

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми
Управление образования АМО ГО «Сыктывкар»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»
г. Сыктывкара
Сыктывкарса муниципальнӧй асьюралана ӧтүвтан
веськӧдланін «Шӧр сӧвмӧдан велӧдчанін №31»

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора

Голубева А.А.
«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Семёнова Т.В.
Приказ № 479
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса внеурочной деятельности
«ОФП: подвижные игры»

начальное общее образование
уровень образования

для 1-4 классов

Составитель: Мац Мария Александровна,
Учитель физической культуры

Сыктывкар, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по подвижным играм разработана на основе

- Федерального закона «О физической культуре и спорте в РФ» от 04.12.2007г. №329-ФЗ (ред. От 21.04 2011г.).
- Национальной доктрины образования в РФ. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000г. № 751.
- Стратегией развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-р.
- Проведением мониторинга физического развития обучающихся. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2010г. № 06-499.
- Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015гг. Распоряжение правительства РФ от 07.02.2011г. №163-р
- Федерального государственного образовательного стандарта основного начального образования, с учетом программы по физической культуре 1- 4 классов. - М.: Просвещение 2013г
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы В. И. Лях «Физическая культура», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального образования.

Выбор содержания программы и учебно-методического комплекса обусловлен полнотой, доступностью предложенного материала и условиями материальной базы, климатическими условиями.

Игра с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека, она занимает досуг, воспитывает, удовлетворяет потребности в общении, лучении внешней информации, дает приятную физическую нагрузку. Педагоги всех времен отмечали, что игра оказывает благотворное влияние на формирование детской души, развитие физических сил и способностей.

Игра помогает находить выход из неожиданных положений, намечать цель, взаимодействовать с товарищем, проявлять ловкость и быстроту, силу и выносливость.

Игра обеспечивает гармоничное сочетание умственных, физических и эмоциональных нагрузок, общего комфортного состояния.

2. Общая характеристика учебного предмета «ОФП: подвижные игры»

Исследователи игровой деятельности поддерживают ее уникальные возможности в физическом и нравственном воспитании детей, особенно в развитии познавательных интересов, в выработке воли и характера, в формировании умения ориентироваться в окружающей нас действительности.

По содержанию все народные игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма к более высокой ступени развития.

Данная программа включает игры на развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально – волевой сферы личности) развивают произвольную сферу (умение сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость).

Программа состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, беседы с учащимися на темы предусмотренные программой, показ изучаемых элементов, подвижных игр, просмотр презентаций. В данной программе предусматривается проведение специальных теоретических занятий на следующие темы: «Утренняя гимнастика», «гигиена», «правильная осанка». А так же изучение теории вплетается в содержание каждого учебного занятия. Практическая часть более чем на 90 % представлена практическими действиями – физическими упражнениями. Двигательный опыт учащихся обогащается подвижными и спортивными играми, гимнастическими упражнениями.

3. Место учебного предмета «ОФП: подвижные игры» в учебном плане

Программа соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности учащихся 1 – 4 класса. Рассчитана программа на 33 в 1 классе и 34 учебных часа во 2-4 классах и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям с целью проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Режим занятий: занятия по данной программе проводятся в форме игрового урока, в системе целого учебного дня 1 раз в неделю.

Место проведения: спортивный зал школы, спортивная площадка.

Особенности набора детей – учащиеся 1 – 4 классов с разным уровнем физической подготовленности, группой здоровья – основная и подготовительная (по заключению врача).

Формы занятий – в форме урока, беседы, урок - фестиваль, урок - путешествие, урок - соревнования

Цель: содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Задачи направлены на:

- укрепление здоровья учащихся, приобщение их к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни, содействие гармоническому, физическому развитию;

- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, формирование коммуникативных компетенций.

Дети научатся:

Активно играть, самостоятельно и с удовольствием, в любой игровой ситуации самим регулировать степень внимания и мышечного напряжения, приспосабливаться к изменяющимся условиям окружающей среды, находить выход из критического положения, быстро принимать решение и приводить его в исполнение, проявлять инициативу, оказывать товарищескую поддержку, добиваться достижения общей цели;

освоить:

- способы и особенности движений и передвижений человека;

- знания о системе дыхания, работе мышц при выполнении физических упражнений, о способах простейшего контроля за деятельностью этих систем;

- знания об общих и индивидуальных основах личной гигиены, о правилах использования закаливающих процедур, профилактике нарушения осанки;

- причины травматизма и правила его предупреждения;

уметь:

- составлять и правильно выполнять комплексы физических упражнений на развитие координации, на формирование правильной осанки;

- организовывать и проводить самостоятельно подвижные игры;
- уметь взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

Ожидаемый результат:

- у выпускника начальной школы выработана потребность к систематическим занятиям физическими упражнениями и подвижными играми;
- сформировано начальное представление о культуре движения; - младший школьник сознательно применяет физические упражнения для повышения работоспособности, организации отдыха и укрепления здоровья;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- умение работать в коллективе

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

Ценность жизни – признание человеческой жизни величайшей ценностью, что реализуется в бережном отношении к другим людям и к природе.

Ценность природы основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе – это бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

Ценность человека как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физического, психического и социально-нравственного здоровья.

Ценность добра – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

Ценность истины – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

Ценность семьи как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути

является человек.

Ценность социальной солидарности как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

Ценность гражданственности – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Ценность патриотизма – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

Ценность человечества – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты:

Личностные результаты: ученик научиться: проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижение поставленных целей; проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в процессе игровой деятельности; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

Познавательные УДД: ученик получит возможность научиться: технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности;

Коммуникативные УУД: ученик научится: обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, общаться и взаимодействовать со сверстниками и взрослыми на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

Регулятивные УУД: овладевают способностью понимать учебную задачу урока и стараются ее выполнять.

Предметные результаты:

научатся: выполнять беговые, прыжковые, общеразвивающие упражнения под музыку; получают возможность научиться: находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками;

соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений, игр, эстафет; организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

6. Содержание учебного предмета

Теоретический раздел: беседы на темы: «Мир движений и здоровье», «Красивая осанка», «Утренняя гимнастика», «Чтоб здоровыми остаться надо...», « Я сильный, ловкий, быстрый», правила игр.

Практический раздел

Русские народные игры: «У медведя во бору», «Кот и мышь», «Горелки», «Большой мяч», Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами», Наседка и коршун», «Удар по веревочке» См. Приложение

Подвижные игры: “Волк во рву,” “Салки”, “Класс смирно!”, “Запрещенное движение, “К своим флажкам”, “Карлики и великаны”, “Найди себе пару”, “У ребят порядок строгий”, «Кочка, дорожка, копна» ,«Охотники и утки», «Метко в цель», «Шишки, желуди, орехи», «Совушка», «Удочка», «Перемена мест», " «Космонавты", «Зайцы в огороде»

Игры на развитие памяти, внимания, воображения

«Запомни порядок», «Художник», «Все помню», «Море волнуется», «Запрещенное движение»,ору с использованием скороговорок., «Два мороза», эстафеты с примерами на сложение и вычитание, «Угадай чей голосок»», «Определим игрушку».

Игры на свежем воздухе с зимним инвентарем санками, лыжами, клюшками.

Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр. Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).

Спортивные праздники: «Фестиваль подвижных игр», «Большие гонки, «Олимпийские игры»

Основные разделы программы

№	Название раздела	Общее количество часов
1	Народные игры	6
2	Игры на развитие внимания, мышления, воображения, речи	6
3	Подвижные игры	14
4	Спортивные игры	3
5	Спортивные праздники	5

7. Тематическое планирование 1 КЛАСС

№	Тема занятия	основные виды учебной деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)		
			предметные	метапредметные	личностные
1	Игра на внимание «Класс, смирно»	Беседа: «Спорт и здоровье». Правила игр. Строевые упражнения	ориентироваться в понятии «подвижные игры» характеризовать роль и значение уроков, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма	Развивать быстроту реакции, произвольность движений, точность броска, координацию двигательных актов с товарищами, дифференцированность движений.	Развивать мимические, пантомимические движения, навыки невербального общения. Воспитывать чувство юмора, выдержки. Совершенствовать слуховое восприятие.
2	Игры на развитие внимания	«Беседа о гигиене» Правила игр.	Развивать ловкость рук, точную	развивать координацию	играть в подвижную

	и памяти: «Карлики – великаны»		координацию движений, тактильное восприятие.	двигательных актов с товарищами, дифференцированность движений	игру «карлики 0 великаны», соблюдать правила взаимодействия с игроками
3	Игры на развитие памяти.	Игры «Художник» «Все помню»	выполнять беговую разминку, бег с высокого старта; играть в подвижную игру «Художник» «все помню», соблюдать правила взаимодействия с игроками; организовывать места занятий подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе)	Уметь координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	Корректировать нарушение органов зрения. Вызывать положительные эмоции. Развивать основные физические качества.
4	Игры на развитие воображения.	Игры: «Море волнуется», «Запрещенное движение». ОРУ с использованием скороговорок	выполнять усложненный вариант беговой разминки, движения под чтение специальных стихотворений; играть в подвижную игру «Запрещенное	Развить быстроту реакции, навыки бега, внимания, смекалку, произвольность движений. Научить ориентироваться в пространстве.	Развивать быстроту реакции, произвольность движений, точность броска, координацию двигательных актов с товарищами, дифференцированность

			<p>движение; соблюдать правила взаимодействия с игроками; организовывать места занятий подвижными играми; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий</p>	<p>Уметь договариваться.</p>	<p>движений.</p>
5	Игры на развитие памяти	<p>«Два мороза». Эстафеты с примерами на сложение и вычитание.</p>	<p>знать правила игр «Два мороза», владеть техникой выполнения эстафет</p>	<p>Развивать ловкость рук, точную координацию движений, тактильное восприятие. Уметь координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие, память</p>	<p>Тренировать слуховое восприятие, быстроту реакции, наблюдательность. Развивать скорость и точность движений, ритмическое чувство, равновесие и ощущение пространства при отсутствии зрителей. Уметь наблюдать</p>
6	Игры на развитие мышления и речи.	<p>Игры «Угадай чей голосок», «Определим игрушку».</p>	<p>знать правила игры «угадай чей голосок», «определим</p>	<p>Обогащать словарный запас. Уметь ориентировать-</p>	<p>Развивать произвольность, точность и координацию движения,</p>

			игрушку»	ся на местности	творческие способности, внимательность. Обогащать словарный запас. Уметь ориентироваться на местности. Тренировать вестибулярный аппарат.
7	Русская народная игра «У медведя во бору»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	выполнять разминку в движении, упражнения на равновесие; играть в подвижную игру «у медведя во бору», «Горелки»; организовывать места занятий подвижными играми	Тренировать слуховое восприятие, быстроту реакции, наблюдательность. Развивать скорость и точность движений, ритмическое чувство, равновесие и ощущение пространства при отсутствии зрителей. Уметь наблюдать	Развивать ловкость рук, точную координацию движений, тактильное восприятие. Уметь координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие, память
8	Русские народные игры: «Зайка», «Горелки»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового	выполнять упражнения на внимание, для мышц живота и	координировать речь и движение. Тренировать слуховое	Развивать быстроту реакции, произвольность движений,

		пространства. Проведение игры.	мышц спины, играть в игру «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами»	воспри- ятие.	точность броска, координацию двигательных актов с товарищами, дифференциро- ванность движений
9	Русская народная игра «Наседка и коршун»	Правила игры. Проведение игры.	понимать отличия разных способов передвижения; ориентироватьс я в понятиях «темп» и «ритм»; играть в подвижную игру «Наседка и коршун», «Горелки»	Развивать быстроту реакции, про- извольность движений, точность броска, координаци ю двигательны х актов с товарищами, дифференци ро- ванность движений	координироват ь речь и движение. Тренировать слуховое воспри- ятие.
10	Русская народная игра «Кот и мышь»	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	ориентировать ся в понятиях «режим дня» и «гигиена человека»; выполнять разминку, направленную на развитие внимания; играть в подвижную игру «кот и мышь» ,	Развивать ловкость рук, точную координаци ю движений, тактиль- ное восприятие. Уметь координиров ать речь и движение. Тренировать слуховое воспри-	Развивать произволь- ность, точность и координа- цию движения, творческие способности, вниматель- ность. Обогащать словарный запас. Уметь ориентировать- ся на местности.

			«Локомотив»	ятие, память	Тренировать вестибулярный аппарат.
11	Русская народная игра «Укротитель зверей»	Правила игры. Проведение игры.	выполнять упражнения на матах с мешочками, на внимание, для мышц живота; играть в игру «Большой мяч», «Укротитель зверей»	Развивать произвольность, точность и координацию движения, творческие способности, внимательность. Обогащать словарный запас. Уметь ориентироваться на местности. Тренировать вестибулярный аппарат.	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.
12	Русская народная игра «Удар по веревочке»	Правила игры. Проведение игры.	подбирать наиболее удобный для себя ритм и темп бега, упражнения на расслабление рук, играть в подвижную игру «удар по веревочке»; организовывать места подвижными	Совершенствовать умение ориентироваться, умение действовать в коллективе. Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость,	ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, организованности

			играми	память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.	
13	Игра с элементами и ОРУ «Кочка, дорожка, копна»	Беседа: «Чтобы здоровыми остаться надо...». Составить слова по карточкам: здоровье, спорт, зарядка Знакомство с правилами и проведение игр	ориентироваться в понятиях «здоровье» и «гигиена человека»; выполнять разминку, направленную на развитие внимания; играть в подвижную игру «кочка. Дорожка, копна», «Космонавты»	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.	Воспитывать чувство коллективизма, организованности, дисциплинированности, выносливости.
14	Составление упражнений для утренней гимнастики. Эстафеты с обручами	Беседа: Составление упражнений для утренней гимнастики. Работа с карточками. Эстафеты с обручами	выполнять упражнения с массажными мячами, кувырок вперед; проходить круговую тренировку; отжиматься от пола; организовывать	Воспитывать чувство коллективизма, организованности, дисциплинированности, выносливости.	Совершенствовать умение ориентироваться, умение действовать в коллективе. Развивать быстроту реакции на сигнал,

			места занятий подвижными играми, владеть техникой выполнения эстафет		сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения
15	Беседа «Я сильный, ловкий, быстрый» · Эстафеты с мячом.	Эстафеты на развитие быстроты, силы, ловкости. Беседа о физ. Качествах сила, быстрота, ловкость.	выполнять броски мяча в горизонтальную цель, разминку с малыми мячами; играть в подвижную игру «Охотник и зайцы»; организовывать места занятий подвижными играми	ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, организованности	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.
16	Игра с мячом «Охотник и утки»	Комплекс ОРУ с мячом. строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два.	выполнять разминку, направленную на развитие координации движений; играть в подвижные игры «охотники и утки», «совушка»; организовывать места занятий подвижными	Тренировать слуховое восприятие, быстроту реакции, наблюдательность. Развивать скорость и точность движений, ритмическое чувство, равновесие и	Корректировать нарушение органов зрения, плоскостопия, осанки. Укреплять психическое здоровье. Развивать физическую и умственную работоспособность.

			играми	ощущение пространства при отсутствии зрителей. Уметь наблюдать	
17	Весёлые старты.	Упражнения со скакалкой. Эстафеты со скакалкой.	выполнять разминку со стихотворным сопровождением и в движении; прыгать на скакалке; выполнять эстафеты	ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, организованности	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.
18	Игра «Зайцы в огороде»	Игры с мячом: ловля, бросок, передача.	выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, прыжок в длину с места, упражнения на внимание и гибкость	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, прыжок в длину с места, упражнения на внимание и гибкость
19	Упражнение на формирование правильной осанки. П	Проведение игры. Формирование правильной осанки	выполнять упражнения на внимание и на координацию движений, на слух; играть в	выполнять упражнения на внимание и на координацию движений,	выполнять упражнения на внимание и на координацию движений, на слух; играть в

	одвижная игра «Совушка»		подвижную игру «Совушка»	на слух; играть в подвижную игру «Совушка»	подвижную игру «Совушка»
20	Игра с прыжками и «Прыжки по полоскам»	Правила игры. Проведение игры.	ориентироваться в понятии «гибкость»; выполнять упражнения «стойка на лопатках» и «мост», кувырок вперед; отжиматься от пола; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, организованности	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.
21	Игры на свежем воздухе «Метко в цель».	Разучивание и проведение игр. Метание снежков в цель.	выполнять бег по следам, разминочную игру на внимание «Класс, смирно!»; играть в подвижную игру «Охотники и утки»; соблюдать правила поведения и безопасности во время занятий	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	выполнять бег по следам, разминочную игру на внимание «Класс, смирно!»; играть в подвижную игру «Охотники и утки»; соблюдать правила поведения и безопасности во время занятий
22	Эстафеты с лыжами	Проведение зимних	ориентироваться	Развивать быстроту	ориентироваться

		эстафет.	я в понятии «гибкость»; выполнять упражнения «стойка на лопатках» и «мост», кувырок вперед; отжиматься от пола; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения правил, координацию и скорость движения.	я в понятии «гибкость»; выполнять упражнения «стойка на лопатках» и «мост», кувырок вперед; отжиматься от пола; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми
23	Игры на лыжах «Биатлон»	Правила игры. Проведение игры.	ориентироваться в понятии «гибкость»; выполнять упражнения «стойка на лопатках» и «мост», кувырок вперед; отжиматься от пола; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, организованности	ориентироваться в понятии «гибкость»; выполнять упражнения «стойка на лопатках» и «мост», кувырок вперед; отжиматься от пола; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми
24	Игры зимой: «Охота на куропаток»	Игры со скакалкой, мячом.	ориентироваться в понятии «физкультминутка»; маршировать под стихотворения;	ориентироваться в понятии «физкультминутка»; маршировать под	ориентироваться в понятии «физкультминутка»; маршировать под стихотворения;

			выполнять физкультминутку; играть в игру «Правильный номер с мячом»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	стихотворения; выполнять физкультминутку; играть в игру «Правильный номер с мячом»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	выполнять физкультминутку; играть в игру «Правильный номер с мячом»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми
25	Игра «Перемена мест» Игра «Удочка», «Бой петухов»	Построение. Строчные упражнения перемещение.	выполнять упражнения, в том числе с мячом; играть в подвижную игру «Правильный номер с мячом»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.	выполнять упражнения, в том числе с мячом; играть в подвижную игру «Правильный номер с мячом»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми
26	Игра «Салки с мячом».	Правила игры. Проведение игры.	выполнять разминку с гимнастическими палками, лазать по	ориентироваться в пространстве.	выполнять разминку с гимнастическими палками, лазать по

			гимнастической стенке, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой	Воспитывать чувство коллективизма, организованности	гимнастической стенке, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой
27	Игра «Прыгай через ров»	Совершенствование координации движений.	выполнять разминку, направленную на развитие координации движений; играть в подвижные игры «Колдунчики», «Непослушные стрелки часов»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	выполнять разминку, направленную на развитие координации движений; играть в подвижные игры «Колдунчики», «Непослушные стрелки часов»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми
28	Футбол	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	выполнять упражнения, в том числе с мячом, под стихотворное сопровождение; выполнять физкультминутку	выполнять упражнения, в том числе с мячом, под стихотворное сопровождение; выполнять физкультминутку	выполнять упражнения, в том числе с мячом, под стихотворное сопровождение; выполнять физкультминутку
29	Футбол.	Игровые правила. Отработка игровых приёмов.	выполнять разминку с гимнастическими палками,	выполнять разминку с гимнастическими	выполнять разминку с гимнастическими палками,

			лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой; организовывать места занятий физическими упражнениями	палками, лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой; организовывать места занятий физическими упражнениями	лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой; организовывать места занятий физическими упражнениями
30	Футбол	Проведение игры.	выполнять строевые упражнения: ходьба змейкой и по кругу; выполнять разминку под стихотворное сопровождение; удерживать группировку при выполнении перекатов; играть в подвижную игру «Волк во рву»	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	выполнять строевые упражнения: ходьба змейкой и по кругу; выполнять разминку под стихотворное сопровождение; удерживать группировку при выполнении перекатов; играть в подвижную игру «Волк во рву»
31	Спортивный праздник.	Игры, эстафеты, Весёлые минутки.	ориентироваться в понятии <i>гимнастика</i> ; характеризовать роль и значение	ориентироваться в понятии <i>гимнастика</i> ; характеризовать роль и значение	ориентироваться в понятии <i>гимнастика</i> ; характеризовать роль и значение

			гимнастики в жизни человека; играть в подвижную игру «Волк во рву»; отбирать и выполнять комплексы упражнений для гимнастики в соответствии с изученными правилами	гимнастики в жизни человека; играть в подвижную игру «Волк во рву»; отбирать и выполнять комплексы упражнений для гимнастики в соответствии с изученными правилами	гимнастики в жизни человека; играть в подвижную игру «Волк во рву»; отбирать и выполнять комплексы упражнений для гимнастики в соответствии с изученными правилами
32	Олимпийские игры	Эстафеты с предметами	Научатся: выполнять разминку на кольцах, вис углом и вис согнувшись на гимнастических кольцах; проходить по станциям круговой тренировки	Научатся: выполнять разминку на кольцах, вис углом и вис согнувшись на гимнастических кольцах; проходить по станциям круговой тренировки	Научатся: выполнять разминку на кольцах, вис углом и вис согнувшись на гимнастических кольцах; проходить по станциям круговой тренировки
33	Большие гонки	Эстафеты с предметами и без	Научатся: выполнять разминку со стихотворным сопровождением и в движении; удерживать группировку при выполнении перекатов;	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	Научатся: выполнять разминку со стихотворным сопровождением и в движении; удерживать группировку при выполнении перекатов;

			выполнять кувырок вперед; играть в подвижную игру «Удочка»		выполнять кувырок вперед; играть в подвижную игру «Удочка»
--	--	--	--	--	--

Тематическое планирование 2 КЛАСС

№	Тема занятия	основные виды учебной деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)		
			предметные	метапредметные	личностные
1	Игры на внимание «Класс, смирно», «За флажками».	Беседа: «Мир движений и здоровье». Правила игр. Строевые упражнения	ориентироваться в понятии «подвижные игры» характеризовать роль и значение уроков, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма	Развивать быстроту реакции, про-извольность движений, точность броска, координацию двигательных актов с товарищами, дифференцированность движений.	Развивать мимические, пантомимические движения, навыки невербального общения. Воспитывать чувство юмора, вы-держки. Совершенствовать слуховое вос-приятие.
2	Игры на развитие внимания и памяти: «Карлики – великаны» «Запомни-порядок»	«Беседа о гигиене» Правила игр.	Развивать ловкость рук, точную координацию движений, тактиль-ное восприятие.	развивать координацию двигательных актов с товарищами, дифференциро-	играть в подвижную игру «карлики и великаны», соблюдать правила взаимодействия с игроками

				ванность движений	
3	Игры на развитие памяти.	Игры «Художник» «Все помню»	выполнять беговую разминку, бег с высокого старта; играть в подвижную игру «Художник» «все помню», соблюдать правила взаимодействия с игроками; организовывать места занятий подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе)	Уметь координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	Корректировать нарушение органов зрения. Вызывать положительные эмоции. Развивать основные физические качества.
4	Игры на развитие воображения.	Игры: «Море волнуется», «Запрещенное движение». Ору с использованием скороговорок	выполнять усложненный вариант беговой разминки, движения под чтение специальных стихотворений; играть в подвижную игру «Запрещенное движение»; соблюдать правила взаимодействия с игроками; организовывать	Развить быстроту реакции, навыки бега, внимания, смекалку, произвольность движений. Научить ориентироваться в пространстве. Уметь договариваться.	Развивать быстроту реакции, произвольность движений, точность броска, координацию двигательных актов с товарищами, дифференцированность движений.

			места занятий подвижными играми; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий		
5	Игры на развитие памяти	«Два мороза». Эстафеты с примерами на сложение и вычитание.	знать правила игр «Два мороза», владеть техникой выполнения эстафет	Развивать ловкость рук, точную координацию движений, тактильное восприятие. Уметь координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие, память	Тренировать слуховое восприятие, быстроту реакции, наблюдательность. Развивать скорость и точность движений, ритмическое чувство, равновесие и ощущение пространства при отсутствии зрителей. Уметь наблюдать
6	Игры на развитие мышления и речи.	Игры «Угадай чей голосок», «Определим игрушку».	знать правила игры «угадай чей голосок», «определим игрушку»	Обогащать словарный запас. Уметь ориентироваться на местности	Развивать произвольность, точность и координацию движения, творческие способности, внимательность. Обогащать словарный

					запас. Уметь ориентироваться на местности. Тренировать вестибулярный аппарат.
7	Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	выполнять разминку в движении, упражнения на равновесие; играть в подвижную игру «у медведя во бору», «Горелки»; организовывать места занятий подвижными играми	Тренировать слуховое восприятие, быстроту реакции, наблюдательность. Развивать скорость и точность движений, ритмическое чувство, равновесие и ощущение пространства при отсутствии зрителей. Уметь наблюдать	Развивать ловкость рук, точную координацию движений, тактильное восприятие. Уметь координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие, память
8	Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	выполнять упражнения на внимание, для мышц живота и мышц спины, играть в игру «Зайка», «Прыгание с перевязанными	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	Развивать быстроту реакции, произвольность движений, точность броска, координацию двигательных актов с товарищами,

			ногами»		дифференциро- ванность движений
9	Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун»	Правила игры. Проведение игры.	понимать отличия разных способов передвижения; ориентироваться в понятиях «темп» и «ритм»; играть в подвижную игру «Наседка и коршун», «Горелки»	Развивать быстроту реакции, произвольность движений, точность броска, координацию двигательных актов с товарищами, дифференциро- ванность движений	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.
10	Русская народная игра «Кот и мышь» «Локомотив».	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	ориентироваться в понятиях «режим дня» и «гигиена человека»; выполнять разминку, направленную на развитие внимания; играть в подвижную игру «кот и мышь», «Локомотив»	Развивать ловкость рук, точную координацию движений, тактильное восприятие. Уметь координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие, память	Развивать произвольность, точность и координацию движения, творческие способности, внимательность. Обогащать словарный запас. Уметь ориентироваться на местности. Тренировать вестибулярный аппарат.

11	Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей»	Правила игры. Проведение игры.	выполнять упражнения на матах с мешочками, на внимание, для мышц живота; играть в игру «Большой мяч», «Укротитель зверей»	Развивать произвольность, точность и координацию движения, творческие способности, внимательность. Обогащать словарный запас. Уметь ориентироваться на местности. Тренировать вестибулярный аппарат.	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.
12	Русская народная игра «Удар по веревочке»	Правила игры. Проведение игры.	подбирать наиболее удобный для себя ритм и темп бега, упражнения на расслабление рук, играть в подвижную игру «удар по веревочке»; организовывать места подвижными играми	Совершенствовать умение ориентироваться, умение действовать в коллективе. Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения	ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, организованности

				новых правил, координацию и скорость движения.	
13	Игра с элементами и ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты»	Беседа: «Чтоб здоровыми остаться надо...». Составить слова по карточкам: здоровье, спорт, зарядка Знакомство с правилами и проведение игр	ориентироваться в понятиях «здоровье» и «гигиена человека»; выполнять разминку, направленную на развитие внимания; играть в подвижную игру «кочка. Дорожка, копна», , «Космонавты»	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.	Воспитывать чувство коллективизма, организованности, дисциплинированности, выносливости.
14	Составление упражнений для утренней гимнастики и. Эстафеты с обручами	Беседа: Составление упражнений для утренней гимнастики. Работа с карточками. Эстафеты с обручами	выполнять упражнения с массажными мячами, кувырок вперед; проходить круговую тренировку; отжиматься от пола; организовывать места занятий подвижными играми, владеть техникой выполнения	Воспитывать чувство коллективизма, организованности, дисциплинированности, выносливости.	Совершенствовать умение ориентироваться, умение действовать в коллективе. Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух,

			эстафет		быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения
15	Беседа «Я сильный, ловкий, быстрый». Эстафеты с баскетбольным мячом.	Эстафеты на развитие быстроты, силы, ловкости. Беседа о физических качествах: сила, быстрота, ловкость.	выполнять броски мяча в горизонтальную цель, разминку с малыми мячами; играть в подвижную игру «Охотник и зайцы»; организовывать места занятий подвижными играми	ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, организованности	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.
16	Игра с мячом «Охотник и утки», «Совушка».	Комплекс ОРУ с мячом. строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два.	выполнять разминку, направленную на развитие координации движений; играть в подвижные игры «охотники и утки», «совушка»; организовывать места занятий подвижными играми	Тренировать слуховое восприятие, быстроту реакции, наблюдательность. Развивать скорость и точность движений, ритмическое чувство, равновесие и ощущение пространства при отсутствии зрителей.	Корректировать нарушение органов зрения, плоскостопия, осанки. Укреплять психическое здоровье. Развивать физическую и умственную работоспособность.

				Уметь наблюдать	
17	Весёлые старты со скакалкой.	Упражнения со скакалкой. Эстафеты со скакалкой.	выполнять разминку со стихотворным сопровождением и в движении; прыгать на скакалке; выполнять эстафеты	ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, организованности	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.
18	Игра «не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде»	Игры с мячом: ловля, бросок, передача.	выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, прыжок в длину с места, упражнения на внимание и гибкость	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, прыжок в длину с места, упражнения на внимание и гибкость
19	Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Волк во рву»,	Проведение игры. Формирование правильной осанки	выполнять упражнения на внимание и на координацию движений, на слух; играть в подвижную игру «Совушка»	выполнять упражнения на внимание и на координацию движений, на слух; играть в подвижную игру «Совушка»	выполнять упражнения на внимание и на координацию движений, на слух; играть в подвижную игру «Совушка»

20	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам»	Правила игры. Проведение игры.	ориентироваться в понятии «гибкость»; выполнять упражнения «стойка на лопатках» и «мост», кувырок вперед; отжиматься от пола; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, организованности	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.
21	Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель».	Разучивание и проведение игр. Метание снежков в цель.	выполнять бег по следам, разминочную игру на внимание «Класс, смирно!»; играть в подвижную игру «Охотники и утки»; соблюдать правила поведения и безопасности во время занятий	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	выполнять бег по следам, разминочную игру на внимание «Класс, смирно!»; играть в подвижную игру «Охотники и утки»; соблюдать правила поведения и безопасности во время занятий
22	Эстафеты с санками и лыжами	Проведение зимних эстафет.	ориентироваться в понятии «гибкость»; выполнять упражнения «стойка на лопатках» и	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память,	ориентироваться в понятии «гибкость»; выполнять упражнения «стойка на лопатках» и

			«мост», кувырок вперед; отжиматься от пола; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	внимание, слух, быстроту освоения новых правил, ко- ординацию и скорость дви- жения.	«мост», кувырок вперед; отжиматься от пола; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми
23	Игры на лыжах «Биатлон»	Правила игры. Проведение игры.	ориентировать ся в понятии «гибкость»; выполнять упражнения «стойка на лопатках» и «мост», кувырок вперед; отжиматься от пола; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	ориентировать- ся в пространств е. Воспитывать чувство коллективиз ма, организован- ности	ориентировать ся в понятии «гибкость»; выполнять упражнения «стойка на лопатках» и «мост», кувырок вперед; отжиматься от пола; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми
24	Игры зимой: «Охота на куропаток »	Игры со скакалкой, мячом.	ориентироватьс я в понятии «физкультмину тка»; маршировать под стихотворения; выполнять физкультминут ку; играть в игру «Правильный номер с	ориентирована ться в понятии «физкультми нутка»; маршироват ь под стихотворен ия; выполнять физкультми нутку; играть в	ориентироватьс я в понятии «физкультмину тка»; маршировать под стихотворения; выполнять физкультминут ку; играть в игру «Правильный номер с

			мячом»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	игру «Правильный номер с мячом»; организовывать места занятий физическим и упражнениями и подвижными играми	мячом»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми
25	Игра «Перемена мест» Игра «Удочка», «Бой петухов»	Построение. Строевые упражнения перемещение.	выполнять упражнения, в том числе с мячом; играть в подвижную игру «Правильный номер с мячом»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.	выполнять упражнения, в том числе с мячом; играть в подвижную игру «Правильный номер с мячом»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми
26	Игра «Салки с мячом».	Правила игры. Проведение игры.	выполнять разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на	ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, организован-	выполнять разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на

			другой	ности	другой
27	Игра «Прыгай через ров»	Совершенствование координации движений.	выполнять разминку, направленную на развитие координации движений; играть в подвижные игры «Колдунчики», «Непослушные стрелки часов»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	выполнять разминку, направленную на развитие координации движений; играть в подвижные игры «Колдунчики», «Непослушные стрелки часов»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми
28	Футбол	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	выполнять упражнения, в том числе с мячом, под стихотворное сопровождение; выполнять физкультминутку	выполнять упражнения, в том числе с мячом, под стихотворное сопровождение; выполнять физкультминутку	выполнять упражнения, в том числе с мячом, под стихотворное сопровождение; выполнять физкультминутку
29	Футбол.	Игровые правила. Отработка игровых приёмов.	выполнять разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета	выполнять разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезть с	выполнять разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета

			гимнастической стенки на другой; организовывать места занятий физическими упражнениями	одного пролета гимнастичес кой стенки на другой; организовыв ать места занятий физическим и упражнения ми	гимнастической стенки на другой; организовывать места занятий физическими упражнениями
30	Футбол	Проведение игры.	выполнять строевые упражнения: ходьба змейкой и по кругу; выполнять разминку под стихотворное сопровождение; удерживать группировку при выполнении перекатов; играть в подвижную игру «Волк во рву»	координиров ать речь и движение. Тренировать слуховое воспри- ятие.	выполнять строевые упражнения: ходьба змейкой и по кругу; выполнять разминку под стихотворное сопровождение; удерживать группировку при выполнении перекатов; играть в подвижную игру «Волк во рву»
31	Спортивн ый праздник.	Игры, эстафеты, Весёлые минутки.	ориентироватьс я в понятии <i>гимнас тика</i> ; характеризоват ь роль и значение гимнастики в жизни человека; играть в подвижную	ориентирова ться в понятии <i>гим настика</i> ; характеризо вать роль и значение гимнастики в жизни человека; играть в подвижную	ориентироватьс я в понятии <i>гимнас тика</i> ; характеризоват ь роль и значение гимнастики в жизни человека; играть в подвижную

			игру «Волк во рву»; отбирать и выполнять комплексы упражнений для гимнастики в соответствии с изученными правилами	игру «Волк во рву»; отбирать и выполнять комплексы упражнений для гимнастики в соответствии с изученными правилами	игру «Волк во рву»; отбирать и выполнять комплексы упражнений для гимнастики в соответствии с изученными правилами
32-	Олимпийские игры	Эстафеты с предметами	Научатся: выполнять разминку на кольцах, вис углом и вис согнувшись на гимнастических кольцах; проходить по станциям круговой тренировки	Научатся: выполнять разминку на кольцах, вис углом и вис согнувшись на гимнастических кольцах; проходить по станциям круговой тренировки	Научатся: выполнять разминку на кольцах, вис углом и вис согнувшись на гимнастических кольцах; проходить по станциям круговой тренировки
33	Большие гонки	Эстафеты с предметами и без	Научатся: выполнять разминку со стихотворным сопровождением и в движении; удерживать группировку при выполнении перекатов; выполнять кувырок вперед; играть в подвижную	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	Научатся: выполнять разминку со стихотворным сопровождением и в движении; удерживать группировку при выполнении перекатов; выполнять кувырок вперед; играть в подвижную

			игру «Удочка»		игру «Удочка»
34	Спортивный праздник «Фестиваль подвижных игр»	Эстафеты с надувными шарами	Научатся: организовывать места занятий физическими упражнениями; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время лазания по канату.	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.	Научатся: организовывать места занятий физическими упражнениями; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время лазания по канату.

Тематическое планирование 3 КЛАСС

№	Тема занятия	основные виды учебной деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)		
			предметные	метапредметные	личностные
1	Вводное занятие: инструкция по ТБ. «Гуси лебеди»	Беседа: «Мир движений и здоровье». Правила игр. Строевые упражнения	ориентироваться в понятии «подвижные игры» характеризовать роль и значение уроков, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья,	Развивать быстроту реакции, произвольность движений, точность броска, координацию двигательных актов с товарищами,	Развивать мимические, пантомимические движения, навыки невербального общения. Воспитывать чувство юмора, выдержки. Совершенствовать слуховое

			развития основных систем организма	дифференцированность движений.	восприятие.
2	«Салки»	«Беседа о гигиене» Правила игр.	Развивать ловкость рук, точную координацию движений, тактильное восприятие.	развивать координацию двигательных актов с товарищами, дифференцированность движений	играть в подвижную игру «карлики и великаны», соблюдать правила взаимодействия с игроками
3	«Догони меня»	Игры «Художник» «Все помню»	выполнять беговую разминку, бег с высокого старта; играть в подвижную игру «Художник» «все помню», соблюдать правила взаимодействия с игроками; организовывать места занятий подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе)	Уметь координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	Корректировать нарушение органов зрения Вызывать положительные эмоции. Развивать основные физические качества.
4	«Вызов номеров»	Игры: «Море волнуется», «Запрещенное движение». Ору с	выполнять усложненный вариант беговой	Развить быстроту реакции, навыки бега,	Развивать быстроту реакции, произвольность движений,

		использовани ем скороговорок .	разминки, движения под чтение специальных стихотворений; играть в подвижную игру «Запрещенное движение; соблюдать правила взаимодействия с игроками; организовывать места занятий подвижными играми; соблюдать правила поведения и предупреждени я травматизма во время занятий	внимания, смекалку, произ- вольность движений. Научить ориентирова ться в про- странстве. Уметь договариват ься.	точность броска, координацию двигательных актов с товарищами, дифференциро- ванность движений.
5	«Лягушки- цапли», «Быстрее по местам».	«Два мороза». Эста феты с примерами на сложение и вычитание.	знать правила игр «Два мороза», владеть техникой выполнения эстафет	Развивать ловкость рук, точную координаци ю движений, тактиль- ное восприятие. Уметь координиров ать речь и движение. Тренировать слуховое воспри- ятие, память	Тренировать слуховое восприятие, быстроту реак- ции, наблюдательно сть. Развивать скорость и точность движений, ритми- ческое чувство, равновесие и ощущение пространства при отсутствии зрителей.

					Уметь наблюдать
6	Игры на развитие мышления и речи.	Игры «Угадай чей голосок», «Определим игрушку».	знать правила игры «угадай чей голосок», «определим игрушку»	Обогащать словарный запас. Уметь ориентироваться на местности	Развивать произвольность, точность и координацию движения, творческие способности, внимательность. Обогащать словарный запас. Уметь ориентироваться на местности. Тренировать вестибулярный аппарат.
7	Русская народная игра «У медведя во бору», «Горелки»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	выполнять разминку в движении, упражнения на равновесие; играть в подвижную игру «у медведя во бору», «Горелки»; организовывать места занятий подвижными играми	Тренировать слуховое восприятие, быстроту реакции, наблюдательность. Развивать скорость и точность движений, ритмическое чувство, равновесие и ощущение пространства при отсутствии зрителей.	Развивать ловкость рук, точную координацию движений, тактильное восприятие. Уметь координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие, память

				Уметь наблюдать	
8	Русские народные игры: «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	выполнять упражнения на внимание, для мышц живота и мышц спины, играть в игру «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами»	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	Развивать быстроту реакции, произвольность движений, точность броска, координацию двигательных актов с товарищами, дифференцированность движений
9	Русская народная игра «Горелки», «Наседка и коршун»	Правила игры. Проведение игры.	понимать отличия разных способов передвижения; ориентироваться в понятиях «темп» и «ритм»; играть в подвижную игру «Наседка и коршун», «Горелки»	Развивать быстроту реакции, произвольность движений, точность броска, координацию двигательных актов с товарищами, дифференцированность движений	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.
10	Русская народная игра «Кот и мышь» «Локомотив».	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	ориентироваться в понятиях «режим дня» и «гигиена человека»;	Развивать ловкость рук, точную координацию движений, тактиль-	Развивать произвольность, точность и координацию движения, творческие

			выполнять разминку, направленную на развитие внимания; играть в подвижную игру «кот и мышь» , «Локомотив»	ное восприятие. Уметь координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие, память	способности, внимательность. Обогащать словарный запас. Уметь ориентироваться на местности. Тренировать вестибулярный аппарат.
1 1	Русская народная игра «Большой мяч», «Укротитель зверей»	Правила игры. Проведение игры.	выполнять упражнения на матах с мешочками, на внимание, для мышц живота; играть в игру «Большой мяч» , «Укротитель зверей»	Развивать произвольность, точность и координацию движения, творческие способности, внимательность. Обогащать словарный запас. Уметь ориентироваться на местности. Тренировать вестибулярный аппарат.	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.
1 2	Русская народная игра « Удар по веревочке»	Правила игры. Проведение игры.	подбирать наиболее удобный для себя ритм и темп бега, упражнения на	Совершенствовать умение ориентироваться, умение действовать	ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, организован-

			<p>расслабление рук, играть в подвижную игру «удар по веревочке»; организовывать места подвижными играми</p>	<p>в коллективе. Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.</p>	<p>ности</p>
1 3	<p>Игра с элементами ОРУ «Кочка, дорожка, копна», «Космонавты»</p>	<p>Беседа: «Чтоб здоровыми остаться надо...». Составить слова по карточкам: здоровье, спорт, зарядка Знакомство с правилами и проведение игр</p>	<p>ориентироваться в понятиях «здоровье» и «гигиена человека»; выполнять разминку, направленную на развитие внимания; играть в подвижную игру «кочка. Дорожка, копна», «Космонавты»</p>	<p>Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.</p>	<p>Воспитывать чувство коллективизма, организованности, дисциплинированности, выносливости.</p>
1 4	<p>Составление упражнений для утренней</p>	<p>Беседа: Составление упражнений для утренней</p>	<p>выполнять упражнения с массажными</p>	<p>Воспитывать чувство коллективизма, организован-</p>	<p>Совершенствовать умение ориентироваться</p>

	гимнастики. Эстафеты с обручами	гимнастики. Работа с карточками. Эстафеты с обручами	мячами, кувырок вперед; проходить круговую тренировку; отжиматься от пола; организовывать места занятий подвижными играми, владеть техникой выполнения эстафет	ности, дисциплинированности, выносливости.	я, умение действовать в коллективе. Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения
1 5	Беседа «Я сильный, ловкий, быстрый». Эстафеты с баскетбольным мячом.	Эстафеты на развитие быстроты, силы, ловкости. Беседа о физических качествах: сила, быстрота, ловкость.	выполнять броски мяча в горизонтальную цель, разминку с малыми мячами; играть в подвижную игру «Охотники и зайцы»; организовывать места занятий подвижными играми	ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, организованности	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.
1 6	Игра с мячом «Охотники и утки», «Совушка».	Комплекс ОРУ с мячом. строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в	выполнять разминку, направленную на развитие координации движений;	Тренировать слуховое восприятие, быстроту реакции, наблюдательность	Корректировать нарушение органов зрения, плоскостопия, осанки. Укреплять психиче-

		колонну по два.	играть в подвижные игры «охотники и утки», «совушка»; организовывать места занятий подвижными играми	ность. Развивать скорость и точность движений, ритмическое чувство, равновесие и ощущение пространства при отсутствии зрителей. Уметь наблюдать	ское здоровье . Развивать физическую и умственную работоспособность.
1 7	Весёлые старты со скакалкой.	Упражнения со скакалкой. Эстафеты со скакалкой.	выполнять разминку со стихотворным сопровождением и в движении; прыгать на скакалке; выполнять эстафеты	ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, организованности	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.
1 8	Игра «не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде»	Игры с мячом: ловля, бросок, передача.	выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, прыжок в длину с места, упражнения на внимание и	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, прыжок в длину с места, упражнения на внимание и

			гибкость		гибкость
1 9	Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Волк во рву»,	Проведение игры. Формирование правильной осанки	выполнять упражнения на внимание и на координацию движений, на слух; играть в подвижную игру «Совушка»	выполнять упражнения на внимание и на координацию движений, на слух; играть в подвижную игру «Совушка»	выполнять упражнения на внимание и на координацию движений, на слух; играть в подвижную игру «Совушка»
2 0	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам»	Правила игры. Проведение игры.	ориентироваться в понятии «гибкость»; выполнять упражнения «стойка на лопатках» и «мост», кувырок вперед; отжиматься от пола; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, организованности	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.
2 1	Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель».	Разучивание и проведение игр. Метание снежков в цель.	выполнять бег по следам, разминочную игру на внимание «Класс, смирно!»; играть в подвижную игру «Охотники	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	выполнять бег по следам, разминочную игру на внимание «Класс, смирно!»; играть в подвижную игру «Охотники

			и утки»; соблюдать правила поведения и безопасности во время занятий		и утки»; соблюдать правила поведения и безопасности во время занятий
2 2	Эстафеты с санками и лыжами	Проведение зимних эстафет.	ориентироватьс я в понятии «гибкость»; выполнять упражнения «стойка на лопатках» и «мост», кувырок вперед; отжиматься от пола; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразизи- тельность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, ко- ординацию и скорость дви- жения.	ориентироватьс я в понятии «гибкость»; выполнять упражнения «стойка на лопатках» и «мост», кувырок вперед; отжиматься от пола; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми
2 3	Игры на лыжах «Биатлон»	Правила игры. Проведение игры.	ориентировать ся в понятии «гибкость»; выполнять упражнения «стойка на лопатках» и «мост», кувырок вперед; отжиматься от пола; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными	ориентиров ать- ся в пространств е. Воспитывать чувство коллективиз ма, организован- ности	ориентировать ся в понятии «гибкость»; выполнять упражнения «стойка на лопатках» и «мост», кувырок вперед; отжиматься от пола; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными

			играми		играми
2 4	Игры зимой: «Охота на куропаток»	Игры со скакалкой, мячом.	ориентироваться в понятии «физкультминутка»; маршировать под стихотворения; выполнять физкультминутку; играть в игру «Правильный номер с мячом»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	ориентироваться в понятии «физкультминутка»; маршировать под стихотворения; выполнять физкультминутку; играть в игру «Правильный номер с мячом»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	ориентироваться в понятии «физкультминутка»; маршировать под стихотворения; выполнять физкультминутку; играть в игру «Правильный номер с мячом»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми
2 5	Игра «Перемена мест» Игра «Удочка», «Бой петухов»	Построение. Строевые упражнения перемещение.	выполнять упражнения, в том числе с мячом; играть в подвижную игру «Правильный номер с мячом»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и	выполнять упражнения, в том числе с мячом; играть в подвижную игру «Правильный номер с мячом»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными

			играми	скорость движения.	играми
2 6	Игра «Салки с мячом».	Правила игры. Проведение игры.	выполнять разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой	ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, организованности	выполнять разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой
2 7	Игра «Прыгай через ров»	Совершенствование координации движений.	выполнять разминку, направленную на развитие координации движений; играть в подвижные игры «Колдунчики», «Непослушные стрелки часов»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	выполнять разминку, направленную на развитие координации движений; играть в подвижные игры «Колдунчики», «Непослушные стрелки часов»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми
2 8	Футбол	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	выполнять упражнения, в том числе с мячом, под стихотворное сопровождение;	выполнять упражнения, в том числе с мячом, под стихотворное	выполнять упражнения, в том числе с мячом, под стихотворное сопровождение;

			выполнять физкультминутку	сопровождение; выполнять физкультминутку	выполнять физкультминутку
29	Футбол.	Игровые правила. Оработка игровых приёмов.	выполнять разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой; организовывать места занятий физическими упражнениями	выполнять разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой; организовывать места занятий физическими упражнениями	выполнять разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой; организовывать места занятий физическими упражнениями
30	Футбол	Проведение игры.	выполнять строевые упражнения: ходьба змейкой и по кругу; выполнять разминку под стихотворное сопровождение; удерживать группировку при выполнении перекатов; играть в подвижную	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	выполнять строевые упражнения: ходьба змейкой и по кругу; выполнять разминку под стихотворное сопровождение; удерживать группировку при выполнении перекатов; играть в подвижную

			игру «Волк во рву»		игру «Волк во рву»
3 1	Спортивный праздник.	Игры, эстафеты, Весёлые минутки.	ориентироваться в понятии <i>гимнастика</i> ; характеризовать роль и значение гимнастики в жизни человека; играть в подвижную игру «Волк во рву»; отбирать и выполнять комплексы упражнений для гимнастики в соответствии с изученными правилами	ориентироваться в понятии <i>гимнастика</i> ; характеризовать роль и значение гимнастики в жизни человека; играть в подвижную игру «Волк во рву»; отбирать и выполнять комплексы упражнений для гимнастики в соответствии с изученными правилами	ориентироваться в понятии <i>гимнастика</i> ; характеризовать роль и значение гимнастики в жизни человека; играть в подвижную игру «Волк во рву»; отбирать и выполнять комплексы упражнений для гимнастики в соответствии с изученными правилами
3 2 -	Олимпийские игры	Эстафеты с предметами	Научатся: выполнять разминку на кольцах, вис углом и вис согнувшись на гимнастических кольцах; проходить по станциям круговой тренировки	Научатся: выполнять разминку на кольцах, вис углом и вис согнувшись на гимнастических кольцах; проходить по станциям круговой тренировки	Научатся: выполнять разминку на кольцах, вис углом и вис согнувшись на гимнастических кольцах; проходить по станциям круговой тренировки

3 3	Большие гонки	Эстафеты с предметами и без	Научатся: выполнять разминку со стихотворным сопровождением и в движении; удерживать группировку при выполнении перекатов; выполнять кувырок вперед; играть в подвижную игру «Удочка»	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	Научатся: выполнять разминку со стихотворным сопровождением и в движении; удерживать группировку при выполнении перекатов; выполнять кувырок вперед; играть в подвижную игру «Удочка»
3 4	Спортивный праздник «Фестиваль подвижных игр»	Эстафеты с надувными шарами	Научатся: организовывать места занятий физическими упражнениями; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время лазания по канату.	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.	Научатся: организовывать места занятий физическими упражнениями; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время лазания по канату.

Тематическое планирование 4 КЛАСС

№	Тема занятия	основные виды учебной деятельности	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)
---	--------------	------------------------------------	--

			предметные	метапредметные	личностные
1	ТБ. Беседа здоровый образ жизни . Игра «Волк и овцы»	Беседа:«Мир движений и здоровье». Правила игр. Строевые упражнения	ориентироваться в понятии «подвижные игры» характеризовать роль и значение уроков, подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных систем организма	Развивать быстроту реакции, произвольность движений, точность броска, координацию двигательных актов с товарищами, ролеванность движений.	Развивать мимические, пантомимические движения, навыки невербального общения. Воспитывать чувство юмора, выдержки. Совершенствовать слуховое восприятие.
2	Беседа «здоровье в порядке спасибо зарядке»	«Беседа о гигиене» Правила игр.	Развивать ловкость рук, точную координацию движений, тактильное восприятие.	развивать координацию двигательных актов с товарищами, ролеванность движений	играть в подвижную игру «карлики и великаны», соблюдать правила взаимодействия с игроками
3	Личная гигиена . Игра «салки»	Игры «Художник» « Все помню»	выполнять беговую разминку, бег с высокого старта; играть в подвижную игру «Художник» «все помню», соблюдать	Уметь координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	Корректировать нарушение органов зренияВызывать положительные эмоции. Развивать

			правила взаимодействия с игроками; организовывать места занятий подвижными играми (как в помещении, так и на открытом воздухе)		основные физические качества.
4	Профилактика травматизма . Игра «Воробьи вороны»	Игры: «Море волнуется», «Запрещенное движение». Ору с использованием скороговорок .	выполнять усложненный вариант беговой разминки, движения под чтение специальных стихотворений; играть в подвижную игру «Запрещенное движение»; соблюдать правила взаимодействия с игроками; организовывать места занятий подвижными играми; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий	Развить быстроту реакции, навыки бега, внимания, смекалку, произвольность движений. Научить ориентироваться в пространстве. Уметь договариваться.	Развивать быстроту реакции, произвольность движений, точность броска, координацию двигательных актов с товарищами, дифференцированность движений.
5	Нарушение осанки «Волк во	«Два мороза». Эстафеты с	знать правила игр «Два мороза»,	Развивать ловкость рук, точную	Тренировать слуховое восприятие,

	рву»	примерами на сложение и вычитание.	владеть техникой выполнения эстафет	координацию движений, тактильное восприятие. Уметь координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие, память	быстроту реакции, наблюдательность. Развивать скорость и точность движений, ритмическое чувство, равновесие и ощущение пространства при отсутствии зрителей. Уметь наблюдать
6	Русские игровые традиции в подвижных играх «Зазывалки»	Игры «Угадай чей голосок», «Определим игрушку».	знать правила игры «угадай чей голосок», «определим игрушку»	Обогащать словарный запас. Уметь ориентироваться на местности	Развивать произвольность, точность и координацию движения, творческие способности, внимательность. Обогащать словарный запас. Уметь ориентироваться на местности. Тренировать вестибулярный аппарат.
7	Народная игра «Жребий»	Игровые правила. Отработка игровых приёмов.	выполнять разминку в движении, упражнения на	Тренировать слуховое восприятие, быстроту реак-	Развивать ловкость рук, точную координацию движений,

		Игра.	равновесие; играть в подвижную игру «у медведя во бору», «Горелки»; организовывать места занятий подвижными играми	ции, наблюдательность. Развивать скорость и точность движений, ритмическое чувство, равновесие и ощущение пространства при отсутствии зрителей. Уметь наблюдать	тактильное восприятие. Уметь координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие, память
8	Русские народные игры: «Волк во рву»	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры.	выполнять упражнения на внимание, для мышц живота и мышц спины, играть в игру «Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами»	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	Развивать быстроту реакции, произвольность движений, точность броска, координацию двигательных актов с товарищами, дифференцированность движений
9	Игра «Волк и овцы»	Правила игры. Проведение игры.	понимать отличия разных способов передвижения; ориентироваться в понятиях «темп» и «ритм»; играть в подвижную	Развивать быстроту реакции, произвольность движений, точность броска, координацию	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.

			игру «Наседка и коршун», «Горелки»	двигательных актов с товарищами, дифференцированность движений	
1 0	ТБ. Игра «Медведь и важак»	Правила игры. Разучивание игры. Проведение игры.	ориентироваться в понятиях «режим дня» и «гигиена человека»; выполнять разминку, направленную на развитие внимания; играть в подвижную игру «кот и мышь», «Локомотив»	Развивать ловкость рук, точную координацию движений, тактильное восприятие. Уметь координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие, память	Развивать произвольность, точность и координацию движения, творческие способности, внимательность. Обогащать словарный запас. Уметь ориентироваться на местности. Тренировать вестибулярный аппарат.
1 1	Русская народная игра «Водяной»	Правила игры. Проведение игры.	выполнять упражнения на матах с мешочками, на внимание, для мышц живота; играть в игру «Большой мяч», «Укротитель зверей»	Развивать произвольность, точность и координацию движения, творческие способности, внимательность. Обогащать словарный запас. Уметь ориентирова	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.

				ть-ся на местности. Тренировать вестибулярный аппарат.	
1 2	Русская народная игра «Невод»	Правила игры. Проведение игры.	подбирать наиболее удобный для себя ритм и темп бега, упражнения на расслабление рук, играть в подвижную игру «удар по веревочке»; организовывать места подвижными играми	Совершенствовать умение ориентироваться, умение действовать в коллективе. Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.	ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, организованности
1 3	Игра «Чехарда»	Беседа: «Чтоб здоровыми остаться надо...». Составить слова по карточкам:	ориентироваться в понятиях «здоровье» и «гигиена человека»; выполнять разминку,	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память,	Воспитывать чувство коллективизма, организованности, дисциплинированности,

		здоровье, спорт, зарядка Знакомство с правилами и проведение игр	направленную на развитие внимания; играть в подвижную игру «кочка. Дорожка, копна», , «Космонавты»	внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.	выносливости.
1 4	Игра «Птицелов»	Беседа: Составление упражнений для утренней гимнастики. Работа с карточками. Эстафеты с обручами	выполнять упражнения с массажными мячами, кувырок вперед; проходить круговую тренировку; отжиматься от пола; организовывать места занятий подвижными играми, владеть техникой выполнения эстафет	Воспитывать чувство коллективизма, организованности, дисциплинированности, выносливости.	Совершенствовать умение ориентироваться, умение действовать в коллективе. Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения
1 5	Игра «Жмурки»	Эстафеты на развитие быстроты, силы, ловкости. Беседа о физ. Качествах сила ,	выполнять броски мяча в горизонтальную цель, разминку с малыми мячами; играть	ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективиз	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память,

		быстрота, ловкость.	в подвижную игру «Охотник и зайцы»; организовывать места занятий подвижными играми	ма, организованности	внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.
1 6	Профилактика травматизма . Игра «Салки»	Комплекс строевые упражнения с перестроением из колонны по одному в колонну по два.	выполнять разминку, направленную на развитие координации движений; играть в подвижные игры «охотники и утки», «совушка»; организовывать места занятий подвижными играми	Тренировать слуховое восприятие, быстроту реакции, наблюдательность. Развивать скорость и точность движений, ритмическое чувство, равновесие и ощущение пространства при отсутствии зрителей. Уметь наблюдать	Корректировать нарушение органов зрения, плоскостопия, осанки. Укреплять психическое здоровье . Развивать физическую и умственную работоспособность.
1 7	Весёлые старты со скакалкой.	Упражнения со скакалкой. Эстафеты со скакалкой.	выполнять разминку со стихотворным сопровождением и в движении; прыгать на скакалке; выполнять эстафеты	ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, организованности	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, ко-

				ности	ординацию и скорость движения.
1 8	Игра «не давай мяч водящему», «Зайцы в огороде»	Игры с мячом: ловля, бросок, передача.	выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, прыжок в длину с места, упражнения на внимание и гибкость	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	выполнять разминку, направленную на развитие координации движений, прыжок в длину с места, упражнения на внимание и гибкость
1 9	Упражнения на формирование правильной осанки. Игра «Волк во рву»,	Проведение игры. Формирование правильной осанки	выполнять упражнения на внимание и на координацию движений, на слух; играть в подвижную игру «Совушка»	выполнять упражнения на внимание и на координацию движений, на слух; играть в подвижную игру «Совушка»	выполнять упражнения на внимание и на координацию движений, на слух; играть в подвижную игру «Совушка»
2 0	Игра с прыжками «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам»	Правила игры. Проведение игры.	ориентироваться в понятии «гибкость»; выполнять упражнения «стойка на лопатках» и «мост», кувырок вперед; отжиматься от пола; организовывать места занятий	ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, организованности	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость дви-

			физическими упражнениями и подвижными играми		жения.
2 1	Игры на свежем воздухе «Два Мороза», «Метко в цель».	Разучивание и проведение игр. Метание снежков в цель.	выполнять бег по следам, разминочную игру на внимание «Класс, смирно!»; играть в подвижную игру «Охотники и утки»; соблюдать правила поведения и безопасности во время занятий	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	выполнять бег по следам, разминочную игру на внимание «Класс, смирно!»; играть в подвижную игру «Охотники и утки»; соблюдать правила поведения и безопасности во время занятий
2 2	Эстафеты с санками и лыжами	Проведение зимних эстафет.	ориентироваться в понятии «гибкость»; выполнять упражнения «стойка на лопатках» и «мост», кувырок вперед; отжиматься от пола; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.	ориентироваться в понятии «гибкость»; выполнять упражнения «стойка на лопатках» и «мост», кувырок вперед; отжиматься от пола; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми
2 3	Игры на лыжах «Биа тлон»	Правила игры. Проведение	ориентироваться в понятии	ориентироваться в	ориентироваться в понятии

		игры.	«гибкость»; выполнять упражнения «стойка на лопатках» и «мост», кувырок вперед; отжиматься от пола; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	пространств е. Воспитывать чувство коллективиз ма, организован- ности	«гибкость»; выполнять упражнения «стойка на лопатках» и «мост», кувырок вперед; отжиматься от пола; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми
2 4	Игры зимой: «Охота на куропаток»	Игры со скакалкой, мячом.	ориентироватьс я в понятии «физкультмину тка»; маршировать под стихотворения; выполнять физкультминут ку; играть в игру «Правильный номер с мячом»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	ориентирова ться в понятии «физкультми нутка»; маршироват ь под стихотворен ия; выполнять физкультми нутку; играть в игру «Правильны й номер с мячом»; организовыв ать места занятий физическим и упражнения ми и подвижными играми	ориентироватьс я в понятии «физкультмину тка»; маршировать под стихотворения; выполнять физкультминут ку; играть в игру «Правильный номер с мячом»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми

2 5	Игра «Перемена мест» Игра «Удочка», «Бой петухов»	Построение. Строевые упражнения перемещение.	выполнять упражнения, в том числе с мячом; играть в подвижную игру «Правильный номер с мячом»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых правил, координацию и скорость движения.	выполнять упражнения, в том числе с мячом; играть в подвижную игру «Правильный номер с мячом»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми
2 6	Игра «Салки с мячом».	Правила игры. Проведение игры.	выполнять разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой	ориентироваться в пространстве. Воспитывать чувство коллективизма, организованности	выполнять разминку с гимнастическими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой
2 7	Игра «Прыгай через ров»	Совершенствование координации движений.	выполнять разминку, направленную на развитие координации движений; играть в подвижные игры «Колдунчики», «Непослушные	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	выполнять разминку, направленную на развитие координации движений; играть в подвижные игры «Колдунчики», «Непослушные

			стрелки часов»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми		стрелки часов»; организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми
2 8	Футбол	Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	выполнять упражнения, в том числе с мячом, под стихотворное сопровождение; выполнять физкультминут ку	выполнять упражнения, в том числе с мячом, под стихотворно сопровожден ие; выполнять физкультми нутку	выполнять упражнения, в том числе с мячом, под стихотворное сопровождение; выполнять физкультминут ку
2 9	Футбол.	Игровые правила. Отработка игровых приёмов.	выполнять разминку с гимнастическ ими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой; организовывать места занятий физическими упражнениями	выполнять разминку с гимнастичес кими палками, лазать по гимнастичес кой стенке, перелезть с одного пролета гимнастичес кой стенки на другой; организовыв ать места занятий физическим и упражнения ми	выполнять разминку с гимнастическ ими палками, лазать по гимнастической стенке, перелезть с одного пролета гимнастической стенки на другой; организовывать места занятий физическими упражнениями
3 0	Футбол	Проведение игры.	выполнять	координиров ать речь и	выполнять

			строевые упражнения: ходьба змейкой и по кругу; выполнять разминку под стихотворное сопровождение; удерживать группировку при выполнении перекатов; играть в подвижную игру «Волк во рву»	движение. Тренировать слуховое восприятие.	строевые упражнения: ходьба змейкой и по кругу; выполнять разминку под стихотворное сопровождение; удерживать группировку при выполнении перекатов; играть в подвижную игру «Волк во рву»
3 1	Спортивный праздник.	Игры, эстафеты, Весёлые минутки.	ориентироваться в понятии <i>гимнастика</i> ; характеризовать роль и значение гимнастики в жизни человека; играть в подвижную игру «Волк во рву»; отбирать и выполнять комплексы упражнений для гимнастики в соответствии с изученными правилами	ориентироваться в понятии <i>гимнастика</i> ; характеризовать роль и значение гимнастики в жизни человека; играть в подвижную игру «Волк во рву»; отбирать и выполнять комплексы упражнений для гимнастики в соответствии с изученными правилами	ориентироваться в понятии <i>гимнастика</i> ; характеризовать роль и значение гимнастики в жизни человека; играть в подвижную игру «Волк во рву»; отбирать и выполнять комплексы упражнений для гимнастики в соответствии с изученными правилами

3 2 -	Олимпийские игры	Эстафеты с предметами	Научатся: выполнять разминку на кольцах, вис углом и вис согнувшись на гимнастических кольцах; проходить по станциям круговой тренировки	Научатся: выполнять разминку на кольцах, вис углом и вис согнувшись на гимнастических кольцах; проходить по станциям круговой тренировки	Научатся: выполнять разминку на кольцах, вис углом и вис согнувшись на гимнастических кольцах; проходить по станциям круговой тренировки
3 3	Большие гонки	Эстафеты с предметами и без	Научатся: выполнять разминку со стихотворным сопровождением и в движении; удерживать группировку при выполнении перекатов; выполнять кувырок вперед; играть в подвижную игру «Удочка»	координировать речь и движение. Тренировать слуховое восприятие.	Научатся: выполнять разминку со стихотворным сопровождением и в движении; удерживать группировку при выполнении перекатов; выполнять кувырок вперед; играть в подвижную игру «Удочка»
3 4	Спортивный праздник «Фестиваль подвижных игр»	Эстафеты с надувными шарами	Научатся: организовывать места занятий физическими упражнениями; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятия по	Развивать быстроту реакции на сигнал, сообразительность, ловкость, память, внимание, слух, быстроту освоения новых	Научатся: организовывать места занятий физическими упражнениями; соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятия по

			канату.	правил, координацию и скорость движения.	канату.
--	--	--	---------	--	---------

8. Методическое обеспечение.

1. Лях В.И и Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы - М.:Просвещение, 2007 г.,

2. Глязер С. Ларчик с играми М.: Детская литература, 1975

3. Минский Е.М. Игры и развлечения в группе продлённого дня. М. Просвещение. 1983г.

4. Шурухина В.К. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня школы. М. Просвещение.1980г.

5. Яковлев В. Г. Ратников В.П. Подвижные игры. М. Просвещение, 1977г.

6. <http://vashechudo.ru/> игры зимой

