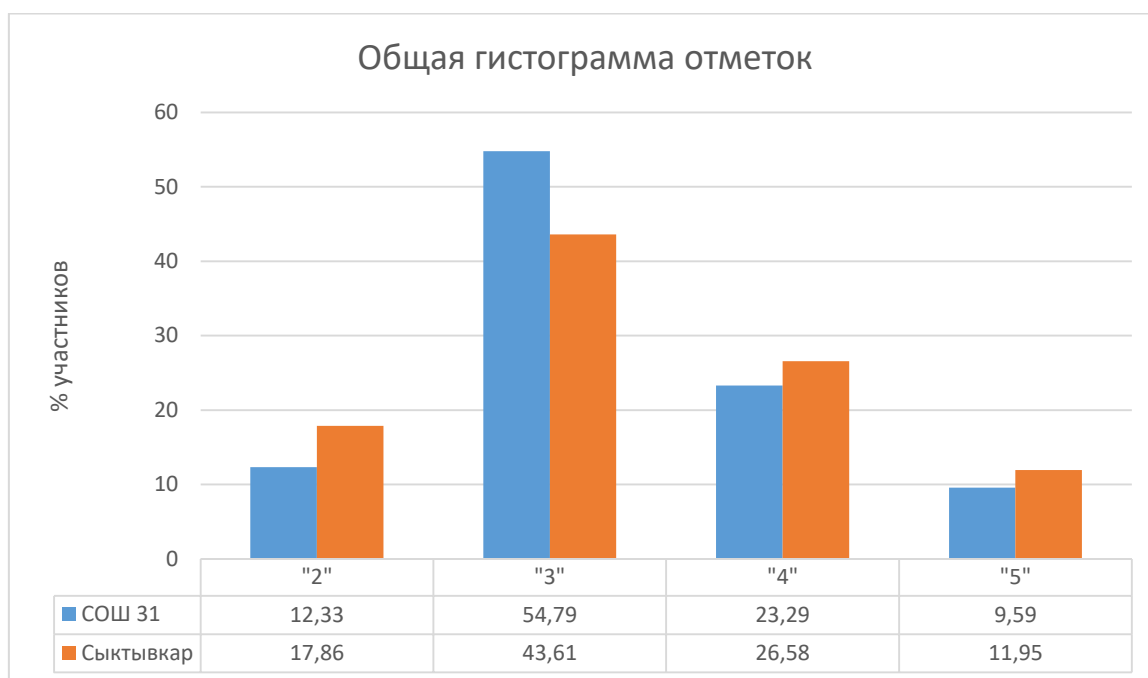
Максимальный балл в работе – 45 баллов



Математика 5 класс (весна)

Статистика по отметкам.

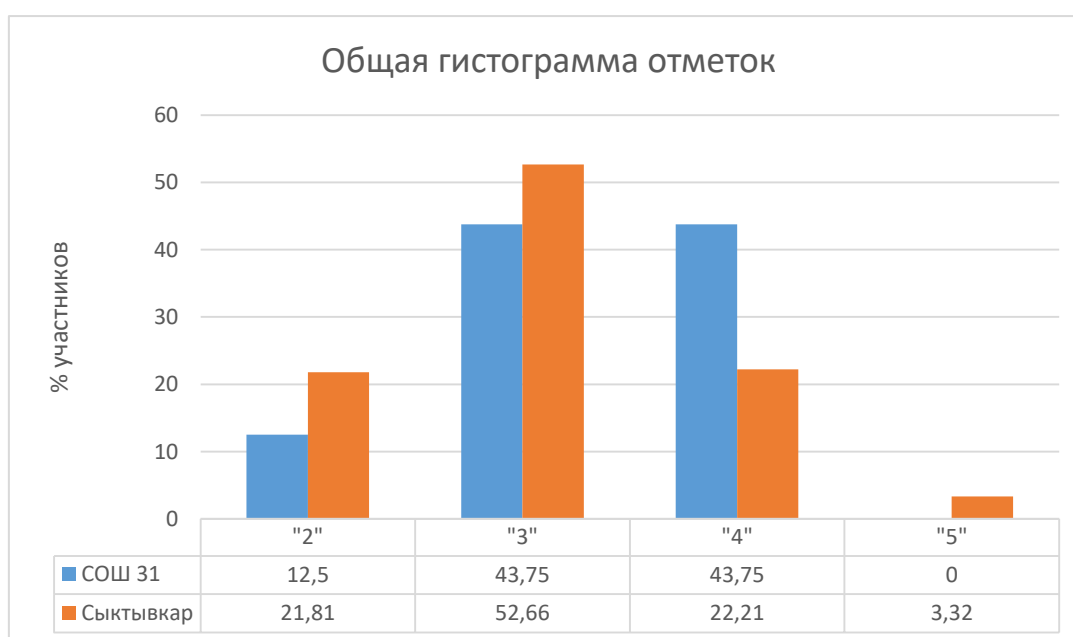
Максимальный балл в работе – 20 баллов



Биология 7 класс (за 6 класс)

Статистика по отметкам.

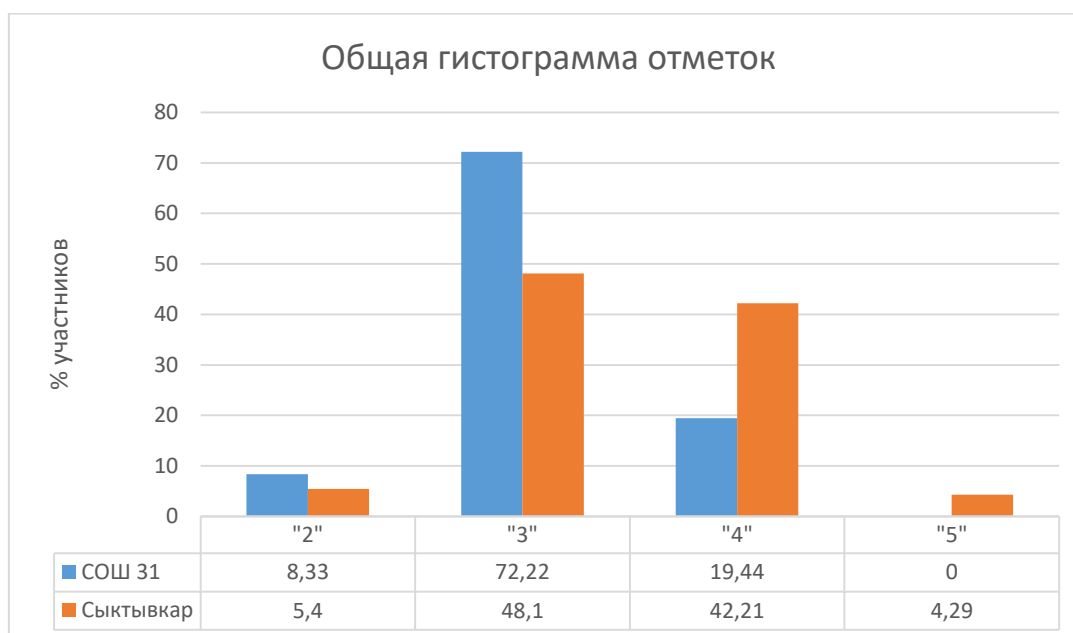
Максимальный балл в работе – 24 балла



География 7 класс (за 6 класс)

Статистика по отметкам.

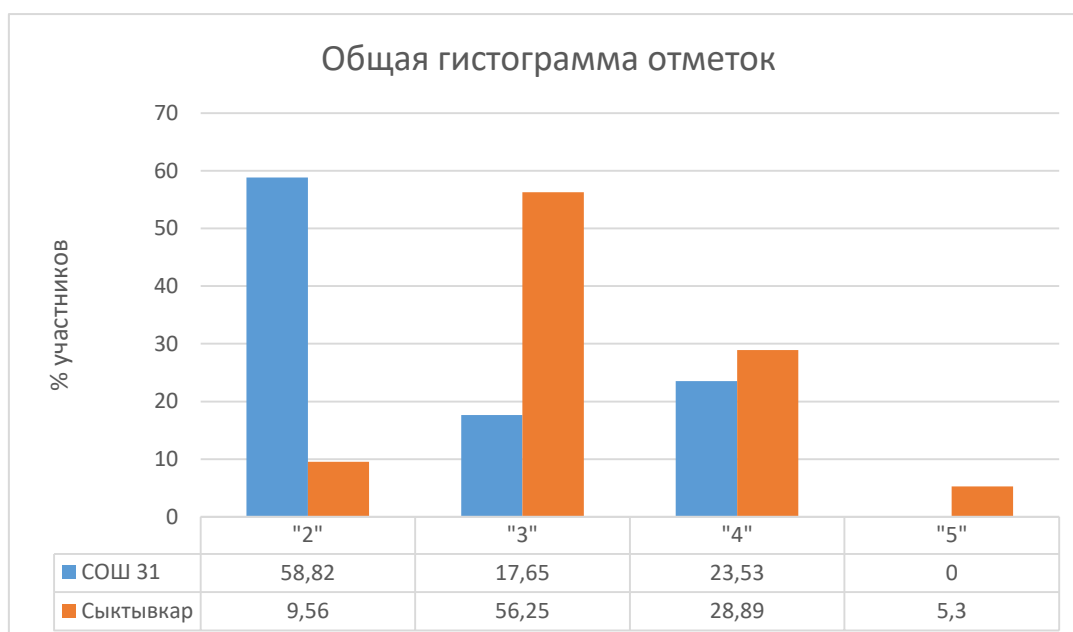
Максимальный балл в работе – **33 балла**



История 7 класс (за 6 класс)

Статистика по отметкам.

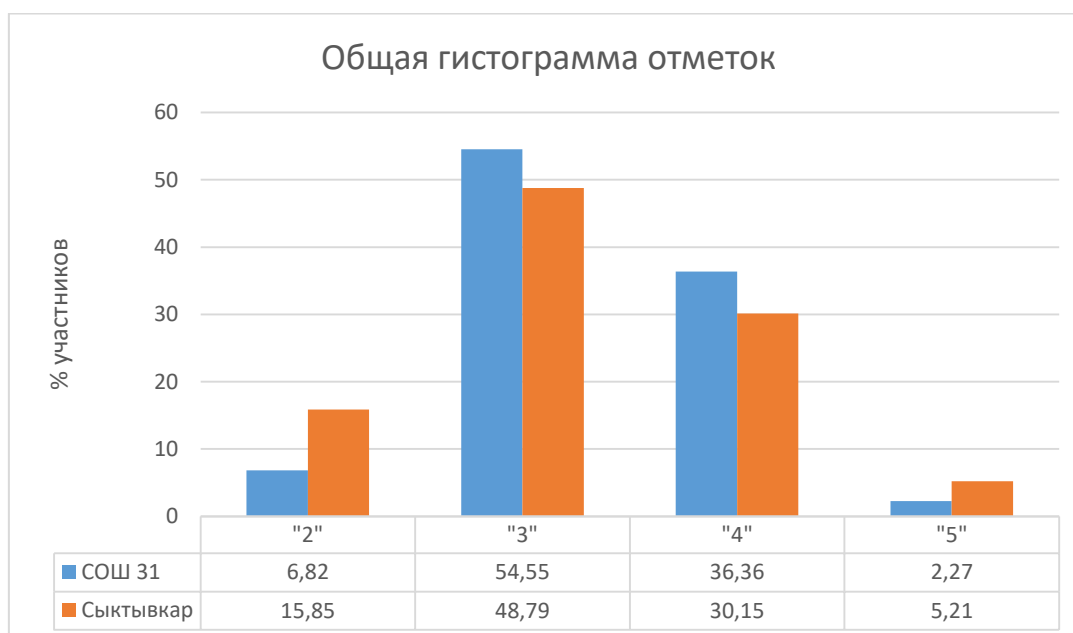
Максимальный балл в работе – **16 баллов**



Обществознание 7 класс (за 6 класс)

Статистика по отметкам.

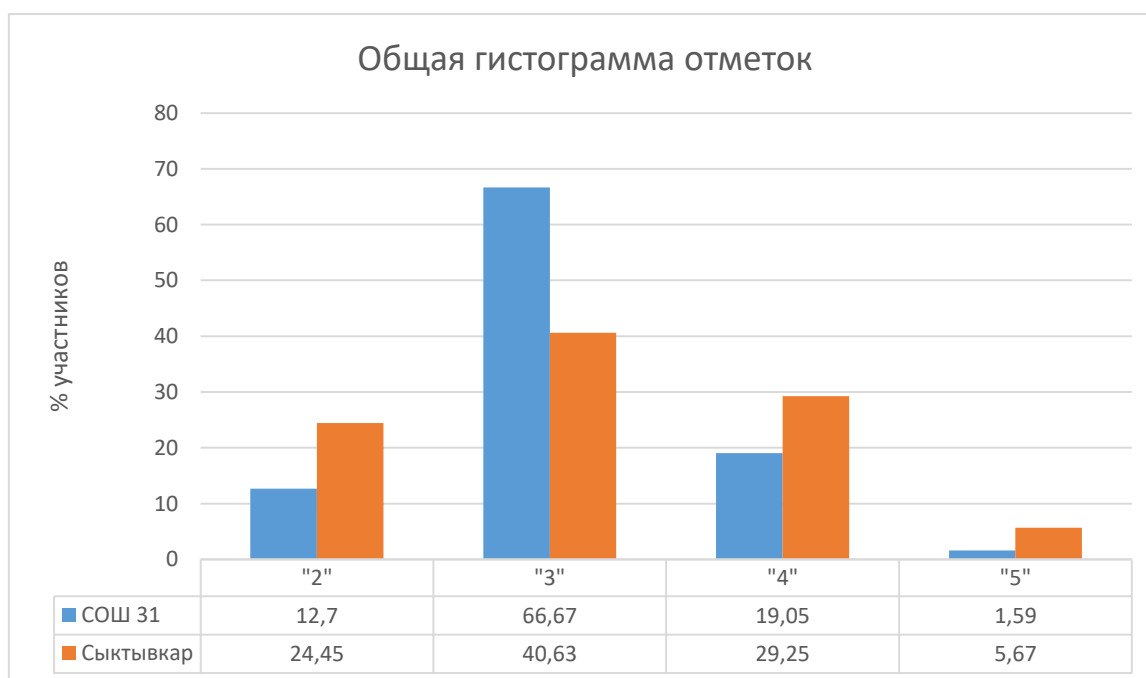
Максимальный балл в работе – 21 балл



Русский язык 6 класс (весна)

Статистика по отметкам.

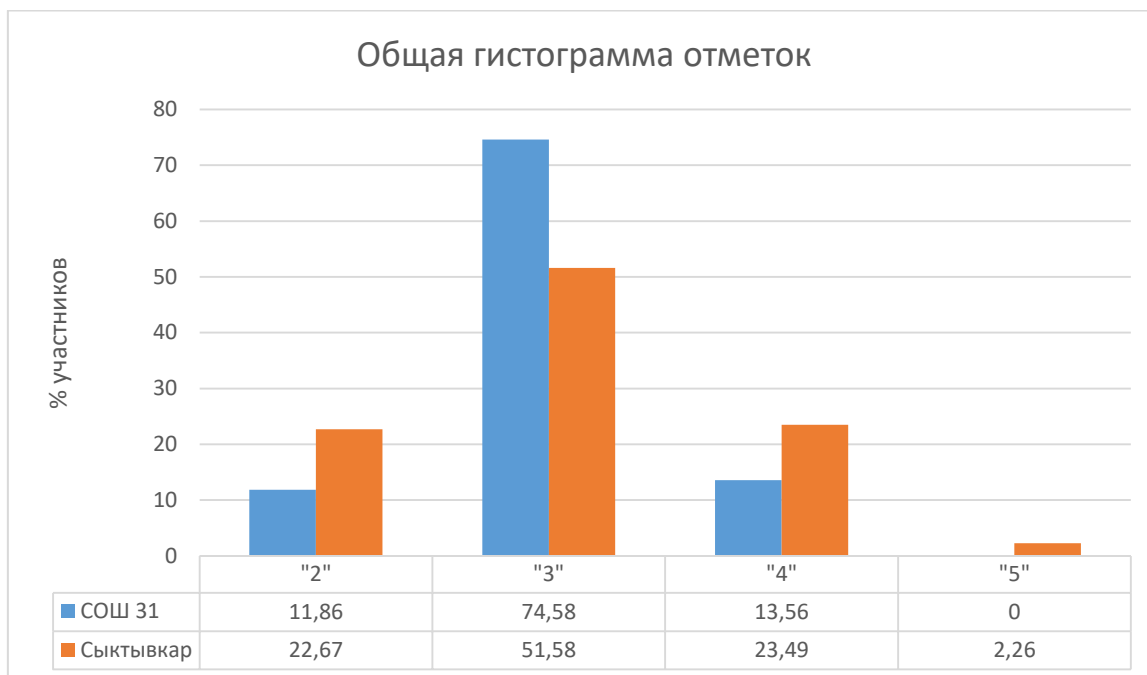
Максимальный балл в работе – 47 баллов



Математика 6 класс (весна)

Статистика по отметкам.

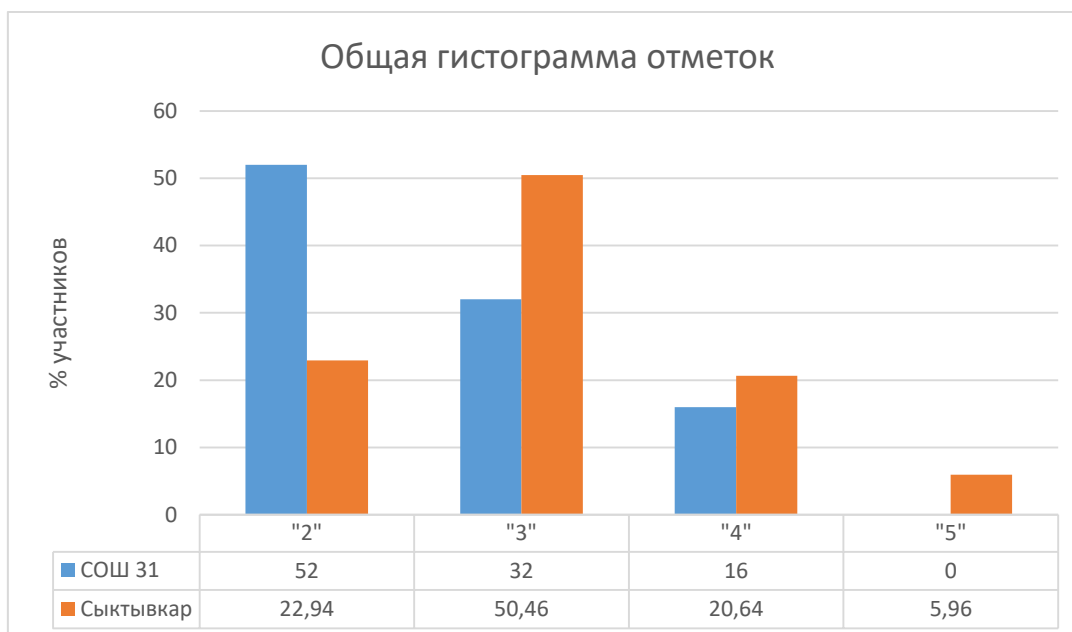
Максимальный балл в работе – 19 баллов



Биология 8 класс (за 7 класс)

Статистика по отметкам.

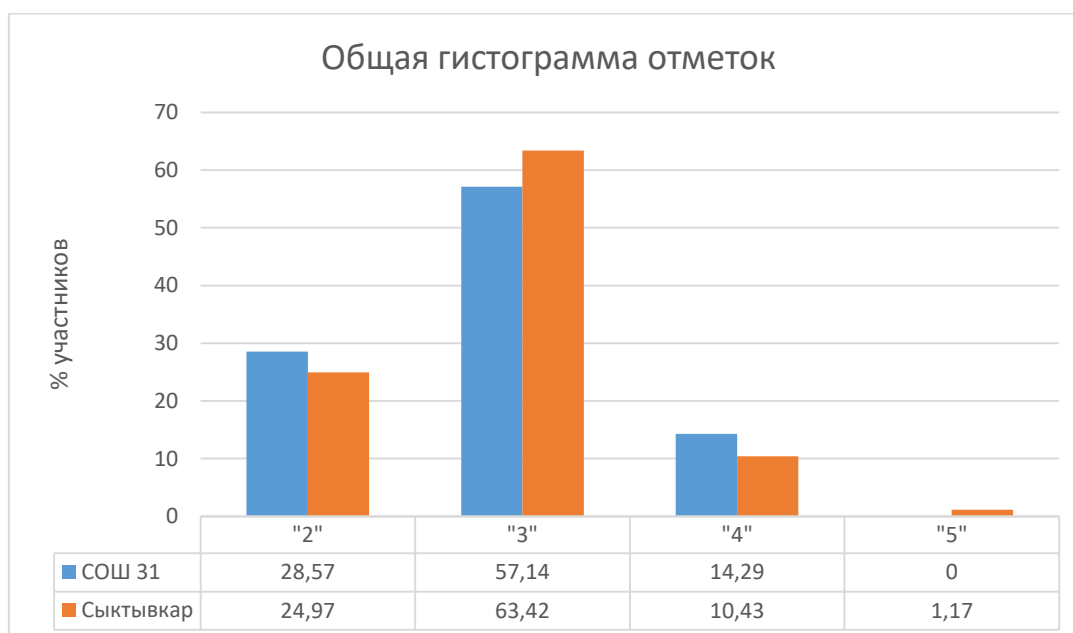
Максимальный балл в работе – 25 баллов



География 8 класс (за 7 класс)

Статистика по отметкам.

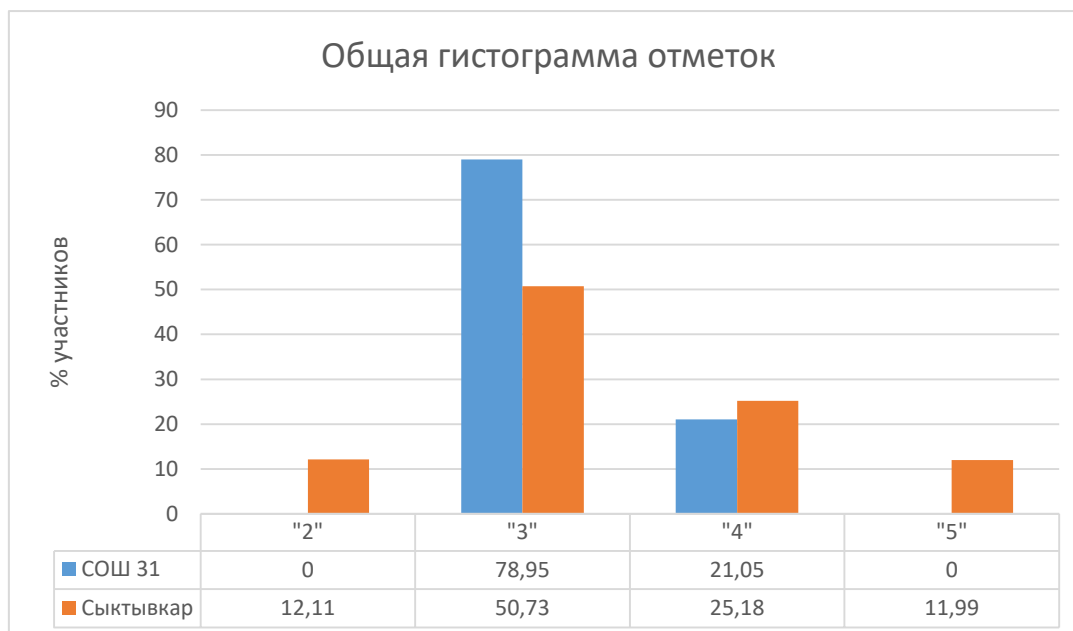
Максимальный балл в работе – **35 баллов**



Физика 8 класс (за 7 класс)

Статистика по отметкам.

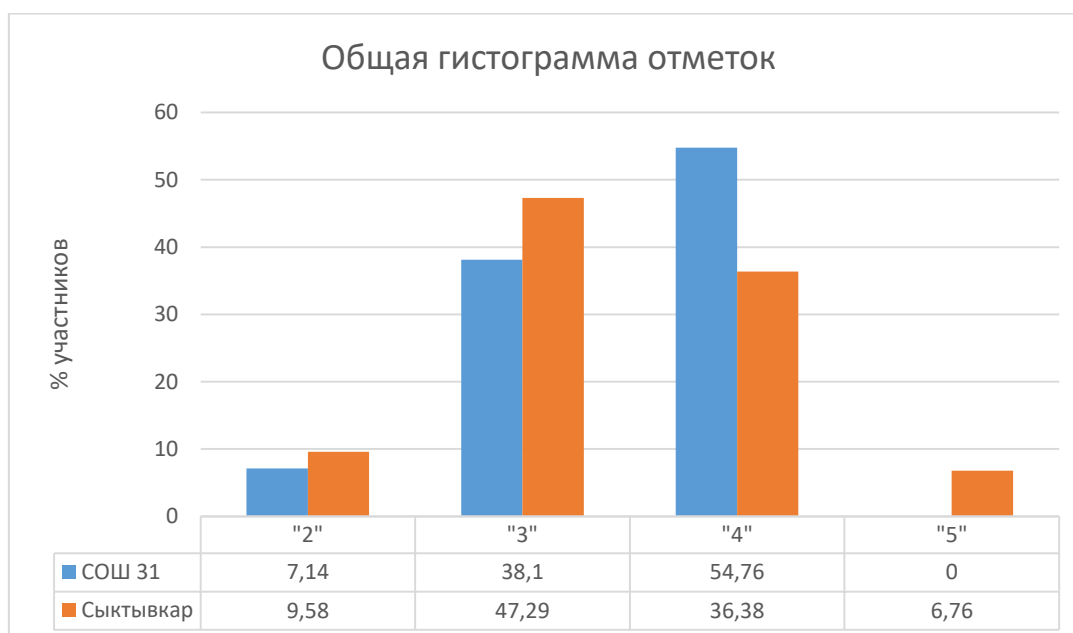
Максимальный балл в работе – **18 баллов**



История 8 класс (за 7 класс)

Статистика по отметкам.

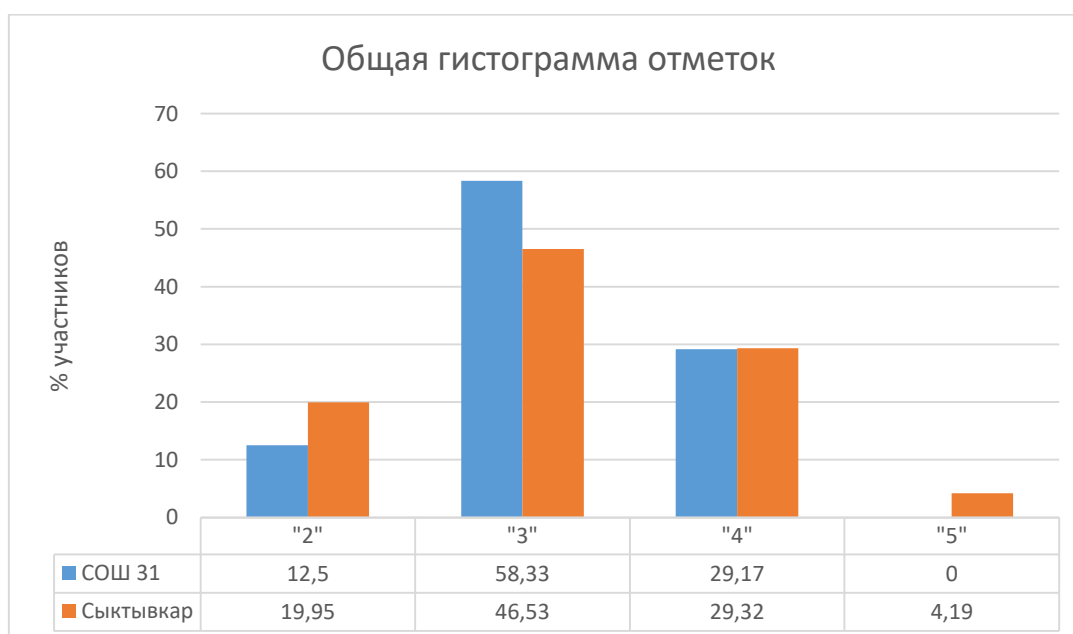
Максимальный балл в работе – 17 баллов



Обществознание 8 класс (за 7 класс)

Статистика по отметкам.

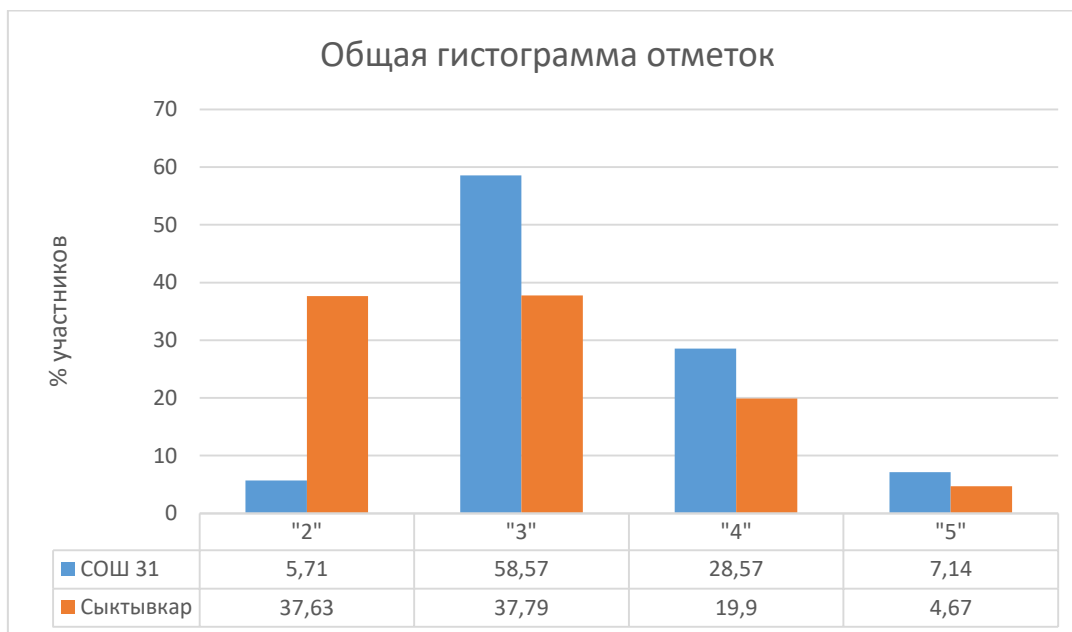
Максимальный балл в работе – 21 балл



Английский язык 8 класс (за 7 класс)

Статистика по отметкам.

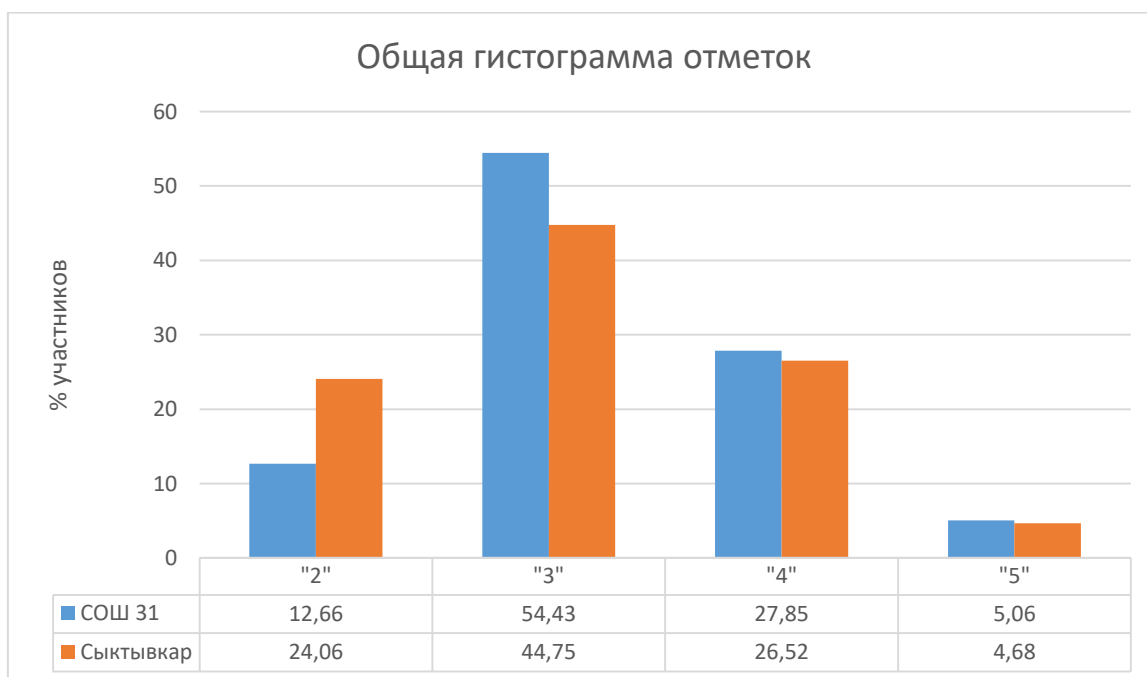
Максимальный балл в работе – 30 баллов



Русский язык 7 класс (весна)

Статистика по отметкам.

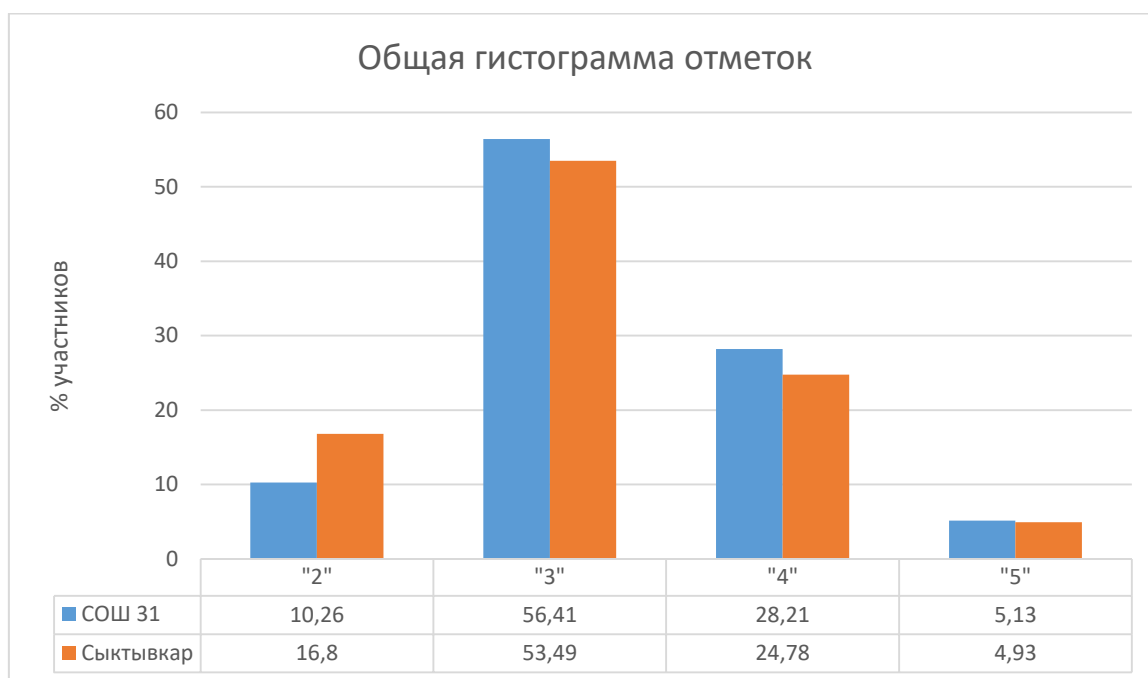
Максимальный балл в работе – 47 баллов



Математика 7 класс (весна)

Статистика по отметкам.

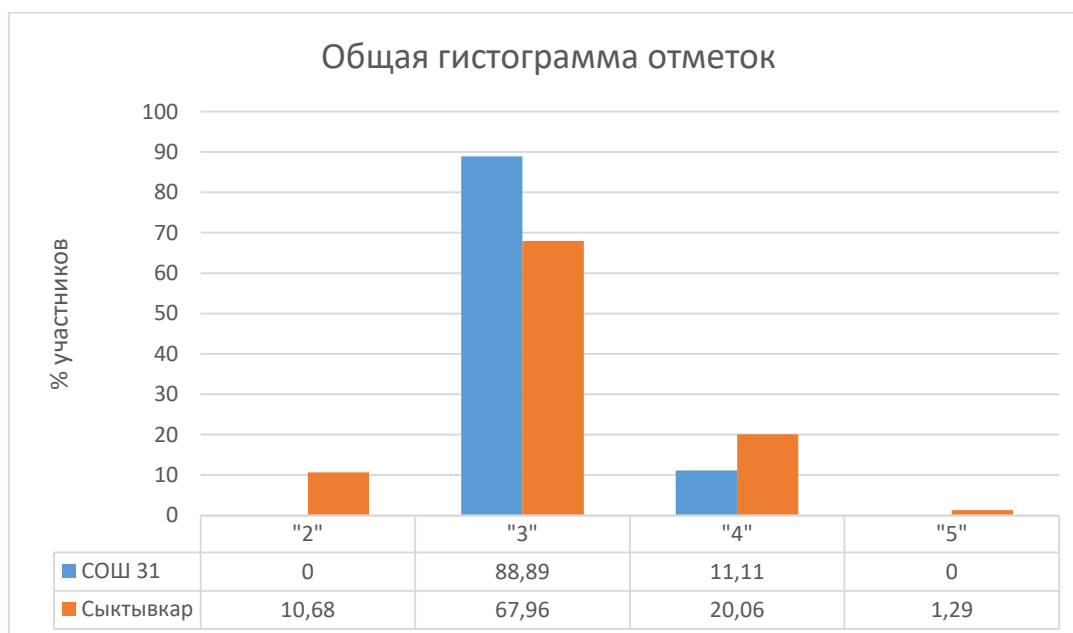
Максимальный балл в работе – 19 баллов



Биология 9 класс (за 8 класс)

Статистика по отметкам.

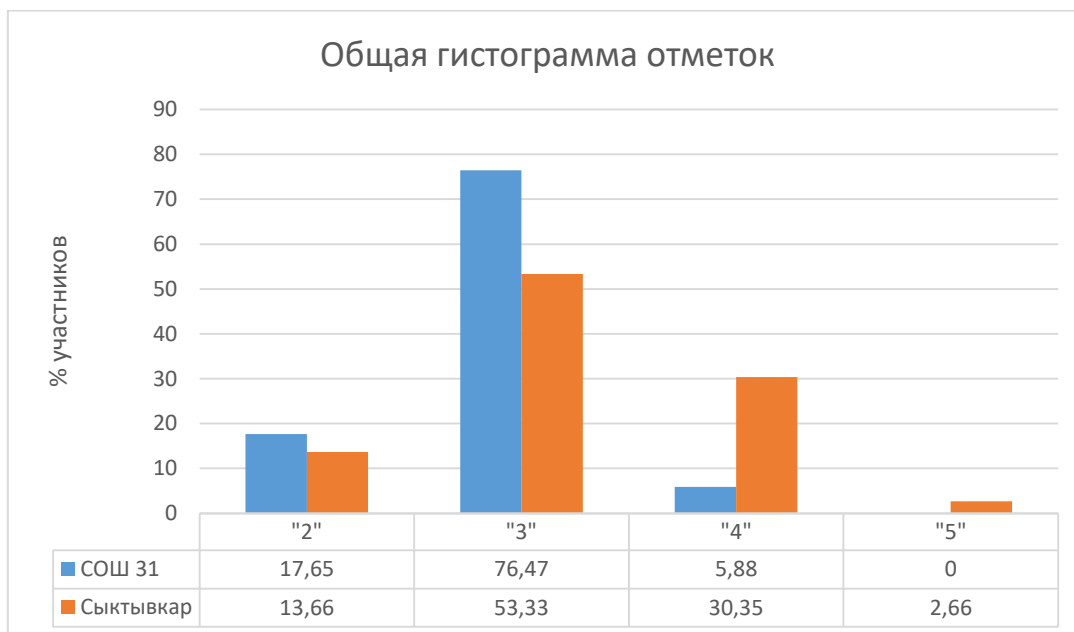
Максимальный балл в работе – 29 баллов



География 9 класс (за 8 класс)

Статистика по отметкам.

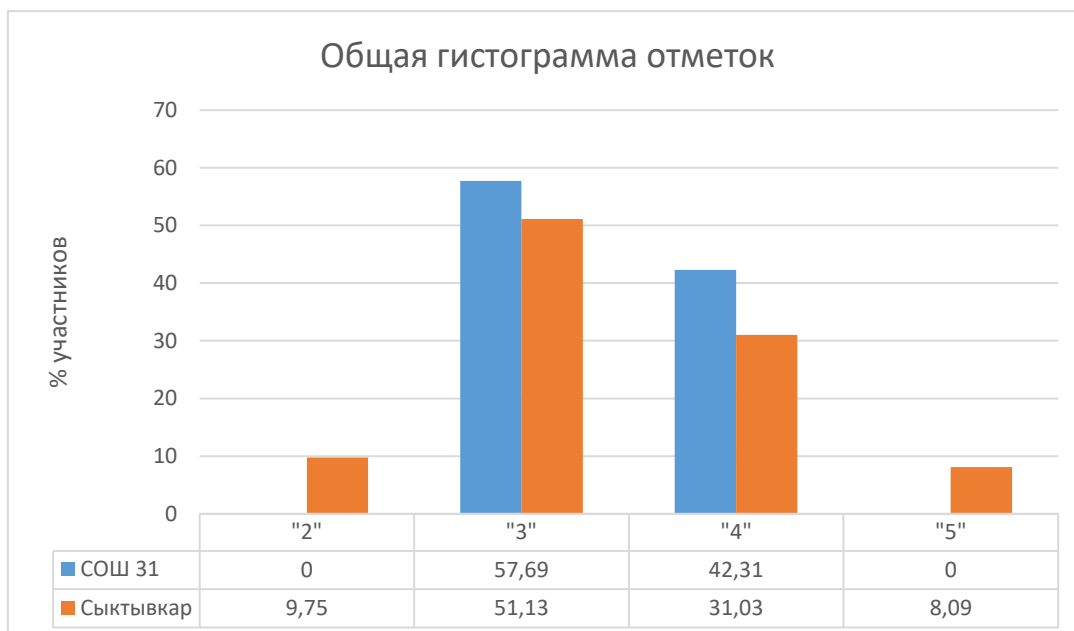
Максимальный балл в работе – **33 балла**



Физика 9 класс (за 8 класс)

Статистика по отметкам.

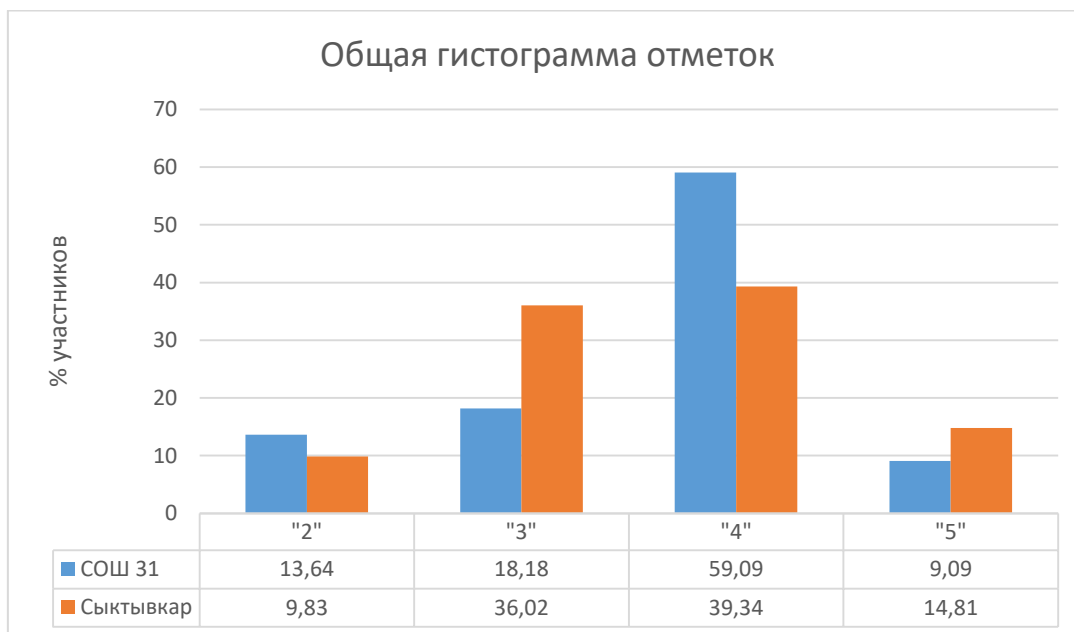
Максимальный балл в работе – **18 баллов**



Химия 9 класс (за 8 класс)

Статистика по отметкам.

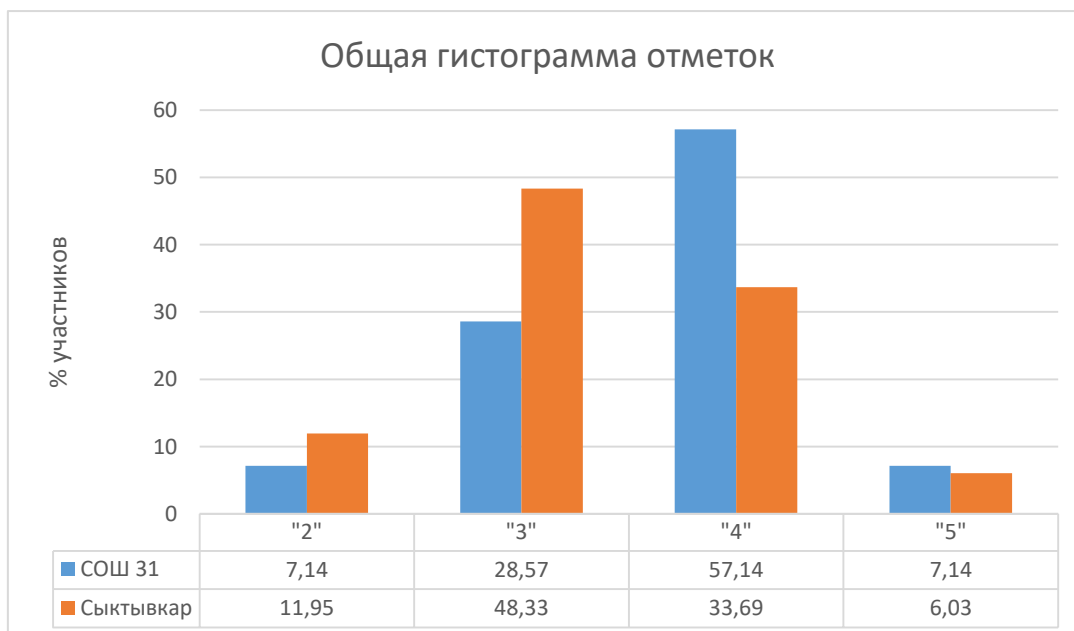
Максимальный балл в работе – 36 баллов



История 9 класс (за 8 класс)

Статистика по отметкам.

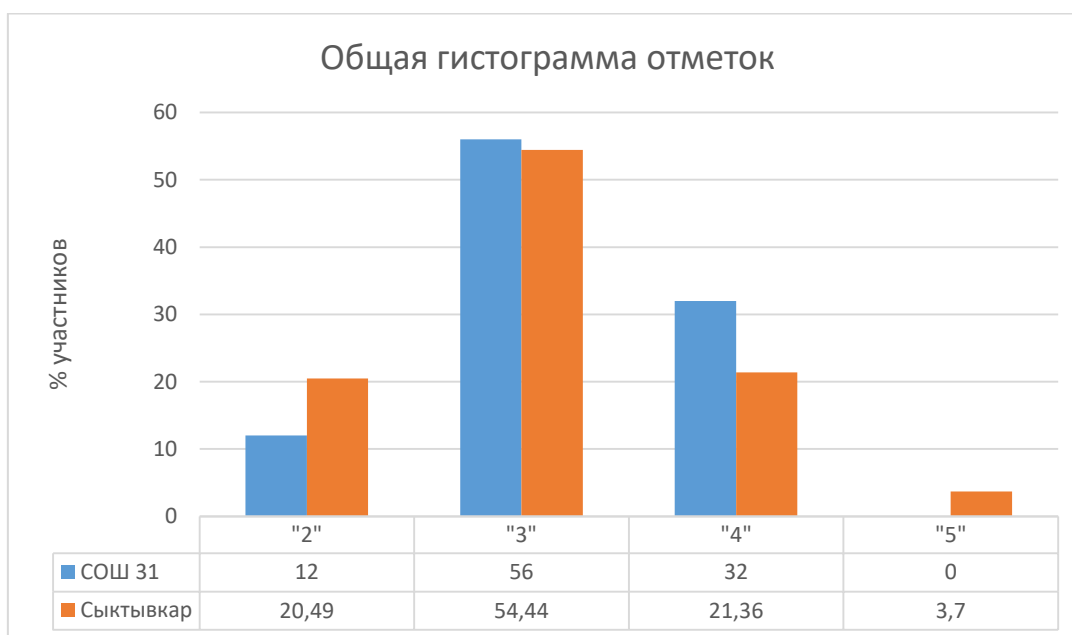
Максимальный балл в работе – 17 баллов



Обществознание 9 класс (за 8 класс)

Статистика по отметкам.

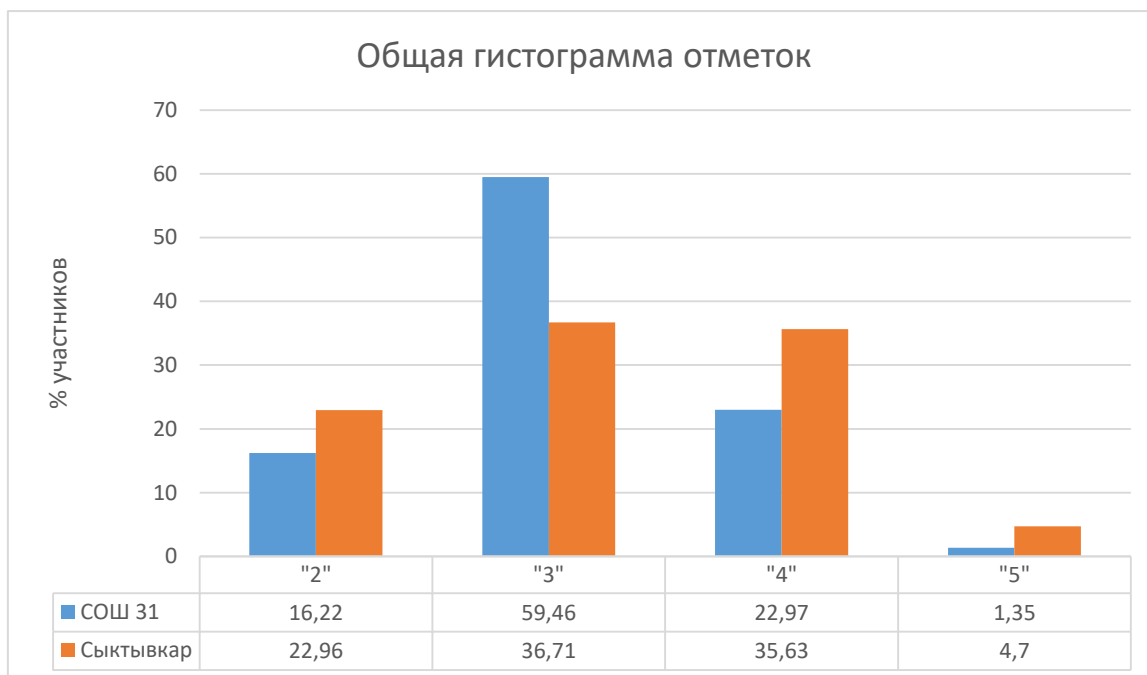
Максимальный балл в работе – 22 балла



Русский язык 8 класс (весна)

Статистика по отметкам.

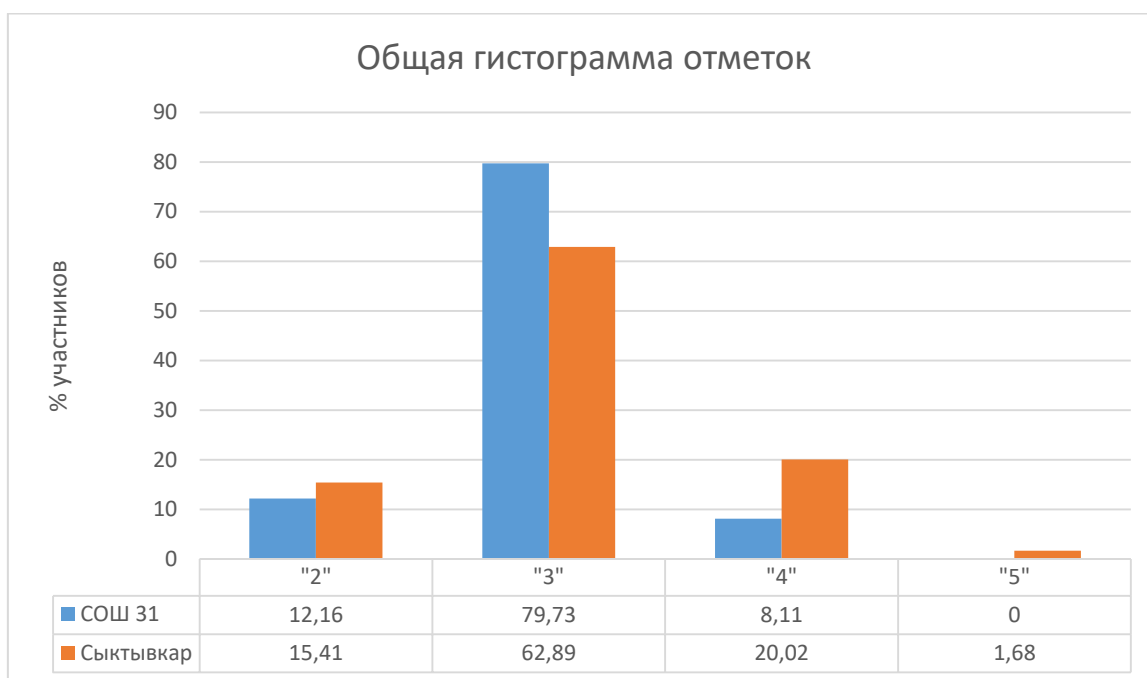
Максимальный балл в работе – 47 баллов



Математика 8 класс (весна)

Статистика по отметкам.

Максимальный балл в работе – 19 баллов



Таким образом, результаты ВПР за 2022г. считать удовлетворительными. По результатам ВПР организована совместная работа методических объединений учителей-предметников в соответствии с дефицитами, выявленными в ходе анализа результатов ВПР и организована индивидуальная работа с учащимися, не достигшими базового уровня в течение учебного года.

Результаты региональных диагностик

Уровень среднего общего образования является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. На уровне среднего общего образования в 2021 г. обучалось 52 учащихся.

По итогам учебного года учащиеся 10-11 классов освоили ООП СОО по учебным предметам на оптимальном уровне – 88,9%. Качество освоения составило 35,2%.

В школе сложилась система работы по подготовке выпускников 9-х и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Системная работа по подготовке к ГИА-11 в МАОУ «СОШ №31» включает следующие направления: работа с учащимися, работа с педагогическими кадрами, работа с родителями (законными представителями) учащихся.

-обеспечена организация работы с учащимися с низкой учебной мотивацией, неуспевающими «группы риска» по подготовке к ГИА;

-сформированы индивидуальные маршруты сопровождения по математике, русскому языку, предметам по выбору;

-организован контроль за систематической работой учителей-предметников с учащимися различных категорий по предметам по выбору;

-организованы мероприятия по информационному сопровождению ГИА: информационно- разъяснительная работа по своевременному самоопределению в выборе учебных предметов для построения индивидуального маршрута сопровождения в подготовке к ГИА;

-организовано размещение информации о ГИА-2022 на официальном сайте МАОУ «СОШ №31» и информационных стендах;

-обеспечено проведение индивидуальных консультаций участников образовательных отношений по вопросу проведения ГИА-2022, условий получения аттестата о среднем общем образовании (9 классных часов, 4 родительских собрания, 17 информационно- разъяснительных бесед с учащимися, 18 индивидуальных консультаций с родителями учащихся).

В рамках работы с учащимися 11 классов обеспечена 100% реализация Основной образовательной программы СОО; созданы условия для прохождения дополнительной подготовки учащихся по математике, предметам по выбору: истории, обществознанию, биологии, физике, химии, английскому языку, информатике, литературе через дополнительные групповые и индивидуальные занятия по предметам.

В рамках мониторинга сформированности базовых предметных компетенций по обязательным предметам в 2022 году для учащихся 11 классов организовано участие в 2-х диагностических тестированиях по математике по договору с ГАУ РК «РИЦОКО»; 2-х диагностических работах по материалам МУ ДПО «ЦРО» по математике; 2-х диагностических работах по материалам МУ ДПО «ЦРО» по русскому языку; в 1 пробном итоговом сочинении, в диагностических работах по информатике, литературе, истории, обществознанию, физике.

Одним из условий допуска к ГИА-11 является успешное написание учащимися 11 классов итогового сочинения (изложения). Учащиеся школы приняли участие в написании итогового сочинения в основной (01.12.2021г.) срок и дополнительный (02.02.2022г.). С итоговым сочинением справились все учащихся 11 класса (100%).

В срок до 1 февраля 2022 года были собраны заявления учащихся на ГИА-2022, сформирована база РИС-11.

Системная работа по подготовке к ГИА-9 проводилась по следующим направлениям: работа с учащимися, работа с педагогическими кадрами, работа с родителями (законными представителями) учащихся:

- обеспечена организация работы с учащимися с низкой учебной мотивацией, неуспевающими «группы риска» по подготовке к ГИА;

- сформированы индивидуальные маршруты сопровождения по математике, русскому языку, предметам по выбору;

- организован контроль за систематической работой учителей-предметников с учащимися различных категорий по предметам по выбору;

- организованы мероприятия по информационному сопровождению ГИА: информационно-разъяснительная работа по своевременному самоопределению в выборе учебных предметов для построения индивидуального маршрута сопровождения в подготовке к ГИА-9;

- организовано размещение информации о ГИА-2022 на официальном сайте МАОУ «СОШ №31» и информационных стендах;

- обеспечено проведение индивидуальных консультаций участников образовательных отношений по вопросу проведения ГИА-2022, условий получения аттестата об основном общем образовании; в двух 9-х классах проведено 6 классных часов, 3 родительских собраний, 8 информационно-разъяснительных бесед с учащимися, 20 индивидуальных консультаций с родителями учащихся.

В рамках подготовительной работы с учащимися 9-х классов обеспечена 100% реализация Основной образовательной программы ООО; созданы условия для проведения дополнительной подготовки учащихся по математике, русскому языку и предметам по выбору; организованы дополнительные групповые и индивидуальные занятия по всем предметам.

В рамках мониторинга сформированности базовых предметных компетенций по обязательным предметам в 2022 году для учащихся 9-х классов организовано участие в 2-х диагностических тестированиях по математике по договору с ГАУ РК «РИЦОКО»; 1 диагностической работе по материалам «ЦРО» по математике; 2-х диагностических работах по материалам МУ «ЦРО» по русскому языку.

В целях повышения качества подготовки учащихся к ГИА в течение 2022 г. были проведены диагностические и тренировочные работы в формате ОГЭ по демонстрационным вариантам КИМов по обществознанию, химии, биологии, географии, информатике, обществознанию, физике. Одним из условий допуска к ГИА-9 является успешное прохождение учащимися 9-х классов итогового собеседования по русскому

языку. Учащиеся школы приняли участие в итоговом собеседовании в основной (08.02.2021г.). С итоговым собеседованием справились 77 учащихся 9-х классов (100%).

Итоги государственной итоговой аттестации

Результаты ГИА в 11 классе

Все учащиеся 11 класса успешно прошли промежуточную аттестацию, в соответствии с решением педагогического совета № 11 от 13 мая 2022г к государственной итоговой аттестации были допущены 16 учащихся 11 класса (100%).

На государственную итоговую аттестацию учащихся 11 класса в 2021-2022 учебном году было вынесено 2 обязательных экзамена: по русскому языку, математике базовой и профильной, девяти учебным предметам по выбору учащихся: по биологии, физике, химии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ, литературе в установленные сроки государственной итоговой аттестации: с 26 мая по 21 июня.

13 учащихся сдавали экзамены в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), 2 учащихся – в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ), 1 учащаяся Мещерякова Ксения не сдавала экзамены, так как в этот период родила ребёнка. 2 учащиеся, претендующих на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» (Мельничук Вера, Мокан Кристина) получили при прохождении ГИА в форме ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» более 70 баллов, а также необходимое количество баллов по математике для подтверждения получения медали «За особые успехи в учении».

1 учащаяся, претендующая на награждение серебряной медалью «За особые успехи в учении» получила при прохождении ГИА в форме ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» недостаточное количество баллов, таким образом не подтвердила право на получение медали «За особые успехи в учении».

В 2021-2022 году с золотой медалью окончили МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара Мокан Кристина, Мельничук Вера.

Выпускники 11 класса учатся в высших учебных заведениях, в СПО и работают.

В ВУЗы поступили 6 человек (37,5%). Из них все выпускники учатся на очных отделениях – 100%, 5 выпускников – на бюджетной основе (83.3%), 1 выпускник – на коммерческой основе (16,6%).

Среднее профессиональное образование получают 9 человек – 60 %

В высшие учебные заведения РК поступило 4 человека (66,6%) от общего количества поступивших в ВУЗы, за пределы республики – 2 человека (33,3%).

В Сыктывкарские ВУЗы поступило 4 человека –66.6 % от численности поступивших в ВУЗы.

Итоги государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования

Допущены к ГИА-22 учащиеся 9-х классов 74 человека, 94,8%. На повторное обучение в 9 классе оставлены 4 учащихся: Банчила Филип, Сю-тя-не Алина, Долина Арина, Керимов Емин.

Успешно прошли промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана (имеют отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных) 74 учащихся, 100% от допущенных к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

По итогам ГИА получили аттестаты об основном общем образовании 74 ч (100%).

Учащиеся 9-х классов: Окишев Владимир (9а), Ушакова Эвелина (9а) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Все выпускники 9-х классов продолжили обучение в учебных заведениях. 18 учащихся продолжили обучение в 10 классе. 56 человек в СПО.

Мальчики-выпускники 9 классов предпочитают выбор рабочих технических специальностей. Выпускницы 9 классов получают образование в области торговли, услуг, педагогики, медицины.

Из 56 выпускников 9 классов 47 учащихся (83,9%) продолжили обучение в Сыктывкаре. 2 выпускников (3,5%) поступили в учебные заведения Республики Коми, 7 учащихся (12,5%) за пределы Республики Коми.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников в 2022г.

Во исполнение приказа УО АМО ГО «Сыктывкар» от 23 августа 2022 г. № 712 «О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в муниципальных общеобразовательных организациях в 2022-2023 учебном году», в целях привития интереса к образовательному предмету, выявления одаренных детей, индивидуальной работы с этими учащимися, подготовки к участию в муниципальном туре Всероссийских предметных олимпиад, оценки системы работы учителей - предметников с одаренными учениками был организован школьный этап Всероссийской предметной олимпиады.

В 2022-2023 учебном году 336 учащихся 71% (в 2021 -2022г 288 учащихся 61%) 4 – 11 классов приняли участие в 20 из 24 предложенных предметных олимпиадах на школьном уровне. Учащиеся не приняли участие в олимпиаде по французскому языку, китайскому языку, испанскому языку и итальянскому языку. Активное участие приняли учащиеся 4, 5, 6 классов (178 учащихся, 53%). Наибольшее количество участников олимпиады по русскому языку (2022-2023г. – 158 учащихся, 2021-2022г.- 112 учащихся), математике

(2022-2023г. – 153 учащихся, 2021-2022г. – 139 учащихся), физической культуре (2022-2023г. – 80 учащихся, 2021-2022г. – 47 учащихся), биологии (2022-2023г. – 53 учащихся, 2021-2022г. – 54 учащихся), истории (2022-2023г. – 52 учащихся, 2021-2022г. – 37 учащихся).

Количество победителей – 52, призеров – 51 (в 2021-2022г. победителей – 36, призеров – 58). Больше всего победителей и призеров по физической культуре – 11 победителей, 10 призеров (в 2021-2022г по физической культуре – 6 победителей, 11 призеров). На муниципальный этап ВсОШ прошли 24 учащихся (в 2021 – 2022 учебном году прошли на муниципальный этап ВсОШ – 33 учащихся).

Количество участников школьного этапа

Учебный год	Всего участников (1 учащийся учитывается 1 раз)	% от общего количества учащихся 4- 11 классов в МОО	Количество участников по классам							
			4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2016 - 2017	254	49	16	17	17	52	64	42	23	23
2017 – 2018	221	44	19	42	38	27	29	32	18	16
2018 - 2019	160	37	0	30	15	35	15	33	21	21
2019 - 2020	207	40	12	40	20	33	28	24	17	21
2020 - 2021	291	60	51	43	48	39	27	51	16	16
2021 - 2022	288	61	53	49	29	40	45	40	19	13
2022 - 2023	336	71	52	63	63	41	45	48	10	14

Учебный год	Количество участия	Кол – во победителей	Кол – во призеров	Кол – во участников МЭ ВсОШ
2016 - 2017	307	59	89	38
2017 – 2018	464	68	122	70
2018 - 2019	396	51	53	33
2019 - 2020	467	53	117	34
2020 - 2021	577	48	66	39
2021-2022	546	36	58	33
2022-2023	830	52	51	24

Список победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

№	ФИО участника	Класс	Тип награждения	Количество баллов	Регистрационный номер диплома
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК					
1.	Исаков Алексей Юрьевич	11	Победитель	40	1
АСТРОНОМИЯ					
2.	Ковалева Дарья Антоновна	7к	Призер	41	77
3.	Лозицкая София Дмитриевна	7к	Победитель	46	23
БИОЛОГИЯ					
4.	Гольянов Иван Владимирович	6к	Победитель	15,4	2
ГЕОГРАФИЯ					

5.	Окишев Владимир Андреевич	10	Победитель	39	3
6.	Пантелеева Софья Сергеевна	8к	Победитель	35	24
7.	Залужская Екатерина Евгеньевна	8к	Призер	32	78
8.	Логинов Егор Владимирович	8к	Призер	23	53
ИСКУССТВО (МХК)					
9.	Холопова Ариана Михайловна	10	Победитель	120	25
10.	Артеева Алевтина Дмитриевна	5к	Победитель	48	26
11.	Шулепова Елизавета Денисовна	5к	Победитель	48	27
12.	Выборова Евгения Александровна	6б	Победитель	82	28
13.	Зайцева Иветта Юрьевна	6б	Призер	52	79
14.	Сластикова Диана Леонидовна	6б	Призер	47	80
ИСТОРИЯ					
15.	Исаков Алексей Юрьевич	11	Победитель	54	4
16.	Иванов Данил Георгиевич	7а	Победитель	41	5
17.	Миронов Павел Алексеевич	9б	Победитель	32	6
18.	Аннина Вера Аркадьевна	7б	Призер	39	81
ЛИТЕРАТУРА					
19.	Ушакова Эвелина Артемовна	10	Победитель	49	29
20.	Данилова Полина Александровна	11	Победитель	32	30
21.	Саяпина Анастасия Олеговна	5а	Победитель	41	31
22.	Плехова Елизавета Антоновна	8б	Победитель	20	32
23.	Окишев Владимир Андреевич	10	Призер	31	54
24.	Размыслов Иван Васильевич	8б	Призер	18	55
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
25.	Мальцев Артем Сергеевич	5к	Победитель	24	7
26.	Кравчук Виктория Сергеевна	6к	Победитель	30	33
27.	Самарин Константин Яковлевич	9к	Победитель	127	8
28.	Григорьев Алексей Владимирович	5к	Призер	21	56
29.	Кривенок Ярослав Романович	6б	Призер	25	57
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					
30.	Окишев Владимир Андреевич	10	Победитель	70	9
31.	Соколов Владимир Юрьевич	11	Победитель	49	10
32.	Панюш Лилия Павловна	6б	Победитель	32	34
33.	Бобриков Артемий Дмитриевич	7к	Победитель	40	11
34.	Матеушук Александра Андреевна	9б	Победитель	39	35
35.	Гайдаренко Никита Иванович	11	Призер	48	58
36.	Туганов Владислав Денисович	6б	Призер	25	59
37.	Вячина Виктория Владимировна	9б	Призер	36	82
38.	Кокорина Софья Артемовна	9б	Призер	37	83
39.	Яруллина Злата Капитоновна	9б	Призер	34	84
ПРАВО					
40.	Окишев Владимир Андреевич	10	Победитель	67	12
41.	Артеева Алевтина Дмитриевна	5к	Победитель	30	36
42.	Брызгунова Арина Владимировна	6к	Победитель	26	37
43.	Матеушук Александра Андреевна	9б	Победитель	40	38
44.	Иванова Екатерина Сергеевна	9б	Призер	38	85
45.	Попов Константин Юрьевич	9б	Призер	38	60
РУССКИЙ ЯЗЫК					
46.	Сердитова Арина Сергеевна	10	Победитель	43	39
47.	Данилова Полина Александровна	11	Победитель	39	40
48.	Казаринов Захар Андреевич	4б	Победитель	17,5	13
49.	Рафикова Диана Ильнуровна	5а	Победитель	35	41
50.	Саяпина Анастасия Олеговна	5а	Победитель	35	42

51.	Храмова Виктория Денисовна	8б	Победитель	55	43
52.	Потолицына Аделина Александровна	9а	Победитель	40	44
53.	Окишев Владимир Андреевич	10	Призер	41	61
54.	Ушакова Эвелина Артемовна	10	Призер	41	86
55.	Гапонова Дарья Дмитриевна	4а	Призер	14	87
56.	Демин Андрей Данилович	4б	Призер	15,5	62
57.	Кокшаров Данил Александрович	4б	Призер	14,5	63
58.	Липин Максим Андреевич	4б	Призер	16,5	64
59.	Ломакин Роман Дмитриевич	4б	Призер	14,5	65
60.	Смирнова Арина Максимовна	4б	Призер	16,5	88
61.	Хомяков Арсений Алексеевич	4б	Призер	15	66
62.	Чудова Екатерина Вячеславовна	4б	Призер	16,5	89
63.	Братенков Богдан Денисович	5а	Призер	26	67
64.	Доровицын Павел Олегович	5а	Призер	25	68
65.	Карманов Павел Иванович	5а	Призер	25	69
66.	Осипова Екатерина Леонидовна	5а	Призер	24	90
67.	Хозяинов Алексей Викторович	5а	Призер	32	70
68.	Воробьева Анастасия Дмитриевна	5к	Призер	29	91
69.	Инькова Ангелина Романовна	5к	Призер	26	92
70.	Шулепова Елизавета Денисовна	5к	Призер	26	93
71.	Балясная Дарья Андреевна	8б	Призер	38	94
72.	Плехова Елизавета Антоновна	8б	Призер	52	95
73.	Вячина Виктория Владимировна	9б	Призер	39,5	96
ТЕХНОЛОГИЯ					
74.	Сидоров Даниил Васильевич	5б	Победитель	12	14
75.	Шулепова Елизавета Денисовна	5к	Победитель	35	45
76.	Низовцева Анжелика Алексеевна	6б	Победитель	35	46
77.	Козлов Данил Николаевич	6к	Победитель	11	15
78.	Антропова Вероника Андреевна	5к	Призер	31	97
79.	Касьянов Степан Русланович	5к	Призер	11	71
80.	Сенькина Юлия Александровна	6б	Призер	34	98
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА					
81.	Рогов Андрей Евгеньевич	10	Победитель	86,8	16
82.	Болотова Дарина Андреевна	11	Победитель	62,3	47
83.	Дилигул Матвей Сергеевич	5б	Победитель	53,3	17
84.	Шаманов Денис Александрович	6б	Победитель	56,3	18
85.	Полина Анна Павловна	6к	Победитель	59,6	48
86.	Величко Александр Александрович	7к	Победитель	62,8	19
87.	Исакова Татьяна Олеговна	7к	Победитель	57,8	49
88.	Корней Надежда Михайловна	8к	Победитель	54,4	50
89.	Надточаев Николай Дмитриевич	8к	Победитель	61,2	20
90.	Ибрагимов Рамазан Забихулаевич	9а	Победитель	64,3	21
91.	Турубанова Ксения Николаевна	9б	Победитель	85,3	51
92.	Филимонов Захар Андреевич	6а	Призер	54,8	72
93.	Стебо Кристина Валерьевна	6б	Призер	56,3	99
94.	Гордеева Валерия Алексеевна	7к	Призер	56,3	100
95.	Дьяченко Вадим Сергеевич	7к	Призер	51,3	73
96.	Комлева Екатерина Андреевна	7к	Призер	54,8	101
97.	Чижова Алина Сергеевна	7к	Призер	53,8	102
98.	Вязов Артур Витальевич	8к	Призер	59,9	74
99.	Евсеев Сергей Владимирович	8к	Призер	59,3	75
100.	Пантелеева Софья Сергеевна	8к	Призер	53,3	103
101.	Титов Андрей Николаевич	8к	Призер	56,4	76

ЭКОНОМИКА					
102.	Иванова Нина Сергеевна	11	Победитель	60	52
103.	Окишев Владимир Андреевич	10	Победитель	81	22

Раздел 5. Особенности организации учебного процесса

В школе в 2022 году занимались 26 классов по очной форме обучения.

Сменность: 1 смена.

Продолжительность рабочей недели: 1-4 классы – 5 дней; 5-11 классы – 6 дней.

Начало учебного года – 01 сентября 2021г.

Окончание учебного года –

1 классы – 23 мая 2022г.

2-4 классы, 9 и 11 классы – 23 мая 2022г.

5-7 классы – 31 мая 2022г.

8, 10 классы – 04 июня 2022 г.

Каникулы –

Осенние: 30 октября – 07 ноября 2021г.;

Зимние: 27 декабря – 09 января 2022г.;

Весенние: 21 марта – 27 марта 2022г.

Летние: 1-4, 9, 11 классы 24 мая – 31 августа 2022г, 5-7 классы 01 июня – 31 августа 2022г., 8,10 классы 05 июня – 31 августа 2022г.

Дополнительные для 1 классов: 14-20 февраля 2022г.

Сроки действия государственной аккредитации с 22 мая 2014 года по 22 мая 2026 года. Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Количество обучающихся, получающих образование:

- в очно-заочной форме - 666;

- заочной форме - 0.

Школа реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения, или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

Особенностью учебного процесса является функционирование в школе кадетских классов. В МАОУ «СОШ №31» г. Сыктывкара на 1 сентября 2022 – 2023 учебного года открыты 5 кадетских классов.

К отличиям кадетских классов от других классов общеобразовательной школы можно отнести атрибуты, свойственные кадетским корпусам. У наших кадетов имеется форма, знамя, эмблема, наличие документального кодекса чести, определенный порядок приветствия в начале урока, обращения к учителю, поведения на уроке в целом. Форму для кадет шьет швея за счет родителей. Она делает замеры на первом родительском собрании (июнь). 1 сентября все кадеты уже в форме. Для мальчиков: брюки, белая рубашка, оливковая рубашка, китель, галстук. Для девочек: брюки, белая рубашка, оливковая рубашка, китель, галстук, юбка

Важным аспектом стал подбор куратора кадетского движения, классного руководителя и ориентация учителей-предметников на принятие норм взаимодействия с кадетами.

Особым образом выстроена внеурочная деятельность кадетских классов. Большое место в ней занимают мероприятия, проводимые на базе «шефов» - СПСО филиала СЗРПСО МЧС России, Управления ГО ЧС А МО ГО «Сыктывкар». На занятиях учащиеся-кадеты учатся действовать в чрезвычайных ситуациях, оказывать первую помощь пострадавшим, знакомятся с техникой, специальным оборудованием и т.д. Кадеты привлекаются для участия в мероприятиях шефов: открытые уроки безопасности, уроки ГО ЧС и т.д. Спасателю готовят кадет к участию в конкурсах разного уровня. Данные мероприятия имеют наиболее ощутимый воспитательный эффект, ребята с инициативой включаются в практическую работу, задания от шефов выполняются с особым старанием, подготовка к смотрам у шефов становится для них делом чести, каждый из них хочет показать себя с лучшей стороны, проявить свои лучшие качества.

Любой кадет должен уметь красиво танцевать, поэтому с родителями решено обучаться танцам на кружке по «Хореографии».

На уровне школы для кадет реализуется ряд программ дополнительного образования. Спортивно-оздоровительное направление представлено дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами «Строевая подготовка», «Огневая подготовка», «ОФП».

Социально – гуманитарное направление представлено программами «По страницам воинской славы», «Мир нравственных ценностей».

Художественная направленность реализуется в программе «Военно – патриотическая песня».

Реализация программ поддерживается комплексом школьных мероприятий, на которых кадеты могут продемонстрировать навыки в строевой подготовке, стрельбе, физической подготовке, знании истории кадетского движения.

Учащиеся кадетских классов включены в городское и республиканское сообщество кадетских классов и школ, участвуют в соревнованиях и сборах кадетских классов, в Республиканском военно — патриотическом Троицком слете «Служу Отечеству», республиканском фестивале «Кадетская честь», 2 раза в год выезжают на профильные смены в ДОЛ «Гренада»: ЮНАРМИЯ, «Юный спасатель», «Школа юного поисковика», где закрепляют полученные при посещении кружков знания.

К числу позитивных эффектов введения кадетских классов относятся:

Активное участие кадет в городских, районных и республиканских мероприятиях военно-спортивной и военно-исторической направленности: туристических слетах, спортивных соревнованиях, военизированных играх, смотрах и торжественных праздничных мероприятиях.

МАОУ «СОШ №31» характеризует активная деятельность по распространению наработываемого педагогического опыта. Учреждение является муниципальным базовым общеобразовательным учреждением по кадетскому образованию.

Таким образом, кадетское движение, нацеленное на возрождение в молодежной среде духа патриотизма, чести, ценности дружбы, гражданского достоинства, желания отстаивать независимость и величие своей Родины, обладает существенным ресурсом в профилактике отклоняющего поведения учащихся. Возрождение кадетского образования, интерес к кадетским традициям - это свидетельство того, что мы вновь обретаем свою историю, восстанавливаем связь с прошлым.

Кадеты являются активными участниками конкурсов, акций разного уровня:

- Республиканский военно-патриотическом Троицком слете «Служу Отечеству», 2 место 8к класс.
- Республиканский фестиваль «Кадетская честь», 9 класс, участие, апрель 2022г; 6ч.
- Третий городской конкурс «Сыны Отечества», январь-февраль 2022г;

Кадеты 7 и 9 классов показали следующие результаты:

Младшая возрастная группа (10-13 лет), кадеты 7 класса – итог 2 место:

конкурс видеовизиток – 3 место

конкурс фотографий – 3 место

военизированная эстафета – 2 место

историческая викторина «Во славу Отечества» - 2 место

«Лазертаг» - 2 место

- конкурс знаменных групп – 1 место
- творческий конкурс «Мы кадеты!» - 2 место
- конкурс «Дефиле» - 2 место
- конкурс публикаций – 2 место
- экскурсия в храм и викторина – 1 место
- Старшая возрастная группа (14-18 лет), кадеты 9 класса - 1 место:
- конкурс видеовизиток – 1 место
- конкурс фотографий – 5 место
- военизированная эстафета – 2 место
- историческая викторина «Во славу Отечества» - 4 место
- «Лазертаг» - 4 место
- конкурс знаменных групп – 1 место
- творческий конкурс «Мы кадеты!» - 1 место
- конкурс «Дефиле» - 1 место
- конкурс публикаций – 2 место
- экскурсия в храм и викторина – 1 место
- XXII республиканские соревнования «Школа безопасности», «Юный спасатель», «Юный пожарный», «Юный водник», 6к, 7к классы, 3 место в конкурсе «Юный водник». Кубок г.Сыктывкара по стрельбе из пневматической винтовки, 7к, 9к классы.
- Открытый городской этап Всероссийских детских военно-спортивных игр «ЗАРНИЦА», ОРЛЕНОК» на территории МО ГО «Сыктывкар, 7к (3 место), 9к (2 место) классы.
- Кубок г.Сыктывкара по стрельбе из пневматического оружия, посвященного памяти Г.Р.Сердитова, среди юнармейских отрядов и команд муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар», участие.
- Муниципальный фестиваль компетенций «Будущие профессионалы» в компетенции военное дело, 9к участие.
- Военно-спортивная игра «Русский солдат умом и силою богат», 9к, участие.

Вывод: гражданско-патриотическое воспитание остается приоритетным направлением в школе. Проведенные мероприятия способствовали выполнению поставленной цели.

Проориентационная работа

Педагогом – психологом школы совместно с классными руководителями в течение года велась как индивидуальная, так и групповая работа со старшеклассниками, направленная на профессиональное самоопределение будущих выпускников.

В МАОУ «СОШ №31» ведется работа по приобщению учащихся к миру профессий и профессиональному самоопределению. Поскольку проориентационная работа является

одним из направлений современного учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является качественная организация работы по выбору профессии выпускниками 9, 11 классов школы.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее:

- оказание профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Профориентационная работа в 2022 году осуществлялась по трем аспектам деятельности:

- 1) Внутришкольная работа с учащимися, организуемая педагогом-психологом, классными руководителями;
- 2) Совместная работа школы и СУЗов г.Сыктывкара по усилению сотрудничества в работе с учащимися 9- 11х классов.
- 3) Работа с родителями (законными представителями) учащихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и поступление в СУЗы и ВУЗы.

В рамках урочной деятельности профориентация осуществляется на уроках «Технология» (1-4, 5-11), в рамках предпрофильной подготовки на элективных курсах, в рамках профильной подготовки (10-11), также по программе на тематических уроках окружающий мир (1-4), музыки, ИЗО, ОБЖ.

В течение года были реализованы профориентационные проекты: открытые уроки «Проектория», проект ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».

На конец учебного года количество выпускников 9 классов, определившихся с профессиональным выбором на 20.05.2022 г. 77%, 60 человек, в 11 классе – 87%, 14 человек.

В течение года были проведены профориентационные мероприятия:

- Профессиональная проба «Сетевое и системное администрирование», ГПОУ «СЦБТ» (3 чел.);
- Профессиональная проба «Физическая культура», ГПОУ «СГПК» (4 чел.);
- Профессиональная проба «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», ГПОУ «САТ» (6 чел.)
- Профессиональная проба «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», ГПОУ «СЛТ» (3 чел.)
- Профессиональная проба «Кондитерское дело», ГПОУ «СТТТ» (6 чел.)
- Профессиональная проба «Метрология и КИП», ГПОУ «СЛТ» (3 чел.)
- Профессиональная проба «Преподавание в начальных классах», ГПОУ «СГПК» (9 человек)
- Экскурсии в поисково-спасательный отряд;
- Экскурсия в Управление по делам ГО ЧС;
- Профессиональная проба «Инспектор ГБДД, ОПДН» (МУ ДО ЦППМиСП)
- Профессиональная проба «Следователь, криминалист» (МУ ДО ЦППМиСП)
- Своя игра «Профессии лесной отрасли» (СЛИ)
- День открытых дверей ГПОУ «СЦБТ» (13 человек)
- Беседа о специальности ФГБОУ «УГТУ» «Правоохранительная деятельность» (9 «А», 9 «Б», 9 «К»);
- Беседа с представителями Волго-Вятского института Московского Государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА);

- Профориентационная беседа с инспектором отдела охраны ФКУ ИК-1 УФСИН России по Республике Коми;
- День открытых дверей по образовательной программе «Менеджмент» (Северо-Западный институт управления РАНХиГС при Президенте РФ (Санкт-Петербург)) - online;
- Весенний день открытых дверей МФТИ - online;
- День открытых дверей ФКН ВГУ - online;
- День открытых дверей Кировский ГМУ - online;
- День открытых дверей Института экономики и менеджмента ВятГУ – online
- Анкетирование обучающихся 9-11 классов с целью выявления профинтересов;
Охват учащихся профориентационными мероприятиями по возрастным категориям:

- 5-7 кл. – 69 человек
- 8 кл. – 24 человека
- 9-х – 78 человек
- 10-х – 26 человек
- 11-х – 16 человек

Проводились:

- Групповые справочно-информационные консультации:
9 классы – 6 консультаций;
10 классы – 2 консультации;
11 классы – 2 консультации.
Охват учащихся составил 95%, 9 классы – 87 человек, 10 класс – 20, 11 класс – 28 человек.
- Групповые профессиональные консультации:
9 классы – 4 консультации;
10 класс – 1 консультация;
11 классы – 1 консультация.
Охват учащихся составил 98%, 9 классы – 78 человек, 10 класс – 26 человек, 11 класс – 14 человек.
- Индивидуальные профессиональные консультации:
8 классы – 10 консультаций;
9 классы – 24 консультации;
10 классы – 12 консультаций;
11 классы – 8 консультаций.
Количество классных часов профориентационной тематики:
1-4 классы:
- «Единый профориентационный урок»
- «Профессии наших мам»;
- «Профессии наших пап»;
- «Предприятия Республики Коми»;
- «Учителя школы»;
- Мини проект «азбука профессии»;
- Творческий проект «репортаж с места работы родителей»;
- Мини-проект «Много профессий: хороших и разных»;
- Беседа «Быть как мама, быть как папа»;
- Игра «Все профессии важны»
- Игра «Все работы хороши, выбирай на вкус»
5-6 классы:
- «Единый профориентационный урок» (Билет в будущее) – с 6 класса;
- «Мир профессий: на страже закона»

- «Интерес к профессии»
- «Все работы хороши - выбирай на вкус»
- «Что я знаю о профессиях»
- «Мыслитель или художник?»
- «В мире современных профессий»
- «Ошибки в выборе профессии»
- «Есть такая профессия – ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ»
- «Профессии ближайшего будущего»
- «Профессиональные склонности»
- «Учителя школы»

7-8 классы:

- «Единый профориентационный урок» (Билет в будущее)
- «Мир профессий: человек и техника»;
- «Мир профессий: на страже закона»;
- «Профессии ближайшего будущего»;
- «Мир профессий: спасти жизни»;
- «Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как индивидуальная траектория развития»;
- «Выбор профессии в прошлом и сейчас. Профессии, востребованные на рынке труда»;
- «Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования»;
- «Индивидуальные особенности и выбор профессии».

9 классы:

- «Единый профориентационный урок» (Билет в будущее)
- «Мотивы выбора профессии».
- «Психологические характеристики профессий»
- «Мир профессий. человек-техника».
- «Мир профессий. Электронные помощники».
- «Учителя школы»

10 классы:

- «Единый профориентационный урок» (Билет в будущее)
- «Мотивы выбора профессии».
- «Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека».
- «Что век грядущий нам готовит».
- «Сотвори своё будущее».
- «Учителя школы»

11 классы:

- «Единый профориентационный урок» (Билет в будущее)
- «Труд и творчество как главный смысл жизни».
- «Мир профессий. На страже закона».
- «Психологические характеристики профессий».
- «Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература».
- «Настройся на будущее».
- «Учителя школы».

Охват учащихся классными часами по возрастным категориям:

- 1-4 классы – 249 человек, 100%
- 5-6 кл. – 138 человек, 100%
- 7-8 кл. – 159 человек, 100%
- 9-х – 78 человек, 100%
- 10-х – 26 человек, 100%

- 11-х – 14 человек, 87,5%

Конкурсы профориентационной направленности:

1. «Инженерная, компьютерная и финансовая грамотность»;
2. Викторина «Технические профессии в СЛИ»;
3. Игра-квиз «По следам Шерлока» (ЮИПА ФГБОУ ВО «СГЮА»);
4. Профориентационный турнир «Формула успеха»;
5. Онлайн-олимпиада «Выбираю профессию экономист»;
6. Фестиваль компетенций «Будущие профессионалы»;
7. Онлайн-квиз «Автостопом по России» (ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»);
8. Интеллектуальная игра «IT-квиз 2022»;
9. IX Республиканская студенческая научно-практическая конференция (ГПОУ «Коми республиканский колледж им. В.Т. Чисталёва)

Учащиеся школы принимали участие в онлайн-уроках на платформе «ПроеКТОрия»: Повар «дело вкуса» (15 чел.), Ландшафтный дизайнер (42 чел.), Лабораторный химический анализ (8 чел.), Модный разговор (33 чел.), Стоп! Снято! (28 чел.), Пит-стоп «Мастер кузовного ремонта» (42 чел.), В 3D «Специалист аддитивных технологий» (74 чел.), Смена декораций (42 чел.), Малярные и декоративные работы (42 чел.), Натуральный продукт «Ветеринар» (29 чел.)

Учащиеся МАОУ «СОШ №31» г. Сыктывкара принимали участие во всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее» в 2021 г.

1. Мероприятия, направленные на популяризацию проекта ранней профориентации «Билет в будущее», с родителями/законными представителями:

1.1. Совещание классных руководителей (по группам) (26 человек);

1.2. Индивидуальные консультации классных руководителей по организации участия учащихся в проекте (15 человек);

1.3. Информирование родителей через ГИС ЭО, отправление документов (программа, разъяснительное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики РК) (385 человек);

2. Мероприятия, направленные на популяризацию проекта ранней профориентации «Билет в будущее», с учащимися

2.1. Количество участников, зарегистрированных Региональным оператором на платформе <https://bvbinfo.ru/> - 178 человек;

2.2. Из них прошли:

- онлайн диагностику – 89 человек;

- профориентационные мероприятия – 176 человек;

- профессиональные пробы – 37 человек;

- получено индивидуальных рекомендаций – 65 человек.

В рамках развития единой информационной среды ПО работы на официальном сайте имеется раздел «Профориентация» (<http://shcool31.ucoz.ru/index/proforientacija/0-251>), оформлен стенд по профориентационной работе.

Для педагогов на семинарах по вопросам профориентации для педагогов проводилось:

Семинар-совещание в ГПОУ «Сыктывкарский Целлюлозно-бумажный техникум», 2.04.2021 (для ответственных по профориентационной работе)

ШМО классных руководителей «Экскурсионная работа по профориентации обучающихся», 17 человек;

ШМО классных руководителей «Роль классного руководителя в профессиональной ориентации учащихся», 17 человек;

ШМО классных руководителей «Билет в будущее» - проведение профориентационных уроков, 26 человек.

В рамках родительского лектория проведены родительские собрания по профориентационной тематике:

Проект «Билет в Будущее» (385 чел.);

Бесплатный всероссийский форум информационных технологий для родителей и учеников 9-10-классов “Поступление в топовые вузы, ЕГЭ и проектная деятельность”

Вывод: на 2023 год наметить механизмы реализации новых задач для повышения качества профобразования. Усилить организацию введение ранней профилизации школьного образования:

- в рамках предметов, игр, викторин, экскурсий, творческой и познавательной деятельности в кружках, работы над созданием собственных, в том числе и в портфолио учащихся НОО и ОО;

- в рамках информационно-просветительской работы, в частности на сайте школы, на информационных стендах, на предметах, открытых мероприятиях, в работе над проектами, в рамках исследовательской деятельности, экскурсий, бесед на классных часах на тему профессий, работы над комплектацией портфолио, познавательной и научной деятельности в кружках и др., знакомства с многочисленными профессиями.

Раздел 6. Информация о востребованности выпускников

Выпускники 11 класса учатся в высших учебных заведениях, в СПО и работают.

В ВУЗы поступили 6 человек (37,5%). Из них все выпускники учатся на очных отделениях – 100%, 5 выпускников – на бюджетной основе (83,3%), 1 выпускник – на коммерческой основе (16,6%).

Среднее профессиональное образование получают 9 человек – 60 %

В высшие учебные заведения РК поступило 4 человека (66,6%) от общего количества поступивших в ВУЗы), за пределы республики – 2 человека (33,3%).

В Сыктывкарские ВУЗы поступило 4 человека – 66,6 % от численности поступивших в ВУЗы.

Все выпускники 9-х классов продолжили обучение в учебных заведениях. 18 учащихся продолжили обучение в 10 классе. 56 человек в СПО.

Мальчики-выпускники 9 классов предпочитают выбор рабочих технических специальностей. Выпускницы 9 классов получают образование в области торговли, услуг, педагогики, медицины.

Из 56 выпускников 9 классов 47 учащихся (83,9%) продолжили обучение в Сыктывкаре. 2 выпускников (3,5%) поступили в учебные заведения Республики Коми, 7 учащихся (12,5%) за пределы Республики Коми.

Раздел 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2022 году все педагогические работники имеют профиль профессионального образования, соответствующий профилю педагогической деятельности или профилю преподаваемого предмета.

Уровень профессионального образования педагогических кадров

Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана	37
Из них — число педагогических работников, профиль профессионального образования, которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета	37
Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОО или профилю преподаваемого предмета	100%
Кол-во педагогических работников с высшим образованием	32
Доля педагогических работников с высшим образованием	86%
Кол-во педагогических работников с средним специальным образованием	5
Доля педагогических работников с средним специальным образованием	14%

Согласно плану аттестации педагогов, на 2022 год было заявлено 8 человек: 2 педагогических работников на квалификационную категорию, 6 - на соответствие занимаемой должности (далее – СЗД).

Мониторинг изменения квалификационного состава педагогического коллектива свидетельствует о постепенном снижении доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории и увеличении количества педагогов без категории. В первую очередь на это повлияло обновление коллектива, приток молодых специалистов, не имеющих квалификационных категорий.

Общее количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, составляет 14 человек (38% от общей численности педагогических кадров). По сравнению 2020 годом данная категория педагогов не увеличилась.

Высшую квалификационную категорию имеют 4 человек (11%), первую квалификационную категорию – 10 человек (27%). Из 6 педагога (16%), не имеющих квалификационных категорий, 17 человек (46%) аттестованы на СЗД. Среди аттестованных преобладают педагогические работники со стажем работы более 15 лет.

Таблица 1.

Учебный год	Всего педагогов (чел.)	Высшая квалификац. Категория (чел.)	Высшая квалификац. Категория (%)	Первая квалификац. Категория (чел.)	Первая квалификац. Категория (%)	Соответствие занимаемой должности	Соответствие занимаемой должности (%)	Не имеют квалификац. Категории (чел.)	Не имеют квалификац. Категории (%)
2016	55	10	18	16	29	17	31	12	22
2017	52	10	19,2	13	25	13	24	13	25
2018	54	10	18,5	13	24	12	22	9	16,6
2019	50	9	18	10	20	9	18	22	44
2020	50	8	16	11	22	10	20	21	42
2021	36	4	11	10	28	13	36	9	25
2022	37	4	11	10	27	17	46	6	16



Наряду с увеличением количества молодых педагогов сохраняется тенденция изменения возрастного состава педагогического коллектива в сторону увеличения возрастного ценза.

Повышение квалификации педагогических кадров МАОУ «СОШ №31» проводится в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении ФГОС начального общего образования» (п.23), от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования» (п.22), Уставом школы.

Динамика повышения квалификации педагогических кадров через курсовую подготовку по годам

Год	Всего педагогов (чел.)	Повысили квалификационную категорию через курсовую подготовку (чел.)	Доля (%) от общего числа учителей
2016	55	17	31
2017	52	19	37
2018	54	24	44
2019	50	38	76
2020	50	23	36
2021	36	6	17
2022	36	24	65

Таким образом, повышение квалификации педагогическими работниками в соответствии с требованиями ФЗ-273 «Об образовании в РФ» один раз в 3 года на конец 2021 года прошли 100% педагогических работников школы.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе в 2022 году:

№ ФПУ (2020 г.)	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Издательство, год издания учебника
2	3	4	5	6
1.1.1	Начальное общее образование			
1.1.1.1	Русский язык и литературное чтение (предметная область)			
1.1.1.1.	Русский язык (учебный предмет)			
1.1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Т., Кирюшкин В.А., Виноградская Л. А. и др.	Азбука. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык	1	Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык В 2Ч.	2	Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.1.1.4	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык В 2Ч.	3	Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.1.1.5	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык В 2Ч.	4	Издательство «Просвещение»
1.2.1.1	Русский родной язык.			
1.2.1.1.1.22.2	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык.	2	Издательство «Просвещение»
1.2.1.1.1.22.3	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык.	3	Издательство «Просвещение»
1.2.1.1.1.22.4	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др.	Русский родной язык.	4	Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.2	Литературное чтение (учебный предмет)			
1.1.1.1.2.1.1	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.2.1.2	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.2.1.3	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.2.1.4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л. А.	Литературное чтение. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»
1.1.1.2	Иностранный язык (предметная область)			
1.1.1.2.1	Иностранный язык. Английский язык (учебный предмет)			
1.1.1.2.1.4.1	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. В 2- х частях	2	Издательство «Просвещение»
1.1.1.2.1.4.2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. В 2- х частях	3	Издательство «Просвещение»
1.1.1.2.1.4.3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. В 2- х частях	4	Издательство «Просвещение»
1.1.1.3	Математика и информатика (Предметная область)			
1.1.1.3.1	Математика (учебный предмет)			
1.1.1.3.1.8.1	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ.	Математика. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»

1.1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ.	Математика. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»
1.1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ.	Математика. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»
1.1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Волкова СИ., Степанова СВ.	Математика. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»
1.1.1.4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир) (Предметная область)			
1.1.1.4.1	Окружающий мир (учебный предмет)			
1.1.1.4.1.3.1	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	1	Издательство «Просвещение»
1.1.1.4.1.3.2	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	2	Издательство «Просвещение»
1.1.1.4.1.3.3	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	3	Издательство «Просвещение»
1.1.1.4.1.3.4	Плешаков А. А.	Окружающий мир. В 2-х частях	4	Издательство «Просвещение»
1.1.1.5	Основы религиозных культур и светской этики (Предметная область)			
1.1.1.5.1	Основы религиозных культур и светской этики (учебный предмет)			
1.1.1.5.1.2.6	Шемшурин А.И.	Основы религиозных культур и светской этики: основы светской этики	4	Издательство «Просвещение»
1.1.1.5.1.4.4	Янушкявичене О.Л., Васечко Ю.С. Идр./под ред. И.В. Метлика, Е.Ф. Тепловой	Основы религиозных культур и светской этики: основы православной культуры	4	«Русское слово - учебник»
1.1.1.6	Искусство (Предметная область)			
1.1.1.6.1	Изобразительное искусство (учебный предмет)			
1.1.1.6.1.1.1	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	1	Издательство «Просвещение»
1.1.1.6.1.1.2	Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	2	Издательство «Просвещение»
1.1.1.6.1.1.3	Горева Н.А и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	3	Издательство «Просвещение»
1.1.1.6.1.1.4	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	4	Издательство «Просвещение»
1.1.1.6.2	Музыка (учебный предмет)			
1.1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	1	Издательство «Просвещение»
1.1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	2	Издательство «Просвещение»
1.1.1.6.2.2.3	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	3	Издательство «Просвещение»
1.1.1.6.2.2.4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка	4	Издательство «Просвещение»
1.1.1.7	Технология (предметная область)			
1.1.1.7.1	Технология (учебный предмет)			
1.1.1.7.1.3.1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	1	Издательство «Просвещение»

1.1.1.7.1.3.2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	2	Издательство «Просвещение»
1.1.1.7.1.3.3	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	3	Издательство «Просвещение»
1.1.1.7.1.3.4	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология	4	Издательство «Просвещение»
1.1.1.8	Физическая культура (Предметная область)			
1.1.1.8.1	Физическая культура (учебный предмет)			
1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И.	Физическая культура	1 -4	Издательство «Просвещение»
1.1.2	Основное общее образование			
1.1.2.1.	Русский язык и литература (предметная область)			
1.1.2.1.1.	Русский язык (учебный предмет)			
1.1.2.1.1.3.1	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.1.3.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л. А. и др.	Русский язык	7	Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.1.3.4	Бархударов С.Г.,Крючков С.Е.,Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	8	Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.1.3.5	Бархударов С.Г.,Крючков С.Е.,Максимов Л.Ю. и др.	Русский язык	9	Издательство «Просвещение»
1.2.2.1	Родной язык и родная литература (предметная область)			
1.2.2.1.1	Родной язык (учебный предмет)			
1.2.2.1.1.12.1	Александрова О.М., Загоровская О.В.,Богданов С.И.,Вербицкая Л.А. и др.	Русский родной язык	5	Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.1.12.2	Александрова О.М., Загоровская О.В.,Богданов С.И.,Вербицкая Л.А. и др.	Русский родной язык	6	Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.1.12.3	Александрова О.М., Загоровская О.В.,Богданов С.И.,Вербицкая Л.А. и др.	Русский родной язык	7	Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.1.12.4	Александрова О.М., Загоровская О.В.,Богданов С.И.,Вербицкая Л.А. и др.	Русский родной язык	8	Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.1.12.5	Александрова О.М., Загоровская О.В.,Богданов С.И.,Вербицкая Л.А. и др.	Русский родной язык	9	Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.2.	Литература (учебный предмет)			
1.1.2.1.2.2.1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.2.2.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Издательство «Просвещение»

1.1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Издательство «Просвещение»
	Родная русская литература (5-9) (учебный предмет)			
	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	Родная русская литература	5	Издательство «Просвещение»
	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	Родная русская литература	6	Издательство «Просвещение»
	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	Родная русская литература	7	Издательство «Просвещение»
	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	Родная русская литература	8	Издательство «Просвещение»
	Александрова О.М., Аристова М.А., Беляева Н.В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	Родная русская литература	9	Издательство «Просвещение»
1.1.2.2	Иностранные языки (предметная область)			
1.1.2.2.1.	Иностранный язык. Английский язык (учебный предмет)			
1.1.2.2.1.9.1	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. и др.	Английский язык. 5 класс	5	Издательство «Просвещение»
1.1.2.2.1.9.2	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 6 класс	6	Издательство «Просвещение»
1.1.2.2.1.9.3	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 7 класс	7	Издательство «Просвещение»
1.1.2.2.1.9.4	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 8 класс	8	Издательство «Просвещение»
1.1.2.2.1.9.5	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др.	Английский язык. 9 класс	9	Издательство «Просвещение»
1.1.2.2.2	Иностранный язык. Немецкий язык (учебный предмет)			
1.1.2.2.2.1.3	Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	Немецкий язык	7	Издательство «Просвещение»
1.1.2.2.2.1.5	Бим И.Л., Садомова Л.В.	Немецкий язык	9	Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.	Общественно-научные предметы (предметная область)			
1.1.2.3.1.	История России (учебный предмет)			
1.1.2.3.1.1.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России В 2 частях	6	ДРОФА
1.1.2.3.1.1.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России В 2 частях	7	ДРОФА
1.1.2.3.1.1.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России В 2 частях	8	ДРОФА

1.1.2.3.1.1.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В.	История России В 2 частях	9	ДРОФА
1.1.2.3.2	Всеобщая история (учебный предмет)			
1.1.2.3.2.1.1	Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С	Всеобщая история. История Древнего мира	5	Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.	Всеобщая история. История Средних веков	6	Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800	7	Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900	8	Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др	Всеобщая история. Новейшая история	9	Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.3	Обществознание (учебный предмет)			
1.1.2.2.3.1.1	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	6	Издательство «Просвещение»
1.1.2.2.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Обществознание	7	Издательство «Просвещение»
1.1.2.2.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Издательство «Просвещение»
1.1.2.2.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.4	География (учебный предмет)			
1.1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	5-6	Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.4.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	7	Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.4.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	8	Издательство «Просвещение»
1.1.2.3.4.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	9	Издательство «Просвещение»
1.1.2.4.	Математика и информатика (предметная область)			
1.1.2.4.1	Математика (учебный предмет)			
1.1.2.4.1.6.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.2.4.1.6.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Математика	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.2.4.2.	Алгебра (учебный предмет)			

1.1.2.4.2.6.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.2.4.2.6.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.2.4.2.6.3	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Алгебра	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.2.4.3.	Геометрия (учебный предмет)			
1.1.2.4.3.5.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия.	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.2.4.3.5.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия.	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.2.4.3.5.3	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Геометрия.	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.2.4.4	Информатика (учебный предмет)			
1.1.2.4.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.1.2.4.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	8	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.1.2.4.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	9	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.1.2.5	Естественно-научные предметы (предметная область)			
1.1.2.5.1	Физика (учебный предмет)			
1.1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В.	Физика	7	ДРОФА
1.1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В.	Физика	8	ДРОФА
1.1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ДРОФА
1.1.2.5.2	Биология (учебный предмет)			
1.1.2.5.2.3.1	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология	5	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.2.5.2.3.2	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология	6	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.2.5.2.3.3	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. / Под ред. Пономаревой И.Н.	Биология	7	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.2.5.2.3.4	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.2.5.2.3.5	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.	Биология	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.2.5.3	Химия (учебный предмет)			
1.1.2.5.3.4.1	Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Гара Н.Н.	Химия	8	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ

1.1.2.5.3.4.2	Кузнецова Н.Е., Титова И.М.	Химия	9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.2.6.	Искусство (предметная область)			
1.1.2.6.1	Изобразительное искусство (учебный предмет)			
1.1.2.6.1.1.1	Горяева НА., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	Издательство «Просвещение»
1.1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	Издательство «Просвещение»
1.1.2.6.1.1.3	Питерских А.С, Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	Издательство «Просвещение»
1.1.2.6.2	Музыка (учебный предмет)			
1.1.2.6.2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка	5	Издательство «Просвещение»
1.1.2.6.2.1.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка	6	Издательство «Просвещение»
1.1.2.6.2.1.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка	7	Издательство «Просвещение»
1.1.2.6.2.1.4	Сергеева Г.П., Критская Е.Д	Музыка	8	Издательство «Просвещение»
1.1.2.7	Технология (предметная область)			
1.1.2.7.1	Технология (учебный предмет)			
1.1.2.7.1.1.1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М	Технология.	5	Издательство «Просвещение»
1.1.2.7.1.1.2	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М	Технология.	6	Издательство «Просвещение»
1.1.2.7.1.1.3	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М	Технология.	7	Издательство «Просвещение»
1.1.2.7.1.1.4	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М	Технология	8-9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.2.8.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)			
1.1.2.8.1.	Физическая культура (учебный предмет)			
1.1.2.8.1.2.1	Матвеев А.П.	Физическая культура	5	Издательство «Просвещение»
1.1.2.8.1.2.2	Матвеев А.П.	Физическая культура	6-7	Издательство «Просвещение»
1.1.2.8.1.2.3	Матвеев А.П.	Физическая культура	8-9	Издательство «Просвещение»
2.1.2.7	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)			
2.1.2.7.1	Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)			
2.1.2.7.1.1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	Основы безопасности жизнедеятельности.8-9 класс	8-9	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
2.1.2.1	Общественно – научные предметы (предметная область)			
2.1.2.3.1.3.1	Шарьгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н.	Геометрия. Наглядная геометрия.	5-6	ДРОФА

2.1.2.6.1	Черчение (учебный предмет)			
	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.	Черчение	8-9	Издательство «Астрель»
1.1.3.	Среднее общее образование			
1.1.3.1.	Русский язык и литература (предметная область)			
1.1.3.1.1.	Русский язык (учебный предмет)			
1.1.3.1.1.2.1	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А	Русский язык	10-11	«Русское слово - учебник»
1.1.3.1.2	Литература (учебный предмет)			
1.1.3.1.2.2.1	Лебедев Ю.В.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	10	Издательство «Просвещение»
1.1.3.1.2.2.2	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./ под ред. Журавлева В.П.	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях	11	Издательство «Просвещение»
1.1.3.2.	Иностранные языки (предметная область)			
1.1.3.2.1.	Иностранный язык. Английский язык (учебный предмет)			
1.1.3.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень).	10	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.3.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Английский язык (базовый уровень).	11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.3.2.2	Иностранный язык. Немецкий язык (учебный предмет)			
1.1.3.2.2.1.1	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	Немецкий язык (базовый и углубленный уровни)	10	Издательство «Просвещение»
1.1.3.2.2.1.2	Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.	Немецкий язык (базовый и углубленный уровни)	11	Издательство «Просвещение»
1.1.3.3	Общественные науки (предметная область)			
1.1.3.3.1	История (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.1.3.3.1.2.1	Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	История России (базовый и углубленный уровни) (в 3 частях)	10	Издательство «Просвещение»
1.1.3.3.1.6.1	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Искендерова А.А.	История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни)	10	Издательство «Просвещение»
1.1.3.3.1.15.2	Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В.	История России, 1946-начало XXI века. В 2-х ч. (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
1.1.3.3.1.19.2	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О./ Под ред. Чубарьян А.О..	История. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углублённый уровни)	11	Издательство «Просвещение»
1.1.3.3.5	Обществознание (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.1.3.3.5.1.1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	10	Издательство «Просвещение»

1.1.3.3.5.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
1.3.3.2	География (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.1.3.3.2.7.1	Максаковский В.П.	География (базовый уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»
1.1.3.3.4	Право (базовый и углубленный уровень) (учебный предмет)			
1.1.3.3.4.2.1	Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурина Т.Ф.	Право (базовый уровень)	10-11	ДРОФА
1.1.3.4.	Математика и информатика (предметная область)			
1.1.3.4.1.	Математика (учебный предмет)			
1.1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»
1.1.3.4.1.7.1	Колягин Ю.М., Ткачёв М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс (базовый и углубленный уровни)	10	Издательство «Просвещение»
1.1.3.4.1.7.2	Колягин Ю.М., Ткачёв М.В., Фёдорова Н.Е., Шабунин М.И.	Математика: Алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. (базовый и углубленный уровни)	11	Издательство «Просвещение»
1.1.3.4.2	Информатика (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.1.3.4.2.6.1	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 10 класса	10	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.1.3.4.2.6.2	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика. Базовый уровень: учебник для 11 класса	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.1.3.5.	Естественные науки (предметная область)			
1.1.3.5.1.	Физика (базовый и углубленный уровни) (учебный предмет)			
1.1.3.5.1.7.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый и углубленный уровни)	10	Издательство «Просвещение»
1.1.3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика (базовый уровень)	11	Издательство «Просвещение»
1.3.5.3	Астрономия (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.3.5.3.1.1	Воронцов-Вельяминов Б.А.	Астрономия. Базовый уровень.	10-11	ДРОФА
1.1.3.5.3	Химия (базовый уровень) (учебный предмет)			

1.1.3.5.3.6.1	Габриелян О.С	Химия (базовый уровень)	10	ДРОФА
1.1.3.5.3.6.2	Габриелян О.С	Химия (базовый уровень)	11	ДРОФА
1.1.3.5.4	Биология (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.1.3.5.4.7.1	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология	10	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.3.5.4.7.2	Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е. / Под ред. Пономарёвой И.Н.	Биология	11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
1.1.3.6.	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (предметная область)			
1.1.3.6.1.	Физическая культура (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.1.3.6.1.2.1	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10-11	Издательство «Просвещение»
1.1.3.6.3.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) (учебный предмет)			
1.1.3.6.3.1.1	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень).10-11 класс	10-11	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ
	Коми язык и предметы этнокультурной направленности			
	Вязова Е. Н., Сизова А. В.	Коми язык	1	Издательство "Анбур"
	Вязова Е. Н., Сизова А. В.	Коми язык	2	Издательство "Анбур"
	Вязова Е. Н., Сизова А. В.	Коми язык	3	Издательство "Анбур"
	Вязова Е. Н., Сизова А. В.	Коми язык	4	Издательство "Анбур"
	Ватаманова Е. Н., Сизева Ж. Г., Ярошенко Е. Н.	Коми язык	5	Издательство "Анбур"
	Ватаманова Е. Н., Сизева Ж. Г., Ярошенко Е. Н.	Коми язык	6	Издательство "Анбур"
	Ватаманова Е. Н., Сизева Ж. Г., Ярошенко Е. Н.	Коми язык	7	Издательство "Анбур"
	Ватаманова Е. Н., Сизева Ж. Г., Ярошенко Е. Н.	Коми язык	8	Издательство "Анбур"
	Чумакова И.А., Коснырева М.В.	Коми язык	9	Издательство "Анбур"
	Коми литература			
	Токарева Н. Н.	Литературное чтение. 4 класс	4	Издательство "Анбур"
	Учебные пособия			
1.1.3.6.2.5.1	Половкова М. В., Носов А. В., Половкова Т. В. и др.	Индивидуальный проект	10-11	Издательство «Просвещение»

Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В образовательной деятельности школы активно используется информационно-библиотечный центр. Информационно-библиотечный центр школы включает: 1 книгохранилище, читальный зал и абонентский отдел. Читальный зал имеет 30 посадочных мест, оснащен 3 компьютерами, 30-ю ноутбуками, принтером, проектором, имеется подключение к сети Интернет. Является участником Национального проекта России «Образование».

В библиотеке оформлен информационный стенд, где размещены: «Права и обязанности пользователей библиотеки», «Положение о библиотеке», «Правила пользования школьной библиотекой», «Правила пользования учебниками из фонда школьной библиотеки» и др. В ознакомительных целях эти документы размещены на сайте школы. Это позволяет пользователям, правильно пользоваться своими правами и знать о мерах ответственности за нарушение правил пользования библиотечными ресурсами.

Деятельность библиотеки основывается на принципах общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Организация обслуживания читателей школы производится в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями

Общий фонд библиотеки составляет – 28900 экземпляров. Из них учебная литература – 23689 экз., учебные пособия - 311 экз., художественная литература - 4817 экземпляров. Обеспеченность учебниками - 100%. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями составляет 100%. Библиотечный фонд имеет в целом достаточное число экземпляров. По всем основным предметам учебного плана учебники имеются в наличии, во всех параллелях существует соотношение 1 ученик = 13-15 учебников.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению учащихся. Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей.

Важнейшим направлением деятельности информационно-библиотечного центра является раскрытие фонда через выставки. В 2022 году информационно-библиотечном центре оформлялись разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

1. Постоянная книжная выставка «Писатели - юбиляры»
2. «Самая...самая... самая книга в нашей библиотеке» (самая большая, самая маленькая, самая красочная, самая познавательная и т.д.)
3. Конкурс «Селфи с любимой книгой»
4. Книжная выставка, посвященная 9 Мая «Этот праздник со слезами на глазах...»
5. Обзор книг «Именины книжки детской».
6. Оформление книжной выставки «Эти книги вы лечили сами»
7. Внеклассное мероприятие «В стране литературных героев»
8. Школьный конкурс викторина «Мир вокруг нас» для 3-4 классов
9. Конкурс – викторина «Вселенная в алфавитном порядке»
10. Обзор литературных новинок «Путешествие по Книжной Вселенной»
11. «Все профессии важны, все профессии нужны»
12. Библиотечный квест «Охота на книгу».
13. Игра-квест «Книжный круиз».
14. Эрудит-шоу «Литературный лабиринт»
15. Конкурс «Лучший читатель года», «Самый читающий класс».
16. Рейды по проверке сохранности школьных учебников: «Какой ты ученик – расскажет твой учебник».
17. Проведение библиотечных уроков в 1-6 классах
18. Индивидуальное информирование: об испорченных книгах и учебниках; о задолженности и должниках.

В 2022 году учащиеся принимали участие в акциях:

1. 27 января прошла Всероссийская акция «Блокадный хлеб».
2. 14 февраля школа присоединилась к акции, посвященной Международному дню книгодарения. Активное участие в акции приняли учащиеся 2 «а», 3 «в», 6 «б» классов. По итогам была оформлена книжная выставка «Дар души бескорыстной». Всего было собрано 23 книги.
3. В июне Акция «Узнай за лето все чудеса света»

А также учащиеся принимали участие в конкурсах:

- 1.«Сдай макулатуру - получи литературу» было собрано около 140 кг макулатуры.

2. С учащимися 4-х классов принимали участие в муниципальной олимпиаде по информационной культуре «Информина».

С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями учащихся. Регулярно проводятся беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя. Ежегодно перед летними каникулами осуществляется подбор списков литературы по произведениям, которые будут изучать в следующем учебном году.

Всего пользователей в библиотеке – 572 человек. (приложение 56)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Читаемость- 10,75. Посещаемость- 6,69. Обращаемость- 0,72.

Книговыдача – 6957 экз.

Анализируя данные можно сделать вывод, что необходимо продолжать работу по повышению читательской активности учащихся.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Анализ наличия Информационно-образовательных ресурсов в виде печатной продукции установлен в ходе проведения следующих обязательных мероприятий:

- мониторинг обеспеченности всех учащихся учебниками по всем учебным предметам учебного плана школы,
- мониторинг соответствия учебников, учебных пособий Федеральному перечню учебников,
- мониторинг соответствия учебно-методических комплектов разработанным рабочим учебным программам, реализуемым государственным образовательным стандартам, реализуемым в школе образовательным программам, учебному плану школы,
- разработка, утверждение и реализация Дорожной карты плана пополнения фонда учебников, справочной и художественной литературы,
- обеспечение сохранности учебного фонда.

Своевременно была сделана заявка на учебники на 2022-2023 учебный год. Также, своевременно обновляется федеральный список экстремистской литературы, проверяется фонд библиотеки на предмет запрещенной литературы комиссией и составляются акты согласно методическим рекомендациям Минкультуры России от 14.10.2017г. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Посещаемость библиотеки учащимися и учителями в 2022 году

В течение 2022 года пользователями библиотеки были следующие группы читателей:

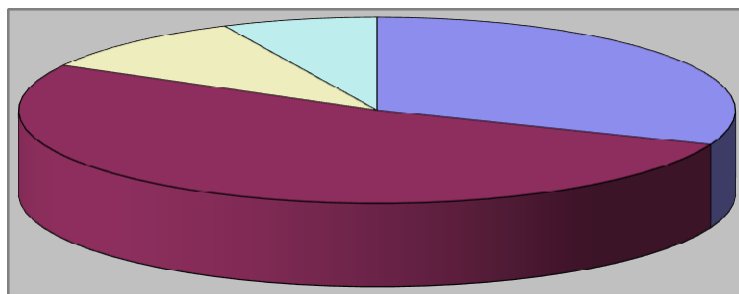
Учащиеся 1-4 классов – 264 человек (68%);

Учащиеся 5-9 классов – 375 человек (70 %);

Учащиеся 10-11 классов – 44 человека (91%);

Педагоги - 37 человека (79%).

Группы пользователей библиотекой в 2022 году.



1-4 классы-31%	
5-9 классы-52%	
10-11 классы-10%	
педагоги - 7%	
другие читатели - 0%	

Количественный состав групп читателей:

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	учителя
Количество читателей	78	57	77	52	70	76	66	81	82	23	21	37

Раздел 10. Материально-технические условия

В МАОУ «СОШ № 31» ведётся целенаправленная, планомерная работа по совершенствованию материально-технического обеспечения на основе выполнения действующих санитарных и противопожарных правил и норм, а также технических и финансовых нормативов, установленным для обслуживания этой базы.

Дорожная карта создания материально-технических условий и информационно-образовательной среды является неотъемлемой частью системы условий реализации основной образовательной программы.

Материально-техническое оснащение обеспечивает возможность:

- осуществления самостоятельной образовательной деятельности учащихся;
- включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность,
- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

- проведения массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся; организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха учащихся.

учитываются:

- специальные потребности различных категорий учащихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);

- специфику основной образовательной программы среднего общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);

- актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием).

Образовательный процесс ведётся в трехэтажном кирпичном здании.

Год ввода в эксплуатацию здания – 1964 год.

Общая площадь всех помещений – 2437,0 кв.м.

Проектная мощность - 650 человек

Фактическая наполняемость – 675 человек

На пришкольном участке имеется спортивная площадка. Территория школы имеет ограждение. По периметру школы установлено видеонаблюдение, имеется охрана при входе в здание; оборудована система пожарной сигнализации, действует «тревожная кнопка». Въезды и выходы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа имеет центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, центральную канализацию. Помещения содержатся в надлежащем состоянии, соответствуют требованиям нормативных документов.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудован 31 учебный кабинет, в том числе:

- кабинеты начального звена – 9 (оснащены компьютерами, проекторами, МФУ, документ-камерами, демонстрационными материалами по предметам, игровыми наборами,

картами, интерактивными глобусами, в семи классах есть интерактивные доски; имеется мобильная СМАРТ доска).

- учебные кабинеты для учащихся 5-11-х классов – 22 кабинета (оснащены компьютерами, проекторами, МФУ, демонстрационными материалами и оборудованием по предметам, картами, раздаточными материалами, интерактивными досками и одной мобильной СМАРТ доской);

- кабинет физики (оснащен: комплектом для лабораторного практикума по оптике; механике; по молекулярной физике; по электричеству, для изучения возобновляемых источников энергии; колориметром с набором калориметрических тел; амперметром, вольтметром, термометрами лабораторными; комплектами ГИА-лаборатории по физике; комплектами наглядных пособий для постоянного использования);

- кабинет химии (оснащен: демонстрационным оборудованием и приборами; комплектами моделей; пособиями наглядной экспозиции; лабораторной химической посудой, реактивами для демонстрации и проведения лабораторных опытов; комплектами ГИА-лаборатории по химии);

- кабинет биологии (оснащен: комплектами гербариев; моделями; муляжами; коллекциями демонстрационными; цифровым микроскопом; комплексами для проведения демонстрационных и лабораторных работ по биологии, экологии, естествознания);

- компьютерный класс; 3 мобильных компьютерных классов на 75 мест;

- кабинет технологии для девочек (оснащен необходимым оборудованием для проведения уроков кройки и шитья; кулинарии);

- кабинет технологии для мальчиков (оснащен: верстаками, станками, лабораторно-технологическим оборудованием, инструментами и средствами безопасности);

- кабинет ОБЖ

- лингафонный кабинет;

- кабинет ИЗО (оснащен: мольбертом; подставкой для натюрморта; гипсовыми моделями: геометрических тел, для натюрморта; моделей головы; моделей растений; фруктов и овощей);

- библиотека включает: книгохранилище, читальный зал и абонентский отдел. Технически оснащена: 1 АРМ, 3 компьютерами, ноутбуком, принтером, имеется подключение к сети Интернет. В читальном зале оборудован компьютерный класс на 30 мест, в котором проходят уроки на платформе Учи. Ру.

- медицинский и прививочный кабинеты;

- кабинет музыки (оснащен: демонстрационным оборудованием и музыкальными инструментами; музыкальным центром; набором шумовых инструментов; комплектом портретов отечественных и зарубежных композиторов);

- кабинет педагога-психолога (сенсорная комната) и социального педагога;

- комната боевой и трудовой славы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал (большой и малый), что позволяет организовать проведение спортивных секций с большим охватом детей.

Школа имеет локальную сеть, подключена к сети Интернет (скорость-100 Мб/сек). Имеется доступ к единым коллекциям ЦОР, размещенным на специализированных сайтах. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности. Педагоги и учащиеся имеют свободный доступ ко всем компьютерам в урочное и внеурочное время (Приложение)

За 2022 год в МАОУ «СОШ №31» выполнены следующие мероприятия по содержанию и укреплению материально-технической базы:

Замена люминесцентных ламп на светодиодные в кабинетах, большом спортивном зале – 15 000 рубля

Ремонт крыши – 299 939 рублей

Установка ПВХ профилей – 685 280 рублей

Проведение косметического ремонта мест общего пользования (+ текущий ремонт + обслуживание), в т.ч.:

Приобретение краски, расходных материалов (кисти, валики и т.п.), саморезов, пеномощных средств, сантехнического расходного материала (смесители, шлангов, гофр и т.п.), замков - около 55 000 рублей.

Покупка антисептиков, дезинфицирующих средств, антибактериального мыла, одноразовых масок, перчаток - 117 864 рублей

Испытание систем внутреннего противопожарного водопровода и наружной стационарной пожарной лестницы, заправка огнетушителей – 7 200 рублей

Проведение медицинского осмотра работников- 204 040 рублей Гигиеническое обучение сотрудников – 28 000 рублей

Проведение очистки кровли от снега – 16 750 рублей.

Проведение противоклещевой обработки- 1 200 рублей.

Проведение дезинсекции – 24 100рублей.

Проведение дезинфекции- 10 900 рубля

Приобретение учебников - 851 707 рублей.

Приобретение программных интерактивных продуктов – 42 300 рублей
 Диагностическое тестирование учащихся – 62 300 рублей
 Приобретение аттестатов, медалей - 18 422 рублей.
 Поставка канцтоваров и бытовой химии – 65 000 рублей.
 Приобретение ноутбуков и мобильной тележки – 1 107 500 рублей.
 Приобретение холодильника лабораторного медицинского – 51 600 рублей.
 Приобретение оборудования для пищеблока (холодильника, посудомоечные машины, плиты, столы разделочные, хлебный шкаф) –
 Оборудование для кабинетов физики и химии – 209 920 рублей.
 Приобретены интерактивные доски, проекторы, МФУ – 879 800 рублей.
 Приобретены информационные стенды – 98 000 рублей.
 Приобретена мебель в классы – 455 740 рублей
 Материально – техническая база школы позволяет обеспечивать образовательную деятельность по образовательным программам общего образования соответствующей направленности на достаточном уровне.

Пополнение и обновление МТБ происходит в соответствии с дорожной картой, но не в полном объеме.

В результате оценки материально – технического обеспечения образовательного процесса были выявлены проблемные зоны:

- необходимость обновления и приобретения лабораторного (цифрового) оборудования по начальной школе, математике, виртуальных лабораторий; наглядно-иллюстративного материала;
- необходимость оснащения всех учебных кабинетов более современной компьютерной техникой;
- необходимость дальнейшего приобретения ученических столов, стульев, мебели.

Уровень оснащённости учебных кабинетов

п/п	Кол-во компьютеров, в ОУ.	Количество, шт.
1	Кол-во компьютеров, используемых в образовательном процессе.	154
2	Общее кол-во рабочих компьютеров в библиотеке	34
3	Общее кол-во компьютеров, используемых в административных целях. Из них ноутбуков.	13 9
4	Кол-во интерактивных досок в ОУ.	21
5	Кол-во мультимедийных проекторов, в ОУ	26
6	Кол-во компьютерных классов	1

7	Кол-во компьютеров в компьютерных классах	21
8	Кол-во мобильных классов.	3
9	Кол-во компьютеров в мобильных классах.	76
10	Наличие локальной сети в ОУ	да
11	Кол-во компьютеров в локальной сети	130
12	Наличие выхода в Интернет	да
13	Кол-во компьютеров, имеющих выход в Интернет	130
14	Провайдер, обеспечивающий доступ в Интернет	ООО «Ростелеком»
15	скорость по договору	100 МБ/сек
16	Количество педагогов, использующих компьютер на своих уроках, чел.	47
17	Кол-во кабинетов начальных классов, оснащенных компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием	9
18	Кол-во компьютеров, в кабинетах начальной школы.	9
19	Кол-во интерактивных досок, в кабинетах начальной школы	8
20	Кол-во мультимедийных проекторов, в кабинетах начальной школы, ед.	9
21	Кол-во обучающихся, использующих компьютер на уроках информатики, чел.	417
22	Кол-во обучающихся, использующих компьютер на других уроках, чел.	606
23	Кол-во кабинетов основной и старшей школы, оснащенных компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием	17
24	Кол-во компьютеров, в кабинетах основной и старшей школы	17
25	Кол-во интерактивных досок, в кабинетах основной и старшей школы	13

Соответствие материально-технических условий реализации основных образовательных программ МАОУ «СОШ № 31»

Требование	Показатели	Документационное обеспечение
Возможность достижения учащимися установленных ФГОС НОО, ОО и СОО требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	Соответствие ОО требованиям ФГОС НОО, ОО и СОО к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ	Акт приемки готовности ОО к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм

		(при наличии нарушений)
	Обеспеченность ОО учебниками в соответствии с ФГОС НОО, ОО и СОО	Информация об обеспеченности учебниками с указанием 100 % обеспеченности по каждому предмету учебного плана
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся
	Соответствие ОО требованиям к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ (санитарно-бытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда)	Акт приемки готовности ОО к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
Соблюдение: санитарногигиенических норм образовательного процесса; санитарно-бытовых условий; социальнобытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Соответствие ОО требованиям к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ (санитарнобытовых условий; социально-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда)	Акт приемки готовности ОО к учебному году, акты очередных и внеочередных проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм, план мероприятий по устранению нарушений, выявленных в ходе проверок надзорных органов о соответствии ОО требованиям действующих санитарных и противопожарных норм (при наличии нарушений)
Возможность для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры ОО	Предоставление возможности беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры ОО	Акты проверки

Раздел 11. Функционирование ВСОКО

Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее-ВСОКО) утверждено приказом от 31.08.2022 г. №507, закрепляет и регулирует структуру ВСОКО и её основные направления.

Состав документов ВСОКО ежегодно корректируется, в зависимости от задач административного контроля в текущем учебном году.

Состав информационно-аналитических продуктов ВСОКО:

- **Образовательные результаты – предметные (см. раздел 4)**

- **Образовательные результаты – метапредметные:**

Одним из факторов внешней оценки образовательной деятельности школы является участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня.

За 2022 год наблюдается небольшое увеличение количества участия в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах всех уровней; по результативности- снижение результативности российского, республиканского и муниципального уровней (количества и доли призеров и победителей).

Учащиеся нашей школы принимали участие в следующих мероприятиях:

**Результативность участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях
Иностранный язык.**

№ п. п.	Название мероприятия	Контингент и охват учащихся Ф.И.	Класс участников	Результаты участия (место, диплом, лауреат, грамота в номинации)
Конкурсы:				
Школьный уровень:				
1	Школьная Научно – практическая конференция «Шаг в науку – путь к успеху» -2021-2022	Залужская Катя и Корней Надя	7к класс	1 место
		Аннина Вера – Макурина Ира	6б класс	участники
		Семенов Максим	6к класс	3 место
		Максимова Анастасия	6б класс	3 место
Муниципальный уровень				
1.	Муниципальный конкурс комиксов на английском языке среди учащихся 5-7 классов, посвящённый 100 – летию Республики Коми.	Залужская Катя и Корней Надя	7к класс	призеры
		Аннина Вера Забоева Эльвира Сенькина Юлия Выборова Евгения	6б класс 5б класс 5б класс 5б класс	участники
2	Научно – практическая конференция «Родники Эжвы»	Залужская Катя и Корней Надя	7к класс	2 место

География, биология

№ п. п.	Название мероприятия	Контингент и охват учащихся Ф.И.	Класс участников	Результаты участия (место, диплом, лауреат,
---------	----------------------	----------------------------------	------------------	---

				грамота в номинации)
Конкурсы:				
Муниципальный уровень				
1.	Викторина «Море – особенный подарок природы»	Геюшов Р., Некрасов И., Матеушук А., Пантелеева С., Турубанова К.	8б, 7к классы	Призер
2.	Викторин «Загадочный материк»		5-7 классы	Результаты еще не известны
3.	Викторина «Реки мира»	Воробьева Ангелина	9б класс	Победитель
4.	Научно – практическая конференция «Родники Эжвы»	Данилова Полина, Логиновский Кирилл	10 класс	Участники
5.	Научно – практическая конференция «Родники Эжвы»	Мельничук Вера Токмакова Оля Дудко даша	11 класс	Победитель 2 место Победитель 1 место Победитель 3 место
6.	Экоконкурс	Вячина Валентина	7а класс	Участник
7.	Научно – практическая конференция «Старт в науку «	Мокан Кристина	11 класс	участник

Математика.

№ п.п.	Название мероприятия	Контингент и охват учащихся Ф.И.	Класс участников	Результаты участия (место, диплом, лауреат, грамота в номинации)
Олимпиады				
Школьный уровень:				
1.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету Математика	Шаманов Денис	5б класс	Победитель
		Гольянов Иван	5к класс	Призер
		Полина Анна	5к класс	Призер
		Некрасов Илья Залужская Екатерина	8б класс 7к класс	Победитель Победитель
2.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету Информатика	Кульмамедов Владислав	6б класс	-
3.	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету Физика и Астрономия	Родионов Даниил (астрономия)	9а класс	Победитель
Муниципальный уровень				
1.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по предмету математика	Некрасов Илья	8б класс	Участник
2.	Заочная олимпиада по физике 7-8 кл	Сергеев Егор Корней Надежда Панюкова Ирина	8а класс 7к класс 7к класс	Призеры
3.	Олимпиада по математике посвященная Международному дню числа «ПИ»	Фролов Дмитрий, Лосева Диана, Геюшов Руслан, Горячевский Артур	9а класс 8а класс 8б класс 9б класс	Призеры
4.	Муниципальная олимпиада по математике 5-6 классов	Туганов Ростислав	6а класс	Участник
5.	Муниципальная Олимпиада «Учимся для жизни» среди 5 классов	Чуманов Павел Ульныров Матвей Руссу Кристина Болотов Станислав Полина Анна Тырин Роман	5к класс	Участник Участник Участник Призер Победитель Участник

6.	Муниципальная Олимпиада «Учимся для жизни» среди 6 классов	Муравьев Дмитрий	6б класс	Участник
7.	Муниципальная Олимпиада «Учимся для жизни» среди 7 классов	Пантелеева Софья Вязов Артур Корней Надежда Тохиянц Алина Журавлев Евгений	7к класс	Участник
8.	Решу ВПР	Ванаева Эльвира	7а класс	Призер
9.	Учимся для жизни	Власова Владислава Владимирова Полина Гордеева Валерия Лоцицкая Софья	7а класс	Призер
10.	Международный день числа Пи	Лосева Диана	8а класс	Призер
11.	Родники Эжвы	Логиновский Кирилл Дворчук Татьяна	10 класс	1 место
12.	Старт в науку	Логиновский Кирилл Дворчук Татьяна	10 класс	Призер
13.	по математике среди 5-6 кл	Щаманов Денис	5б класс	призер
14.	по математической грамотности «Учимся для жизни»	Щаманов Денис Туганов Владислав Кривенок Вячеслав Зайцева Ивета Панюш Лилия	5б класс	призеры
15.	по физической грамотности «Учимся для жизни»	Вячина Валентина Соколова Юлия Залужская Екатерина Раевская Вероника Пантелеева Софья Балясная Дарья	7 класс	участники
16.	Астрономический регата	Мокан Кристина Мельничук Вера Урнышева Анастасия	11 класс	призеры
Всероссийский уровень				
1.	Дистанционная олимпиада по математике на платформе учи.ру	Губарев Александр Иванов Даниил Туганов Ростислав	6а класс	Участники
2.	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Все учащиеся 6к класса	6к класс	3 место
Международный уровень				
1.	Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок – Осень 2021» по предмету математика	Губарев Александр	6а класс	Участник
Конкурсы:				
Муниципальный уровень				
1.	Игра «Космическая Республика Коми»	10 чел	7 класс	Чертков Тимофей призер
2.	Астрономический марафон	Команда 4 чел	8 класс	призеры

3.	Астрономический марафон	Команда 4 чел	9 класс	призеры
4.	Турнир им.И.В.Виноградова	7 чел	5б класс	участники
5.	Муниципальный турнир по математике, посвященного 130-летию И.В. Виноградова	Ванаева Анна	7а класс	Призер
6.	«Юный математик»	Горячевский Артур Сердитова Арина Токмакова Ольга	9б класс 9к класс 11 класс	Призер Призер Призер
7.	Муниципальный дистанционный математический конкурс по математике, посвященный 100-летию Республики Коми	Тулупов Даниил	5к класс	Призер
8.	«Математика в быту»		5-8 классы	Участие
9.	3D моделирование	Родионов Даниил	9а класс	Участник
10.	Квиз по информатике и ИКТ «IT competence»	Орлов Кирилл Кожухов Максим Поповиченко Никита	9к класс 9б класс 9к класс	Сертификат участника
11.	Квиз по информатике и ИКТ «IT competence»	Кожевник Вероника Горячевский Артур Палкин Лев	9б класс	Сертификат участника
12.	Квиз по информатике и ИКТ «IT competence»	Разманов Тимофей Львов Степан	9а класс	Сертификат участника
13.	Соревнования IT- skills в номинации «Программирование»	Кожухов Максим Орлов Кирилл Десяткин Виктор Конанов Егор	9б класс 9к класс 9а класс 9к класс	Участник
14.	3D моделирование	Родионов Даниил	9а класс	1 место
15.	Разработка банера	Родионов Даниил	9а класс	Участник
Всероссийский уровень:				
1.	Конкурс «Решаю сам»	Губарев Александр	6а класс	Сертификат участника
Международный уровень:				
1.	VIII международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	Туганов Ростислав Иванов Данил Губарев Александр	6а класс	Диплом за 1 место Сертификат участника Сертификат участника
2.	Международный конкурс «Олимпиус»	Мокан Кристина	11 класс	Победитель

Физическая культура

№ п. п.	Название мероприятия	Контингент и охват учащихся Ф.И.	Класс участников	Результаты участия (место, диплом, лауреат, грамота в номинации)
Соревнования				
Школьный уровень:				
1	Соревнования по волейболу	75 человек		
2	Соревнования по футболу	50 человек		
3	Соревнования по баскетболу	34 человека		
4	Соревнования по пионерболу	60 человек		
5	Веселые старты	60 человек		
6	Игра Снайпер	74 человека		
Муниципальный уровень				
1.	Соревнования по волейболу «Серебрянный мяч»	Сборная	7-8 классы	участие
2	Соревнования по волейболу	Сборная	8-11 классы	участие
3	Соревнования по волейболу	Девочки	7-9 классы	призер
4	Президентские состязания	7к класс	14 человек	участие
5	Президентские спортивные игры	Сборная	7-8 классы	участие

6	Фестиваль гто	5-8 классы		участие
7	Участие в легкоатлетической эстафете	20 человек	5-9 класс	участие
8	Стритбол девочки	девочки	7 классы	призер
9	Стритбол мальчики	мальчики	7-8 классы	участие

История и обществознание

№ п.п.	Название мероприятия	Контингент и охват учащихся Ф.И.	Класс участников	Результаты участия (место, диплом, лауреат, грамота в номинации)	
Олимпиады					
Школьный уровень:					
1	Олимпиада по избирательному праву	Кристина Мокан	11 класс	Участие	
2	Участие в олимпиаде по финансовой грамотности	Шалимов Никита	8к класс	Участие	
3	Всероссийский конкурс по журналистике	Мельничук Вера	11 класс	участие	
4	Участие в олимпиаде по финансовой грамотности	Токмакова Ольга	11 класс	участие	
5	Участие в олимпиаде по финансовой грамотности	Орлов Кирилл	9к класс	участие	
Конкурсы:					
Муниципальный уровень					
1	Муниципальный конкурс медиапроектов «Герои нашего времени» проект «Маленькие герои большой страны»	Республиканский конкурс «Мы за ЗОЖ»	Лосева Диана	8а класс	участие
		Осипова Диана,	5к класс	участие	
		Чуманов Павел,	5к класс	участие	
		Болотов Станислав,	5к класс	участие	
		Игутов Михаил,	5к класс	участие	
		Тырин Роман,	5к класс	участие	
Тулупов Даниил,	5к класс	участие			
2	Дорога в университет Право	Мокан Кристина	11 класс	участие	
3	Коммуникативные бои	Кирилл Логиновский, Канева Виолетта, Алексей Исаков, Полина Данилова	10 класс	участие	
4	Квиз по военной истории	Надуткин Артемий, Шалимов Никита, Самарин Константин,	8к класс	Участие.	
		Надточаев Николай, Залужская Екатерина.	7к класс		
5	Редакция года-2021	Воронова Виктория.	9к класс	I место в номинации лучший редактор	
6	Конкурс «Юное дарование», номинация школьная газета.	Воронова Виктория	9к класс	II место.	
7	Широка страна моя Родная	Залужская Екатерина		Участие	
8	Муниципальный конкурс медиапроектов «Герои нашего времени» проект «Маленькие герои большой страны»	Осипова Диана,	5к класс	участие	
		Чуманов Павел,	5к класс	участие	
		Болотов Станислав,	5к класс	участие	
		Игутов Михаил,	5к класс	участие	
		Тырин Роман,	5к класс	участие	
		Тулупов Даниил	5к класс	участие	
9	Конкурсе видеороликов «Память в моем сердце» в рамках муниципального конкурса-фестиваля "Святое дело - Родине служить"	Осипова Диана	5к класс	3 место	
10		Чуманов Павел,	5к класс	3 место	

	Конкурсе видеороликов «Память в моем сердце» в рамках муниципального конкурса-фестиваля "Святое дело - Родине служить"	Болотов Станислав,	5к класс	3 место
		Игутов Михаил,	5к класс	3 место
		Тырин Роман,	5к класс	3 место
		Тулупов Даниил	5к класс	3 место
11	Муниципальный отбор проектных предложений пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе»	Мельничук Вера	11 класс	участие
		Урнышева Анастасия	11 класс	участие
		Кононова Полина	9к класс	победитель
12	Воронова Виктория	Муниципальный отбор проектных предложений пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе»	9к класс	победитель
Республиканский уровень				
1	Республиканский конкурс «Мы за ЗОЖ»	Лосева Диана	8а класс	участие

Изобразительное искусство

№ п. п.	Название мероприятия	Контингент и охват учащихся Ф.И.	Класс участников	Результаты участия (место, диплом, лауреат, грамота в номинации)
Конкурсы:				
Муниципальный уровень				
1.	«Хранители природы родного края» конкурс рисунков	Лосева Диана	8 а класс	Победитель
2	Научно-практическая конференция «Родники Эжвы»	Шаманов Денис – Любимцева Вероника	5б класс- 9а класс	2 место 3 место
3	Конкурс косплей «фотопородия шедевра»	Баладурин Роман Полина Анна Гольянов Иван Вячина Валентина Самарин Константин	5 к класс 7а класс 8 к класс	3 место
4	Олимпиада по изобразительному искусству	Вячина Валентина Ванаева Анна Ванаева Эльвира	7а класс	призер
5	Конкурс кроссвордистов «Знатоки искусства»	Вячина Валентина Ванаева Эльвира	7а класс	победители
6	Всероссийская акция Рисуем победу	34 учащихся школы		сертификаты
7	Конкурс рисунков Великие дела Петра 1	Машанова Вика Выборова Евгения Вячина Валентина Ванаева Анна Ванаева Эльвира	2а класс 5б класс 7а класс 7а класс 7а класс	призер Призер

Олимпиады учи.ру для 5-11

		Шешуков Матвей Рафикова Диана		
2	Олимпиада по математике	Машанова Вика Шешуков Матвей Сажин Роман	1-4 классы	
3	Олимпиада по окружающему миру	Кожанова София Леканов Роман Рафикова Диана	1-4 классы	
Муниципальный уровень				
1.	Городская предметная олимпиада по русскому языку	Машанова Виктория Борисов Антон Татарина Кристина Трифанова Юлия Михеев Владислав Тимушев Илья	2а класс 2в класс 2б класс 2а класс 2в класс 2б класс	3 место участник участник участник участник участник
		Шешуков Матвей Смирнова Арина Гапонова Дарья Кожухова Дарья Канев Ростислав	3а класс 3б класс 3а класс 3а класс 3б класс	участник участник участник участник участник
		Рафикова Диана Лобанова Виктория Братенков Богдан Шулепова Елизавета	4а класс 4а класс 4а класс 4б класс	участник участник участник участник
2	Городская предметная олимпиада по математике	Машанова Виктория Мезенцева Валерия Воеводин Ярослав Рафикова Фаина Михеев Владислав	2а класс 2в класс 2в класс 2а класс 2в класс	участник участник участник участник участник
		Шешуков Матвей Казаринов Захар Хомяков Арсений Нестеров Сергей Липин Максим	3а класс 3б класс 3б класс 3а класс 3б класс	участник участник 3 участник участник
		Сажин Роман Хозяинов Алексей Зизганов Руслан Лобанова Виктория	4а класс 4а класс 4б класс 4а класс	участник участник участник участник
3	Городская предметная олимпиада по окружающему миру	Кожанова София Воеводин Ярослав Татарина Кристина Рафикова Фаина Мезенцева Валерия Козлов Владимир	2а класс 2в класс 2б класс 2а класс 2в класс 2в класс	участник 2 участник 3 1 участник
		Липин Максим Хомяков Арсений Кожухова Дарья Смирнова Арина	3б класс 3б класс 3а класс 3б класс	участник участник участник участник
		Рафикова Диана Головин Кирилл Осипова Екатерина Хозяинов Алексей Антропова Вероника	4а класс 4б класс 4а класс 4а класс 4б класс	участник участник участник участник участник
Всероссийские олимпиады				
1	Олимпиада «Кириллица»	Карманов Павел Лобанова Виктория Братенков Богдан Зуев Матвей Бричка Валентина Доровицын Павел Рафикова Диана Макеев Илья	4а класс	Дипломы 1 и 2 степени

		Давыдова Дарья Пешкина Алиса Баранова Анастасия Осипова Екатерина Байдалюк Ростислав		
2	Осенняя олимпиада по экологии на УЧИ.РУ	Думич Роберт, Куликова Полина, Попова Света, Шучалина Юлия	4б класс	Сертификат
		Михеев Владислав	2в класс	Похвальная грамота
		Павлов М., Ульянов И., Чергинов С.	1а класс	Сертификат участника
		Исакова А., Мокан А., Сунцова Н		Диплом победителя
		Дворникова А., Дубова А., Некипелов В.		Похвальная грамота
3	Осенняя олимпиада по литературе на УЧИ.РУ	Дилигул Матвей, Думич Роберт	4б класс	Похвальная грамота
		Сунцова Н.	1а класс	Сертификат участника
		Мокан А.		Диплом победителя
		Дубова А., Исакова А., Киселева Е., Павлов М., Ульянов И.		Похвальная грамота
		Трифанова Ю., Науменко К.	2а класс	Похвальная грамота за участие
		Михеев Владислав	2в класс	Диплом победителя
4	Марафон «Навстречу знаниям»	Дилигул Матвей, Думич Роберт, Зизганов Руслан, Каракчиева Софья, Козлова Софья, Куликова Полина Марыняк Соня, Попова Света, Рогов Сергей, Сидоров Дима, Шашкина Алиса, Шучалина Юлия.	4б класс	Грамота 2 место
5	Марафон «Эра роботов» на УЧИ.РУ	Мокан А	1а класс	Грамота за первое место по школе
		Мокан А., Нибель Р., Павлов М., Петрова А., Соловьёв В.		Грамота лидера марафона
		Викторова А., Вязов А., Довгань А., Дубова А., Иванова Т., Исакова А., Искоростенский М., Каримов Д., Киселева Е., Мокан А., Немчинова С., Нибель Р., Павлов М., Пантелеева П., Петрова А.,		Грамота за первое место класса по школе

		Распутина В., Соловьёв В., Сунцова Н.		
6	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2021 г.	Куликова Полина, Храмов Алеша, Шулепова Лиза	4б класс	Диплом победителя
		Думич Роберт, Зизганов Руслан, Попова Света, Сидоров Дима		Похвальная грамота
		Бунеску Мирон , Бунеску Захар, Марыняк Соня, Головин Кирилл		Сертификат
		Исакова А., Павлов М.	1а класс	Похвальная грамота
		Дубова А., Мокан А., Немчинова С.		Диплом победителя
		Рафикова Фаина, Синяев Кирилл	2а класс	Диплом победителя
		Науменко Кристина, Трифанова Юля, Панюкова Соня, Чергинова Карина, Чужмаров Юра		Похвальная грамота
		Иванова Соня, Аннин Дима, Красильников Дима.		Сертификат участника
		Панюков Кирилл	2б класс	сертификат
Мезенцева Валерия Осташова Виолетта	2в класс	Похвальная грамота		
7	Марафон «Волшебная осень» на УЧИ.РУ	Вязов А., Довгань А., Дубова А., Иванова Т., Исакова А., Искоростенский М., Каримов Д., Киселева Е., Кузнецов И., Мокан А., Немчинова С., Нестеров В., Нибель Р., Павлов М., Пантелеева П., Петрова А., Соловьёв В., Сунцова Н., Ульянов И., Чергинов С.	1а класс	Грамота за первое место класса по школе
		Журавлев Василий, Михеев Владислав, Арнацкая Валерия, Соколова София, Осташова Виолетта	2в класс	Грамота лидера марафона
8	Игра Космические приключения	Дилигул Матвей, Зизганов Руслан, Марыняк Соня, Попова Света, Шучалина Юля	4б класс	Грамота лидеров
		Думич Роберт, Козлова Соня, Румянцева Настя, Куликова Полина,		Грамота участника

		Каракчиева Соня, Сидоров Дима		
9	Онлайн олимпиада Учи.ру и VK по программированию	Михеев Владислав Соколова София	2в класс	Похвальная грамота Сертификат участника
10	Марафон на Учи.ру «Цветущие Гавайи» на Учи.ру	Вахнин М., Дубова А., Иванова Т., Искоростенский М., Каримов Д., Кузнецов И., Мокан А., Нибель Р., Пантелеева П., Соловьёв В., Сунцова Н., Ульянов И.	1а класс	2 место по школе:
		Мокан Саша		Грамота за первое место по школе
		Кузнецов И., Мокан А., Нибель Р., Пантелеева П., Соловьёв В		Грамота лидера марафона
11	Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-го класса на Учи.ру	Ульянов И.	1а класс	Сертификат участника
		Вязов А., Мокан А., Павлов М.		Диплом победителя
		Мезенцева Валерия Осташова Виолетта Петрова Кира	2в класс	похвальная грамота диплом победителя сертификат участника
12	Зимняя олимпиада по математике для 1-го класса на Учи.ру	Мокан А.	1а класс	Диплом победителя
		Пантелеева П.		Сертификат участника
		Журавлев Василий, Михеев Владислав Мезенцева Валерия Мурадбекова Валентина, Петрова Кира	2в класс	похвальная грамота диплом победителя сертификат участника
13	Марафон «Остров Сокровищ» на Учи.ру	Викторова А., Вязов А., Довгань А., Дубова А., Иванова Т., Искоростенский М., Каримов Д., Киселева Е., Кузнецов И., Мокан А., Нибель Р., Павлов М., Пантелеева П., Петрова А., Соловьёв В., Ульянов И.	1а класс	Грамота за второе место класса по школе
		Аникиев Тимур, Журавлёв Василий, Лозицкий Денис, Максимова Ева, Савина Дарья, Арнацкая Валерия – Коровко Савелий, Мезенцева Валерия, Мурадбекова Валентина, Осташова Виолетта, Петрова Кира –	2в класс	грамота участника грамота лидера марафона
14	Марафон «Сказочная Лапландия» на Учи.ру	Викторова А., Вязов А., Довгань А., Дубова А., Иванова Т., Исакова А., Искоростенский М., Киселева Е., Кузнецов И., Мокан А., Некипелов В.,	1а класс	Грамота за первое место класса по школе

		Нибель Р., Павлов М., Пантелеева П., Петрова А., Соловьёв В., Ульянов И.		
		Михеев Владислав, Осташова Виолетта	2в класс	грамота лидера марафона, грамота за 2 и 3 место в школе.
15	Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» на УЧИ.РУ	Немчинова С.	1а класс	Похвальная грамота
		Мокан А		Диплом победителя
		Горинов Виталий	2б класс	сертификат
		Михеев Владислав	2в класс	Сертификат участника
		Осташова Виолетта		Диплом победителя
	Думич Роберт	4б класс	Сертификат	
16	Всероссийский онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность», учи.ру	Тимушев Илья	2б класс	диплом
17	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» на Учи.ру	1)Шашкина А., Шучалина Юля 2)Каракчиева С., Румянцев Руслан 3)Антропова В., Думич Р., Шулепова Е.	4б класс	1)Похвальная грамота за участие 2)Сертификат участника 3) Диплом победителя
		Мокан А., Немчинова С., Павлов М.	1а класс	Диплом победителя
		Дубова А., Пантелеева П.		Сертификат участника
		Синяев, Политова, Гуляев, Макарова, Клементьев, Рафикова, Машанова, Науменко	2а класс	Сертификат участника
		Мезенцева Валерия, Петрова Кира	2в класс	сертификаты участников
18	Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии на Учи.ру	Куликова П., Шулепова Е. Каракчиева С., Козлова С., Марьян С., Сивков А., Сидоров Д., Чеснакова А., Шучалина Ю Думич Р., Зизганов Р., Попова С.	4б класс	1) Диплом победителя 2) Сертификат участника Похвальная грамота Думич Р., Зизганов Р., Попова С.
		Мокан А.	1а класс	Диплом победителя
		Афанасьев Л., Павлов М.	1а класс	Похвальная грамота
		Журавлев Василий – Петрова Кира	2в класс	похвальная грамота Сертификат участника
19	Весенняя олимпиада по английскому языку 2022 г.	1)Думич Р., Зизганов Р., Каракчиева С., Сивков А.	4б класс	Сертификат участника
		Мокан А.	1а класс	Похвальная грамота

		Петрова Кира	2в класс	сертификат участника
20	Марафон «Мистические Бермуды»	Моқан А.	1а класс	Диплом победителя
		Вахнин М., Дубова А., Иванова Т., Исакова А., Искоростенский М., Каримов Д., Любимцев А., Моқан А., Немчинова С., Нестеров В., Павлов М., Пантелеева П., Распутина В., Соловьёв В., Сунцова Н., Ульянов И., Чурсанова Ю.		Грамота за 2 место в марафоне
		Трифанова Юлия Иванов, Иванова, Кожанова, Осипов, Трифанова, Политова, Рафикова, Машанова, Науменко.	2 а класс	Грамота лучшей ученицы месяца в своей школе Лидеры: Дипломы
21	Марафон «Весеннее пробуждение»	Дубова А., Исакова А., Кузнецов И., Павлов М., Сунцова Н.	1а класс	Грамота участника
		Афанасьев Л., Каримов Д., Моқан А., Пантелеева П., Соловьёв В.		Грамота лидера
		Афанасьев Л., Дубова А., Исакова А., Каримов Д., Кузнецов И., Моқан А., Павлов М., Пантелеева П., Соловьёв В., Сунцова Н.		Грамота за второе место класса по школе
		Девятловская, Иванов, Иванова, Ивакин, Кожанова, Осипов, Трифанова, Политова, Рафикова, Машанова, Науменко.	2а класс	Дипломы за первое место:
		1) Антропова В., Бондарева С., Бунеску З., Бунеску М., Васикова А., Головин К., Зизганов Р., Козлова С., Кузнецова Д., Рогов С., Румянцева А., Румянцев Р., Сидоров Д., Храмов А., Чеснакова А., Шашкина А., Шулепова Е., Якоб 2) Антропова В., Бондарева С., Бунеску З., Бунеску М., Васикова А., Головин К., Зизганов Р., Ибрагимов А., Каракчиева С., Козлова С., Кузнецова Д., Попова С., Рогов С., Румянцева А., Румянцев Р., Сивков А., Сидоров Д., Сидоров Д., Храмов А., Чеснакова А.,	4б класс	1) Грамота 2) Грамота за 3 место 3) Грамота лидера

		Шашкина А., Шулепова Е., Якоб С. 3) Ибрагимов А., Каракчиева С., Попова С., Сивков А., Сидоров Д.		
Международный уровень:				
1	V Международная онлайн-олимпиада BRICSMATH.COM 2021	Дилигул Матвей, Зизганов Руслан, Марыняк Соня, Попова Света, Шучалина Юлия	4б класс	Сертификат
		Думич Роберт		Похвальная грамота
		Храмов Алеша		Диплом победителя
		Павлов М.	1а класс	Сертификат участника
		Киселева Е.		Похвальная грамота
		Дворникова А., Дубова А., Исакова А., Мокан А.		Диплом победителя
		Трифанова Ю	2а класс	Диплом победителя
		Рафикова Ф.		Похвальная грамота
		Науменко К.		Сертификат участника
		Мартынюк Виктория	2б класс	сертификат
		Мезенцева Валерия	2в класс	Диплом победителя
		Михеев Владислав Соколова София		Сертификат участника
		Осташова Виолетта		Похвальная грамота
2	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация Новый год	Горинов Виталий	2б класс	диплом 1 степени
3	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку «Синий бегемот осень 2021»	Дворникова А	1а класс	Диплом победителя
Конкурсы и соревнования:				
Школьный уровень:				
1	Онлайн-викторина «Здоровое питание»	Немчинова Соня Гришин Данила Афанасьев Лев Распутина Вика	1а класс	Диплом
		Михеев Владислав	2в класс	Диплом победителя
		Головин Кирилл	4б класс	Диплом
2	Онлайн – викторина «Школьные дни»	Попова Света	4б класс	Диплом
		Михеев Владислав	2в класс	Диплом победителя
3	Школьная онлайн-викторина «Проверим нашу логику»	Чурсанова Юлия Пантелеева Полина	1а класс	Диплом победителя
4	Онлайн викторина «День народного единства»	Зуев Матвей	4а класс	диплом

5	Фотоколлаж ко Дню матери	Шашкина Алиса, Марыняк Соня, Рогов Сергей Ибрагимов Абдугапур, Куликова Полина, Головин Кирилл, Думич Роберт, Бунеску Мирон Бунеску Захар, Сидоров Дима, Храмов Алеша, Дилигул Матвей	4б класс	Участие
6	Конкурс рисунков «Моя мама»	7 участников	2а класс	
		Журавлев Василий	2в класс	участник
7	Олимпиада «Школьные дни»	Попова Света	4б класс	Диплом
8	Онлайн- конкурс «Стихи Победы»	10 человек	2а класс	Грамоты за участие Диплом призёра Рафиковой Фаине
9	Конкурс рисунков к Дню Победы	Девятловская Настя Шахова Арина	2а класс	Грамоты за участие
10	Конкурс фотографий «Я и моя мама»	Девятловская Настя	2а класс	Грамота за участие
11	Конкурс чтецов о Республике Коми «Занимательная внеурочка»	Собянин Дима	2а класс	Грамота за участие
Муниципальный уровень				
1.	Муниципальная викторина Юные знатоки природы» для 3-4 классов»		3-4 классы	
2.	Онлайн-викторина «Сказочные мамы»	Михеев Владислав	2в класс	Диплом победителя
3	«Зарничка»	Рогов С, Головин К, Бондарева С, Румянцев Р, Зизганов	4б класс	участники
4	Выпуск номера №14 «Эжвинские искорки», посвященный 100- летию Республики Коми.	9 участников	2а класс	Сертификатов участников
5	Конкурс рисунков «Коми анбур»	Красильников, Чужмаров, Иванова, Шахова, Гуляев, Машанова, Фалева, Поздеева, Кожанова, Девятловская.	2а класс	Участники
		Мезенцева Валерия, Петрова Кира, Жукова Юлия, Соколова София, Савина Дарья, Кочетков Артем	2в класс	
6	Выставка декоративно- прикладного изобразительного и технического творчества «Мир глазами детей» (ЦДТ)	Машанова Вика	2а класс	3 место
7		Машанова Вика, Трифанова Юля, Бойко Артём, Шахова	2а класс	Дипломы участника

	Муниципальная акция «Коми диктант»	Арина, Халазий Артём, Гуляев Даниил		
		Михеев Владислав, Мезенцева Валерия, Борисов Антон, Коровко Савелий.	2в класс	Дипломы участника
8	Фестиваль «Мы такие разные, но мы вместе»	Куликова Полина	4б класс	3 место
9	Муниципальный конкурс исследовательских работ «Семейный архив»	Дворникова Настя	1а класс	3 место
19	Онлайн-квест «Невероятные приключения читателя в пространстве и времени»	Кондратович Максим, Мурадбекова Валентина, Петрова Кира	2в класс	– дипломы участников
Республиканский				
1	Литературный конкурс современных коми сказок, иллюстраций «Жила была сказка»	Трифанова Юлия -	2а класс	Победитель в номинации «Сказка на русском языке». Призер в номинации «Иллюстрация сказки»
Всероссийский уровень				
1	Детско- юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу- 2022»	Панюкова Софья	2а класс	сертификат участника

Русский язык и литература

№ п.п.	Название мероприятия	Контингент и охват учащихся Ф.И.	Класс участников	Результаты участия (место, диплом, лауреат, грамота в номинации)
Конкурсы:				
Муниципальный уровень				
1.	Конкурс эссе, посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского	Лосева Диана Александрона (учитель Ярулина Е.В.)	8а класс	Призёр
2	Муниципальная акция – диктант на коми языке «Коми кыв ме тода»	5 – 9 классы	5б класс – 5 5к класс – 4 6б класс – 1 7а класс – 25 7к класс – 16 8а класс – 17 8б класс – 17 8к класс – 14 9а класс – 19 9б класс – 18 9 к класс - 17	
3	Муниципальный конкурс переводчиков с коми языка на русский «Коми кыв ме тода»	5 – 9 классы	5 к класс – 2 6 а класс – 1 6б класс – 1 7к класс – 2 8а класс – 4	7 победителей 6 призеров

			8б класс – 4 8к класс – 2 9а класс – 3	
4	Муниципальный конкурс миниатюр по коми пословицам, посвященный 650 летию коми письменности	Окишев Владимир	5 – 9 классы 9а класс	призер
5	МБУК «Музей им. Н.М.Дьяконова» Литературная викторина «Коми писатели – фронтовики», посвященной Дню Победы	Канева Виолета Окишев Владимир	10 класс 9а класс 8а класс 7 к класс	сертификат сертификат участники участники
Российский уровень				
1	Всероссийский квест «Читай-играй2, посвященный 200-летию Ф.М.Достоевского	1. Коюшева Карина 2. Токмакова Ольга 3. Савин Павел 4. Мокан кристина 5. Урнышева Анастасия. 6. Мельничук Вера 7. Егор Бородко (учитель Новикова Е.А. 8.Воронова Вика 9К(Койнова Г.А.	11 класс 9К класс	Сертификаты Диплом победителя
Международный уровень				
1	Международный конкурс по литературе «Творчество Н.А.Некрасова для учеников 9-11 классов»	Токмакова Ольга(учитель Ефимова Е.А.)	11 класс	Победитель (сертификат)

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся способствует развитию социально-активной личности субъектов образовательного процесса. Наши ученики под руководством учителей делают первые шаги в науку.

Победители и призеры IV школьной научно – практической конференции

«Шаг в науку – путь к успеху!»

ФИ участника	Тема выступления	Руководитель	Класс	результат
Секция «Творческая мастерская»				
Шаманов Денис	Лук и стрелы	Ермакова Е.В.	5б	Победитель
Гергележиу Анастасия	Топиарий	Ермакова Е.В.	5б	Призер
Залужская Екатерина	Воркутинский театр	Гриц А.А.	7к	Призер
Кривенок Ярослав , Кривенок Вячеслав	Русская народная песня	Ермакова Е.В.	5б	Призер
Секция «Естествознание»				
Чудиновских Арина	Мир бактерий	Ермакова Е.В	5б	Победитель

Никулин Илья	Плесень	Никулина М.А.	5б	Призер
Аннина Вера	Цветы гипсофила	Плетенева И.В.	6б	
Панюш Лилия, Зайцева Иветта	Волшебный мир бабочек	Ермакова Е.В.	5б	
Туганов Владислав	Мак: неизвестное об известном»	Ермакова Е.В.	5б	Призер
Секция «Иностранные языки»				
Семенов Максим	Путеводитель по Германии	Плетенева И.В.	6к	Призер
Залужская Екатерина Корней Надежда	Сюжет сказки « Шундыр» на английском языке в иллюстрациях	Павлищева Н.Б.	7к	Победитель
Мартюшева Милана	Буква Ё в русском языке	Койнова Г.А.	7а	Призер
«Здоровье»				
Туганов Ростислав Губарев Александр	Влияние компьютерных игр на человека	Жендаева Т.Д.	6а	
Стебо Кристина Сластихина Диана	Влияние режима дня на организм подростка	Ермакова Е.В.	5б	Призер
Риндер Мирослава Кульмамедов Владислав	Домашний квас	Плетенева И.В.	6б	Победитель
Секция «географическая»				
Вячина Валентина	Достопримечательности южной Америки	Никулина М.А.	7а	Призер
Леканов Павел Филичев Тимофей	76 чудес света	Ермакова Е.В.	5б	Победитель
Тырин Роман Поплавская Валерия	5 достопримечательностей Усть – Вымского района	Рубцова Н.И	5к	
Болотов Станислав	5 достопримечательностей Прилузского района	Рубцова Н.И	5к	
Абдурахманова Софья Осипова Диана	5 достопримечательностей Воркутинского района	Рубцова Н.И	5к	Призер
Секция «Финансовая грамотность»				
Ванаева Эльвира Вячина Валентина	Карманные деньги	Кошелева О.А.	7а	Призер
Ванаева Анна Болотова Виктория Андреев Алексей	Выгодно ли жить в долг	Кошелева О.А.	7а	Призер
Выборова Евгения	Математические фокусы	Ермакова Е.В.	5б	Победитель

Муниципальная научно –практическая конференция

«Родники Эжвы»

№	Ф,И . участников	Тема выступлений	класс	результат
1	Залужская Катя и Корней Надя	Исследовательский проект Сюжет сказки « Шундыр» на английском языке в иллюстрациях	7к класс	2 место
2	Дворчук Татьяна, Логиновский Кирилл	Исследовательский проект Практикум по финансовой грамотности по теме « Вклады»	10 класс	Победители

3	Мельничук Вера	Социальный проект «Помощь другу»	11 класс	2 место
4	Токмакова Оля	Исследовательский проект «Влияние электронных сигарет на организм человека»	11 класс	Победитель
5	Дудко Даша	Исследовательский проект «Клеточный цикл. Митоз»	11 класс	3 место
6	Фролов Дмитрий	Макет Ижемского храма Преображения Господня»	9а класс	3 место
7	Шаманов Денис	Лук и стрелы	5б класс	2 место
8	Любимцева Вероника -	«Дизайн и архитектура лаунж зоны»	9а класс	3 место

Муниципальная научно –практическая конференция «Старт в науку»

№	Ф.И. участников	Тема выступлений	класс	результат
1	Мокан Кристина	Исследовательский проект «Раздельный сбор отходов в г. Сыктывкаре»	11 класс	участник
2	Логиновский Кирилл Дворчук Татьяна	Исследовательский проект Практикум по финансовой грамотности по теме «Вклады»	10 класс	Призер

За 2022 год наблюдается положительная динамика. Участие в конкурсах разного уровня развивает у учащихся интеллектуальный и творческий потенциал, поддерживают и развивают интерес к изучаемым предметам, стимулируют активность, инициативность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой; они удобны во внеклассной деятельности, помогают школьникам формировать свой уникальный творческий мир.

Количество и доля участников интеллектуальных олимпиад, конкурсов 2017 по 2022 г.г. Результативность участия в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах (призовые места- количество и доля)

Отчетный период	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Общая численность учащихся	667	666	670	691	687	666
Численность победителей и призеров	174	342	298	292	278	217
Удельный вес численности победителей и призеров, из них	26 %	51,3%	44,4%	42,2%	40,5%	33%
Регионального уровня	21	21	6	2	17	3
	3%	3,5%	0,9%	0,2%	2%	0,4%
	1	49	42	48	52	15

Федерального уровня

0,15%

7,4 %

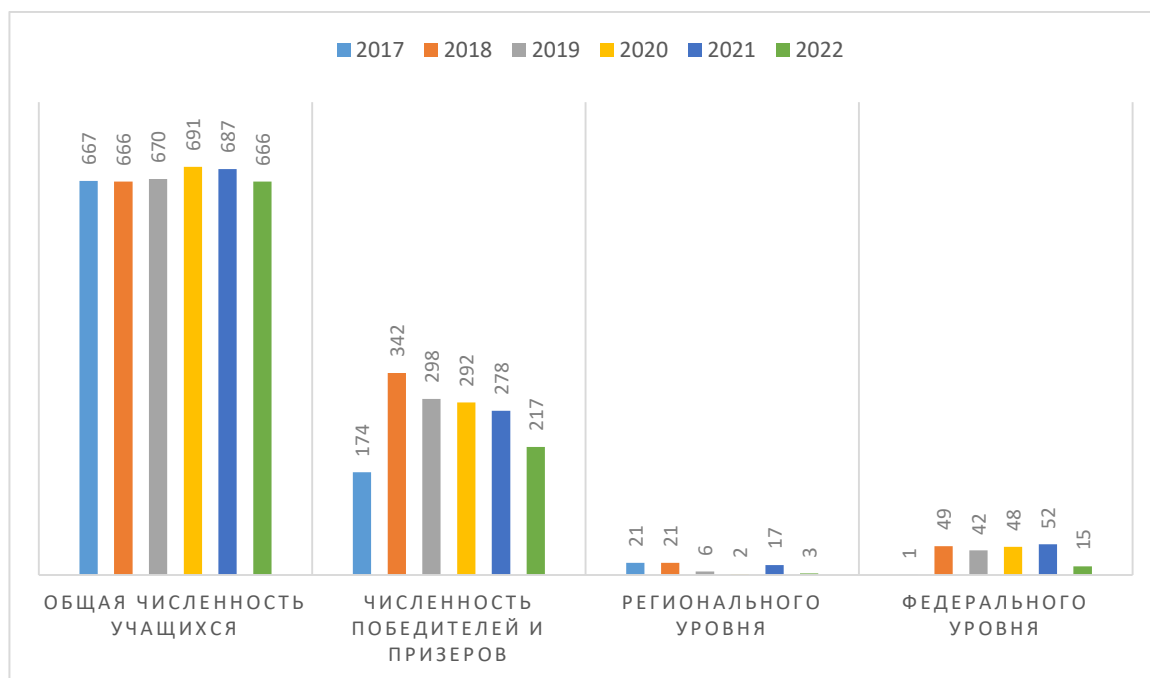
6,2%

6,9%

7,6%

6,9%

**Результативность участия в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах
(призовые места- количество и доля) с 2017 по 2022 г.г.**



- Образовательные результаты – личностные:

1.17 Воспитанность учащихся 1-11 классов:

С целью определения уровней воспитанности учащихся 1 — 11 классов, уровня развития ученического самоуправления учащихся 5 – 11 классов в декабре 2022 года были проведены мониторинги духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, в которых изучались личность школьника (как главный показатель эффективности процесса воспитания), детский коллектив (как условие развития личности школьника).

В 1-11 классах было проведено исследование уровня воспитанности учащихся по показателям воспитанности с целью выявления степени сформированности нравственных качеств личности ребёнка и определения направлений дальнейшего их развития, результативности деятельности классных руководителей по разным направлениям воспитательной работы (**Уровень развития личности Н.П. Капустина**).

Для определения личностных результатов организовано изучение уровней воспитанности учащихся 1 – 11 классов. Всего мониторингом было охвачено 668 человек (97%). На основе мониторинга уровня воспитанности каждого класса составлен сводный мониторинг уровня воспитанности по школе – 4,1 балла (при максимально допустимом - от 4,5 до 5 баллов), т. е. хороший уровень воспитанности.

Оценка производилась по 5-балльной шкале, которой соответствуют следующие уровни: от 4,5 до 5 баллов означают высокий уровень воспитанности; от 3,9 до 4,4 - хороший; от 2,9 до 3,8 - средний; от 2 до 2,8 - низкий. В результате педагоги вывели средний балл, сравнили результаты оценки и самооценки.

На основании мониторинга выявлено, что 86,6% учащихся начальных классов имеют высокий и хороший уровень воспитанности. 67% учащихся 5-9 классов имеют высокий и хороший уровень воспитанности. 24% учащихся 10-11 классов имеют высокий и хороший уровень воспитанности. Следовательно, у большинства учащихся сформированы нравственные качества личности.

В результате исследования выявлены 12 учащихся 1 – 11 классов с низким уровнем воспитанности (3в – 1 человек, 5б – 2 человека, 8б – 2 человека, 10 – 1 человек, 11 – 6 человек). В АППГ – 13ч.

Наблюдается понижение уровня воспитанности учащихся с высоким и хорошим уровнем воспитанности с 86,6% в 1-4 классах до 24% в 10-11 классах.

В оценке развития ученического самоуправления по методике М.И.Рожкова приняли участие обучающиеся 5 – 11 классов. В исследовании приняли участие 17 классных коллективов.

Анализируя аспекты самоуправления в классах было отмечено следующее:

1. включение учащихся в самоуправленческую деятельность: низкие показатели выявлены в 5б (0,29), 7б (0,49), 8б (0,49), 9а (0,49), 9б (0,48). Высокий показатель в 5к (0,81).
2. организованность классного коллектива: низких показателей не выявлено. Высокий показатель 5к (0,81), 9к (0,81).
3. ответственность членов первичного коллектива за его дела: низких показателей не выявлено. Высокий показатель в 5к (0,82), 6б (0,8)
4. включенность класса в дела общешкольного коллектива: низкий показатель отмечен в 5б (0,45), 7б (0,51), 9а (0,52), 9б (0,45), 11 (0,55). В остальных классах средний уровень.
5. отношения класса с другими ученическими коллективами: низкий показатель в 5б (0,44), 5к (0,49), 7а (0,53), 7б (0,53), 9а (0,53), 9б (0,52). В остальных классах средний уровень.
6. ответственность учащихся класса за дела общешкольного коллектива: низкий показатель в 6а (0,5), 11 (0,53) классах. В остальных классах средний уровень.

В целом по школе уровень развития самоуправления классов находится на среднем уровне – 0,58, так как все коэффициенты первых трех блоков находится на среднем уровне,

больше 0,5 и ниже 0,8. Все эти категории самоуправления необходимо развивать в дальнейшей работе. Включать учащихся в самоуправленческую деятельность, повышать организованность обучающихся и ответственность членов коллектива за его дела.

Уровень развития самоуправления всего учебного заведения, находится на среднем уровне – 0,61, так как средний показатель последних трех блоков больше 0, 55 и ниже 0, 85.

1.20 Физическая подготовленность и здоровый образ жизни.

Формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, развитие системы по охране здоровья учащихся и пропаганде здорового образа жизни - одна из важных задач по воспитанию подрастающего поколения.

В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе. Фельдшер школы ведет строгий контроль за качеством и калорийностью школьного питания.

Педагогами дополнительного образования во исполнение плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях МО ГО «Сыктывкар», утверждённого приказом управления образования АМО ГО «Сыктывкар» от 05.10. 2015 г. № 652, с целью привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развития наиболее популярных в Республике Коми видов спорта в школе создан школьный спортивный клуб (рук. Шестернева О.А.). В клуб вошли спортивные секции: баскетбол (рук. Тайбарей О.В.), волейбол (рук. Шестернева О.А., Мац М.А.), ОФП (рук. Борейко Е.В.), «Огневая подготовка» (рук.Борейко Е.В.), «Строевая подготовка» (рук. Борейко Е.В.).
Результаты участия в соревнованиях и конкурсах.

Школьный уровень:				
№	мероприятие	участники	Кол-во участников	ответственный
1	Соревнования по футболу среди 5-7 классов	5-7 классы	50	Учителя физической культуры
2	Турнир по волейболу 10-11 класс	5-11 классы	75	Шестернева О.А.
3	Игра снайпер среди 4 классов	4-5 классы	74	Малицкая З.Г.
4	Турнир по баскетболу среди 8-9 классов	8-9 классы	34	Тайбарей О.В.
5	Соревнования по пионерболу	5-8 классы	60	Шестернева О.А.
6	Сдача норм ГТО	5к, 9к классы	25	Тайбарей О.В.

7	Смотр строя и песни 5-9 классы среди кадетских классов	Победитель 8к	114	Борейко Е.В.
8	Осенний день Здоровья	1-11	578	Учителя физической культуры
9	Веселые старты	3-4 классы	60	Учителя физической культуры
Муниципальный уровень:				
10	Муниципальный фестиваль ГТО среди выпускников	11 класс	7	Шестернева О.А.
11	Военно-спортивная игра «Русский солдат умом и силою богат»	9к класс	9	Епишкин Н.Д.
12	Открытый городской этап Всероссийских детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарничка» на территории МО ГО «Сыктывкар	4а, 4б классы	11	Шестернева О.А.
13	Муниципальный фестиваль компетенций «Будущие профессионалы» в компетенции военное дело	9к класс	2	Борейко Е.В.
14	Кубок г.Сыктывкара по стрельбе из пневматического оружия, посвященного памяти Г.Р.Сердитова, среди юнармейских отрядов и команд муниципальных общеобразовательных организаций МО ГО «Сыктывкар»	7к ,9к классы	12	Борейко Е.В.
15	Второй городской фестиваль «Сыны Отечества»	7к – 2 место 9к – 1 место	24	Борейко Е.В. Тайбарей О.В.
16	Открытый городской этап Всероссийских детских военно-спортивных игр «ЗАРНИЦА», ОРЛЕНОК» на территории МО ГО «Сыктывкар	7к (3 место), 9к (2 место) классы	17	Борейко Е.В. Тайбарей О.В.
17	Соревнования по баскетболу 3 х 3 в рамках городской Спартакиады среди обучающихся 2006-	9-10 классы	8	Тайбарей О.В.

	2007 года рождения муниципальных общеобразовательных организаций			
18	Летний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций	5-8 классы	6	Шестернева О.А.
19	Кубок г.Сыктывкара по стрельбе из пневматической винтовки	7к, 9к классы	11	Епишкин Н.Д.
20	Соревнования по волейболу в рамках городской Спартакиады среди обучающихся 2003-2006 года рождения муниципальных общеобразовательных организаций	8-11 классы	8	Шестернева О.А.
21	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	7к класс	14	Шестернева О.А.
22	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	7,8 классы		Шестернева О.А.
23	Легкоатлетическая эстафета, посвященной празднованию Дня Победы	5-9 классы	20	Шестернева О.А. Малицкая З.Г.
24	Соревнования по баскетболу 3 х 3 в рамках городской Спартакиады среди обучающихся 2008-2009 года рождения муниципальных общеобразовательных организаций	7-8 классы	8	Тайбарей О.В.
Республиканский уровень:				

25	Республиканский фестиваль «Кадетская честь»	7к, 9к классы	6	Борейко Е.В.
26	XVI Республиканский военно-патриотический Троицкий слетей «Служу Отечеству» (в рамках дня Святой Троицы)	5к, 6к, 7к, 8к, 9к классы 8к – 2 место	98	Борейко Е.В. Тайбарей О.В. Шестернева О.А.
27	XXII республиканские соревнования «Школа безопасности», «Юный спасатель», «Юный пожарный», «Юный водник»	6к, 7к классы	8	Борейко Е.В.

В период каникул учащиеся школы в рамках работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей посещают бассейн СК «Бумажник». Для них проводятся часы спорта, соревнования, веселые старты, осуществляется прием нормативов ГТО.

Школа на протяжении нескольких лет работает над одной из важнейших задач - внедрение ВФСК «ГТО»: привлечение наибольшего количества учащихся школы к участию в сдаче норм ВФСК «ГТО», а также положительное мотивирование к увеличению двигательной активности через желание улучшить свои результаты при сдаче норм ГТО путём поступления в различные спортивные секции и кружки.

Учителями физической культуры, педагогами дополнительного образования проводилась целенаправленная работа по обеспечению участия обучающихся в мероприятиях по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Ответственными за введение ГТО были назначены заместитель директора по ВР Чупрова Е.В., учитель физической культуры, руководитель спортивного клуба Шестернева О.А. Совместно с заместителем директора по ВР Чупровой Е.В., классными руководителями 1-11 классов, учителями физической культуры Шестерневой О.А., Малицкой З.Г., Борейко Е.В., Тайбарей О.В. проводились мероприятияб классные часы «ГТО – путь к успеху», «Государственные требования к уровню физической подготовленности учащихся при выполнении нормативов ВФСК ГТО»; акции «Я выбираю спорт. Я готов к труду и обороне», «Запишись в спортивную секцию», в т.ч. для учащихся, состоящих на профилактических учетах, агитационные акции; общешкольные мероприятия: «Осенний День Здоровья», для учащихся 1-11 классов; спортивные соревнования по волейболу, перестрелке, баскетболу.

В течение года проводилась разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по внедрению ВФСК ГТО:

- индивидуальная работа (в течение года).
- Родители привлекались к участию в школьных спортивно - оздоровительных конкурсах в онлайн-формате, соревнованиях, фестивалях.

Информация по внедрению ВФСК «ГТО» для учащихся и родителей (законных представителей) размещалась на сайте школы, а также на информационном стенде.

В течение года проводилась систематическая работа с учащимися и работниками школы по регистрации на официальном сайте ГТО. Всего зарегистрировано: среди работников школы - 23 человека, среди учащихся – 215 из 666 человек (32%).

Одним из главных результатов реализации проекта по внедрению ВФСК «ГТО» остается привлечение большинства учащихся, отнесённых к основной группе здоровья к сдаче нормативов ВФСК «ГТО», а в последствие и 100%. При этом надо продолжить создавать условия для сдачи норм ВФСК «ГТО» и повышения мотивации учащихся и родителей (законных представителей) к занятиям физической культурой и спортом.

Результаты участия в конкурсных мероприятиях муниципального и республиканского уровней

Информация об участии в конкурсных мероприятиях	2022 учебный год
школьный уровень	
-кол-во мероприятий	9
- кол-во участников	578
-кол-во победителей и призеров	157
Муниципальный уровень	
-кол-во мероприятий	14
- кол-во участников	234
-кол-во победителей и призеров	56
Республиканский уровень	
-кол-во мероприятий	3
- кол-во участников	98
-кол-во победителей и призеров	78

В целом, проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей. Учебно-воспитательный процесс не только повышает образовательный уровень учащихся, но и создаёт воспитывающую среду во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Участие школьников в творческих коллективах по

интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

1.22 Участие в общественной жизни ОО, социально-полезной деятельности (внутренний аудит)

В 2022 году в целях вовлечения обучающихся в социально-активную деятельность, создания условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в т.ч. волонтерства, создания новых команд юных добровольцев на основе школьного волонтерского движения была проведена работы по направлению «Социальная активность».

Работа проводилась по следующим направлениям:

Подготовка нормативно-правовых актов, регламентирующих данную работу.

Обеспечение поддержки развития волонтерства.

Социальная активность формируется у обучающихся и при работе школьного самоуправления.

Органы ученического самоуправления созданы во всех классах школы. Выбраны старосты (командиры) классов, ответственные за дежурство, питание, спортивный, культурно-массовый, учебный, трудовой, хозяйственный сектора, редколлегия и другие.

Органом школьного ученического самоуправления МАОУ «СОШ №31» г.Сыктывкара является Совет учащихся «Школьный парламент», действующий в соответствии с Уставом школы и работающий на основании Положения. В работе органа ученического самоуправления имеют право участвовать учащиеся от 8 до 18 лет.

Собрания Школьного парламента проводятся не реже 1 раза в месяц, при необходимости в случае надобности, что фиксируется протоколом собрания участников.

Интересы учащихся на уровне органа ученического самоуправления представляют делегаты классов (мэры, старосты, иные уполномоченные собранием класса учащиеся). На заседаниях Школьного парламента присутствует не менее 1 представителя от каждого класса. Цель деятельности Школьного парламента - реализация права учащихся на участие в управлении образовательным учреждением, учет их мнения и интересов при реализации учебно-воспитательного процесса.

Состав членов: 550 чел.

С целью вовлечения детей в коллективную творческую деятельность в школе функционирует школьная детская организация «Школьное молодежное содружество» (далее шдо «ШМС»). Деятельность шдо «ШМС» осуществляется в соответствии с уставом детской организации. Возглавляет шдо председатель из числа учащихся школы, избранный

открытым голосованием из числа учащихся школы. Заседания шдо «ШМС» организуются не реже 1 раза в месяц. Состав членов: 32 человека.

С делегатами классов, другими представителями актива классов, делегированными классными коллективами, обсуждаются вопросы текущей деятельности школы, требующей участия детей: подготовка и участие в районных, городских, республиканских, всероссийских акциях и мероприятиях.

Школьная детская организация «Школьное молодежное содружество» (сокращенное наименование ШДО «ШМС») включает учащихся от 8 до 18 лет.

Деятельность органа ученического самоуправления, ШДО позволяет обеспечить участие учащихся в мероприятиях городского, республиканского, всероссийского уровней.

Развитие волонтерства и реализация волонтерских мероприятий и акций было организовано в рамках деятельности ШДО «ШМС», школьного отделения РДШ, Школьного парламента.

II. Анализ показателей деятельности

Раздел 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	666 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	249 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	375 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	260 человека/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/2%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/2%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/0 %

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	278 человек/40,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71 человек/25,5%
1.19.1	Регионального уровня	17 человек/24%
1.19.2	Федерального уровня	52 человек/73%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человек/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/39%
1.29.1	Высшая	4 человек/11%
1.29.2	Первая	11 человек/27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек/47%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/68%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/44%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	97

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25550
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	687человек/10%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2437кв.м

Отчет о результатах самообследования за 2022 год составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.29 п.3 части 2), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136), Положением о самообследовании МАОУ «СОШ №31» г. Сыктывкара.

МАОУ «СОШ №31» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО соответствуют требованиям ФГОС. Учебные программы по всем предметам пройдены. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям ФГОС.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.