

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31» г. Сыктывкара
Сыктывкараса муниципальнӧй асьюралана ӧтуттан
веськӧдланін «Шӧр сӧвмӧдан велӧдчанін №31»**

Рассмотрено
педагогическом совете №6
от 17 мая 2024 года

Утверждаю
Директор МАОУ «СОШ № 31»
_____ (Т.В.Семенова)
Приказ №382
от «30» мая 2024 года

**Дополнительная общеобразовательная программа –
дополнительная общеразвивающая программа
«Огневая подготовка»
Направленность программы: физкультурно-спортивная
Уровень сложности содержания программы: базовый
Срок реализации программы: 5 лет
Возраст обучающихся: 10-16 лет**

ФИО, должность составителя:
Борейко Евгений Владимирович,
педагог дополнительного образования

г.Сыктывкар
2024г

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа составлена в соответствии с документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. N 678-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» Минпросвещения России от 07.05.2020 (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р);
- Постановление Правительства Республики Коми от 11 апреля 2019 г. № 185 « О стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года»;
- Решение Совета МО ГО "Сыктывкар" от 10.12.2019 № 44/2019-619 "О внесении изменений в решение Совета МО ГО "Сыктывкар" от 08.07.2011 № 03/2011-61 "О Стратегии социально-экономического развития МО ГО "Сыктывкар" до 2030 года";
- Устав МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара.
- Рабочая программа воспитания.
- Локальные акты МАОУ «СОШ №31» г. Сыктывкара.
 - Лицензия на осуществление деятельности МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара;
 - Должностные инструкции педагога дополнительного образования.

Флагманскими проектами Республики Коми являются: «Спорт – норма жизни», «Укрепление общественного здоровья», «ГТО». Занятия по программе «Огневая подготовка» помогают учащимся овладеть навыками, необходимыми для успешной сдачи норм ГТО.

Одним из ключевых направлений политики Республики Коми является защита общества от проявлений терроризма и экстремизма. Данная программа способствует реализации данного направления, поскольку влияет на рост престижа военной службы, качественного комплектования вооруженных сил: развивает дисциплину, командирские навыки, навыки обращения с оружием.

Уровень программы – базовый.

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Актуальность: Военно-патриотическое воспитание сегодня - это социальная потребность Российского общества. Педагоги, родители, общество и, прежде всего, само государство заинтересованы в наличии у подрастающего поколения сформированных высоких нравственных, морально-психологических и этических качеств, а именно патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу Отечества и готовности его защищать. С возрождением патриотизма можно наиболее эффективно обеспечить

национальную безопасность страны, прийти вновь к величию Российского государства. Именно эти ценности являются базовыми в программе «Огневая подготовка» Огневая подготовка является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Огневая подготовка дисциплинирует, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, выносливости, аккуратности, чувства товарищества, что формирует личность кадета.

Отличительные особенности программы. «Огневая подготовка» – это курс обучения кадетов-обучающихся в системе боевой подготовки. На занятиях по огневой подготовке кадеты-обучающиеся получают начальные знания и навыки в стрельбе из пневматической винтовки, малокалиберной винтовки и автомата Калашникова, в метании ручных гранат, а в конце занятий сдают контрольные нормативы. При проведении занятий особое внимание уделяется на строгое соблюдение правил и мер безопасности, а также предусматривается полная безопасность в местах проведения занятий – тирах, стрельбищах и т.п. Каждое занятие проводится в определенном порядке:

а) подготовительная часть: построение, объяснение целей и задач занятия, назначения упражнения и указания, на что обратить особое внимание, подготовка оружия к стрельбе;

б) основная часть: изучения обязательных сведений по теории стрельбы, материальной части оружия и правил соревнований, тренировка без патронов и практическая стрельба;

в) заключительная часть: подведение итогов, объяснение характерных ошибок, и оценка результатов.

Данная программа разработана на основе Типового положения о кадетской школе и предназначена для обучения учащихся 5-9 классов. Использован опыт работы кадетских школ Чувашии, Татарстана.

Программа 1-го года обучения предназначена для учащихся 5-х классов. Программой предусматривается:

В разделе «Огневая подготовка» - изучение истории создания и развития стрелкового оружия, изучение пневматического оружия и практическую стрельбу из него.

В разделе «Оружие массового поражения и защита от него» - изучение сигналов гражданской обороны и действий по ним, знакомство с индивидуальными средствами защиты органов дыхания и умение пользоваться ими.

Программа 2-го года обучения предназначена для учащихся 6-х классов. Программой предусматривается изучение основ и правил стрельбы из стрелкового оружия, материальной части мелкокалиберных винтовок, проведение практических стрельб из пневматических винтовок и пистолетов. Во второй раздел программы включаются занятия по организации защиты учащихся от оружия массового поражения и использованию индивидуальных средств защиты от его поражающих факторов.

Программа 3-го года обучения (7 класс) предусматривает дальнейшее изучение по разделам «Огневая подготовка», «Оружие массового поражения и защита от него». Основное время отводится на занятия по изучению автомата Калашникова, приемам и правилам стрельбы из него. Изучаются ручные осколочные гранаты, занятия по практическому метанию учебных гранат.

Предусматривается периодическое проведение соревнований по стрельбе из пневматической винтовки и использования средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения во время, не входящее в учебную часть программы.

В разделе «Оружие массового поражения и защита от него» предусмотрено изучение истории гражданской обороны, задач, стоящих перед ней, а также знакомство с современными средствами массового и обычного поражения.

Программа 4-го года обучения (8 класс) предусматривает дальнейшее изучение разделов предусмотренных программой 3-го года обучения, военно-профессиональную ориентацию учащихся, т.е. морально-психологическую подготовку их к военной службе в Российской

армии на офицерских должностях. Для этого в программу вводится раздел «Офицерские кадры – основной костяк Российской армии».

Практическая часть программы предусматривает проведение с учащимися учебно-полевых сборов.

Программа 5-го года обучения (9 класс) подводит итоги по всему курсу обучения.

Адресат программы: Программа дополнительного образования «Огневая подготовка» предназначена для учащихся кадетских классов основного общего образования. Возраст 10-16 лет.

Срок освоения программы. Срок освоения программы – 5 лет. Объем программы: 175 часов.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная (в период невозможности организации учебного процесса в очной форме: карантина, неблагоприятной эпидемиологической обстановки, активированных дней), может быть организована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Формы организации образовательного процесса: групповые, по подгруппам, индивидуальные.

Виды занятий. Организация деятельности детей проводится как в традиционной так и не в традиционной форме.

| Виды традиционных учебных занятий: | Виды нетрадиционных учебных занятий |
|--|---|
| - вводное занятие - практические занятия - беседа - тренировка - педагогический контроль | - занятие – игра - видеопрактикум - военно-исторические конкурсы - встречи с ветеранами войн и локальных конфликтов - общественный патронаж над воинскими памятниками, мемориалами. - Учебно-полевые сборы |

Режим занятий.

Учащиеся занимаются по одному часу в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

1.2. Цели и задачи программы

Цель программы: развитие и совершенствование системы патриотического воспитания учащихся кадетского класса, подготовка физически развитого подрастающего поколения для обороны государства, привитие умения обращаться с оружием, подготовка учащихся к сдаче норм ГТО и службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации.

Задачи программы:

Воспитывающие:

- Воспитание чувства товарищества и взаимопомощи.
- Воспитание аккуратности и дисциплинированности.
- Воспитание гордости за свой коллектив, свой город, за свою Родину.

Обучающие

- Дать знания по основным видам оружия.
- Научить правильному обращению с оружием.

Развивающие

• Развитие специальной статической выносливости, волевых качеств, стрессовой устойчивости.

- Развитие координации.
- Развитие мышечной памяти.
- Развитие тактического мышления.

1.3. Содержание программы

1.3.1 Учебный план

| Название модуля | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|--|-------------------------|---------------|-----------------|---|
| | всего | теория | практика | |
| Модуль 1 «Первый год обучения» | 35 | 23 | 12 | Текущий контроль, фронтальный опрос, промежуточная аттестация у учащихся. |
| Модуль 2 «Второй год обучения» | 35 | 15 | 20 | Текущий контроль, фронтальный опрос, промежуточная аттестация у учащихся. |
| Модуль 3 «Третий год обучения» | 35 | 28 | 7 | Текущий контроль, фронтальный опрос, промежуточная аттестация у учащихся. |
| Модуль 4 «Четвертый год обучения» | 35 | 28 | 7 | Текущий контроль, фронтальный опрос, промежуточная аттестация у учащихся. |
| Модуль 5 «Четвертый год обучения» | 35 | 7 | 28 | Текущий контроль, фронтальный опрос, итоговая аттестация у учащихся. |

1.3.2. Содержание учебного плана

Модуль 1 «Первый год обучения»

Образовательная задача модуля: Изучить историю создания и развития стрелкового оружия, изучить пневматическое оружие, изучить сигналы гражданской обороны и способы действия по ним.

Учебные задачи модуля: уметь разбирать, собирать, чистить и смазывать пневматическое оружие; стрелять из пневматического оружия, умение пользоваться средствами защиты органов дыхания

Тематические рабочие группы и форматы

Групповая(учебное занятие, практикумы, дидактические игры, презентации, творческие задания, мини-проекты)

Тематическая программа модуля:

| Тематическая программа модуля, № п/п | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание | Кол-во часов | | |
|--|--|---|--------------|--------|----------|
| | | | всего | теория | практика |
| Модуль 1 «Первый год обучения» | | | | | |
| Вводное занятие. | Инструктажи, слайд-презентация | Цели и задачи изучения предмета «Огневая подготовка». Порядок проведения занятий | 1 | 1 | |
| История создания ручного стрелкового оружия. | - Просмотр цикла презентаций по теме «История создания ручного стрелкового оружия» | Создание ручного стрелкового оружия; первые образцы; ручницы, кулеврины, пищали. Отпищалидо мушкета; кремневые ружья. Совершенствование ручного стрелкового оружия в 16 - 17 веках; нарезные ружья; штуцеры. Выдающиеся русские оружейники 17-го века. Первые винтовки; появление магазинных винтовок | 5 | 5 | |
| Совершенствование ручного огнестрельного оружия в России во второй половине 19- 20 веков | учебное занятие работа с наглядными материалами | Винтовки Бердана Винтовки системы С.И. Мосина Ручное стрелковое оружие периода Великой Отечественной войны | 5 | 5 | |
| Пневматическое оружие. Развитие | учебное занятие | История создания пневматического оружия Меры безопасности при обращении с пневматическим оружием | 12 | 6 | 6 |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|---|---|---|---|
| исовершенствований пневматического оружия | работа с наглядными материалами | м; Пневматическая винтовка ИЖ-60. Назначение, устройство и Принцип работы Разборка и сборка винтовки ИЖ-60; чистка и смазка Пневматическая винтовка МР-512. Назначение, устройство и принцип работы Разборка и сборка винтовки МР-512; чистка и смазка Пневматические пистолеты; назначение, устройство и принцип работы | | | |
| Стрельба из пневматической винтовки | Практическое занятие | Практические занятия | 6 | | 6 |
| Сигналы гражданской обороны и действия населения по сигналам ГО | Учебное занятие, беседа | Знакомство с сигналами ГО («Воздушная тревога»); - «Радиационная опасность»; - «Химическая тревога»; «Угроза катастрофического затопления»; - «Отбой воздушной тревоги»; «Отбой радиационной опасности»; - «Отбой химической тревоги»; - «Отбой угрозы катастрофического затопления») | 1 | 1 | |
| Индивидуальные средства защиты органов дыхания от ОВ и бактериальных средств | Учебное занятие | Фильтрующие противогазы; детский противогаз ПДФ-2Ш; назначение, устройство, принцип действия Общевойсковой фильтрующий противогаз; назначение, устройство, принцип действия Подбор шлем-маски; подготовка шлем-маски к использованию Осмотр, сборка и укладка противогаза в противогазовую сумку Респираторы ШБ-1 «Лепесток», «Кама», У-2К; назначение, устройство, правила пользования Простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания; изготовление ватно-марлевых повязок | 4 | 2 | 2 |
| Зачетное занятие: | Игра –полоса | Полоса препятствий. соревнования | 1 | | 1 |

| | | | | | |
|---------------------------------|-------------|--------------|-----------|-----------|-----------|
| Знание теоретического материала | препятствий | | | | |
| | | Итого | 35 | 23 | 12 |

Модуль 2 «Второй год обучения»

Образовательная задача модуля: изучить основные правила стрельбы из стрелкового оружия, изучить материальную часть мелкокалиберных винтовок

Учебные задачи модуля: уметь использовать индивидуальные средства защиты от поражающих факторов

Тематические рабочие группы и форматы

Групповая (учебное занятие, практикумы, дидактические игры, презентации, творческие задания, мини-проекты)

Тематическая программа модуля:

| Тематическая программа модуля, № п/п | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание | Кол-во часов | | |
|--|--|--|--------------|--------|----------|
| | | | всего | теория | Практика |
| Модуль 2 «Второй год обучения» | | | | | |
| Вводное занятие | | Меры безопасности при обращении с оружием при проведении учебных стрельб | 1 | 1 | |
| Основы правил стрельбы из стрелкового оружия | | Явление выстрела; периоды выстрела Начальная скорость пули; отдача оружия и углы вылета Образование траектории; элементы траектории Пробивное и убойное действие пули; прямой выстрел и его практическое значение Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство | 4 | 4 | |
| Материальная часть стрелкового оружия | | Малокалиберные винтовки ТОЗ-8, ТОЗ-12; уход за оружием; разборка, чистка и смазка винтовки | 6 | 2 | 4 |
| Приемы правил стрельбы из стрелкового оружия | учебное занятие работа с наглядными материалами | Общие положения; способы определения дальности до цели; элементы наводки Изготовление стрельбы: принятие положения для стрельбы, зарядание винтовки Производство стрельбы: прикладка, прицеливание, спуск | 3 | 1 | 2 |

| | | | | | |
|---|---|---|-----------|-----------|-----------|
| | | урка,прекращениестрельбы | | | |
| Практическиестрельбыизпневматическихпистолетов | учебное занятие работа с наглядными материалами | Практическиестрельбыизпневматическихпистолетов | 4 | | 4 |
| Организациязащитыучащихсяот чрезвычайныхситуациймирногои военного | учебное занятие беседа | Плангражданскойобороныучебногоучреждения;комиссияпочрезвычайнымситуациям МАОУ СОШ №31 Системапредупрежденияиликвдаациичрезвычайныхситуацийвучебномучреждении Обязанностиучащихсявобластизащитынаселенияотчрезвычайныхситуаций | 4 | 4 | |
| ИндивидуальныесредствазащитыоргановдыханияикожиотРАВ, ОВиБС | учебное занятие работа с наглядными материалами | Общевойсковойпротивогаз;правилапользованияНадеваниепротивогазанапострадавшегоПравилавременногопользованиянеисправнымпротивогазомОбщевойсковойзащитныйкомплект;назначение,устройство ПравилапользованияобщевойсковымзащитнымкомплектomПриемыиспользованияОЗК | 10 | 2 | 8 |
| Зачетноезанятие | Занятие - Игра | Зачетноезанятие: Знаниетеоретическогоматериалаполосапрепятствий | 2 | 1 | 2 |
| | | | 35 | 15 | 20 |

Модуль 3 «Третий год обучения»

Образовательная задача модуля: изучить автомат Калашникова, правила и приемы стрельбы из него, изучить ручные осколочные гранаты

Учебные задачи модуля: уметь правильно обращаться с автоматом Калашникова, ручными осколочными гранатами, правильно использовать индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения

Тематические рабочие группы и форматы

Групповая(учебное занятие, практикумы, дидактические игры, презентации, творческие задания, мини-проекты)

Тематическая программа модуля:

| Тематическая программа модуля, № п/п | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание | Кол-во часов |
|--------------------------------------|-------------------------------------|------------|--------------|
|--------------------------------------|-------------------------------------|------------|--------------|

| Модуль 3 «Третий год обучения» | | | всего | теория | Практика |
|---|---|--|-------|--------|----------|
| Вводное занятие. | | Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб | 1 | 1 | |
| Материальная часть стрелкового оружия | Учебное занятие. Просмотр фильма, обсуждение | Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства; история создания Общее устройство автомата, основные части и механизмы Назначение и устройство частей и механизмов автомата: ствол, ствольная коробка Назначение и устройство частей и механизмов автомата: возвратный механизм, затворная рама с газовым поршнем, затвор | 3 | 3 | |
| Работа частей и механизмов автомата | Учебное занятие, практическое занятие | Положение частей и механизмов автомата до заряжания; работа частей и механизмов при заряжании Работа частей и механизмов при стрельбе очередями и одиночными выстрелами Возможные задержки при стрельбе из автомата и способы их устранения | 4 | 3 | 1 |
| Уход за автоматом, его хранение и бережение | Учебное занятие, работа с наглядными материалами и практическое занятие | Неполная разборка автомата и сборка автомата после неполной разборки Чистка и смазка автомата | 5 | 1 | 4 |
| Приемы и правила стрельбы из автомата | Учебное занятие, работа с наглядными материалами | Общие положения; прицельное приспособление; установка прицела и переводчика огня Изготовка стрельбе Принятие положения для стрельбы лежа; прикладка автомата Изготовка стрельбе – прицеливание, спуск курка, прекращение стрельбы | 5 | 5 | |
| Ручные осколочные гранаты | Учебное занятие. Изучение плаката | Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат РГ Д-5, Ф-1; устройство гранат Приемы и правила заряжания и метания ручных осколочных гранат; меры безопасности при метании гранат | 3 | 1 | 2 |
| Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное | Учебное занятие | История гражданской обороны Предназначение и задачи гражданской обороны; структура и органы управления | 2 | 2 | |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------|-----------|----------|
| евремя | | | | | |
| Современные средства массового поражения | Учебное занятие. Просмотр фильма | Ядерное оружие; общая характеристика, виды ядерных взрывов, средства доставки цели Поражающие факторы ядерного взрыва: ударная волна, световое излучение Поражающие факторы ядерного взрыва: проникающая радиация, радиоактивное заражение местности; электромагнитный импульс Химическое оружие: общая характеристика, признаки применения, средства доставки цели Боевые токсичные химические вещества Бактериологическое оружие: общая характеристика, способы применения | 5 | 5 | |
| Современные обычные средства поражения | Учебное занятие. Изучение презентации | Обычное оружие Зажигательное оружие | 2 | 2 | 1 |
| Итоги года. Смотр знаний и умений | Участие в конкурсах, соревнованиях | Проведение соревнований, зачетов, конкурсов, участие в показательных выступлениях | 5 | 5 | |
| | | Итого | 35 | 28 | 7 |

Модуль 4 «Четвертый год обучения»

Образовательная задача модуля: изучить офицерские должности ВС РФ

Учебные задачи модуля: уметь правильно себя вести при военно-полевых сборах

Тематические рабочие группы и форматы

Групповая (учебное занятие, практикумы, дидактические игры, презентации, творческие задания, мини-проекты)

Тематическая программа модуля:

| Тематическая программа модуля, № п/п | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание | Кол-во часов | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--|--------------|--------|----------|
| | | | всего | теория | практика |
| Модуль 4 « год обучения» | | | | | |
| Вводное занятие. | Инструктаж | Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб | 1 | 1 | |
| Практические занятия | Практические занятия | Практические занятия по разборке – сборке автомата Практические занятия по | 7 | | 7 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | снаряжению магазина автомата учебными патронами Выполнение практического упражнения стрельбы из малокалиберной винтовки Практические занятия по метанию ручных осколочных гранат | | | |
| Офицерские кадры-основной костяк вооруженных сил | Учебное занятие, просмотр фильма, обсуждение, диспут | История военно-учебных заведений России: от Петра I до современности Система военного образования Российской Федерации Правила приема в военные образовательные учреждения Министерства обороны РФ Обучение в военном учебном заведении; присвоение офицерского звания | 6 | 6 | |
| Средства коллективной защиты населения | Учебное занятие. работа с наглядным материалом | Убежища; предназначение, устройство и оборудование Противорадиационные укрытия; назначение, устройство и оборудование Простейшие укрытия; назначение, устройство Правила поведения людей в коллективных укрытиях | 4 | 4 | |
| Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического поражения | Учебное занятие | Действия по сигналам оповещения ГО Правила поведения и действия в зоне радиоактивного заражения Правила поведения и действия в зоне химического заражения Правила поведения и действия в очаге бактериологического поражения | 4 | 4 | |
| Эвакуация и рассредоточение населения | Учебное занятие | Способы и порядок проведения эвакуации населения Экипировка эвакуируемых; обязанности эвакуируемых | 2 | 2 | |
| Приборы радиационной, химической разведки | Учебное занятие. Работа с наглядными | Войсковой прибор химической разведки (ВПХР): назначение, устройство, принцип работы Определение наличия (отсутствия) ОВ в воздухе Рентгенометр (измеритель дозы мощности | 5 | 5 | |

| | | | | | |
|---------------------------|--|---|-----------|-----------|----------|
| дозиметрического контроля | материалами |)ДП-5А,(ДП-5Б,ДП-5В):назначение,устройство,принципработыПодготовкапроборакработеиработасприборомИндивидуальныедозиметрыДП-22В | | | |
| Смотрзнанийиумений: | Участие в конкурсах, смотрах, выступлениях | Проведениетренировочнойэвакуации,подготовкакспортивнотпатриотическимиграм. .Показательныевыступления. | 6 | 6 | |
| | | Итого | 35 | 28 | 7 |

Модуль 5« Пятый год обучения»

Образовательная задача модуля: закрепить ранее изученный теоретический материал по огневой подготовке и оружию массового поражения
Учебные задачи модуля: уметь производить неполную разборку и сборку автомата после неполной разборки; вести стрельбу из пневматического и малокалиберного оружия. действовать по сигналам гражданской обороны;
-пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

Тематические рабочие группы и форматы

Групповая(учебное занятие, практикумы, дидактические игры, презентации, творческие задания, мини-проекты)

Тематическая программа модуля:

| Тематическая программа модуля, № п/п | Виды учебных занятий, учебных работ | Содержание | Кол-во часов | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|--|--------------|--------|----------|
| | | | всего | теория | практика |
| Модуль 5 « Пятый год обучения» | | | | | |
| Вводноезанятие. | Инструктаж | Мерыбезопасностиприобращениисоружиемиприпроведенииучебныхстрельб | 1 | 1 | |
| Практические занятия | Практические занятия Эстафеты | Практические занятия по разборке сборке автомата Практические занятия по снаряжению магазина автомата учебными патронами Выполнение практического упражнения стрельбы из малокалиберной винтовки Практическиезанятияпометаниюручныхосколочныхгранат | 22 | | 22 |
| Практическиезанятияпопользованиюиндив | Практические занятия | ВыполнениенормативовпоодеваниюпротивогазаВыполнениенормативовпоодеваниюобщевойсковогозащитногокомп | 5 | 1 | 4 |

| | | | | | |
|---|-----------------|---|-----------|----------|-----------|
| идуальнымисредства мзащиты | | лектаСлужбыгражданскойоборонывобщеобразовательных учрежденияхШтабислужбыгражданскойоборонышколыНе военизированныеформированияГОшколы,ихзадачи | | | |
| Службы гражданской обороны в общеобразовательных учреждениях | Учебное занятие | Штаб и службы гражданской обороны школы Невоенизированные формирования ГО школы, их задачи Действия населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера Действия населения при землетрясениях Действия населения при наводнениях Действия населения при пожарах Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайной ситуации | 4 | 4 | |
| Смотрзнанийиумений | | Смотр знаний и умений. Эстафета | 2 | | 2 |
| Итоговая аттестация | | | 1 | 1 | |
| | | Итого | 35 | 7 | 28 |

4. Планируемые результаты

1 год обучения

Предметные результаты

Знать:

- историю создания ручного стрелкового оружия; историю создания и развития пневматического оружия;
- назначение, устройство, принцип действия пневматических винтовок и пистолетов;
- технику безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб;
- сигналы гражданской обороны;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания.
- правильно подбирать средства индивидуальной защиты (противогаз, респиратор) и пользоваться ими;
- производить осмотр, сборку и укладку противогаза; изготавливать ватно-марлевые повязки.
- Уметь разбирать, собирать, чистить и смазывать пневматическое оружие; стрелять из пневматического оружия.

Личностные результаты

- ответственно относиться к занятиям физической культурой, здоровому образу жизни; - стремятся к совершенствованию своих физических и моральноволевых качеств; - демонстрируют ответственное отношение к действиям с оружием и осознают последствия его применения

Метапредметные результаты

- умение контролировать свои эмоции; - умения соотносить свои действия с планируемым результатом; умения оценивать правильность выполнения учебной задачи; - демонстрация умения корректировать свои действия.

2

год обучения

предметные результаты

Знать:

- теоретические основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- устройство, принцип работы пневматических винтовок ИЖ-60, МР-512
- правила организации защиты учащихся от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, приемы и правила их использования.

уметь:

- правильно пользоваться общевоинской фильтрующим противогазом;
- временно пользоваться неисправным противогазом;
- правильно пользоваться общевоинским защитным комплектом;
- надевать противогаз на пострадавшего (пораженного).

производить разборку, чистку, смазку пневматических винтовок и пистолетов; правильно изготавливаться к стрельбе, определять расстояние до цели и т.д.; выполнять стрельбу из пневматического оружия.

Личностные результаты

- ответственно относиться к занятиям физической культурой, здоровому образу жизни; - стремятся к совершенствованию своих физических и моральноволевых качеств; - демонстрируют ответственное отношение к действиям с оружием и осознают последствия его применения

Метапредметные результаты

- умение контролировать свои эмоции; - умения соотносить свои действия с планируемым результатом; умения оценивать правильность выполнения учебной задачи; - демонстрация умения корректировать свои действия.

3 год обучения

Предметные результаты:

знать:

- материальную часть автомата Калашникова; правила и приемы стрельбы из автомата; ручные осколочные гранаты, состоящие на вооружении ВС РФ.
- историю гражданской обороны;
- предназначение и задачи гражданской обороны в современных условиях;
- современные средства массового и обычного поражения, их характеристики и поражающие факторы

уметь:

производить неполную разборку и сборку после неполной разборки АК, уход за ним; снаряжать магазин патронами; заряжать ручные осколочные гранаты и метать их в цель. Пользоваться индивидуальными средствами защиты органов дыхания и кожи.

Личностные результаты

- ответственно относиться к занятиям физической культурой, здоровому образу жизни; -стремятся к совершенствованию своих физических и моральноволевых качеств; -демонстрируют ответственное отношение к действиям с оружием и осознают последствия его применения

Метапредметные результаты

- умение контролировать свои эмоции; -умения соотносить свои действия с планируемым результатом; умения оценивать правильность выполнения учебной задачи; -демонстрация умения корректировать свои действия.

4 год обучения

Предметные результаты

знать:

- материальную часть автомата Калашникова;
- назначение, устройство, ТТХ ручных осколочных гранат, правила метания, меры безопасности при метании ручных гранат;
- назначение, оборудование и правила эксплуатации коллективных средств защиты от оружия массового поражения;
- правила поведения и действий людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге бактериологического поражения
- назначение, устройство и принцип работы приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля

уметь:

- производить неполную разборку и сборку автомата после неполной разборки; снаряжать магазин автомата патронами;
- стрелять из пневматического и малокалиберного оружия;
- метать ручные осколочные гранаты в цель;
- действовать по сигналам гражданской обороны;
- действовать в зонах радиоактивного, химического заражения; действовать в очаге бактериологического поражения.

Личностные результаты

- ответственно относиться к занятиям физической культурой, здоровому образу жизни; -стремятся к совершенствованию своих физических и моральноволевых качеств; -демонстрируют ответственное отношение к действиям с оружием и осознают последствия его применения

Метапредметные результаты

- умение контролировать свои эмоции; -умения соотносить свои действия с планируемым результатом; умения оценивать правильность выполнения учебной задачи; -демонстрация умения корректировать свои действия.

5 год обучения

Предметные результаты

По огневой подготовке и оружию массового поражения кадеты в полном объеме **будут знать** теоретический материал, предусмотренный программой, а так же **уметь**:

- применять на практике полученные теоретические знания;
- производить неполную разборку и сборку автомата посленеполной разборки; вести стрельбу из пневматического и малокалиберного оружия. действовать по сигналам гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.

Личностные результаты

-ответственно относиться к занятиям физической культурой, здоровому образу жизни; -стремятся к совершенствованию своих физических и моральноволевых качеств; -демонстрируют ответственное отношение к действиям с оружием и осознают последствия его применения

Метапредметные результаты

-умение контролировать свои эмоции; -умения соотносить свои действия с планируемым результатом; умения оценивать правильность выполнения учебной задачи; -демонстрация умения корректировать свои действия.

2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1.Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение

Спортивная площадка;
Класс (для теоретических занятий);
Спортивный зал.

2.2.Информационно-методическое обеспечение

Учебный фильм «Устройство и принципы работы огнестрельного оружия»
Презентация «история создания огнестрельного оружия»
Учебные плакаты
Макеты оружия ММГ

2.3. Методы и технологии обучения и воспитания

Занятия по огневой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

Принцип сознательности и активности. Каждый учащийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

Принцип наглядности. Наиболее доходчивая форма обучения.Наконкретныхнаглядных примерах учащиеся должны более качественно усваивать необходимый материал.

Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному). Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

Принцип систематичности занятий. Успех в освоении определенных знаний,умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

Принцип постепенного повышения требований. Улучшение качества выполнения приемов обращения с оружием, практических навыков действий при чрезвычайных ситуациях, пользование средствами индивидуальной защиты и повышение уровня огневой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к учащимся.

Методы:

- наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;

- вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению приёмов обращения с оружием, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;

- практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения приёмов обращения с оружием, действий в ЧС, осознание выполняемой задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

Основные формы работы с родителями (см. приложение №1):

Современные родители рассматривают учреждение дополнительного образования детей не только как место для развития хобби ребенка, для организации его досуга, но и, прежде всего, заинтересованы в образовательных успехах ребенка, и нацелены на образовательный результат. Одним из основных направлений работы педагога является сотрудничество с родителями. В начале учебного года утверждается состав родительского комитета.

Родительские собрания проводятся 2 раза в год (сентябрь, май). В течение всего учебного года с родителями проводятся собеседования и индивидуальные встречи, а также проводятся открытые занятия и отчетные концерты для родителей. В конце учебного года родители заполняют анкеты и пишут отзывы.

Для этого в дополнительном образовании активно используются следующие формы работы с родителями:

1. Групповые формы:

- Дни открытых дверей.
- Родительские собрания.
- Открытые занятия.
- Совместная досуговая деятельность.

2. Индивидуальные формы:

- Анкетирование, диагностика.
- Индивидуальная консультация (беседа).
- Просветительская работа.

Воспитательная работа с учащимися (см. приложение №2)

С учащимися проводятся беседы на темы патриотичности, толерантности, темы безопасного и здорового образа жизни, посещаются мероприятия, приуроченные к различным датам истории нашей страны и республики.

Ежегодно в объединении проводятся традиционные мероприятия:

- открытые занятия;
- отчетный Смотр

Формы подведения итогов по темам или разделам:

- устные опросы теоретического материала;
- творческие задания;

2.4. Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

В целях оценки и контроля результатов обучения в течение учебного года проводятся:

1. Зачетные занятия по проверке усвоения теоретических знаний по темам курса; (См. Приложение №1)
2. Смотр умений и навыков обращения с оружием;
3. Результаты участия в муниципальной игре « Орленок»

| № | Наименование модуля контроля\аттестации | Предмет оценивания | Формы и методы оценивания | Критерии оценивания | Показатели оценивания | виды |
|---|--|---------------------------------|---|---|---|------------------------|
| | Выявление уровня освоения программного материала после освоения 1 модуля «Первый год обучения» | Практическое задание - стрельба | Проверка усвоения практических умений по стрельбе | Стрельба из пневматической винтовки (ВП, типа ИЖ-38, ИЖ-60, МР-512, производится из положения, сидя с опорой локтями о стол или стойку на дистанцию 10 м по мишени № 8. | Подробно критерии представлены в Приложении 3 | Промежуточная 1 модуль |
| | Выявление уровня освоения программного материала после освоения 2 модуля «Второй год обучения» | Практическое задание - стрельба | Проверка усвоения практических умений по стрельбе | Стрельба из пневматической винтовки (ВП, типа ИЖ-38, ИЖ-60, МР-512, производится из положения, сидя с опорой локтями о стол или стойку на дистанцию 10 м по мишени № 8. | Подробно критерии представлены в Приложении 3 | Промежуточная 2 модуль |
| | Выявление уровня освоения программного материала после освоения 3 модуля «Третий год обучения» | Практическое задание - стрельба | Проверка усвоения практических умений по стрельбе | Стрельба из пневматической винтовки (ВП, типа ИЖ-38, ИЖ-60, МР-512, | Подробно критерии представлены в Приложении 3 | Промежуточная 3 модуль |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|---|---|---|------------------------|
| | | | | производится из положения, сидя с опорой локтями о стол или стойку на дистанцию 10 м по мишени № 8. | | |
| | Выявление уровня освоения программного материала после освоения 4 модуля «Четвертый год обучения» | Практическое задание - стрельба | Проверка усвоения практических умений по стрельбе | Стрельба из пневматической винтовки (ВП, типа ИЖ-38, ИЖ-60, МР-512, производится из положения, сидя с опорой локтями о стол или стойку на дистанцию 10 м по мишени № 8. | Подробно критерии представлены в Приложении 3 | Промежуточная 4 модуль |
| | Выявление уровня освоения программного материала после освоения 5 модуля «Пятый год обучения» | Практическое задание - стрельба | Проверка усвоения практических умений по стрельбе | Стрельба из пневматической винтовки (ВП, типа ИЖ-38, ИЖ-60, МР-512, производится из положения, сидя с опорой локтями о стол или стойку на дистанцию 10 м по мишени № 8. | Подробно критерии представлены в Приложении 3 | Промежуточная 5 модуль |

2.5 Список литературы:

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41;
- приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом министерства просвещения российской федерации от 9 ноября 2018г. №196»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Министерства образования и науки России от № 1040 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным муниципальным учреждениям»;
- приказ Министерства образования и науки России от № 536 «Об утверждении особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 01.06.2018 года №214-п;
- приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы);
- приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 27 января 2016 г. № 07-27/45 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-педагогической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей от г. №ВК 641/09;

- постановление Правительства Республики Коми от 11 апреля 2019 г. № 185 « О стратегии социально-экономического развития Республики Коми на период до 2035 года»;
- решение Совета МО ГО "Сыктывкар" от 10.12.2019 № 44/2019-619 "О внесении изменений в решение Совета МО ГО "Сыктывкар" от 08.07.2011 № 03/2011-61 "О Стратегии социально-экономического развития МО ГО "Сыктывкар" до 2030 года";
- Устав МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара,
- Лицензия на осуществление деятельности МАОУ «СОШ № 31» г. Сыктывкара;
- Должностные инструкции педагога дополнительного образования.

Список литературы для педагогов

1. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе».
2. Государственный стандарт Российской Федерации «Безопасность в чрезвычайных ситуациях».
3. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Книга для учителя «Основы подготовки к военной службе», В.А.Васнев и С.А.Чиненный, г. Москва, «Просвещение», 2003 год.
5. «Военно-профессиональная ориентация учащихся», А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов и др., г. Москва, «Дрофа», 2004 год.
6. Программа для внеклассной работы «Стрелковая подготовка», г. Москва, «Просвещение», 1970 год.
7. Комплекс ГТО по стрельбе в средней (полной) общеобразовательной школе, г. Москва, 1988 год.

Список литературы для учащихся:

1. Бикеева, А.С.Семья особого назначения, или Рецепты позитивного родительства на каждый день / А.С. Бикеева. – М.: Генезис, 2009. – 224 с.
2. Зажигина, М.А. Чего не стоит делать родителям, но что они всё равно делают / М.А. Зажигина. - 3-е изд. – М.: Генезис, 2010. – 240 с.
3. Педагогика взаимопонимания: занятия с родителями / авт.-сост. Москалюк О.В., Погонцева Л.В. – М.: Учитель, 2011. – 123 с.
4. Сурженко, Л.Как вырастить личность. Воспитание без крика и истерик / Л. Сурженко. – СПб: Питер, 2011.

Приложение № 1

План воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

| № | Название мероприятия | сроки |
|----|---|----------------|
| 1 | Проведение беседы с каждым обучающимся и его родителями «Организация учебного и свободного времени» | Сентябрь |
| 2 | Соревнование по стрельбе | Сентябрь |
| 3 | Подготовка к присяге | Октябрь |
| 4 | Мероприятия, посвященные дню Народного Единства. | Ноябрь |
| 5 | Соревнование по стрельбе | Декабрь |
| 8 | Подготовка к празднику «День защитников Отечества» | Январь |
| 9 | Подготовка к празднику «День защитников Отечества» | Февраль |
| 10 | Подготовка к военно-патриотическому фестивалю «Орленок» | Март |
| 11 | Подготовка к военно-патриотическому фестивалю «Кадетская честь» | Апрель |
| 12 | Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях | В течение года |
| 13 | Подготовка художественных номеров к праздничному концерту ко Дню Победы. | Май |
| 14 | Подготовка и участие в республиканском военно-патриотическом Троицком слете «Служу Отечеству» | Май |

Приложение № 2

План работы с родителями (законными представителями)

| № | Название мероприятия | Сроки |
|---|--|----------------|
| 1 | Информирование родителей о деятельности объединения «Огневая подготовка». Родительское собрание. | Май, сентябрь |
| 2 | Совместная подготовка к фестивалю «Кадетская честь» | апрель |
| 3 | Совместная подготовка к участию в конкурсах, соревнованиях | В течении года |
| 4 | Индивидуальные консультации родителей | В течении года |
| 5 | Совместные акции детей и родителей, посвященные 9 мая. (акция «Бессмертный полк»). | Май |

Приложение №3

КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ.

5 класс

Порядок проведения испытаний

Стрельба производится из пневматической винтовки Выстрелов — 6 пробных, 3 зачетных. Время на стрельбу — 10 мин. Время на подготовку — 3 мин.

Стрельба из пневматической винтовки (ВП, типа ИЖ-38, ИЖ-60, МР-512, производится из положения, сидя с опорой локтями о стол или стойку на дистанцию 10 м по мишени № 8.

Результат не засчитывается:

- произведен выстрел без команды руководителя стрельб.
- заряжено оружие без команды руководителя стрельб.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

| Уровень | Критерий |
|---------|--------------------|
| Высокий | 3 попадания в цель |
| Средний | 2 попадания в цель |
| Низкий | 1 попадания в цель |

6 класс

Порядок проведения испытаний

Стрельба производится из пневматической винтовки Выстрелов — 5 пробных, 3 зачетных. Время на стрельбу — 10 мин. Время на подготовку — 3 мин.

Стрельба из пневматической винтовки (ВП, типа ИЖ-38, ИЖ-60, МР-512, производится из положения, сидя с опорой локтями о стол или стойку на дистанцию 10 м по мишени № 8.

Результат не засчитывается:

- произведен выстрел без команды руководителя стрельб.
- заряжено оружие без команды руководителя стрельб.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

| Уровень | Критерий |
|---------|--------------------|
| Высокий | 3 попадания в цель |
| Средний | 2 попадания в цель |
| Низкий | 1 попадания в цель |

7 класс

Порядок проведения испытаний

Стрельба производится из пневматической винтовки Выстрелов — 4 пробных, 3 зачетных. Время на стрельбу — 10 мин. Время на подготовку — 3 мин.

Стрельба из пневматической винтовки (ВП, типа ИЖ-38, ИЖ-60, МР-512, производится из положения, сидя с опорой локтями о стол или стойку на дистанцию 10 м по мишени № 8.

Результат не засчитывается:

- произведен выстрел без команды руководителя стрельб.
- заряжено оружие без команды руководителя стрельб.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

| уровень | Критерий |
|---------|--------------------|
| высокий | 3 попадания в цель |
| средний | 2 попадания в цель |
| низкий | 1 попадания в цель |

8 класс

Порядок проведения испытаний

Стрельба производится из пневматической винтовки Выстрелов — 3 пробных, 3 зачетных. Время на стрельбу — 10 мин. Время на подготовку — 3 мин.

Стрельба из пневматической винтовки (ВП, типа ИЖ-38, ИЖ-60, МР-512, производится из положения, сидя с опорой локтями о стол или стойку на дистанцию 10 м по мишени № 8.

Результат не засчитывается:

- произведен выстрел без команды руководителя стрельб.
- заряжено оружие без команды руководителя стрельб.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

| уровень | Критерий |
|---------|--------------------|
| высокий | 3 попадания в цель |
| средний | 2 попадания в цель |
| низкий | 1 попадания в цель |

9 класс

Порядок проведения испытаний

Стрельба производится из пневматической винтовки Выстрелов — 2 пробных, 3 зачетных. Время на стрельбу — 10 мин. Время на подготовку — 3 мин.

Стрельба из пневматической винтовки (ВП, типа ИЖ-38, ИЖ-60, МР-512, производится из положения, сидя с опорой локтями о стол или стойку на дистанцию 10 м по мишени № 8.

Результат не засчитывается:

- произведен выстрел без команды руководителя стрельб.
- заряжено оружие без команды руководителя стрельб.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

| уровень | Критерий |
|---------|--------------------|
| высокий | 3 попадания в цель |
| средний | 2 попадания в цель |
| низкий | 1 попадания в цель |