

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Сыктывкара
Сыктывкарса муниципальной асьюралана ӧтүвтан
веськӧдланін «Шӧр сӧвмӧдан велӧдчанін №31»**

*Выписка из основной образовательной
программы начального общего образования*

РАССМОТРЕНО

на заседании
Педагогического совета,
Протокол № 6 от 17 мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МАОУ «СОШ № 31»
_____ Семёнова Т.В.
Приказ № 399 от 05 июня 2024 г.

□

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для 4-х классов МАОУ «СОШ № 31»

на 2024/25 учебный год

Сыктывкар, 2024

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

В МАОУ «СОШ № 31» осуществляется образовательная деятельность в соответствии с образовательными программами образования.

Начальное общее образование (2-4 классы) - школа самопознания и развития.

Основными задачами этого этапа являются:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, программы самого общеобразовательного учреждения.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно - нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно - оздоровительное,
- социальное.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно - полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – МАОУ «СОШ № 31».

Духовно - нравственное направление реализуется через час общения «Разговоры о важном». Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и

повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи - все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через метапредметный кружок «Основы функциональной грамотности».

Цель программы «Основы функциональной грамотности» - развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Содержание программы «Умники и умницы» создаёт условия для развития у школьников функциональной грамотности, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

Социальное направление реализуется через классные часы, объединения «ЮИД».

Цель направления - ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Задачи: формировать положительное отношение к труду и людям труда

- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.

- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

Объединение «ЮИД» создает условия для развития гражданственности обучающихся, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Общекультурное направление через объединение «Орлята России».

Целью программы «Орлята России» является формирование социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Спортивно - оздоровительное направление реализуется через деятельность секции «ОФП». Программа «ОФП» предполагает формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой активности личности, приобщение школьников к систематическим занятиям физическими упражнениями и спортом.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

План внеурочной деятельности для 4-х классов МАОУ «СОШ № 31» на 2024/25 учебный год					
Направления деятельности	Название	Форма организации	4а	4б	ИТОГО
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Час общения	1	1	2
Обще-интеллектуальное	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	2
	«Работа с текстом»	Клуб	0,5	0,5	1
	«Учусь создавать проект»	Клуб	0,5	0,5	1
Социальное	«Тропинка в профессию»	Игровой клуб	0,25	0,25	0,5
Общекультурное	«Орлята России»	Объединение	0,25	0,25	0,5
Спортивно-оздоровительное	«ОФП»	Секция	0,25	0,25	0,5
Итого за неделю			3,75	3,75	7,5
			Итого за учебный год		255