

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Сыктывкара  
Сыктывкараса муниципальнӧй асьюралана ӧтүвтан  
веськӧдланін «Шӧр сӧвмӧдан велӧдчанін №31»**

Рассмотрено  
педагогическом совете №6  
от 17 мая 2024 года

Утверждаю  
Директор МАОУ «СОШ № 31»  
\_\_\_\_\_ (Т.В.Семенова)  
Приказ №382  
от «30» мая 2024 года

**Дополнительная общеобразовательная программа –  
дополнительная общеразвивающая программа  
«Строевая подготовка»  
Направленность программы: физкультурно-спортивная  
Уровень сложности содержания программы: базовый  
Срок реализации программы: 5 лет  
Возраст обучающихся: 10-17 лет**

ФИО, должность составителя:  
Борейко Евгений Владимирович,  
педагог дополнительного образования

г.Сыктывкар  
2024г

# КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа составлена в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. N 678-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» Минпросвещения России от 07.05.2020 (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р);
- Постановление Правительства Республики Коми от 11 апреля 2019 г. № 185 « О стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года»;
- Решение Совета МО ГО "Сыктывкар" от 10.12.2019 № 44/2019-619 "О внесении изменений в решение Совета МО ГО "Сыктывкар" от 08.07.2011 № 03/2011-61 "О Стратегии социально-экономического развития МО ГО "Сыктывкар" до 2030 года";
- Устав МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара.
- Рабочая программа воспитания.
- Локальные акты МАОУ «СОШ №31» г. Сыктывкара.
  - Лицензия на осуществление деятельности МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара;
  - Должностные инструкции педагога дополнительного образования.

Флагманскими проектами Республики Коми являются: «Спорт – норма жизни», «Укрепление общественного здоровья», «ГТО». Занятия по программе «Строевая подготовка» помогают учащимся овладеть навыками, необходимыми для успешной сдачи норм ГТО.

Одним из ключевых направлений политики Республики Коми является защита общества от проявлений терроризма и экстремизма. Данная программа способствует реализации данного направления, поскольку влияет на рост престижа военной службы, качественного комплектования вооруженных сил: развивает дисциплину, командирские навыки, навыки обращения с оружием.

**Уровень программы – базовый.**

**Направленность программы:** физкультурно-спортивная.

**Актуальность программы.** Одним из приоритетов государственной политики по обеспечению национальной безопасности страны является повышение престижа военной службы.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе. Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

**Отличительные особенности программы:** обучения учащихся от других программ является то, что она совмещает общевоинскую и физическую подготовку, что дает возможность получить до профессиональную военную подготовку. Помимо воспитательной и образовательной задачи частично будет решать проблему занятости детей и подростков. Занятия строевой подготовкой существенно облегчат начальный период военной службы. Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации

**Адресат программы.** Программа «Строевая подготовка» предназначена для реализации образования обучающихся специализированных (кадетских) классов второй ступени среднего общего образования. Возраст обучающихся 10-17 лет.

**Срок освоения программы.** Срок освоения программы – 5 лет. Объем программы: 175 часов.

**Формы обучения:** очная, очно-заочная, заочная (в период невозможности организации учебного процесса в очной форме: карантин, неблагоприятной эпидемиологической обстановки, активированных дней), может быть организована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

**Формы организации образовательного процесса:** групповые, по подгруппам, индивидуальные.

**Виды занятий.** Организация деятельности детей проводится как в традиционной так и не в традиционной форме.

Типология традиционных учебных занятий:	Типология нетрадиционных учебных занятий
<ul style="list-style-type: none"> <li>- вводное занятие</li> <li>- практические занятия</li> <li>- беседа</li> <li>- тренировка</li> <li>- педагогический контроль</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- видеопрактикум</li> <li>- военно-исторические конкурсы</li> <li>- встречи с ветеранами войн и локальных конфликтов</li> <li>- общественный патронаж над воинскими памятниками, мемориалами.</li> </ul>

Практические занятия предусматривают обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

**Режим занятий:** Занятия проводятся 1 раз в неделю. Занятия проводятся по группам. Продолжительность учебного часа- 45 минут.

## 1.2. Цели и задачи программы.

**Цель программы:** Формирование у обучающихся кадетских классов интереса к военно-прикладной подготовке и пропаганда и популяризация ЗОЖ.

**Задачи программы:**

**Воспитывающие:**

- Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.
- Воспитание аккуратности и дисциплинированности.
- Воспитание гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину.

**Обучающие**

- Знать основные положения Строевого устава ВС РФ;
- Уметь быстро и чётко выполнять строевые приёмы при отработке навыков в одиночной подготовке и в составе взвода, отделения, роты.

**Развивающие**

- Развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости.
- Развитие координации.
- Развитие мышечной памяти.
- Развитие тактического мышления.

### 1.3.Содержание программы

#### 1.3.1.Учебный план

Название модуля	Количество часов			Формы аттестации/контроля
	всего	теория	практика	
Модуль 1 «Первый год обучения»	35	23	12	Текущий контроль, фрон.опрос, промежуточная аттестация у учащихся.
Модуль 2 «Второй год обучения»	35	15	20	Текущий контроль, фрон.опрос, промежуточная аттестация у учащихся.
Модуль 3 «Третий год обучения»	35	28	7	Текущий контроль, фрон.опрос, промежуточная аттестация у учащихся.
Модуль 4 «Четвертый год обучения»	35	28	7	Текущий контроль, фрон.опрос, промежуточная аттестация у учащихся.
Модуль 5 «Четвертый год обучения»	35	7	28	Текущий контроль, фрон.опрос, промежуточная аттестация у учащихся.

### 1.3.2.Содержание учебного плана

#### Модуль 1 «Первый год обучения»

Образовательная задача модуля: Изучить основы строевой стойки

Учебные задачи модуля: уметь выполнять команды «Становись», «Равняйся», «Смирно»

#### Тематические рабочие группы и форматы

Групповая(учебное занятие, практикумы)

#### Тематическая программа модуля:

Тематическая программа модуля, № п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Кол-во часов		
			всего	теория	практика
<b>Модуль 1 «Первый год обучения»</b>					
Вводное занятие.	Инструктажи	Меры безопасности при проведении занятий по строевой подготовке	1	1	
Строевые приемы и движения без оружия.	Учебное и практическое занятие	Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть». Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол-оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» по разделением на два счета и в целом. Движение строевым и походным шагом. Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».	15	3	12
Строй отделения	Учебное и практическое занятие	Развернутый строй. Выполнение команд : «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись». Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колонну по два (по три становись». Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: « кадет Иванов, выйти из строя», « кадет Иванов	17	4	13

		встать в строй».Подход к начальнику и отход от него. Выполнение команд: «кадет Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «кадет Иванов встать в строй»			
Итоговое занятие	Зачет.	Выполнение упражнений по строевой подготовке	2	1	1
		итого	35	9	26

### Модуль 2 «Второй год обучения»

Образовательная задача модуля: Изучить одиночные строевые приемы.

Учебные задачи модуля: уметь выполнять повороты на месте в составе отделения

#### Тематические рабочие группы и форматы

Групповая(учебное занятие, практикумы)

#### Тематическая программа модуля:

Тематическая программа модуля, № п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Кол-во часов		
			всего	теория	практика
<b>Модуль 2 «Второй год обучения»</b>					
Вводное занятие.	Инструктажи, слайд-презентация	Меры безопасности при проведении занятий по строевой подготовке	1	1	
Строевые приемы и движения без оружия.	Учебное и практическое занятие	Повороты на месте в составе отделения. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три). Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись». Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.	9	3	6
Движение в составе отделения (взвода).	Учебное и практическое занятие	Движение походным шагом в составе отделения (взвода).	12	3	9

		Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному. Отработка движения в пол шага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода). Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.			
Выполнение воинского приветствия без оружия.	Учебное и практическое занятие	Практика Выполнение воинского приветствия вне строя. Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе. Отработка элемента по разделениям и в целом. Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом. Подход к начальнику. Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада	10	3	7
Итоговое занятие Зачет	Зачет	Выполнение упражнений по строевой подготовке	3	1	2
		Итого	35	11	24

### Модуль 3 «Третий год обучения»

Образовательная задача модуля: Изучить строевые приемы поворотов в движении

Учебные задачи модуля: уметь выполнять повороты в движении в составе отделения

#### Тематические рабочие группы и форматы

Групповая (учебное занятие, практикумы, дидактические)

#### Тематическая программа модуля:

Тематическая программа модуля, № п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Кол-во часов		
			всего	теория	практика
Модуль 3 «Третий год обучения»					

Вводное занятие.	Инструктажи, слайд-презентация	Меры безопасности при проведении занятий по строевой подготовке	1	1	
Строевые приемы и движения без оружия.	Учебное занятие, практическое занятие	Повороты в движении. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом. Повороты в движении в составе отделения (взвода). Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом. Движение строевым шагом, в полшага в составе отделения (взвода). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом.	12		12
Строй отделения (взвода).	Учебное занятие, практическое занятие	Развернутый и походный строй. Построение отделения (взвода) в две шеренги, в колонну по два. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два а колонну по одному. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	12	3	9
Выполнение воинского приветствия	Учебное занятие, практическое занятие	Выполнение воинского приветствия в строю на месте при подходе начальника. Выполнение команд: «Отделение смирно равнение на право (лево). Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия при движении вне строя. Выполнение воинского приветствия в движении в составе отделения (взвода). Правило выполнения элемента. Отработка по разделениям и в целом	8	1	7
Итоговое занятие Зачет	Зачет	Выполнение упражнений по строевой подготовке	3	1	2
		итого	35	6	29

#### Модуль 4 «Четвертый год обучения»

Образовательная задача модуля: Изучить выход и возвращение в строй

Учебные задачи модуля: уметь выполнять движение строевым шагом в составе взвода

#### Тематические рабочие группы и форматы

Групповая(учебное занятие, практикумы)

#### Тематическая программа модуля:

Тематическая	Виды учебных	Содержание	Кол-во часов
--------------	--------------	------------	--------------



программа модуля, № п/п	занятий, учебных работ				
			всего	теория	практи ка
<b>Модуль 4 «Четвертый год обучения»</b>					
Вводное занятие.	Инструктажи, слайд-презентация	Меры безопасности при проведении занятий по строевой подготовке	1	1	
Строевые приемы и движения без оружия.	Учебное занятие, практическое занятие	Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом. Выход из строя и возвращение в строй. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов. Подход к начальнику и отход от него. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов. Размыкание и смыкание развернутого строя. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов.	16		16
Основные понятия и термины строевого устава.	Учебное занятие, практическое занятие	Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	16	9	7
Итоговое занятие Зачет	Зачет	Выполнение упражнений по строевой подготовке	2	1	1
		Итого	35	11	24

#### **Модуль 5 «Пятый год обучения»**

Образовательная задача модуля: Изучить размыкание и смыкание строя в составе взвода

Учебные задачи модуля: уметь проходить торжественным маршем в составе взвода

**Тематические рабочие группы и форматы**

Групповая(учебное занятие, практикумы, презентации)

**Тематическая программа модуля:**

Тематическая программа модуля, № п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание	Кол-во часов		
			всего	теория	практика
<b>Модуль 5 «Пятый год обучения»</b>					
Вводное занятие.	Инструктажи, слайд-презентация	Меры безопасности при проведении занятий по строевой подготовке	1	1	
Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений.	Учебное занятие, практическое занятие	Основные понятия и термины строевого устава. Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй. Одиночная строевая подготовка. Движение строевым шагом. Повороты на месте. Строй отделения (взвода). Развернутый и походный строй. Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в пол шага, бегом. Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода). Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки. Размыкание и смыкание строя. Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно. Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно. Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Проведение тренингов выполнение элементов строевой	32		33

		подготовки. Выполнение воинского приветствия. Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки			
Итоговое занятие	Зачет	Выполнение упражнений по строевой подготовке	2	1	1
		Итого	35	2	34

## 1.4. Планируемые результаты

### **Личностные результаты:**

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

### **Метапредметные результаты:**

#### *Познавательные УУД:*

- умение контролировать и оценивать процесс и результат своей деятельности.

#### *Коммуникативные УУД:*

- умение взаимодействовать в коллективе, высказывать и обосновывать свою точку зрения, сопоставлять ее с мнением других, задавать вопросы.

#### *Регулятивные УУД:*

- умение ставить цели и планировать свои действия.

### **Предметные результаты:**

Знать государственные и военные символы Российской Федерации

Знать боевые традиции Вооруженных Сил России

Знать основы строевой подготовки, порядок управления строем отделения и взвода;

Знать обязанности военнослужащих перед построением и в строю;

Уметь выполнять строевые приемы на месте и в движении;

Уметь выполнять воинское приветствие на месте и в движении;

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. Условия реализации программы

#### **Материально-техническое обеспечение:**

- спортивный зал;

- форменная одежда;

- макет АКМ;

- макет знамени;

### 2.2. Информационно методическое обеспечение программы:

Учебный фильм «Строевая подготовка» <https://www.youtube.com/watch?v=NuHHFuy-xAk>

### 2.3 Методическое обеспечение: Методы и технологии обучения и воспитания:

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

а) **Принцип сознательности и активности.** Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) **Принцип наглядности.** Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должен более качественно усваивать необходимый материал.

в) **Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).** Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

г) **Принцип систематичности занятий.** Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) **Принцип постепенного повышения требований.** Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

При обучении используются такие *методы*, как:

а) наглядные методы, которые формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;

б) вербальные (словесные) методы, которые активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;

в) практические методы, которые обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные *приемы*. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приёмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

#### **Основные формы работы с родителями (см. приложение №1):**

Современные родители рассматривают учреждение дополнительного образования детей не только как место для развития хобби ребенка, для организации его досуга, но и, прежде всего, заинтересованы в образовательных успехах ребенка, и нацелены на образовательный результат. Одним из основных направлений работы педагога является сотрудничество с родителями. В начале учебного года утверждается состав родительского комитета.

Родительские собрания проводятся 2 раза в год (сентябрь, май). В течение всего учебного года с родителями проводятся собеседования и индивидуальные встречи, а также проводятся открытые занятия и отчетные концерты для родителей. В конце учебного года родители заполняют анкеты и пишут отзывы.

Для этого в дополнительном образовании активно используются следующие формы работы с родителями:

##### 1. Групповые формы:

- Дни открытых дверей.
- Родительские собрания.
- Открытые занятия.
- Совместная досуговая деятельность.

##### 2. Индивидуальные формы:

- Анкетирование, диагностика.
- Индивидуальная консультация (беседа).
- Просветительская работа.

#### **Воспитательная работа с учащимися (см. приложение №2)**

С учащимися проводятся беседы на темы патриотичности, толерантности, темы безопасного и здорового образа жизни, посещаются мероприятия, приуроченные к различным датам истории нашей страны и республики.

Ежегодно в объединении проводятся традиционные мероприятия:

- открытые занятия;
- отчетный Смотр

Формы подведения итогов по темам или разделам:

- устные опросы теоретического материала;
- творческие задания;

## 2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

### Система отслеживания и оценивания результатов обучения

- участие обучающихся в спортивных праздниках, конкурсах, соревнованиях и мероприятиях школы;

- открытые занятия, внеклассные мероприятия данной направленности.

№	Наименование модуля контроля\аттестации	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Критерии оценивания	Показатели оценивания	виды
1	Выявление уровня освоения программного материала после освоения 1 модуля «Первый год обучения»	Практическое задание	Строевой смотр	Правильность выполнения строевых элементов	Критерии представлены в Приложении 3	Промежуточная 1 модуль
2	Выявление уровня освоения программного материала после освоения 2 модуля «Второй год обучения»	Практическое задание	Строевой смотр	Правильность выполнения строевых элементов	Критерии представлены в Приложении 3	Промежуточная 2 модуль
3	Выявление уровня освоения программного материала после освоения 3 модуля «Третий год обучения»	Практическое задание	Строевой смотр	Правильность выполнения строевых элементов	Критерии представлены в Приложении 3	Промежуточная 3 модуль
4	Выявление уровня освоения программного материала после освоения 4 модуля «Четвертый год	Практическое задание	Строевой смотр	Правильность выполнения строевых элементов	Критерии представлены в Приложении 3	Промежуточная 4 модуль

	обучения»					
5	Выявление уровня освоения программного материала после освоения 5 модуля «Пятый год обучения»	Практическое задание	Строевой смотр	Правильность выполнения строевых элементов	Критерии представлены в Приложении 3	Промежуточная 5 модуль

## 2.5. Список литературы:

### Нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41;
- приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018г. №196»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки России от № 1040 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным муниципальным учреждениям»;
- приказ Министерства образования и науки России от № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 01.06.2018 года №214-п;

- приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы);
- приложение к письму Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 27 января 2016 г. № 07-27/45 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-педагогической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей от г. №ВК 641/09;
- постановление Правительства Республики Коми от 11 апреля 2019 г. № 185 « О стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года»;
- решение Совета МО ГО "Сыктывкар" от 10.12.2019 № 44/2019-619 "О внесении изменений в решение Совета МО ГО "Сыктывкар" от 08.07.2011 № 03/2011-61 "О Стратегии социально-экономического развития МО ГО "Сыктывкар" до 2030 года";
- Устав МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара,
- Лицензия на осуществление деятельности МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара;
- Должностные инструкции педагога дополнительного образования.

#### **Список литературы для педагогов**

- Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.
- Методическое пособие. Методика военно-патриотического воспитания детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
- Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д.И.Тенин. Киев. 1979
- Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.
- Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
- Сборник нормативных правовых документов по организации гражданского и военно-патриотического воспитания, деятельности центров и клубов патриотической направленности. Главное управление молодежной политики и туризма Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа. Салехард. 2003 г.
- Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006 г.
- Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.

#### **Список литературы для учащихся**

- Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать. 2001г.
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс» 2008 г.



- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н. Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
  - Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
  - Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н. Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г. **Приложение № 1**
- План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.**

№	Название мероприятия	сроки
1	Проведение беседы с каждым обучающимся и его родителями «Организация учебного и свободного времени»	Сентябрь
2	Соревнование по стрельбе	Сентябрь
3	Подготовка к присяге	Октябрь
4	Мероприятия, посвященные дню Народного Единства.	Ноябрь
5	Соревнование по стрельбе	Декабрь
8	Подготовка к празднику «День защитников Отечества»	Январь
9	Подготовка к празднику «День защитников Отечества»	Февраль
10	Подготовка к военно-патриотическому фестивалю «Орленок»	Март
11	Подготовка к военно-патриотическому фестивалю «Кадетская честь»	Апрель
12	Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях	В течение года
13	Подготовка художественных номеров к праздничному концерту ко Дню Победы.	Май
14	Подготовка и участие в республиканском военно-патриотическом Троицком слете «Служу Отечеству»	Май

### Приложение № 2

#### План работы с родителями (законными представителями)

№	Название мероприятия	Сроки
1	Информирование родителей о деятельности объединения «Огневая подготовка». Родительское собрание.	Май, сентябрь
2	Совместная подготовка к фестивалю «Кадетская честь»	апрель
3	Совместная подготовка к участию в конкурсах, соревнованиях	В течении года
4	Индивидуальные консультации родителей	В течении года
5	Совместные акции детей и родителей, посвященные 9 мая. (акция «Бессмертный полк»).	Май

### Приложение №3

## КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ.

5 класс

#### Порядок проведения испытаний

Стрелковой смотр проводится на школьном плацу. Выполнение команд одиночной стрелковой подготовки и в составе взвода.

	Элемент (статья устава)	Правильность выполнения оценивается в один балл
1.1.	Отделение ко мне (ст. 76)	

	В две шеренги становись (23, 24, 74)	
	Заправиться (ст. 28)	
	Становись (ст. 27)	
	Равняйсь (ст. 75)	
	Смирно (ст. 27, 75)	
1.2.	Рапорт (ст. 96)	
1.3.	Ответ на приветствие (ст. 98)	
	Вольно (ст. 28)	
1.4.	Разойдись (ст. 76)	
	В одну шеренгу стан-сь (23, 24, 74)	
1.5.	Равняйсь (ст. ст. 75)	
	Смирно (ст. 27, 75)	
	Вольно (ст. 28)	
	Заправиться (ст. 28)	
1.6.	Повороты на месте (ст. 30)	
1.7.	Расчет по порядку (ст. 85)	
	Смыкание к середине (ст. 79)	
1.9.	Перестроение в две ш-ги (ст. 85, 86)	
	Перестроение одну ш-гу (ст. 87)	
2.0.	Выход из строя (ст. 69)	
2.1.	Повороты на месте (ст. 30)	
2.2.	Строевой шаг (ст. 31-32, 34-37)	
2.3.	Подход к начальнику (ст. 71)	
2.4.	Возвращение в строй (ст.70, 73)	
3.1.	Разойдись (ст. 76)	
	В колонну по два ст-сь (ст. 23, 24, 90)	
3.2.	Строевой шаг (ст.31-32, 34-37)	
3.3.	Изм-е напр-я движ-я (ст. 38, 84, 95)	
3.4.	Воинское прив-е в движ. (ст. 98, 99)	
3.5.	Рапорт об окончании (ст. 96)	
	Нарушение строевой стойки (ст. 27)	
	<b>Итого:</b>	

### СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень	Критерий
Высокий	28 баллов
Средний	16 баллов
Низкий	10 баллов

6 класс

### Порядок проведения испытаний

Строевой смотр проводится на школьном плацу. Выполнение команд одиночной строевой подготовки и в составе взвода.

	Элемент (статья устава)	Правильность выполнения оценивается в один балл
1.1.	Отделение ко мне (ст. 76)	
	В две шеренги становись (23, 24, 74)	
	Заправиться (ст. 28)	
	Становись (ст. 27)	

	Равняйсь (ст. 75)	
	Смирно (ст. 27, 75)	
1.2.	Рапорт (ст. 96)	
1.3.	Ответ на приветствие (ст. 98)	
	Вольно (ст. 28)	
1.4.	Разойдись (ст. 76)	
	В одну шеренгу стан-сь (23, 24, 74)	
1.5.	Равняйсь (ст. ст. 75)	
	Смирно (ст. 27, 75)	
	Вольно (ст. 28)	
	Заправиться (ст. 28)	
1.6.	Повороты на месте (ст. 30)	
1.7.	Расчет по порядку (ст. 85)	
	Смыкание к середине (ст. 79)	
1.9.	Перестроение в две ш-ги (ст. 85, 86)	
	Перестроение одну ш-гу (ст. 87)	
2.0.	Выход из строя (ст. 69)	
2.1.	Повороты на месте (ст. 30)	
2.2.	Строевой шаг (ст. 31-32, 34-37)	
2.3.	Подход к начальнику (ст. 71)	
2.4.	Возвращение в строй (ст. 70, 73)	
3.1.	Разойдись (ст. 76)	
	В колонну по два ст-сь (ст. 23, 24, 90)	
3.2.	Строевой шаг (ст. 31-32, 34-37)	
3.3.	Изм-е напр-я движ-я (ст. 38, 84, 95)	
3.4.	Воинское прив-е в движ. (ст. 98, 99)	
3.5.	Рапорт об окончании (ст. 96)	
	Нарушение строевой стойки (ст. 27)	
	<b>Итого:</b>	

### СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

уровень	Критерий
высокий	28 баллов
средний	16 баллов
низкий	10 баллов

7 класс

### Порядок проведения испытаний

Строевой смотр поводится на школьном плацу. Выполнение команд одиночной строевой подготовки и в составе взвода.

	<b>Элемент (статья устава)</b>	Правильность выполнения оценивается в один балл
1.1.	Отделение ко мне (ст. 76)	
	В две шеренги становись (23, 24, 74)	
	Заправиться (ст. 28)	
	Становись (ст. 27)	
	Равняйсь (ст. 75)	
	Смирно (ст. 27, 75)	
1.2.	Рапорт (ст. 96)	

1.3.	Ответ на приветствие (ст. 98)	
	Вольно (ст. 28)	
1.4.	Разойдись (ст. 76)	
	В одну шеренгу стан-сь (23, 24, 74)	
1.5.	Равняйсь (ст. ст. 75)	
	Смирно (ст. 27, 75)	
	Вольно (ст. 28)	
	Заправиться (ст. 28)	
1.6.	Повороты на месте (ст. 30)	
1.7.	Расчет по порядку (ст. 85)	
1.8.	Размыкание от середины (ст. 78)	
	Смыкание к середине (ст. 79)	
1.9.	Перестроение в две ш-ги (ст. 85, 86)	
	Перестроение одну ш-гу (ст. 87)	
2.1.	Выход из строя (ст. 69)	
2.2.	Повороты на месте (ст. 30)	
2.3.	Строевой шаг (ст. 31-32, 34-37)	
2.4.	Повороты в движении (ст. 38)	
2.5.	Воинское прив-е в дв-нии (ст. 60, 62)	
2.6.	Подход к начальнику (ст. 71)	
2.7.	Возвращение в строй (ст. 70, 73)	
3.1.	Разойдись (ст. 76)	
	В колонну по два ст-сь (ст. 23, 24, 90)	
3.2.	Строевой шаг (ст. 31-32, 34-37)	
3.3.	Изм-е напр-я движ-я (ст. 38, 84, 95)	
3.4.	Воинское прив-е в движ. (ст. 98, 99)	
3.5.	Рапорт об окончании (ст. 96)	
	Нарушение строевой стойки (ст. 27)	

### СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

уровень	Критерий
высокий	33 баллов
средний	20 баллов
низкий	13 баллов

8 класс

#### Порядок проведения испытаний

Строевой смотр поводится на школьном плацу. Выполнение команд одиночной строевой подготовки и в составе взвода.

	Элемент (статья устава)	Правильность выполнения оценивается в один балл
1.1.	Отделение ко мне (ст. 76)	
	В две шеренги становись (23, 24, 74)	
	Заправиться (ст. 28)	
	Становись (ст. 27)	
	Равняйсь (ст. 75)	
	Смирно (ст. 27, 75)	
1.2.	Рапорт (ст. 96)	
1.3.	Ответ на приветствие (ст. 98)	

	Вольно (ст. 28)	
<b>1.4.</b>	Разойдись (ст. 76)	
	В одну шеренгу стан-сь (23, 24, 74)	
<b>1.5.</b>	Равняйсь (ст. ст. 75)	
	Смирно (ст. 27, 75)	
	Вольно (ст. 28)	
	Заправиться (ст. 28)	
<b>1.6.</b>	Повороты на месте (ст. 30)	
<b>1.7.</b>	Расчет по порядку (ст. 85)	
<b>1.8.</b>	Размыкание от середины (ст. 78)	
	Смыкание к середине (ст. 79)	
<b>1.9.</b>	Перестроение в две ш-ги (ст. 85, 86)	
	Перестроение одну ш-гу (ст. 87)	
<b>2.1.</b>	Выход из строя (ст. 69)	
<b>2.2.</b>	Повороты на месте (ст. 30)	
<b>2.3.</b>	Строевой шаг (ст. 31-32, 34-37)	
<b>2.4.</b>	Повороты в движении (ст. 38)	
<b>2.5.</b>	Воинское прив-е в дв-нии (ст. 60, 62)	
<b>2.6.</b>	Подход к начальнику (ст. 71)	
<b>2.7.</b>	Возвращение в строй (ст.70, 73)	
<b>3.1.</b>	Разойдись (ст. 76)	
	В колонну по два ст-сь (ст. 23, 24, 90)	
<b>3.2.</b>	Строевой шаг (ст.31-32, 34-37)	
<b>3.3.</b>	Изм-е напр-я движ-я (ст. 38, 84, 95)	
<b>3.4.</b>	Воинское прив-е в движ. (ст. 98, 99)	
<b>3.5.</b>	Рапорт об окончании (ст. 96)	
	Нарушение строевой стойки (ст. 27)	

### СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень	Критерий
Высокий	33 баллов
Средний	20 баллов
Низкий	13 баллов

9 класс

### Порядок проведения испытаний

Строевой смотр поводится на школьном плацу. Выполнение команд одиночной строевой подготовки и в составе взвода.

	Элемент (статья устава)	Правильность выполнения оценивается в один балл
<b>1.1.</b>	Отделение ко мне (ст. 76)	
	В две шеренги становись (23, 24, 74)	
	Заправиться (ст. 28)	
	Становись (ст. 27)	
	Равняйсь (ст. 75)	
	Смирно (ст. 27, 75)	
<b>1.2.</b>	Рапорт (ст. 96)	
<b>1.3.</b>	Ответ на приветствие (ст. 98)	

	Вольно (ст. 28)	
<b>1.4.</b>	Разойдись (ст. 76)	
	В одну шеренгу стан-сь (23, 24, 74)	
<b>1.5.</b>	Равняйсь (ст. ст. 75)	
	Смирно (ст. 27, 75)	
	Вольно (ст. 28)	
	Заправиться (ст. 28)	
<b>1.6.</b>	Повороты на месте (ст. 30)	
<b>1.7.</b>	Расчет по порядку (ст. 85)	
<b>1.8.</b>	Размыкание от середины (ст. 78)	
	Смыкание к середине (ст. 79)	
<b>1.9.</b>	Перестроение в две ш-ги (ст. 85, 86)	
	Перестроение одну ш-гу (ст. 87)	
<b>2.1.</b>	Выход из строя (ст. 69)	
<b>2.2.</b>	Повороты на месте (ст. 30)	
<b>2.3.</b>	Строевой шаг (ст. 31-32, 34-37)	
<b>2.4.</b>	Повороты в движении (ст. 38)	
<b>2.5.</b>	Воинское прив-е в дв-нии (ст. 60, 62)	
<b>2.6.</b>	Подход к начальнику (ст. 71)	
<b>2.7.</b>	Возвращение в строй (ст. 70, 73)	
<b>3.1.</b>	Разойдись (ст. 76)	
	В колонну по два ст-сь (ст. 23, 24, 90)	
<b>3.2.</b>	Строевой шаг (ст. 31-32, 34-37)	
<b>3.3.</b>	Изм-е напр-я движ-я (ст. 38, 84, 95)	
<b>3.4.</b>	Воинское прив-е в движ. (ст. 98, 99)	
<b>3.5.</b>	Рапорт об окончании (ст. 96)	
	Нарушение строевой стойки (ст. 27)	

#### СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Уровень	Критерий
Высокий	33 баллов
Средний	20 баллов
Низкий	13 баллов