

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Коми

Муниципальное образование городского округа "Сыктывкар"

МАОУ "СОШ № 31"

РАССМОТРЕНО

На заседании
педагогического совета

Протокол №6
от «17» мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Протокол №1
от «05» июня 2024 г.

Гриц Г.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ №399
от «05» июня 2024 г.

Семенова Т.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«Ученический совет»

для обучающихся 11 класса

г. Сыктывкар, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения курса внеурочной деятельности «Ученический совет» в 11 классе на базовом уровне.

Цель программы: обеспечить получение каждым подростком определенного минимума знаний и умений лидерского профиля, в области деятельности детских общественных объединений.

Задачи: Выявление и развитие организаторских, творческих качеств участников. Формирование системы знаний и умений, составляющих основное содержание теории лидерства (понятие, стили, принципы, типология, способы деятельности). Приобретение навыков лидерского поведения, индивидуальной и коллективной деятельности. Обучение подростков умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других. Развитие умений и навыков по подготовке и проведению коллективно-творческих дел. Развитие культурного, коммуникативного потенциала старшеклассников в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности. Формирование ценностных основ нравственности, поведенческих норм в условиях уважения к правам и свободам человека.

Общее количество часов, отводимое на изучение курса в 10-11 классе, составляет 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю на каждый год обучения.

Планируемые результаты:

Умеет грамотно и объективно оценивать и позиционировать себя в определенном социуме

- грамотно руководить органами школьного самоуправления
- работать в команде
- разработать и реализовать социальный проект
- избегать конфликтов или разрешать их
- организовать и провести массовое мероприятие
- сплотить вокруг себя единомышленников
- ставить и достигать цели
- активно участвовать в дискуссиях, отстаивать свое мнение
- свободно общаться, не испытывая стеснения
- свободно участвовать в играх, тренингах
- высказывать свое мнение
- организовать простейшие КТД
- составлять портфолио

Содержание факультативного курса «Школа Лидера»

Программа состоит из трех основных блоков: Я-лидер, Я и мои права, Игра- дело серьезное.

«Я - лидер» 12 ч.

Понятие «лидер». Самовыражение лидера. Поведение лидера. Общение лидера. Команда лидера. Распределение ролей и обязанностей в команде. Планирование работы команды. Лидер ли я в группе? Контроль. Анализ «Я и мои права» 12 ч.

Главный школьный документ - устав. Наши права и обязанности. Что мы знаем о Конвенции прав ребенка? Человек. Личность. Гражданин. Семейный, трудовой, гражданский кодексы РФ. Уголовный кодекс РФ. Молодежь и правонарушения. Избирательное право. Подросток и вредные привычки.

«Игра - дело серьезное» 9 ч.

Традиционные формы и методы воспитательной работы с младшими школьниками
Инновационные формы проведения мероприятий.

Методика организаций мероприятий для детей младшего возраста. Подготовка и проведение.
Традиционные виды игр и современные игровые технологии Методика подготовки и

проведения деловых игр Сюжетно-ролевые игры.
 Игры на знакомство и сплочение коллектива.
 Методика организации и проведения КТД
 Анализ мероприятий, виды диагностики воспитанников.

Формы организации деятельности: факультатив, занятие, игра (квест, ролевая игра)

Вид деятельности: познавательная, игровая деятельность

Тематическое планирование

№ урока	Темы	Количество часов
1	Вводное занятие	1
«Я - лидер»		12
2	Понятие «лидер»	1
3-4	Самовыражение лидера	2
5-6	Поведение лидера. Общение лидера.	2
7	Команда лидера.	1
8-9	Распределение ролей и обязанностей в команде	2
10	Планирование работы команды.	1
11	Лидер ли я в группе?	1
12	Контроль	1
13	Анализ	1
«Я и мои права»		12
14-15	Главный школьный документ - устав	2
16	Наши права и обязанности	1
17	Что мы знаем о Конвенции прав ребенка?	1
18	Человек. Личность. Гражданин.	1
19	Семейный, трудовой, гражданский кодексы РФ	1
20	Уголовный кодекс РФ	1
21-22	Молодежь и правонарушения	2
23-24	Избирательное право	2

25	Подросток и вредные привычки	1
«Игра - дело серьезное»		9
26	Традиционные формы и методы воспитательной работы с младшими школьниками	1
27	Инновационные формы проведения мероприятий.	1
28	Методика организаций мероприятий для детей младшего возраста. Подготовка и проведение.	1
29	Традиционные виды игр и современные игровые технологии	1
30	Методика подготовки и проведения деловых игр	1
31	Сюжетно-ролевые игры.	1
32	Игры на знакомство и сплочение коллектива.	1
33	Методика организации и проведения КТД	1
34	Анализ мероприятий, виды диагностики воспитанников.	1
Всего:		34

Методическое обеспечение:

Бочкарёв В.И. Директору школы о самоуправлении: Пособие для руководителей общеобразовательных школ.

Классному руководителю о самоуправлении в классе. Методические рекомендации. Из опыта работы кл. Рук. Всеволожского района.// Авторы-составители: Н.П.Царёва, Е.А.Соловьёва и др.